

**Публичный доклад
о состоянии и результатах деятельности
МОУ «Гимназия «Логос»
г. Кимры Тверской области**

Кимры 2022г.

Содержание:

1. Введение
2. История гимназии
3. Общая характеристика гимназии
4. Образовательные программы
5. О ходе реализации ФГОС НОО
6. О ходе реализации ФГОС ООО
7. О ходе реализации ФГОС СОО
8. Воспитательная работа
9. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
10. Результаты обучения
11. Объём финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года
12. Заключение. Перспективы развития гимназии
13. Диагностическая работа по изучению развития личности обучающихся
14. Приложение. Таблицы, диаграммы, схемы

1. Введение.

Все родители хотят, чтобы из стен школы дети выходили здоровыми, образованными, воспитанными и, как следствие, успешными в жизни. К этому стремится и педагогический коллектив нашей гимназии.

В нашей гимназии, где основная ставка делается на качество образования, каждый ученик обучается добывать и применять знания.

Вся система образования связана с созданием условий для освоения культуры и саморазвития человека. Помогать ребенку искать свой смысл в жизни, создавать благоприятные условия для его развития – значит выполнять одно из главных предназначений школы.

Каждый ученик знает свои ближайшие перспективы, а родители и педагоги с уважением относятся к выбору, сделанному ребенком, поддерживают школьника в стремлении проявить свои способности.

В связи с возможностью самостоятельно осуществлять выбор жизненных целей и проектов, формируется ответственная личность, образованный человек, ориентированный на активное социальное действие, умеющий работать в коллективе и отвечать за свой выбор. Свобода выбора – свобода решения – свобода творчества и самовыражения – такова последовательность, ведущая к свободе деятельности.

Главной целью гимназии является поиск путей и способов выполнения нового социального заказа общества к образованию за счет создания лично-ориентированного образовательного пространства, реализуемого в различных образовательных моделях и их сочетаниях.

В гимназии ведется работа по претворению в жизнь программы развития школы на основе системно-деятельного, гуманистического, лично-ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе.

2. История гимназии.

Гимназия «Логос» - самое молодое учебное учреждение в городе Кимры Тверской области. Она была основана и зарегистрирована 11 августа 1995 года по адресу г. Кимры, ул. Льва Толстого, д. 26.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №400 от 11 декабря 2014 года. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации на реализацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования №165 от 15 июня 2015 года. Срок действия – до 15 июня 2027 года.

С 1995 г. по 1997 г. в гимназии существовала I ступень обучения 1-3 классы – 58 человек. В дальнейшем формировались II и III ступень обучения.

Первый выпуск 11 класса состоялся в 2004 году.

Ведущим направлением работы гимназии явилось создание образовательной и воспитательной систем гуманистического типа: качественно нового состояния школы как целостного социально-педагогического комплекса, создающего условия для личностного развития воспитанника, его самореализации.

Концепция развития гимназии определило главные цели деятельности, этапы, способы и средства достижения этих целей.

На основе анализа педагогической ситуации была выработана стратегия поэтапного перехода к новому типу учебного заведения – гуманистической гимназии.

Весь процесс учебно-воспитательной работы строится на подготовке воспитанников к взрослой жизни. Педагогический коллектив стремится так организовать учебно-воспитательный процесс в гимназии, чтобы дети, еще находясь в стенах учебного заведения, могли получить опыт полноценной жизни – жизни достойного человека.

3. Общая характеристика гимназии.

Здание гимназии было построено в 1972 году. Первоначально оно предназначалось для детского сада, и до 1997 года учащиеся начальной школы занимались в одном помещении с детским садом.

В 1997 году гимназия полностью заняла здание общей площадью 1076 кв.м. Актальный зал, в котором проходят уроки музыки, хореографии, внешкольные мероприятия, занимает площадь 63 кв.м. Школьники обеспечены горячим питанием.

Количество учебных кабинетов – 12

Сейчас в гимназии обучается 237 человек.

Начальное общее образование – 1 – 4 классы – 96 человек

Основное общее образование – 5 – 9 классы – 116 человек

Среднее общее образование – 10-11 классы – 25 человек

Режим работы гимназии – пятидневная учебная неделя, в одну смену с 8 часов 10 минут до 14 часов 35 минут, работают четыре ГПД.

В гимназии в настоящее время сложился работоспособный, энергичный коллектив учителей, обладающий высоким профессионализмом.

Один учитель награжден почетным званием «Заслуженный работник Российской Федерации» и, один учитель награжден значком «Отличник народного просвещения», два учителя имеют звание «Почетный работник общего образования», десять учителей награждены Грамотой Министерства образования Российской Федерации.

Имеют высшую категорию – 9 учителей;

первую категорию – 3 учителя;

Один раз в пять лет все преподаватели проходят курсы повышения квалификации при Тверском областном институте усовершенствования учителей. Эти курсы проводятся в очно-заочной и дистанционной форме.

В гимназии обучаются дети из разных районов г. Кимры. Интерес родителей к гимназии обусловлен творческим высокопрофессиональным педагогическим коллективом, благоприятным психологическим климатом и условиями гимназии.

Состав обучающихся школы разнообразен. У нас учатся дети предпринимателей, врачей, учителей, служащих, рабочих т.е. родители, которые работают в различных отраслях экономики. Обучаются дети – инвалиды (2 человека), дети из многодетных семей (18 семей), которым комфортно и уютно в гимназии.

Почти 50% родителей имеют высшее образование, 30% - техническое образование, 20% - проф. образование.

Социальное положение родителей:

Предприниматели – 23%

Служащие – 42%

Рабочие – 25%

Домохозяйки – 10%

Педагоги и родители гимназистов заинтересованы в развитии индивидуальных способностей каждого ребенка для подготовки его к взрослой жизни.

Статистические данные об обучающихся МОУ «Гимназия «Логос» г. Кимры

Параметры статистики	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год

Количество учеников на конец учебного года	206	215	223	227	222	222
• в начальной школе	90	94	92	91	91	91
• в основной школе	88	102	104	101	105	111
• в средней школе	28	19	27	35	26	20

4. Образовательные программы.

В настоящее время острее, чем раньше, перед выпускниками школ встают вопросы: Что делать после школы? Как, используя школьные знания, выстроить собственную судьбу?

У школы есть две основные задачи: во-первых, это образование, а во-вторых, это социализация ученика, вписывание его в существующую реальность.

Педагогический коллектив гимназии, решая эти задачи, проектирует содержание школьного образования и выстраивает воспитательную систему.

Учебный план гимназии составлен на основе федерального базового учебного плана.

В начальной школе ведется работа по образовательной программе:

«Школа России»- по ФГОС НОО.

Со 2 класса ведётся иностранный язык (английский). В 9 классе – второй иностранный язык (немецкий).

Получить основы здорового образа жизни, приобрести практические навыки по укреплению и сохранению здоровья помогают такие предметы, как физкультура с 1 по 11 классы, ОБЖ – 8,9, 10,11 классы. Также курсы внеурочной деятельности «Если хочешь быть здоров» с 1-4 классы, «Клуб любителей ЗОЖ» с 5 по 11 классы.

Разработаны и внедряются новые программы к учебно-методическому комплексу по английскому языку:

2,3,4,10-11 классы – «Spotlight».

С 2015-2016 учебного года ведется углублённое изучение английского языка по УМК «Starlight» с 5 класса, реализующего ФГОС ООО. В 10-11 классах - углублённое изучение предметов естественно-научного цикла (биология и химия).

Для более полного развития индивидуальных способностей учащихся, для адаптации в современном мире изучение информатики начинается в начальной школе и продолжается в 7 по 9 классы как информационные технологии. В 11 классе программа по информатике углубляется введением раздела «Программирование».

Индивидуальный проект в 10-11 классах по ФГОС СОО призван обучить учащихся работать с источниками, думать и анализировать полученную информацию, делать выводы. С 2017-2018 учебного года ведется изучение такого предмета, как астрономия в 10 классе. Курс, который способствует формированию научного мировоззрения, раскрывая развитие представлений о строении Вселенной как одной из важнейших сторон пути познания человечеством окружающей природы и своего места в ней.

Несколько лет в гимназии ведется довузовская подготовка старшеклассников по русскому языку, математике, биологии, химии, физике, обществознанию.

Для привития интереса к предметам основной школы, творческого развития детей, вовлечения каждого школьника в процесс активного учения и его успешной социализации в школе ведутся предметные кружки: «Информатика», «Риторика», хореографический кружок, «Умники и умницы», «Эрудит», «Мой друг – иностранный язык», «Юный эколог», «Анализ текста».

С 2022 года в 1 и в 5 классах обучение ведется по новым ФГОС НОО и ООО, задачами которых являются: обеспечение успешной реализации конституционного права каждого гражданина РФ в возрасте 6,5 – 7 лет и 11 лет на получение качественного образования, включающего обучение,

развитие и воспитание каждого обучающегося; организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования и основного общего образования, отражённых в обновленном ФГОС НОО и ФГОС ООО; создание условий для свободного развития каждого школьника с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Важной составляющей ООО является реализация внеурочной деятельности, цель которой - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность. Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах: экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, походы и т.п.

С 1 сентября 2022 года в гимназии постоянно ведутся занятия информационно- просветительской, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Работает школьная театральная студия, школьная газета «Пролог», школьный спортивный клуб «Спарта».

В гимназии традиционно проводятся предметные недели по планам работы ШМО.

Образовательная программа гимназии нацелена на обеспечение интеллектуального и личностного развития учащихся.

5. О ходе реализации обновленных ФГОС НОО на 2022-2023 учебный год

В соответствии с Планом методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС НОО в 1 классе в течение 2022-2023 учебного года в образовательном учреждении в процессе внедрения ФГОС НОО в соответствии с утвержденным планом-графиком ФГОС НОО проведены следующие мероприятия:

- проведена инвентаризация материально-технической базы на соответствие требований ФГОС;
- разработаны рабочие программы педагогов в конструкторе рабочих программ;
- проведен анализ имеющихся в фонде гимназии учебников и учебно-методических пособий в соответствии с федеральным перечнем по УМК;
- проведен анализ выполнения плана-графика внедрения ФГОС НОО и его обсуждение на заседании педагогического совета;
- проведена работа с родителями будущих первоклассников по введению ФГОС НОО;
- разработан план методического сопровождения реализации ФГОС НОО.
- проведен анализ комплексных проверочных работ за уровень начального общего образования.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА

При подготовке к переходу на работу по ФГОС НОО были реализованы следующие мероприятия:

- разработана ООП НОО;
- разработаны и утверждены рабочие программы для 1, 2-4 классов в соответствии с ФГОС;
- учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности, соответствуют ФГОС начального общего образования;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей, работающих в начальных классах;
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Для успешного введения Федерального государственного стандарта начального общего образования совершенствовалась нормативно-правовая база ОУ

Перечень изменений и дополнений, разработанных локальных актов:

1. Протокол заседания Методического Совета школы, на котором рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов гимназии «Логос».
2. Приказ об утверждении ООП НОО.
3. Приказ об утверждении «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся начальной школы в соответствии с ФГОС НОО».
4. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе, перечень УМК.
5. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС НОО).
6. Приказ об утверждении плана методической работы.
7. Перечень доступных и используемых ЭОР.

Планируемые мероприятия направлены на обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям нового стандарта.

- Приказ об утверждении ООП НОО на 2022- 2023 учебный год.
 - Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год.
- Рабочей группой разрабатываются:
- Локальные акты
 - Рекомендации по обновлению системы контрольно-оценочной деятельности;
 - Рекомендации по достижению метапредметных результатов освоения ООП НОО.

Оценка результатов освоения ООП

В соответствии с требованиями ФГОС НОО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на ступени начального общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве критерия;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки
- уровневый подход к разработке планируемых результатов
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

Для оценивания результатов образовательной деятельности первоклассников используются листки достижений, таблицы, графики. Проведена комплексная итоговая диагностика, результаты проанализированы. Родители и учителя первых классов работают над составлением портфолио своих детей.

Учителя начальных классов продолжают работу над выявлением в содержании предметных линий универсальных учебных действий, над изучением методик, диагностик, программ, которые позволят успешно и качественно сформировать универсальные учебные действия у учащихся начальной школы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Анализ текущих и промежуточных результатов работы по реализации ФГОС НОО в 2021 – 2022 учебном году.
2. Организовать методическую помощь педагогическим кадрам в совершенствовании учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС НОО.

3. Обеспечить мониторинг достижений обучающихся начального уровня.
4. Организовать распространение опыта работы учителей начальных классов в педколлективе.
5. Организовать прохождение курсов повышения квалификации учителями в соответствии с планом-графиком.

6. О ходе реализации ФГОС ООО, внедрении обновленных ФГОС в 5 классе

В соответствии с Планом методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО в течение 2020-2021 учебного года в образовательном учреждении в процессе подготовки к введению ФГОС ООО в соответствии с утвержденным планом-графиком ФГОС ООО проведены следующие мероприятия:

- проведена инвентаризация материально-технической базы на соответствие требований ФГОС;
- разработаны рабочие программы в конструкторе рабочих программ;
- выбран перечень УМК для ООО;
- приобретены учебники и учебно-методические пособия в соответствии с федеральным перечнем по УМК;
- учителя-предметники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС ООО;
- проведен анализ выполнения плана-графика введения ФГОС ООО и его обсуждение на заседании педагогического совета;
- проведена работа с родителями пятиклассников по введению ФГОС ООО.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕНИЯ ПЛАНА

При подготовке к переходу на работу по обновленным ФГОС ООО были реализованы следующие мероприятия:

- разработана и утверждена ООП ООО в соответствии с обновленными ФГОС 5 – 9 классы; ФГОС ООО;
- учебники и учебные пособия, используемые в образовательной деятельности, соответствуют ФГОС основного общего образования;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС ООО;
- осуществлено повышение квалификации учителей, работающих на среднем уровне (в соответствии с графиком повышения квалификации);
- обеспечены кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Совершенствование нормативной базы ОУ.

Для успешного введения Федерального государственного стандарта основного общего образования совершенствовалась нормативно-правовая база ОУ

Перечень изменений и дополнений, разработанных локальных актов:

1. Приказ об утверждении ООП ООО в соответствии с ФГОС ООО.
2. Приказ об утверждении «Положения о рабочей программе педагога, реализующего ФГОС ООО».
3. Приказ об утверждении должностной инструкции классного руководителя основной школы, внедряющего ФГОС ООО.
4. Приказ об утверждении должностной инструкции учителя основной школы, внедряющего ФГОС ООО.
5. Протокол заседания Методического Совета школы, на котором рассматривались вопросы внесения изменений в «Положение о промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов гимназии «Логос».
6. Приказ об утверждении программы ОУ по повышению уровня профессионального мастерства педагогических работников.
7. Приказ об утверждении «Положения о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся основной школы в соответствии с ФГОС ООО».

8. Приказ об утверждении списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности, перечень УМК.
9. План методической работы (раздел плана, в части сопровождения введения ФГОС ООО).
10. Приказ об утверждении плана методической работы.
11. Приказ об утверждении плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС ООО.
12. Перечень доступных и используемых ЭОР.

Планируемые мероприятия направлены на обеспечение соответствия нормативной базы школы требованиям нового стандарта.

- Приказ об утверждении ООП ООО на учебный год.
- Приказ об утверждении программы внеурочной деятельности на 2022- 2023 учебный год. Рабочей группе по внедрению ФГОС ООО разработать:
 - Рекомендации по обновлению системы контрольно-оценочной деятельности;
 - Рекомендации по достижению метапредметных результатов освоения ООП ООО.
 - Проведение комплексной диагностической работы в 5-м, 6-м, 7-м, 8-м, 9-м классах.
 - Анализ результатов комплексной диагностической работы.

Оценка результатов освоения ООП

В соответствии с требованиями ФГОС ООО в школе разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся с целью итоговой оценки подготовки выпускников на третьем уровне общего образования.

Особенностями системы оценки являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования (оценка предметных, метапредметных и личностных результатов общего образования);
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве критерия;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки
- уровневый подход к разработке планируемых результатов
- использование накопительной системы оценивания (портфолио), характеризующей динамику индивидуальных образовательных достижений;
- использование наряду со стандартными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

Для оценивания результатов образовательной деятельности пятиклассников используются листки достижений, таблицы, графики. Родители и учителя пятого - восьмого классов работают над составлением портфолио своих детей.

Учителя - предметники продолжают работу над выявлением в содержании предметных линий универсальных учебных действий, над изучением методик, диагностик, программ, которые позволят успешно и качественно сформировать универсальные учебные действия у учащихся основной школы.

Задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Анализ текущих и промежуточных результатов работы по реализации ФГОС ООО в 2021 – 2022 учебном году.
2. Организовать методическую помощь педагогическим кадрам в совершенствовании учебно-воспитательной работы в условиях реализации ФГОС ООО.
3. Обеспечить мониторинг достижений обучающихся 5-го, 6-го, 7-го, 8-го, 9-го классов.
4. Организовать распространение опыта работы учителей-предметников, реализующих ФГОС ООО в педколлективе.
5. Организовать прохождение курсов повышения квалификации учителями в соответствии с планом-графиком.
7. О ходе введения ФГОС СОО

В соответствии с Планом методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС СОО в течение 2021-2022 учебного года в образовательном учреждении в процессе подготовки к введению ФГОС СОО в соответствии с утвержденным планом-графиком ФГОС СОО проведены следующие мероприятия:

- проведена инвентаризация материально-технической базы на соответствие требований ФГОС;
- выбран перечень УМК для ОО;
- приобретены учебники и учебно-методические пособия в соответствии с федеральным перечнем по УМК;
- учителя- предметники прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС;
- проведен анализ выполнения плана-графика введения ФГОС СОО и его обсуждение на заседании педагогического совета;
- проведена работа с родителями десятиклассников по введению ФГОС СОО;
- принято решение разработать план – график реализации ФГОС СОО на 2022- 2023 учебный год.
- разработан план методического сопровождения реализации ФГОС СОО.

8. Воспитательная работа

Важное значение в формировании качеств ребенка играет среда, которая формирует его взгляды, мировоззрение по отношению к себе и другим. Поэтому педагогический коллектив уделяет много внимания созданию этой среды.

Содержание воспитательной работы в школе направлено на создание такой микросреды в гимназии, которая стимулировала бы всестороннее, гармоничное развитие личности, способствовала бы стремлению учащихся к повышению общего культурного уровня.

Ребенок должен стать не наблюдателем, а действующим лицом, носителем поведенческих правил, и это поведение для него должно быть естественным. Поэтому очень важно эти правила перенести в реальную жизнь школьника. Этому способствуют доверительные отношения учителей и учащихся, целенаправленное воспитание личности ребенка.

Создавая воспитательную систему, мы стремились так организовать деятельность гимназии, чтобы ребенок смог познавать самого себя, попробовал свои силы, учился взаимодействовать с другими людьми, в процессе деятельности приобретая жизненный опыт.

Развитию индивидуальных особенностей способствует, на наш взгляд, многоаспектный подход к обучению и воспитанию учащихся:

1. Наиболее полному раскрытию личных качеств и природных способностей ученика и учителя во взаимосвязи учебных предметов и внеучебной деятельности через создание воспитательной системы и организацию практической деятельности учащихся.
2. Введение в практику деятельности гимназии методов коррекции развития учащихся и педагогического коллектива.
3. Формирование духовных потребностей учащихся, их родителей и учителей посредством приобщения к истории православной культуры («Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе, «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 классе), прикладному творчеству (изостудия), изучение обычаев и традиций России.
4. Создание единого воспитательного коллектива – коллектива единомышленников, который станет той средой, где деятельность и отношения создадут благоприятную почву для появления необходимого климата, способного стать средством образования и воспитания личности.
5. Привлечение родителей к активному участию в жизни гимназии, что является необходимым условием для решения поставленных задач. Коллектив педагогов не может добиться необходимых результатов в воспитании, развитии и обучении детей, если не будет обеспечена активная помощь семьи, не будет сформирован коллектив

родителей, организовано его взаимодействие с педагогическим и ученическим коллективом.

Целенаправленный характер воспитательной системы обеспечивают традиции гимназии, общешкольные дела, тематические программы. Годовое планирование и цикл школьных дел – главная составляющая этой работы, позволяющая включить всех учащихся, классных руководителей, родителей в единую деятельность. Ниже перечисленные мероприятия, которые ежегодно проводятся в гимназии:

- День Знаний
 - День здоровья (с выездом всей гимназии на природу и проведением спортивно-туристической эстафеты).
 - День Учителя
 - Посвящение в гимназисты
 - Интеллектуальные игры (5-8 кл. – «Своя игра», 9-11 кл. – «Что? Где? Когда?»)
 - Городской Интеллектуальный марафон среди шестиклассников
 - Праздник осени
 - Новогодние театрализованные представления
 - Масленица (театрализованное представление со спортивными играми, конкурсами)
 - Вечер иностранных языков
 - Рыцарский турнир
 - «Мама, папа, я – спортивная семья»
 - Встреча с ветеранами
 - Последний звонок (9 и 11 класс)
 - Праздник «Выпускной бал»
 - Образовательные экскурсии по историческим местам России
- Ежемесячно организуются выставки детских работ.

Воспитательная работа направлена на создание условий для всестороннего развития личности учащихся, привития главных духовных ценностей.

9. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности.

Коллегиальный орган государственного общественного управления – Совет гимназии возглавляет родитель, а заместителем является директор гимназии.

Задачи, которые решает совет, дают возможность обеспечить создание в гимназии условий для равенства всех участников образовательной деятельности.

В гимназии создан Управляющий Совет. Добровольные пожертвования расходуются на улучшение материально-технической базы, развитие гимназии, поощрения учителей и учащихся.

В школе действует Методический Совет, задачей которого является повышение профессионального мастерства педагогов и координация их методической работы.

В гимназии работают следующие объединения:

- начальных классов
- общественных и естественных наук
- гуманитарного цикла
- физико-математического цикла
- классных руководителей

Гимназия имеет необходимую материально-техническую базу для различных образовательных задач.

Общее количество кабинетов – 12

Компьютерный класс – 1

Компьютеров – 31

Интерактивная доска - 4

Технические средства обучения:

Принтер – 8

Сканер – 4

Диапроектор – 12
 DVD – 5
 Телевизор – 5
 Видеомагнитофон – 1
 Магнитофон – 6
 Библиотека (книжный фонд – 134)
 Фонд учебников – 3493
 Актальный зал – 1 (60 кв.м.)
 Столовая – 1 (40 кв.м.)
 Медицинский кабинет - 2
 Спортивная площадка – 1

За последние два года были оборудованы необходимыми средствами обучения (приборы, таблицы, карты, диски, словари, микроскопы и т.д.) кабинеты химии, физики, биологии, географии.

Материально-техническая база гимназии требует дальнейшего совершенствования, обновления и развития.

9. Результаты обучения гимназии.

Работа, которая вводится в гимназии, оценивается по результатам достижений обучающихся. Один из основных результатов – стабильность качества обученности, которое анализируется:

- по результатам обученности в начальной, основной, средней школе
- по результатам во ВОШ
- по результатам экзаменов выпускников форме ЕГЭ и ГИА
- по результатам поступления в вузы

Анализ качества обученности учащихся

Учебный год	УО в %	УКО в % по гимназии	В % качество знаний по уровням обучения		
			нач. школа	5-9 кл.	10-11 кл.
2002-2003	100	68%	64	59	82
2003-2004	100	68%	77	73	60
2004-2005	100	69%	74	65	50
2005-2006	100	60%	71	54	63
2006-2007	100	60%	67	50	72
2007-2008	100	62%	75	50	54
2008-2009	100	65%	72	59	50
2009-2010	99	73%	83	65	55
2010-2011	100	66%	72	62	56
2011-2012	100	65%	68	52	59
2012-2013	100	65%	76	57	-
2013-2014	100	65,7%	77,5	58,6	54
2014-2015	100	65%	82,4	56,7	53,1
2015-2016	100	66,1%	71,9	66,7	55,3
2016-2017	100	68,6%	79,7%	65,9%	50%
2017-2018	100	67,9%	81,2%	61,8%	52,6%
2019-2020	100	74,6%	93,8%	62,4%	74,3%
2020-2021	100	72,1%	88,6%	61%	73,1%
2021-2022	100	71,2%	88,6%	61%	73,1%

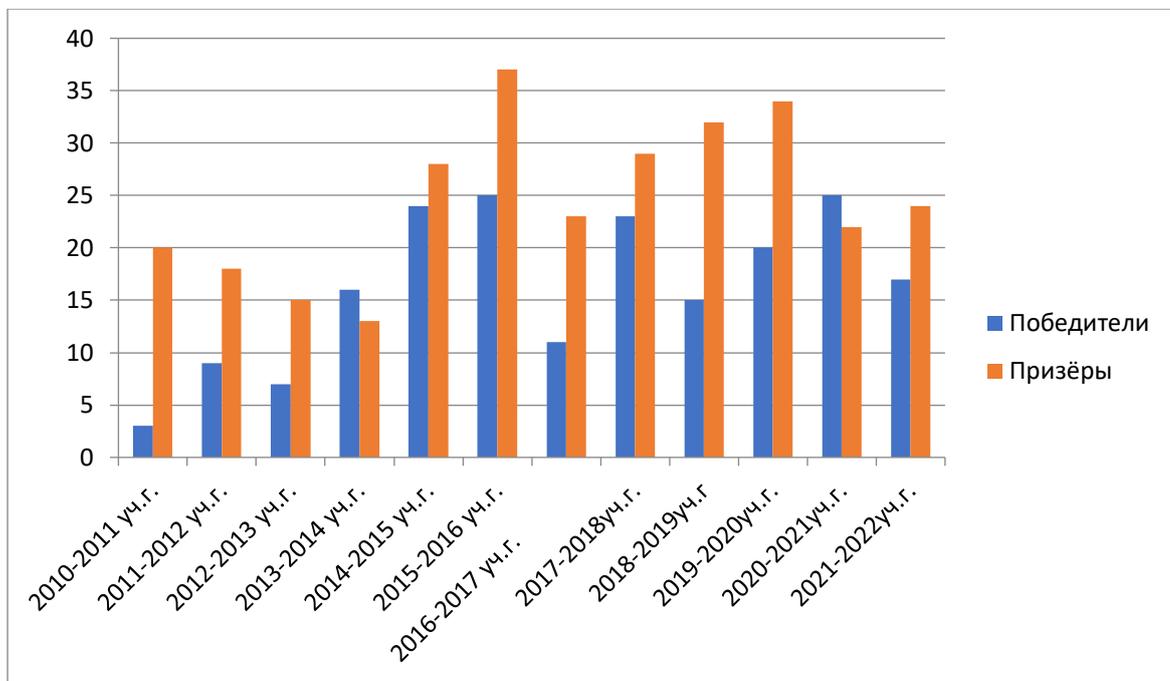
- За последние 5 лет наблюдается высоко стабильный результат обучающихся на «4-5»: - 66,1%., 68,6%.,67,9%, 74,6%, 73,1.
- Количество обучающихся, имеющих по итогам года одну «3»: в 2013 году – 20 учеников (12%) закончили учебный год с одной «3», в 2014г. – 14 (7,7%), в 2015г. – 16 (8%), в 2016г. – 16 (7,5%)., в 2017 г. -16 (8,6%), в 2018 – 14 (7,4), в 2019г. – 21(10,3%), в 2021г. – 19 (9,5%), в 2022г. – 13 (6,6%).

Участие во ВОШ на муниципальном уровне.

В 2003-2004 учебном году количество призовых мест – 16, 3 место среди школ города
 2004-2005 учебном году количество призовых мест – 17, 3 место среди школ города
 2005-2006 учебном году количество призовых мест – 26, 2 место среди школ города
 2006-2007 учебном году количество призовых мест – 29, 2 место среди школ города
 2007-2008 учебном году количество призовых мест – 26, 2 место среди школ города
 2008-2009 учебном году количество призовых мест – 26, 3 место среди школ города
 2009-2010 учебном году количество призовых мест – 16, 3 место среди школ города.
 2010-2011 учебном году количество призовых мест – 23
 2011-2012 учебном году количество призовых мест – 27
 2012-2013 учебном году количество призовых мест – 22
 2013-2014 учебном году количество призовых мест – 29
 2014-2015 учебном году количество призовых мест – 52
 2015-2016 учебном году количество призовых мест – 62
 2016-2017 учебном году количество призовых мест – 34
 2017-2018 учебном году количество призовых мест – 52
 2019-2020 учебном году количество призовых мест – 54
 2020-2021 учебном году количество призовых мест – 57
 2021-2022 учебном году количество призовых мест – 41.

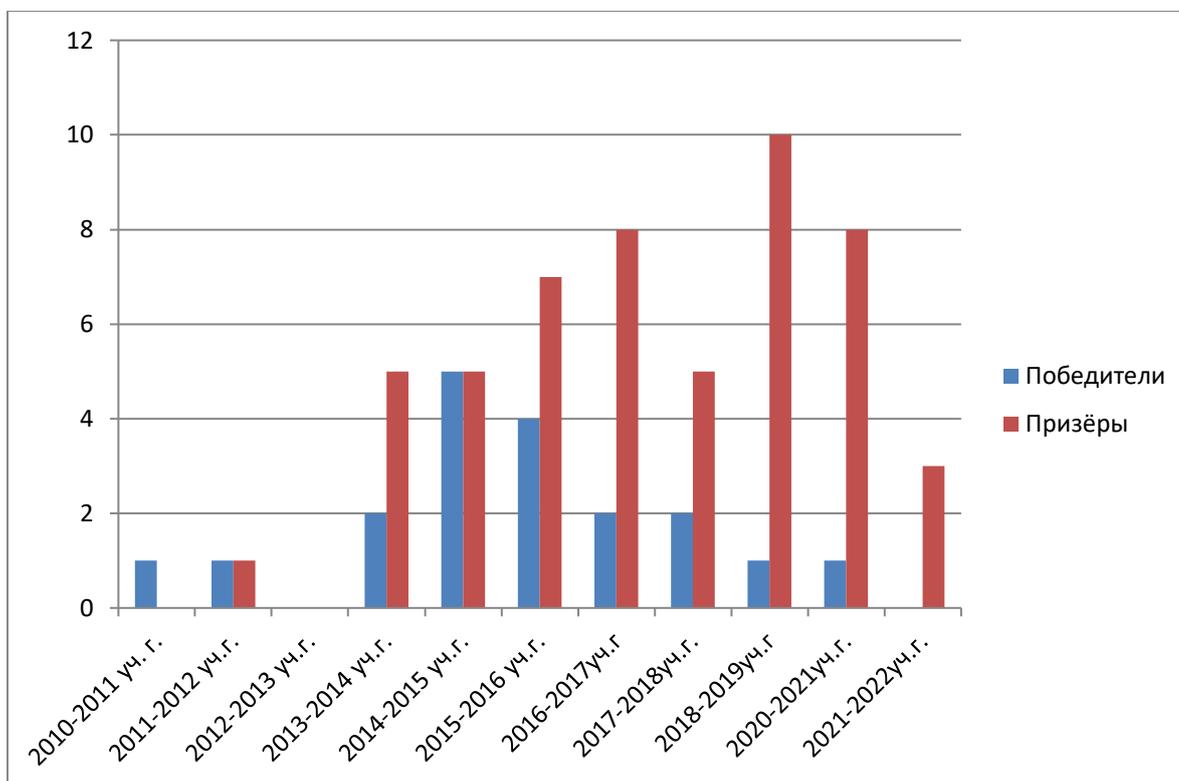
Старшее и среднее звено

№ п/п	год	победители	призёры
1	2011-2012	9	18
2	2012-2013	7	15
3	2013-2014	16	13
4	2014-2015	24	28
5	2015-2016	25	37
6	2016-2017	11	23
7	2017-2018	23	29
8	2019-2020	20	34
9	2020-2021	25	22
10	2021-2022	17	24



Начальная школа

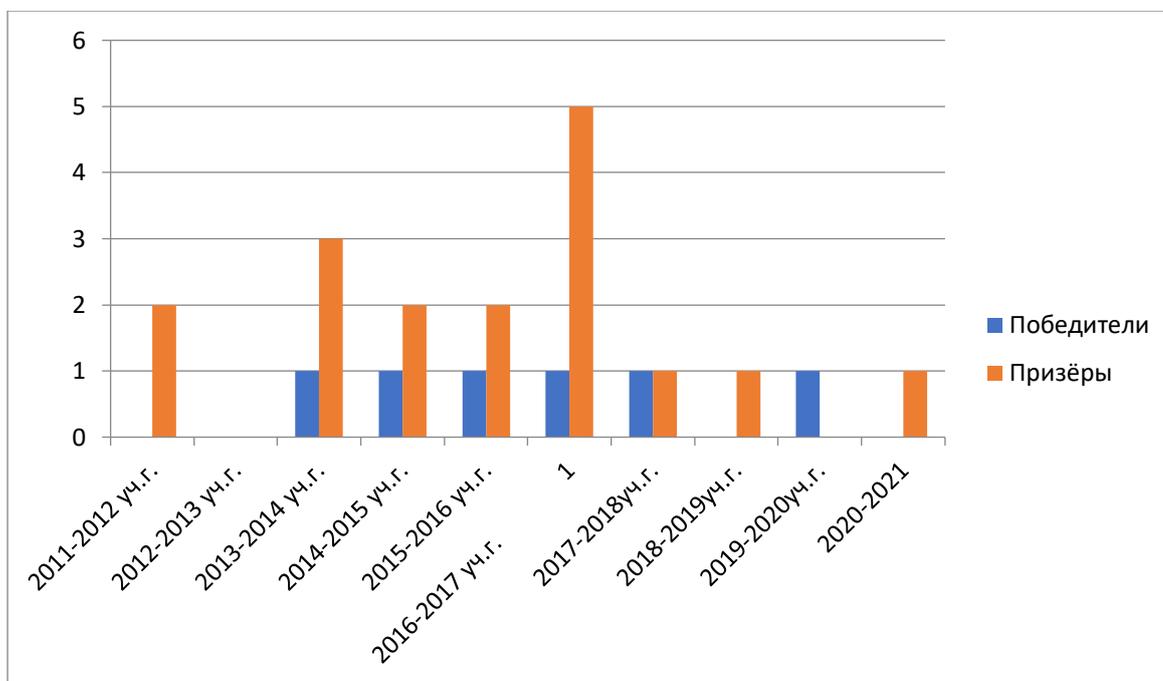
№ п/п	год	победители	призёры
1	2011-2012	1	1
2	2012-2013	0	0
3	2013-2014	2	5
4	2014-2015	5	5
5	2015-2016	4	7
6	2016-2017	2	8
7	2017-2018	2	5
8	2018-2019	1	10
9	2020-2021	1	8
10	2021-2022	0	3



Региональный этап ВОШ

Старшее звено

№ п/п	год	победители	призёры
1	2010-2011	0	0
2	2011-2012	0	2
3	2012-2013	0	0
4	2013-2014	1	3
5	2014-2015	1	2
6	2015-2016	1	2
7	2016-2017	1	5
8	2017-2018	1	1
9	2018-2019	0	1
10	2019-2020	1	0
11	2020-2021	0	1
12	2021-2022	0	0



По количеству призовых мест на городских предметных олимпиадах в последние годы прослеживается стабильно высокий результат. Это объясняется прежде всего серьезным подходом учителей и учеников гимназии при подготовке к олимпиадам, стремлением учащихся заниматься дополнительно, посещением элективных курсов по предметам.

Заключительный этап ВОШ

В 2017-2018 учебном году учащаяся 11 класса впервые в гимназии стала призёром заключительного этапа ВОШ по литературе. В 2019-2020 учебном году физкультуре. В 2020-2021 учащийся 9 класса стал призёром заключительного этапа ВОШ по экологии.

Результаты выпускных экзаменов.

Таблица результатов сдачи единого государственного экзамена учащимися 11-х классов

предмет	2011-2012		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	баллы по школе	баллы область								
Математика (баз.)	50,4	43,2	4,14	4,02	4,22	4,5	4,67	4,3	4,6	4,22
Математика (проф.)			45,88	46,67	46,69	43,77	52,55	45,5	50,85	47,95
русский язык	72,6	62,4	74,67	69,79	76,8	72,32	77	69,91	79,4	71,8

литература	70	58,3	72		72,7	60,59	72	63,09		
физика	50	47,7	46		48,2	48,53	69,5	58,76	63,5	52,24
химия	62	59,8	81,75		57,6	54,55	59,6	55,06	50	57,04
биология	63	56,9	75,6		62,6	53,08	70	54,43	53,8	52,88
история	63	51,8	54		53	50,39	54,67	48,39	77	53,38
обществознание	65	57,7	58,66		62	56,96	71,56	60,55	81	59,27
английский язык	82	64,9	56		70,52	75,3	69,25	63,33	63	70,29
информатика	55	63,4	70		-		79	55,65	53,67	56,98
география	55	59,8	-		-		-			

предмет	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		баллы по школе	баллы по области
	баллы по школе	баллы по области								
Математика (баз.)	4	4,17	-		-	-	3			
Математика (проф.)	78,4	55,98	53,73		70,1	51,96	64			
русский язык	73,7	71,18	70,89		86,5	73,64	81,6			
литература	-		90		90	69,21	-			
физика	76	53,43	74		89	55,12	61			
химия	81,5	57,38	70		80,7	56,7	62			
биология	44	52,41	59		73,4	51,06	-			
история	34,5	56,51	68,50		51,5	56,77	-			
обществознание	49,5	56,51	67,71		64,8	56,8	68,75			
английский язык	-		76,33		78,5	71,88	82			
информатика	92	60,78	76		73	61,68	73,5			
география	-				-	-	-			

Количество 100-балльных результатов

Учебный год	Количество выпускников	Предмет
2011-2012	1	Русский язык
2015-2016	1	Русский язык
		Математика
2016-2017	1	Литература
2018-2019	1	Информатика
2020-2021	1	Русский язык
2021-2022	0	

Медалисты.

Учебный год	Количество медалей	Золотая медаль	Серебряная медаль	% поступления медалистов в вузы
2003-2004	2	-	2	100%
2004-2005	1	-	1	100%
2005-2006	3	2	1	100%
2006-2007	2	1	1	100%
2007-2008	2	-	2	100%
2008-2009	3	2	1	100%
2010-2011	4	3	1	100%
2011-2012	3	2	1	100%
2012-2013	Нет выпуска	-	-	-
2013-2014	Нет выпуска	-	-	-
2014-2015	1	1	-	100%
2015-2016	3	3	-	100%
2016-2017	5	5	-	100%
2017-2018	3	3	-	100%
2018-2019	3	3	-	100%
2019-2020	7	7	-	100%
2020-2021	7	7	-	100%
2021-2022	1	1		100%

Таблица результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов

предмет	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
	баллы по школе	баллы область								
математика	4,11	3,2	4,41	3,76	4,00	3,1	4,04	3,5	4,29	3,7
русский язык	4,44	3,8	4,29	3,80	4,54	3,9	4,91	4,0	4,57	4,1
литература			3,00	3,30			4		-	
физика			4,67	4,10	4,00	3,8	4		4,25	

химия			4,60	4,4	4,40	4,11	4,25		4,25	
биология			3,70	3,80	4,00	3,5	4		4,33	
история					3,50	3,6	-		4	
обществознание					4,00	3,6	4		3,8	

	2016-2017		2017-2018		2018-2019		2020-2021		2021-2022	
предмет	баллы по школе	баллы область								
математика	4,11	3,9	4,29	4,02	4,5	4,2	4,1	3,58	4,3	
русский язык	4,44	4,1	4,24	4,05	4,6	4,06	4,3	3,9	4,7	
литература	-	4,4	3,5	3,9	5	4,16	-	-	4	
физика	4	3,7	4	3,67	4,5	3,69	-	-	4,5	
химия	4,5	4,1	4,6	4,18	4,6	4,19	-	-	5	
биология	3,6	3,3	4	3,74	4,7	4,02	-	-	4,2	
история	-	3,5	5	4,1	4,3	4,02	-	-	-	
обществознание	4	3,7	3,8	3,68	4,2	3,81	-	-	4,5	
англ. яз.	-	4,3	5	4,45	4,5	4,4	-	-	4,8	
Информ.	4,25	3,9	4	3,74	4,8	4,01	-	-	4,6	

Трудоустройство выпускников 11 класса МОУ «Гимназия «Логос»

Учебный год	2015/2016	2016/2017	2017/18	2018/19	2019/20	2020-2021	2021-2022
Кол-во выпускников	20	18	10	9	18	16	8
получили аттестат	20	18	10	9	18	16	8
Получили аттестат особого образца и получили медаль «За особые успехи в учении»	3	5	3	3	7	7	1
Поступили в ВУЗ всего	18	15		5	15	16	8
Из них:							
- в государственный	18	15	6	5	15	16	8
- в негосударственный							
На бюджетной основе			6	4	12	4	7
Поступили в ССУЗы всего	1	2	1	2	3	0	0
Из них:							

- в государственный		2	1	2	3	0	0
- в негосударственный							
На бюджетной основе		2	1	2	3	0	0
Поступили в учреждения НПО							
На работу	-	1	2	1	0	0	0
В армию	-	-	1	1	0	0	0
Не учатся и не работают	-	-	-	-	0	0	0

Информация о Трудоустройстве выпускников 9-го класса

	2013/ 14	2014/ 15	2015/ 16	2016/ 17	2017/ 18	2018/ 19	2019/ 2020	2020- 2021	2021- 2022
Закончили 9 класс	22	23	14	9	17	23	15	18	20
получили аттестат	22	23	14	9	17	23	15	18	20
Из них аттестат особого образца	4	4	2	3	4	5	2	3	7
Поступили в 10 класс нашей школы	18	18	8	8	15	18	11	10	13
Поступили в 10 класс других школ	1	1	4	0	1	1	1	3	3
Поступили в ССУЗы	3	4	2	1	1	4	3	4	4
Поступили в учреждения НПО	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выбыли в вечернюю школу	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не трудоустроены	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Работают	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Не учатся и не работают	-	-	-	-	-	-	-	1	-

Перечень творческих конкурсов, фестивалей, проектов, соревнований в которых принимали участие обучающиеся гимназии

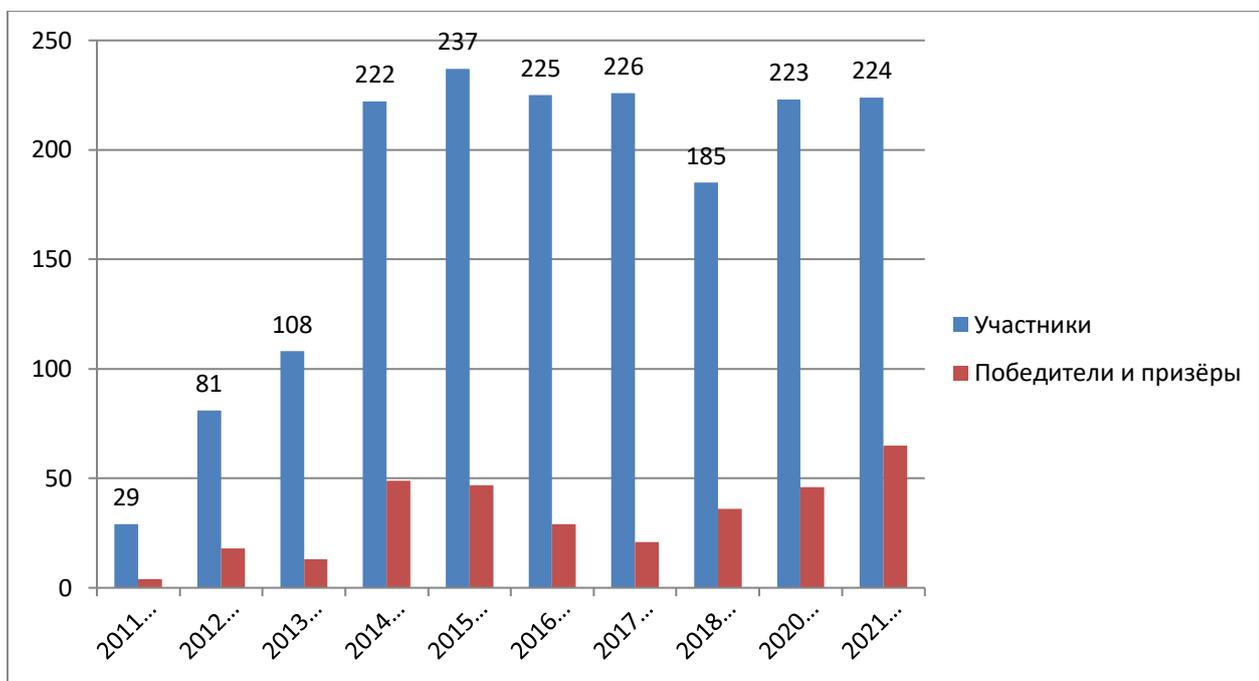
Учебный год	Название конкурса, фестиваля, проекта	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма проведения (очная, дистанционная и др.)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров

Учебный год	Название олимпиады, конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма проведения (очная, дистанционная и др.)	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
2020-2021	1. Городской фестиваль «Кимрские жемчужины»	муниципальный	очная	2	2
	2. Конкурс чтецов «115-летие Агнии Барто»	муниципальный	очная	25	12
	3. Конкурс юных чтецов «Живая классика»	региональный	очная	3	2
	4. Конкурс детского рисунка «Книга джунглей»	региональный	очная	15	
	5. Конкурс рисунков «Комфортная городская среда»	муниципальный	очная	5	3
	6. Всероссийский фестиваль детского творчества «Зима-подружка, морозная красавица»	федеральный	очная	6	6
	7. Конкурс презентаций «Город, в котором живу»	муниципальный	очная	5	4
	8. Интеллектуальный марафон «Юные знатоки». Команда – 1 место	муниципальный	очная	4	3
	9. Конкурс «Снежное кружево»	муниципальный	очная	5	2
	10. Соревнования «Школа безопасности» 1 место команда	муниципальный	очная	6	6
	11. Соревнования «Белая ладья» 3 место команда	муниципальный	очная	4	4
	12. Соревнования по скалолазанию	муниципальный	очная	6	2

	13. Конкурс «Новогоднее настроение»	муниципальный	очная	223	благодарность
	14. Легкоатлетическая эстафета «Шиповка юных»	муниципальный	очная	8	
	15. Городские соревнования «Безопасное колесо»	муниципальный	очная	4	
2020-2021	итого			223	46

Учебный год	Название олимпиады, конкурса	Уровень (муниципальный, региональный, федеральный)	Форма проведения (очная, дистанционная и др.)	Кол-во участников	Кол-во победителей/призеров
2021-2022	Школьный конкурс рисунков «Я знаю правила дорожной безопасности»	школьный	очная	40	1/3
	Спортивно-массовые соревнования в рамках месячника по гражданской обороне	школьный	очная	60	3/6
	Муниципальный конкурса поделок из природного материала «Красоты осени»	муниципальный	очная	12	1/1
	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	международный	очная	1	0/1
	Муниципальный конкурс чтецов «Слава героям»	муниципальный	очная	1	0/1
	Муниципального конкурс декоративно-прикладного творчества «Время чудес»	муниципальный	очная	12	1/1
	Городской конкурс «Новогоднее настроение»	муниципальный	очная	222	1 место
	Шахматный турнир «Белая ладья»	муниципальный	очная	4	0
	«Лыжня России 2022»	муниципальный	очная	6	0/4
	Конкурс проектов «Школьные инициативы»	муниципальный	очная	20	
	Соревнование «Школа безопасности»	муниципальный	очная	4	0/4

	Муниципальный фестиваль военно-патриотической направленности «О Родине, о доблести, о славе!»	муниципальный	очная	8	0/8
	Муниципальный конкурс "Каким я хочу видеть свой город"	муниципальный	очная	2	0/1
	Муниципальный фестиваль детского творчества «Кимрские жемчужины».	муниципальный	очная	7	0/2
	Интеллектуальный марафон «Юные знатоки»	муниципальный	очная	4	4
	Конкурс отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	муниципальный	очная	4	0
	Технического хакатон Дубна-2022.		очная	4	4 победителя
	Первенство города среди школьников ШИПОВКА ЮНЫХ	муниципальный	очная	4	4
	Конкурс презентаций, компьютерной графики и сайтов "Электроник"	муниципальный	очная	14	6/8
итого				224 (429)	25/40



10. Объём финансовых и материальных средств и их расходование по итогам финансового года

Расходы бюджет 2022
год

Вид расходов	выделено лимитов	выплаты январь-май	остаток лимитов
заботная плата с начислениями	9850487,26	3125115,94	6725371,32
доплата за классное руководство	859320	276050,94	583269,06
услуги связи	28008,27	28008,27	0
коммунальные услуги	836400	783683,7	52716,3
содержание имущества (мелкий ремонт, аварийное обслуживание, дератизация, расчистка кровли)	188857,08	77117,88	111739,2
прочие услуги (программное обеспечение, мед.осмотр, охрана, обучение)	165700	106214,12	59485,88
приобретение материалов (аттестаты, хоз.товары, строительные материалы)	41402,13	17187,93	24214,2
налог на имущество	84880	20655	64225
приобретение основных средств (учебники)	212000	211760,23	239,77
горячие завтраки	1054292	497216,16	557075,84
лагерь дневного пребывания	197498,5	0	197498,5
социальное питание	20485,02	20485,02	0
Итого:	13539330,26	5163495,19	8375835,07

**Расходы внебюджет (безвозмездные)
сентябрь 2021-май 2022**

Остаток средств на 01.09.2021	28130,29
Поступило средств за период сентябрь-май	834000
Расходы всего, в т.ч.	698437,1
Заработная плата с начислениями	618447,66
колонки, веб.камера	4635
тонер, картриджи	10240
бумага	7050
канц.товары	1690
хоз.товары	37970
услуги звукооператора	3000
заправка картриджей	940
учебники	2233,44
банер	2980
краска	7276
антисептик	1975
ноутбук	40000
Остаток средств на 12.05.2022	123693,19

11. Перспективы развития гимназии.

Целью развития образовательной системы школы является создание условия для становления творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, адаптивной и адекватной на индивидуальном, личном, профессиональном и социальном уровнях, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру, знающей и любящей отечественную культуру, способной ее достойно наследовать и приумножать.

Для достижения указанной цели необходимо постоянно решать следующие задачи:

- 1) Создать эффективную постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов.
- 2) Оптимизировать систему валеологического и психологического сопровождения учебного процесса, создать условия для физического развития личности, ведущей здоровый образ жизни.
- 3) Разрабатывать эффективный механизм согласования целей и преемственности между ступенями обучения.
- 4) Создавать комплекс условий для духовно-творческого развития индивидуальности каждого ученика на основе знакомства с духовными ценностями русской культуры.
- 5) Развивать систему дидактического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 6) Продолжить работу по дифференциации образования, создать условия для формирования индивидуального образовательного движения учащихся школы в условиях предпрофильного и профильного образования.
- 7) Создать условия для установления прочных связей между системой основного и дополнительного образования, стремиться к разработке новых образовательных и учебных программ на интегрированной основе.
- 8) Разработать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации учащихся.

- 9) Формировать у учащихся целостную систему знаний по истории и культуре России и опыта духовно-эмоциональной деятельности через приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям.
- 10) Формировать ориентацию учащихся на развитие стремления к духовному совершенствованию и самосовершенствованию.
- 11) Социально-педагогическая цель школы состоит в создании культуротворческой образовательной системы, ядром которой является система патриотического воспитания.

В ближайшей перспективе планируем:

- шире использовать современные педагогические технологии;
- продолжить работу по информатизации образовательной деятельности;
- поиск новых форм работы с одаренными детьми;
- активизировать и разнообразить работу с родителями, вовлекая их в образовательно-воспитательную деятельность;
- разработать систему мер, направленных на повышение качества знаний учащихся;
- создание базы данных индивидуальных достижений учащихся гимназии (по трем уровням обучения);
- внедрение и активное использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности;
- обучение всех членов педагогического коллектива навыкам работы в интернете;
- разработка и реализация социальных проектов;
- продолжить диагностическую работу по изучению развития личности учеников;
- продолжить заполнение мониторинговой карты гимназии;
- вести работу с электронным журналом и электронными дневниками;
- активизировать работу по созданию школьного музея;
- вовлекать большее количество учащихся в работу школьных СМИ, школьного театра, спортивного клуба, школьного хора.

12. Диагностическая работа по изучению развития личности учеников.

Психолого-педагогическая диагностика является одним из компонентов педагогического процесса. Психолого-педагогическая диагностика – это оценочная практика, направленная на изучение индивидуально-психологических особенностей изучения ученика и социально-психологических характеристик коллектива учеников с целью оптимизации учебно-воспитательного процесса.

В педагогическом процессе диагностика выполняет следующие функции: информационную, прогнозирующую, оценочную, развивающую.

Основные задачи диагностики:

- определить уровни развития ребенка;
- обнаружить изменения основных характеристик и признаков личности в лучшую или худшую сторону;
- увидеть норму и отклонение (ориентируясь на эталон);
- проанализировать полученные факты;
- установить причины изменений;
- выработать план дальнейшей коррекционной работы по результатам диагностики;

Задача гимназии сегодня – обеспечить развитие личности каждого ученика, создав необходимые для этого условия. Чтобы человека воспитывать, его надо знать во всех отношениях, поэтому была разработана программа диагностических исследований развития личности учеников, семей учащихся, родителей учащихся.

Полученные результаты используются при проведении педагогических советов, заседаний методических объединений, при проведении индивидуальной работы с детьми, при проведении родительских собраний.

Схема №1. Схема организации работы методической службы в гимназии.

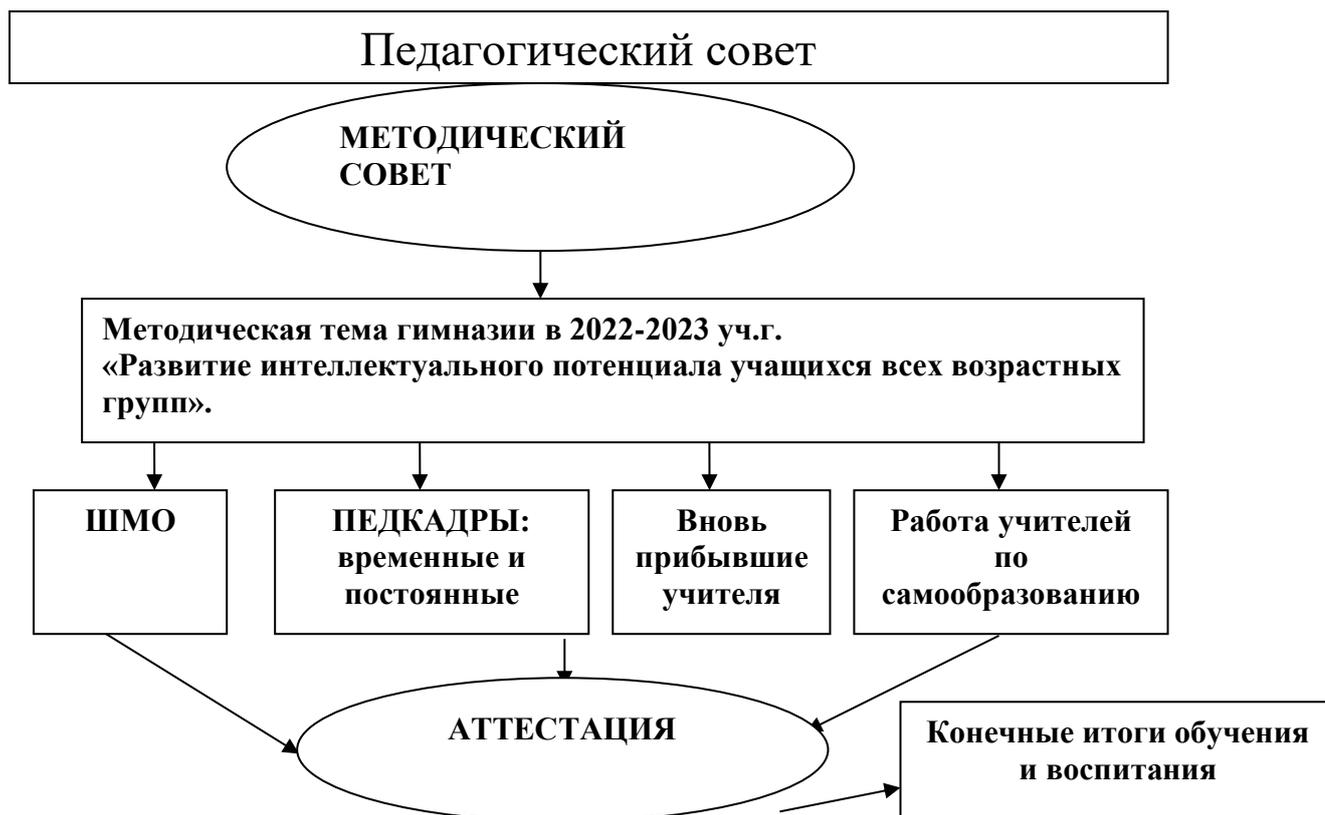




Схема №2. Структура управления гимназии.



Схема №3.

Школьные методические объединения

