**УЧЕБНЫЙ ПЛАН 6 - 9 КЛАССОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю/год** | | | | | | |
| **6 "А" класс** | **6 "Б" класс** | **7**  **класс** | **8 класс** | **9 "А"**  **класс** | **9 "Б"**  **класс** | **Итого** |
| **1.Обязательная часть** | |  |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 6/204 | 6/204 | 4/136 | 3/102 | 2,5/85 | 2,5/85 | **24/816** |
| Литература | 3/102 | 3/102 | 2/68 | 2/68 | 2,5/85 | 2,5/85 | **15/510** |
| Родной язык и родная литература | Родной язык |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 | **1/34** |
| Родная литература |  |  |  |  | 0,5/17 | 0,5/17 | **1/34** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **18/612** |
| Второй иностранный язык (немецкий) |  |  |  |  |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5/170 | 5/170 |  |  |  |  | **10/34** |
| Алгебра |  |  | 3/102 | 3/102 | 3/102 | 3/102 | **12/408** |
| Геометрия |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/272** |
| Информатика |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **4/136** |
| Общественно – научные предметы | История | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **12/408** |
| Обществознание | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **6/204** |
| География | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **10/340** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России |  |  |  |  |  |  |  |
| Естественно-научные предметы | Физика |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **8/272** |
| Химия |  |  |  | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **6/204** |
| Биология | 1/34 | 1/34 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **10/340** |
| Искусство | Музыка | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  | **3/102** |
| Изобразительное искусство | 1/34 | 1/34 | 1/34 |  |  |  | **3/102** |
| Технология | Технология | 2/68 | 2/68 | 1/34 | 1/34 |  |  | **6/204** |
| Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности | Основы безопасности и жизнедеятельности |  |  |  | 1/34 | 1/34 | 1/34 | **3/102** |
| Физическая культура | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | 2/68 | **12/408** |
| **Итого:** | | **28/952** | **28/952** | **29/986** | **29/986** | **29/986** | **29/986** | **172/5848** |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса**  **учебные курсы** | | **2/68** | **2/68** | **3 /102** | **4/136** | **4 /136** | **4 /136** | **19/646** |
| **Максимальный объем учебной нагрузки при 5 –дневной учебной неделе** | | **30/1020** | **30/1020** | **32/1088** | **33/1122** | **33/1122** | **33/1122** | **191/6494** |

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1.Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Учебный план разработан в соответствии с:

-Федеральным законом от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г., с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки России от 29.12. 2014 № 1644; от 31.12.2015 № 1577;

- письмом Министерства образования и науки Архангельской области от 07.12.2017 г. № 209/02-09/9724 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021;

- Уставом МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа»;

- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа» приказ № 28 от 29.01.2021 г.;

- Календарным учебным графиком МБОУ «Устьвашская средняя общеобразовательная школа».

Учебный план основного общего образования обеспечивает преподавание и изучение русского языка как государственного языка РФ и родного в соответствии с положением «О языке образования» и с учетом мнения обучающихся, их родителей (законных представителей).

3. Продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебных недели; продолжительность учебной недели – 5-дневная; продолжительность урока составляет – 40 минут; продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

4. Цель учебного плана: обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися через урочную и внеурочную деятельность.

5. Задачи учебного плана:

* + обеспечить преемственность начального общего и основного общего образования;
  + обеспечить доступность получения качественного образования;
  + обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта;
  + сформировать систему прочных общеучебных умений и навыков;
  + развивать у учащихся универсальные учебные действия во всех предметных областях.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, требований к реализации образовательного процесса.

6. Учебный план представлен 2 частями: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для **6-9** классов представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература» интегрируется с предметной областью «Русский язык и литература», в 9 классе выделены отдельные предметы Родной язык и родная литература предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Учебный предмет «Иностранный язык» представлен английским языком. Учебный предмет «Второй иностранный язык» представлен немецким языком. Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика» (6 кл), «Алгебра», «Геометрия», «Информатика» (7-9 кл.). Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена учебным предметам «Биология». Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка», «Изобразительное искусство» (6-7 кл.). Предметная область «Технология» представлена учебным предметам «Технология». Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебным предметом «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 кл.).

С тем, чтобы обеспечить выполнение требований к результатам освоения предмета «Физическая культура» в 6, 7, 8, 9 -х классах 1 ч – в плане внеурочной деятельности. Обязательные предметные области, учебные предметы и основные задачи реализации содержания предметных областей представлены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
| 1. | Русский язык и литература | Получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой  культуры и достижениям цивилизации;  формирование основы для   понимания особенностей разных культур и  воспитания уважения к ним;  осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию;  формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков,  c установкой на билингвизм;  обогащение  активного и потенциального словарного запаса для  достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов;  воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;  формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;  обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; |
| 2. | Родной язык и родная литература | Получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров. |
| 3. | Иностранные языки | [Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00MAK2NA/) |
| 4. | Математика и информатика | Осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;  формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах  становления математической науки;  понимание роли информационных процессов в современном мире;  формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. |
| 5. | Общественно-научные предметы | Формированиемировоззренческой,ценностно-смысловой сферы обучающихся,  личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;  понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;  владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;  осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;  приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. |
| 6. | Основы духовно- нравственной культуры народов России | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;  воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;  знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;  понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;  формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. |
| 7. | Естественно-научные предметы | Формирование целостной научной картины мира;  понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;  овладение  научным подходом к решению различных задач;  овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать,  проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;  овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;  воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;  овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;  осознание значимости концепции устойчивого развития;  формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. |
| 8. | Искусство | Осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;  развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;  развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;  формирование интереса  и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России,  сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. |
| 9. | Технология | Развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;  активное  использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;  совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;  формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;  формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. |
| 10. | Физическая  культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическое, эмоциональное, интеллектуальное и  социальное  развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;  формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;  понимание  личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;  овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;  понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;  развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;  установление  связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. |

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, представлена учебными курсами.

|  |  |
| --- | --- |
| 5А | Зеленая лаборатория |
| 5А | Занимательный английский |
| 5Б | Математика для любознательных |
| 5Б | Мастерская слова |
| 6А | История школы |
| Край мой милый, Лешуконье. |
| 6 Б | Физика в твоём доме |
| Аспекты читательской грамотности |
| Юный исследователь |
| 7 | Мой ровесник на страницах современной русской литературы |
| От простого к сложному |
| Финансовая грамотность |
| Разговорный английский |
| 8 | Избранные вопросы математики |
| Юный химик |
| Финансовая грамотность |
| 9А | Подготовка к ОГЭ по информатике |
| К пятерке шаг за шагом |
| Математика. Практикум по подготовке к ОГЭ |
| Подготовка к ОГЭ по английскому языку |
| Подготовка к ОГЭ по обществознанию |
| 9Б | Математика. Практикум по подготовке к ОГЭ |
| К пятёрке шаг за шагом |
| Практическая география |
| Подготовка к ОГЭ по физике |
| Занимательная биология |

Промежуточная аттестация проводится согласно Положения о промежуточной аттестации обучающихся. Срок проведения – январь - май 2023 года. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не превышает допустимую.

**Формы проведения промежуточной аттестации в 2022-2023 учебном году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметы** | **6 класс** | **7 класс** | **8 "А", 8 "Б" класс** | **9 "А" и 9 "Б" класс** |
| **Математика** | Итоговая контрольная работа | - | - | - |
| **Алгебра** | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа. | Итоговая контрольная работа |
| **Геометрия** | - | Годовая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| **Русский язык** | Итоговая контрольная работа | Контрольный диктант с грамматическим заданием | Комплексная контрольная работа | Комплексная контрольная работа |
| **Родной язык** | - | - | - | Проблемный очерк, проект, исследовательская работа |
| **Литература** | Викторина по изученным произведениям за курс 6 класса. | Отзыв по прочитанному произведению | Отзыв на произведение | Сочинение |
| **Родная литература** | - | - | - | Отзыв о произведении северного писателя или поэта |
| **Иностранный язык**  **(английский, немецкий язык)** | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая аттестационная работа |
| **Биология** | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| **География** | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование | Итоговое тестирование |
| **Физика** | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| **Химия** | - | - | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| **История** | Итоговая контрольная работа за курс истории России | Итоговая контрольная работа по истории России | Итоговая контрольная работа по курсу «Россия и мир в 18 веке» | Итоговая контрольная работа по курсу «История России 19-начала 20 вв» |
| **Обществознание** | Итоговая тестовая работа | Контрольная работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| **ОДНКНР** | - | - | - | - |
| **Информатика** | - | Итоговая работа | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа за курс 9 класса. |
| **ОБЖ** | - | - | Тестовая работа | Тестовая работа |
| **ИЗО** | Творческая работа | Творческая работа | - | - |
| **Музыка** | Тест | Тест | - | - |
| **Технология** | Творческий проект | Творческий проект | Творческий проект | - |
| **Физическая культура** | Тестирование | Итоговый контрольный зачёт | Тестирование | Тестирование |