

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Данная программа логически связана, прежде всего, с общекультурным, духовно-нравственным направлением внеурочной деятельности, с предметами учебного плана «технология», «черчение», «основы духовной культуры народов России». Изучение данного курса внеурочной деятельности обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

К личностным результатам освоения информационных и коммуникационных технологий как инструмента в учёбе и повседневной жизни можно отнести:

- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями;
- начало профессионального самоопределения, ознакомление с миром профессий, связанных с информационными и коммуникационными технологиями.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планировать достижение этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- соотнесение целей с возможностями
- определение временных рамок
- определение шагов решения задачи
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений.

Познавательные УУД

- умение задавать вопросы
- умение получать помощь
- умение пользоваться справочной, научно-популярной литературой, сайтами
- построение логической цепи рассуждений.

Коммуникативные УУД

- умение обосновывать свою точку зрения (аргументировать, основываясь на предметном знании)
- способность принять другую точку зрения, отличную от своей
- способность работать в команде;
- выслушивание собеседника и ведение диалога.

Предметные результаты:

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- соблюдение норм и правил безопасности труда и пожарной безопасности;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- дизайнерское проектирование технического изделия;
- моделирование художественного оформления объекта труда;
- разработка варианта рекламы выполненного технического объекта;
- развитие способностей к моторике и координации движений рук при работе с ручными инструментами;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

По окончании первого года обучения учащиеся должны знать:

- историю техники лоскутного шитья;
- начальные сведения о цветовом сочетании в изделиях;
- о технологии изготовления текстильного коллажа;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- приемы работы с лоскутами;

Уметь:

- работать по шаблону;
- набирать в квадрат из полосок;
- собирать из деталей различной формы и размера треугольник;
- изготавливать полукруг;
- пользоваться схематичным описанием рисунка.

По окончании второго года обучения учащиеся должны знать:

- начальные сведения о свойствах пряжи и крючках;
- технологию вязания изделий;
- виды кружев;
- технику выполнения вязаных изделий.

Уметь:

- выбирать крючок или спицы в зависимости от ниток и узоров;
- читать схемы;
- создавать схемы с условными обозначениями;
- изготавливать вязаное изделие.

По окончании третьего года обучения учащиеся должны знать:

- виды вышивок, назначение вышитых изделий;
- особенности технических приемов вышивки;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами;
- технику выполнения различных видов вышивки.

Уметь:

- выполнить образец вышивки швами «вперед иголку». «стебельчатый», «тамбурный» и др.;
- выполнить вышивку салфетки с использованием эскиза орнамента, представленного педагогом;
- выполнять изделие (салфетку, платочек) в технике «художественная гладь», «белая гладь» и др.

По окончании четвертого года обучения учащиеся должны знать:

- исторические сведения о народной игрушке;
- русские народные праздники;
- основные сведения о современной авторской кукле;
- о цветовом сочетании в изделиях;
- правила техники безопасности при работе с колющими и режущими инструментами.

Уметь:

- изготавливать кукол из лоскутов ткани без использования иголки;
- разбираться в схемах и чертежах;
- работать по шаблонам;
- в процессе работы ориентироваться на форму и пропорцию изделия;
- использовать вышивку в различных изделиях;
- правильно использовать в работе ножницы, иглы, булавки;
- самостоятельно изготовить текстильную куклу.

2. Содержание курса внеурочной деятельности.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Творческая мастерская» разработана для занятий с учащимися 6-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС средней ступени общего образования второго поколения. В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Программа курса рассчитана на 3 года обучения. Для погружения в мир правил работы с различными технологиями обработки материалов занятия проводятся по 1 часу в неделю.

6 класс: знакомство с технологией вязания спицами, крючком (34 часа);

7 класс: знакомство с техникой вышивания «Ручная художественная вышивка» (34 часа).

Итого – 68 часов.

6 класс «Вязание» (34 часа)

Вязание крючком.

Краткие сведения из истории старинного рукоделия — вязания. Вязаные изделия в современной моде. Материалы и инструменты для вязания. Виды крючков и спиц. Правила подбора инструментов в зависимости от вида изделия и толщины нити. Организация рабочего места при вязании. Расчёт количества петель для изделия. Отпаривание и сборка готового изделия.

Основные виды петель при вязании крючком. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Вязание полотна: начало вязания, вязание рядами, основные способы вывязывания петель, закрепление вязания. Вязание по кругу: основное кольцо, способы вязания по кругу.

Вывязывание полотна из столбиков с накидом несколькими способами. Выполнение плотного вязания по кругу.

Вязание спицами.

Вязание спицами узоров из лицевых и изнаночных петель: набор петель на спицы, применение схем узоров с условными обозначениями. Кромочные, лицевые и изнаночные петли, закрытие петель последнего ряда. Вязание полотна лицевыми и изнаночными петлями. Вязание цветных узоров. Создание схем для вязания с помощью ПК. Профессия вязальщица текстильно-галантерейных изделий. Выполнение образцов вязок лицевыми и изнаночными петлями.

«Технология творческой и опытнической деятельности».

Исследовательская и созидательная деятельность.

Цель и задачи проектной деятельности в 6 классе. Составные части годового творческого проекта шестиклассников. Творческий проект по созданию вязаных изделий. Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

7 класс «Вышивка» (34 часа)

Вышивка.

Теоретические сведения. Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом. Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

Лабораторно-практические и практические работы. Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

«Технологии творческой и опытнической деятельности». Исследовательская и созидательная деятельность.

Теоретические сведения. Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

Практические работы. Творческий проект по разделу «Вышивка». Составление портфолио и разработка электронной презентации. Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Владимирское шитье», «Белая гладь», «Вышивка лентами», «Атласные ленточки» и др..

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

6 класс

Кол-во часов

Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)

Вводное занятие

1

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

1

Познавательные

«Основы вязания крючком»

8

Навыки работы с крючком (начальная воздушная петля «Цепочка», ее формирование и закрепление).

1

Личностные, познавательные

Воздушная петля-петля подъема ряда.

1

Личностные, познавательные

Правила чтения схем. Техника вязания.

1

Личностные, познавательные

Столбики без накида, с одним, двумя, тремя накидами.

1

Личностные, познавательные

Узоры на основе «ракушки».

1

Личностные, познавательные
Узоры на основе «короны».

1

Личностные, познавательные
Изготовление мотивов.

1

Личностные, познавательные
Изготовление салфеток из мотивов.

1

Личностные, познавательные
Прямое вязание.

7

Узоры, связанные с возвращением в предыдущие ряды.

1

Личностные, познавательные
Узоры связанные пышными столбиками.

1

Личностные, познавательные
Узоры с перемещенными и крестообразными столбиками.

1

Личностные, познавательные
Узоры с перемещенными и крестообразными столбиками

1

Личностные, познавательные
Два вида вывязывания рельефных столбиков- первый вид

1

Личностные, познавательные
Рельефный столбик-второй вид.

1

Личностные, познавательные
Узоры с рельефными столбиками.

1

Личностные, познавательные
« Вязание по кругу»

4

Вязание по кругу.

1

Личностные, познавательные
Вязание тесьмы.

1

Личностные, познавательные
Способы обвязки изделий.

1

Личностные, познавательные
Изготовление цветов, украшений (колье, заколки, броши).

1

Личностные, познавательные

Основные приемы вязания на спицах

6

Материалы и инструменты, применяемые при вязании на спицах.

1

Личностные, познавательные
Виды набора петель.

1

Личностные, познавательные
Основные приемы вязания лицевой петли.

1

Личностные, познавательные
Основные приемы вязания изнаночной петли.

1

Личностные, познавательные
Расчет петель. Плотность.

1

Личностные, познавательные
Вязание контрольного образца.

1

Личностные, познавательные

Отработка навыков вязания

6

Отработка навыков вязания.

1

Личностные, познавательные
Вязание работы по выбору учащихся (прихватка)

1

Личностные, познавательные
Вязание работы по
выбору учащихся (пинетки)

1

Личностные,
познавательные
Вязание работы по выбору учащихся

1

Личностные, познавательные
Изготовление сувениров.

1

Личностные, познавательные

Оформление работ.

1

Личностные, познавательные
«Технологии творческой и опытнической деятельности».

2

Творческий проект «Изготовление салфетки». Защита проекта.

2

Личностные, познавательные, регулятивные

Итого:

34 часа

7 класс

Основные виды деятельности обучающихся
(на уровне универсальных учебных действий)

«Вводное занятия».

1 ч

Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.

1

Познавательные

«Художественная вышивка».

17 ч

Владимирское шитье.

3

Личностные, познавательные

Белая гладь.

3

Личностные, познавательные

Атласная гладь.

3

Личностные, познавательные

Штриховая гладь.

3

Личностные, познавательные

Швы «узелки» и «рококо».

3

Личностные, познавательные

Двусторонняя гладь.

2

Личностные, познавательные

«Вышивка счетными швами».

5 ч

Вышивание швом крест.

5

Личностные, познавательные

«Вышивка лентами».

4 ч

Виды стежков.

2

Личностные, познавательные

Вышивка цветов.

2

Личностные, познавательные

«Вышивка бисером».

2 ч

Вышивка бисером. Этапы выполнения.

2

Личностные, познавательные

«Технологии творческой и опытнической деятельности».

5 ч

Творческий проект «Художественная вышивка».

5

Личностные, познавательные, регулятивные

Итого:

34 ч

4.Линейка учебников программы

- 1.Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах / Л.В. Байбородова. - М.: Просвещение.
2. Белова Н. Р. Мягкая игрушка. – М..
3. Евладова Е.Б.,Логинова Л.Г. Как разработать программу внеурочной деятельности и дополнительного образования.Методическое пособие ФГОС 2015г.. - М.: Просвещение.
4. Марьина. Ю. Коллажи и панно. -М.: «Ниола 21-й век».
5. Невзорова Н. К. Выполнение ручных швов.
6. Нестерова Д.В. Рукоделие. – М.
7. Терешкевич.Т. Рукоделие для дома: 103 оригинальные идеи. –Р-н-Д.: «Феникс».
8. Грачева Т. И. Если взять иголку с ниткой. – М.: Малыш.

Интернет-ресурсы:

Архив учебных программ - <http://www.rusedu.ru/member3995.html>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. – Режим доступа : <http://school-collection.edu.ru>

Открытый класс - <http://www.openclass.ru/>