

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Иностранному языку принадлежит важное место в системе образования и воспитания современного школьника в условиях поликультурного и многоязычного мира. Предмет “Английский язык” формирует коммуникативную культуру учащегося, способствует его общему речевому развитию, расширению кругозора и воспитанию его чувств и эмоций. Так, интегративной целью обучения английскому языку в начальных классах является формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении и письме. Одним из важнейших компонентов данных речевых умений является формирование у учащихся грамматических навыков.

Работа кружка “**Добро пожаловать в Англию**” направлена на системное изучение грамматического материала в курсе иностранного языка, которое позволяет решить проблему с недостаточным количеством часов для отработки грамматических навыков обучающихся на уроке, а также с трудностями в усвоении грамматической стороны речи. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что нужно сказать в определённый момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Изучение грамматики в системе, через освоение грамматических категорий:

- позволяет устанавливать системные связи в языке и делать речь грамматически правильной и чистой без сверхъестественных усилий
- является очень интересным и увлекательным занятием, которое вводит людей в мир новых понятий;
- позволяет лучше понимать культурные особенности людей, говорящих на этом языке, их менталитет;

помогает осознавать особенности системы родного языка

- способствует развитию логики и памяти, дисциплинирует мышление;
- облегчает процесс взаимодействия в устной и письменной речи;
- в отличие от лексики, представляет собой вполне обозримый материал, включающий конечное число грамматических явлений.

Изучение только грамматических явлений было скучным занятием для младших школьников. Поэтому программа кружка нацелена также на получение лингвострановедческих знаний о стране изучаемого языка. Учащиеся знакомятся со странами Великобритании и их столицами, флагами стран Великобритании и символами, праздниками, достопримечательностями Лондона

Кружок “Добро пожаловать в Англию”, разработанный для учащихся 4 классов, занимает важное место в решении указанных выше практических задач, позволяет научить детей правильно и грамотно писать, обогатив речь учащихся в целом, обеспечить разностороннее развитие младших школьников через изучение страноведения. Вместе с тем широкое привлечение элементов занимательности способствует формированию подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности учащихся. Занятия кружка пробуждают у школьников стремление расширять свои знания по английскому языку, совершенствовать свою речь. Содержание и методы обучения содействуют приобретению и закреплению учащимися прочных знаний и навыков, полученных на уроках английского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Программа кружка ориентирована на год освоения предлагаемого материала учащимися 4-ых классов. Продолжительность учебных занятий: 34 учебные недели. Количество занятий в неделю – 1. Продолжительность занятия – 45 минут

Цели занятий в кружке “Добро пожаловать в Англию” следует формулировать исходя из ожидаемых результатов обучающихся, освоивших его основную программу на трёх уровнях – личностном, метапредметном и предметном. Так, вклад курса в достижение **личностных результатов** в процессе обучения в начальной школе выражается в следующем:

- в формировании представлений об английском языке как средстве установления взаимопонимания с представителями других народов, в познании нового, как средстве адаптации в иноязычном окружении;
- в формировании уважительного отношения к иному мнению, к культуре других народов;
- в развитии самостоятельности, целеустремлённости, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимании чувств других людей, соблюдении норм речевого и неречевого этикета;
- в формировании устойчивой мотивации к овладению иностранным языком;
- в развитии навыков сотрудничества с учителем, другими взрослыми и сверстниками в процессе совместной деятельности;
- в формировании установки на безопасный, здоровый образ жизни, что достигается через отбор содержания обучения английскому языку и задания, направленные на овладение этим содержанием.

Обучение английскому языку в кружке **“Добро пожаловать в Англию”** способствует достижению следующих **метапредметных умений**:

- принимать задачи учебной и коммуникативной деятельности, в том числе творческого характера, осуществлять поиск средств решения задачи;
- планировать, выполнять и оценивать свои учебные \ коммуникативные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, что свидетельствует об освоении начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- понимать причины неуспеха учебной деятельности и действовать с опорой на изученное правило \ алгоритм с целью достижения успеха;
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов в процессе грамматического моделирования;
- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использовать различные способы поиска информации (в словаре и других справочных материалах) в соответствии с решаемой коммуникативной \ познавательной задачей;
- анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать, группировать по отдельным признакам языковую информацию;
- владеть базовыми грамматическими понятиями, отражающими существенные связи и отношения (время, число, лицо, принадлежность и др.);
- опираться на языковую догадку в процессе работы с текстами, содержащими отдельные незнакомые слова или новые комбинации знакомых слов;
- осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации в устной и письменной форме;
- слушать и слышать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- договариваться о распределении ролей в процессе совместной деятельности;

- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- работать в материальной и информационной среде: комплексно использовать разные средства обучения.

Вклад курса в достижение **предметных результатов** в процессе обучения в начальной школе выражается в следующем:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;

распознавать и употреблять в речи следующие грамматические явления: существительные с определённым \ неопределённым \ нулевым артиклем; глаголы в настоящем, прошедшем и будущем простом времени; личные, притяжательные и указательные местоимения; количественные (до 100) и порядковые (до 20) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

использовать в речи безличные предложения, предложения с конструкцией *there is \ there are*;

знать название стран, столицы флагов, символов, праздников Великобритании; достопримечательности Лондона, известных личностей.

При осуществлении учебного процесса учителем будут использованы следующие **образовательные технологии**, позволяющие интенсифицировать учебный процесс и сделать его более увлекательным и эффективным:

- обучение в сотрудничестве;
- речевые и познавательные игры;
- исследовательские приёмы обучения;
- лингвистические задачи;
- создание благоприятного психологического климата, располагающего к общению.

Задачи:

- углубление знаний по предмету,
- развитие речевых навыков,
- расширение лексического запаса,
- получение дополнительной лингвострановедческой информации о Великобритании,
- разбудить интерес детей к углубленному изучению языка,
- использовать английский язык в обиходном общении,
- применять английский язык в других сферах школьной деятельности.

Формы организации учебной деятельности:

- беседа
- парная работа
- индивидуальная работа
- коллективная работа
- разучивание стихов и песен
- беседа по тексту

Тематическое планирование

№	Тема	Содержание	Кол-во часов
---	------	------------	--------------

1	Настоящее простое время Present Simple	Глаголы действительного залога в Present Simple, вопросы к предложению	2
2	Знакомство с Великобританией Глагол — связка to be	Страны Великобритании, столицы, Глагол — связка to be в Present Simple	2
3	Глагол — связка to be	Глагол — связка to be в Present Simple	2
4	there is \ are в Present Simple.	there is \ are в Present Simple.	2
5	Флаги и символы стран Великобритании	Флаги и символы стран Великобритании	2
6	Достопримечательности Лондона. Артикль.	Достопримечательности Лондона. Употребление артикля the с достопримечательностями Лондона	2
7	Артикль	Употребление артикля a/an, the	2
8	Праздники в Англии.	Рождество, Новый год, День Матери и т.д разучивание песен и стихов	4
9	Количественные и порядковые числительные	Количественные и порядковые числительные до 100	2
10	Личные, притяжательные, указательные местоимения	Личные местоимения -I, we, you, they, he, she, we притяжательные местоимения — my, your, their, our, his, her указательные местоимения — this, that, these, those	2
11	Известные Британцы	Королева Англии , Шекспир и его произведения	2
12	Предлоги	Предлоги- on, in, between, behind, in front of, among, across, through, under	2
13	Прошедшее время (Past Simple)	Утвердительные , отрицательные и вопросительные предложения в Past Simple, правильные и неправильные глаголы, вопросы к предложению	3
14	Преданный друг	Чтение, перевод и беседа по тексту	3
15	Будущее время. Летние каникулы	.Future Simple, вопросы к предложению в будущем времени, беседа о летних каникулах	2

Ожидаемые результаты:

- расширение и углубление программного материала;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности.

Календарно – тематическое планирование занятий

№	Тема урока	Формы и виды деятельности
1	Глаголы действительного залога в Present Simple.	Выполнение упражнений
2	Глаголы действительного залога в Present Simple.	Выполнение упражнений
3	Великобритания: страны и столицы. Глагол — связка to be	Работа по тексту, выполнение упражнений
4	Великобритания: страны и столицы. Глагол — связка to be	Работа по тексту, выполнение упражнений
5	Глагол – связка to be в Present Simple (am, is, are).	Выполнение упражнений
6	Глагол – связка to be в Present Simple (am, is, are).	Выполнение упражнений
7	Предложения с оборотами there is \ are в Present Simple.	Выполнение упражнений

8	Предложения с оборотами there is \ are в Present Simple.	Выполнение упражнений
9	Флаги и символы стран Великобритании	Работа по тексту,
10	Флаги и символы стран Великобритании	Работа по тексту,
11	Достопримечательности Лондона	Работа по тексту,
12	Достопримечательности Лондона	Работа по тексту,
13	Артикль a/an	Выполнение упражнений
14	Артикль the	Выполнение упражнений
15	Праздники в Англии.	Работа по тексту,
16	Рождество в Англии.	Работа по тексту,
17	Рождество в Англии.	Работа по тексту,
18	День Матери. Разучивание стихов, песен	Работа по тексту,
19	Количественные числительные до 100.	Выполнение упражнений
20	Порядковые числительные	Выполнение упражнений
21	Личные и притяжательные местоимения	Выполнение упражнений
22	Указательные местоимения this, that, these, those	Выполнение упражнений
23	Королева Великобритании.	Работа по тексту,
24	Шекспир и его произведения	Работа по тексту,
25	Предлоги	Выполнение упражнений
26	Предлоги	Выполнение упражнений
27	Прошедшее время с правильными глаголами	Выполнение упражнений
28	Прошедшее время с неправильными глаголами	Выполнение упражнений
29	Вопросы к предложению в прошедшем времени	Выполнение упражнений
30	A faithful friend: чтение , перевод, отработка лексики	Чтение и перевод текста
31	A faithful friend: беседа по тексту	Беседа по тексту
32	A faithful friend. Монологические высказывания.	Беседа по тексту
33	Будущее время(Future simple). Вопросы к предложению.	Выполнение упражнений
34	Беседа о летних каникулах.	Беседа по тексту

Учебно-методические средства обучения

1. Выборнова Г., Махмурян К. «Сборник упражнений по грамматике», Москва, «Аст-пресс», 2000г
2. Зайкова О.А. «Увлекательный английский», издательство «Учитель», 2011 г.
3. Логинов В.В., «Тесты по английскому языку», Москва, «Олимп», издательство «Аст», 2001 г.
4. Журналы «Speak out»
5. интернет-ресурсы
6. мультимедийные презентации