**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 - 4 КЛАССОВ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы**  | **Количество часов в неделю/год** |  |
| **Обязательная часть** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5/170 | 5/170 | 5/170 | **15/510** |
| Литературное чтение | 4/136 | 4/136 | 3/102 | **11/374** |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |  |  | 0,5\17 | **0,5\17** |
| Литературное чтение на родном языке |  |  | 0,5\17 | **0,5\17** |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| Математика и информатика | Математика  | 4/136 | 4/136 | 4/136 | **16/408** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  |  | 1/34 | **1/34** |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Технология  | Технология  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Физическая культура | Физическая культура | 2/102 | 2/102 | 2/68 | **13/439** |
| **Итого:** | **22/782** | **22/782** | **23/782** | **67/2278** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |
| Учебный курс «Работа с текстом» | 1/34 | 1/34 | 0 | 2/68 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 782 | 782 | 782 | 2346 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | 23 | 23 | 23 | 69 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами  | 23 | 23 | 23 | 69 |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

 1. Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009, № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования», зарегистрировано в Минюсте России 22.12. 2009, рег. № 15785 (с изменениями от 26.11.2010 № 1241, зарегистрировано в Минюсте России 04.02.2011, рег. № 1241; от 22.09.2011 № 2357, зарегистрировано в Минюсте России 12.12.2011, рег. № 22540; от 18.12.2012 № 1060, зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2013, рег. № 26993; от 29.12.2014 № 1643, зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2015, рег. № 35916; от 18.05.2015 № 507, зарегистрировано в Минюсте России 13.08.2015, рег. № 38490; от 31.12.2015 № 1576);

- Письма Министерства образования и науки РФ от 9 октября 2017 г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- Распоряжения Министерства образования, науки и культуры Архангельской области от 11.06.2010г. № 645 «О Введении курса краеведения «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- методического письма Минобрнауки России «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» от 25.05.2015 № 08-761;

- инструктивно-методического письма министерства образования и науки Архангельской области от 27.06.2014 № 209/02-01-13/4091 «О преподавании ОРКСЭ в условиях ФГОС»;

- Устава МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа»;

- Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» приказ № 28 от 29.01.2021 г.;

- Календарного учебного графика МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» на 2022– 2023 учебный год.

2.Основные задачи начального общего образования:

- развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учить­ся;

- воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитив­ного отношения к себе и окружающим;

- обеспечение достаточной базы знаний и умений для дальнейшего получения основного образования.

3. Нормативный срок освоения образовательных программ:начальное общее образование – 4 года.

4. Продолжительность учебного года: 2, 3,4 класс- 34 учебных недели.

4. Продолжительность урока, занятий внеурочной деятельностью во втором, третьем, четвертом классе - 40 минут.

5. Особенности учебного плана

 Учебный план определяет состав и структуру обязательных предметных областей: русский язык и литературное чтение,родной язык и литературное чтение на родном языке интегрируется в образовательную область «Русский язык и литературное чтение» и в предметы «Русский язык и литературное чтение», в 4 -х классах вводится предмет «Родной язык и литературное чтение на родном языке», иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Реализация учебного плана направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения, в том числе:

- учебной деятельности, как системы учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

- универсальных учебных действий;

- познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем

и одноклассниками, основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

  Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные****области** | **Предметы** | **Основные задачи реализации содержания** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык; литературное чтение | [Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00MAK2NA/)Представление о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; познавательный интерес и уважительное отношение к русскому языку, а через него – к родной культуре.  |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
| Иностранный язык | Иностранный язык (английский) | [Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00MAK2NA/) |
| Математика и информатика | Математика, информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | Формирование уважительного отношения к семье, селу, городу, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России |
| Искусство | Музыка и изобразительное искусство | Развитие способностей художественно-образного, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. |
| Технология | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. |
| Физическая культура | Физическая культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни. |

   **Региональный компонент** государственного стандарта общего образования Архангельской области, в т.ч. курс краеведческой направленности «Морянка», интегрирован через учебные предметы: родной язык (русский), литературное чтение на родном языке, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология. Промежуточная аттестация проводится согласно Положения. Форма проведения промежуточной аттестации: контрольные работы, тестирование, защита творческих работ и проектов, зачет. Срок проведения –январь - май 2022 года. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

**Формы проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Русский язык** | Итоговый диктант | Итоговый диктант с грамматическим заданием | Контрольный диктант с грамматическим заданием |
| **Родной русский язык** | - | - | Итоговая контрольная работа |
| **Математика** | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Контрольная работа |
| **Литературное** **чтение** | Итоговая проверочная работа | Комплексная работа на основе литературного текста | Контрольная работа |
| **Литературное чтение на родном языке** | - | - | Итоговая игра |
| **Окружающий** **мир** | Итоговый тест | Проект «Музей путешествий» | Тест |
| **Технология** | Итоговый тест | Итоговый тест | Контрольная работа |
| **ИЗО** | Итоговый тест | Итоговый тест | Контрольная работа |
| **Физкультура** | Итоговый контрольный зачёт | Тестирование | Тестирование |
| **Иностранный** **язык** | Контроль сформированности навыков чтения на английском языке | Итоговая контрольная работа | Итоговая аттестация за курс начальной школы |
| **Музыка** | Творческая работа | Тест | Тест |
| **ОРКСЭ** | - | - | Тест |