***Приложение***

***к основной образовательной программе***

***основного общего образования***

***(Приказ от 31.08.2023 № 443)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена:  **на заседании ШМО учителей**  **гуманитарного цикла**  **(протокол №1 от 31.08.2023г.)** |  |  |

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Устьвашская средняя общеобразовательная школа»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса**

**«История школы»**

для обучающихся 7 класса

**2023-24 учебный год**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(срок реализации)

Автор-составитель:

учитель Уткина Т.А.

​**Лешуконское‌** **2023‌**​

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа учебного курса «История школы» составлена на основе:

**-** Закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;

- Основной образовательной программы основного общего образования;

в соответствии с ООП и учебным планом МБОУ «Устьвашской СОШ» на период 2023 – 2024г.г.

Рабочая программа составлена с опорой на междисциплинарные связи, практическую деятельность школьников, их жизненный опыт.

**Актуальность программы** Музей является не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства. Программа развития музея включает в себя формирование чувства ответственности за сохранение природных богатств, художественной культуры края, гордости за свое Отечество, школу, семью, т.е. чувства сопричастности к прошлому и настоящему История прошлого – это память.  В ней наши корни, корни сегодняшних явлений. Невозможно понять современную жизнь, нельзя создавать будущее, не зная прошлого, не зная истории своего народа. История хранит в себе опыт поколений, великие имена, подвиги людей и многое другое.  Каждый человек – своего рода открыватель, он идет к старым, как мир, истинам своим путем. Но у истока длинной дороги жизни, у каждого из нас есть своя малая Родина, со своим обликом, со своей красотой. Предстает она человеку в детстве и остается с ним на всю жизнь. Поэтому очень важно знать историю своего города, школы, семьи, свои корни. Каждый, кто любит свою Родину, должен знать не только ее настоящее, но и ее прошлое.

Судьба подрастающего поколения в значительной мере зависит от   устойчивого функционирования системы воспитания, определяющей нравственные ориентиры, дающей прочную духовную опору на подлинные, а не мнимые жизненные ценности, гражданственность и патриотизм. Свое начало воспитание патриотизма берет там, где родился человек, где он прошел свое духовное и нравственное становление.

Наша школа имеет богатую и интересную историю и хотелось бы об этом рассказывать поколениям: как учили и учились раньше и теперь, какие они, учителя и выпускники прошлых лет. А в нашей школе есть о ком рассказывать. Интересны судьбы выпускников, учителей и директоров. Часть педагогического коллектива – учителя-выпускники этой школы. Значит, не иссякнет профессия учителя. Мы можем гордиться своими выпускниками: государственными служащими, медалистами, спортсменами, призерами олимпиад, конкурсов.

Необходимость развития интересов учащихся в области музееведения связана с социальной потребностью общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания учащихся о родном крае, городе, школе, лучших людях – бывших и настоящих выпускниках школы, тем больше ученик будет чувствовать себя субъектом исторического процесса, осознавать, что именно он, его родители, друзья, соседи делают историю школы, города, а значит и страны.

Школьный музей является одной из форм дополнительного образования, способствующей саморазвитию и самореализации учащихся и учителей в процессе совместной деятельности. Школьный музей способствует созданию единого образовательного пространства, которое расширяет возможности, развивающие сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

Школьный музей призван способствовать формированию гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учебно-практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного образования.

**Цель программы :** духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения, формирование ценностного отношения к истории школы; развитие исследовательских и творческих способностей в процессе овладения основами музейного дела и включения участников программы в активную социально-значимую деятельность школьного музея.

**Задачи:**

**образовательные:**

- овладеть основами музейного дела (оформлению документации и материалов музея, используя ИКТ);

- обучить оформлению экспозиционных материалов школьного музея;

- овладеть основами экскурсионной деятельности (методами и приёмами организации и проведения экскурсии, работы над содержанием экскурсии);

- овладеть навыками подготовки и самостоятельного проведения культурно -массовых мероприятий школьного музея;

- сформировать навыки научно-исследовательской работы с историческими, краеведческими материалами и литературными источниками;

- обучить и использовать во всех формах работы музея современные информационные технологии.

**Развивающие:**

- развить исследовательские способности (видения и постановки проблемы, проектирования алгоритма ее решения, объективного анализа результатов);

- развить аналитическое мышление, устойчивость внимания, различные виды памяти;

- развить познавательную активность;

- развить наблюдательность.

**Воспитательные:**

- сформировать у подрастающего поколения чувство патриотизма, интереса и уважения к историческому прошлому школы;

- сформировать активную гражданскую позицию;

- осознания причастности к судьбе школы;

- сформировать коммуникативные умения и навыки;

- воспитать человека, имеющего устойчивые нравственные и культурные ориентиры;

- воспитать музейную культуру: традицию посещения музеев; способность к восприятию музейной информации, музейных коллекций; умению выделять из окружающего мира предметы музейного значения, имеющие историческую ценность.

**ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

На курс «История школы» учебным планом основного общего образования в 7 классе выделяется 34 часа (1 час в неделю).

**ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ курса**

**Личностные**

Учащийся научится:

* проявлять интерес к историческим традициям своего края, своей школы;
* испытывать потребность в самореализации в доступной деятельности;
* принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;
* проявлять самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
* проявлять любознательность, сообразительность при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;

**Метапредметные**

*Регулятивные УУД*

Учащийся будет уметь:

* формулировать цель занятий после предварительного обсуждения;
* анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения поставленной задачи;
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентация, организация общешкольного дела (акции) и др.);
* владеть умениями работать с информацией (анализировать и обобщать факты, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации.

*Познавательные УУД*

Учащийся научится:

* искать и отбирать необходимую для решения поставленной задачи информацию в школьном архиве, библиотеке (энциклопедиях, справочниках), в сети Интернет;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов «Поиска»;
* преобразовывать информацию (представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах);
* систематизировать собранную информацию и оформлять для хранения.

*Коммуникативные УУД*

Учащийся научится:

* высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;
* слушать других, принимать иную точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции другого человека, работая в группе.

**Предметные**

Учащийся научится:

* проводить беседы с учащимися и гостями школы;
* творчески и осмысленно применять на практике различные технологии сбора и обработки информации;
* проводить экскурсии в Комнате истории школы;
* овладеет целостными представлениями об историческом пути родной школы;
* изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
* организовывать работу по планированию поисковой, исследовательской деятельности учащихся школы.

Школьная комната истории является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

        Реализация программы будет способствовать патриотическому и нравственному воспитанию учащихся, привлечению детей и взрослых к историческому наследию своей школы, города.

**Учебно-тематический план к программе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п Содержание программы | Теоретические занятия  (кол-во часов) | Практические занятия  (кол-во часов) | Всего |
| 1. Функции школьного музея | 1 | - | 1 |
| 2. Организация школьного музея | 1 | 1 | 2 |
| 3. Комплектование фондов школьного музея | 1 | 6 | 7 |
| 4.Фонды школьного музея | 2 | 1 | 3 |
| 5.Учёт и описание музейных предметов | 2 | 1 | 3 |
| 6.Военная слава учеников. | 1 | 2 | 3 |
| 7.Экспозиция школьного музея | 5 | 10 | 15 |
|  |  |  |  |
| Итого: | 13 | 21 | 34 |

**СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА**

**Тема 1.Функции школьного музея (1 час)**

Полуфункциональность школьного музея: межпредметный учебный кабинет;общественная организация, объединяющая детей и взрослых разных поколений; творческая лаборатория педагогов и учащихся; способ документирования истории природы и общества родного края; форма сохранения и представления материальных и духовных объектов наследия; школа профессиональной ориентации детей.

**Тема 2.Организация школьного музея (2часа)**

Школьный музей как общественное учебно-исследовательское объединение учащихся. Профиль и название музея. Формы организации, ролевые функции, права и обязанности актива школьного музея. Учредительные документы школьного музея.

**Тема 3.Комплектование фондов школьного музея (7часов)**

Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования. Планирование работы. Специальное снаряжение. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях, природных явлений и предметах музейного значения.

Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. Составление планов поисково-собирательной деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательной работы.

**Тема 5 Фонды школьного музея(3часа)**

Структура и состав собрания школьного музея: основной и научно-вспомогательные фонды, музейные коллекции. Основные принципы формирования фондов и коллекций. Организация учёта фондов школьного музея. Обеспечение сохранности музейных предметов: температурно-влажностный и световой режимы хранения. Реставрация музейных предметов и их передача в фонды государственных и муниципальных музеев и архивов. Что нельзя хранить в школьном музее.

**Тема 6.Учет и описание музейных предметов (3часа)**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки.

Ролевая игра- практикум по разработке системы документов учёта и описания музейных предметов, составлению паспортов музейных предметов.

**Тема 7.Военная слава учеников.(3 часа)**

Военные традиции земляков. Выпускники школы в рядах Вооруженных Сил России. Военные реликвии семьи. Служба в армии -почетная обязанность гражданина России.

Выявление выпускников школы - кадровых военных или прошедших действительную военную службу. Сбор информации у родственников и знакомых.

**Тема 8 Экспозиция школьного музея (15 часов)**

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

**ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**1) Материальная база кабинета:**

* компьютер;

**2) Материально-техническое обеспечение** 1. Фотографии учителей и выпускников разных лет.

Печатные материалы: вырезки из газет .

**3) Программное обеспечение:**

* + операционная система Windows 98/Me (2000/XP);
  + текстовый редактор MS Word;
  + графический редактор Paint;
  + программа обработки изображения MS Photo Ediror, Adob PhotoShop;
  + программа MS Power Point.

**4) Интернет-ресурсы:**

1. [**sh7-borovichi-r49.gosweb.gosuslugi.ru**›n](https://sh7-borovichi-r49.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/30/50/programmadeyatel_nostishkol_nogomuzeyaimeniz.doc)

2. [**rusist.info**›book/6287730](https://rusist.info/book/6287730)

3. [**obraz.volgograd.ru**›folder\_5/folder\_1/folder\_5/…](https://obraz.volgograd.ru/folder_5/folder_1/folder_5/folder_2/folder_9/folder_3/folder_12/folder_6/)

4. [**mujishcola.yam.eduru.ru**›media/2022/02/09/…](https://mujishcola.yam.eduru.ru/media/2022/02/09/1293815970/15._Dopolnitel_naya_obshheobrazovatel_na_hhaya_programma_Istoriya_shkoly.pdf)