**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«История»

Составитель: Ботева Татьяна Сергеевна

Класс: 6

Всего часов: 68

Всего часов в неделю: 2

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

**Содержание учебного предмета**

**Основные разделы и темы**

**Всеобщая история. История Средних веков** (не менее 30 часов).

Понятие «Средние века». Хронологические рамки Средневековья.

Западная и Центральная Европа в V—XIII вв.

Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Образование варварских королевств. Расселение франков, занятия, общественное устройство.

Роль христианства в раннем Средневековье. Христианизация Европы. Аврелий Августин Иоанн Златоуст.

Создание и распад империи Карла Великого. Образование государств в Западной Европы. Политическая раздробленность. Норманнские завоевания. Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.

Средневековое европейское общество.

Сословное общество в средневековой Европе. Феодализм. Власть духовная и светская.

Образование двух ветвей христианства - православия и католицизма. Римско-католическая церковь в Средневековье. Фома Аквинский. Монастыри и монахи. Ереси и борьба церкви против их распространения.

Феодальное землевладение. Сеньоры и вассалы. Европейское рыцарство: образ жизни и пра­вила поведения.

Особенности хозяйственной жизни. Феодалы и крестьянская община. Феодальные повинно­сти. Жизнь, быт и труд крестьян. Средневековый город. Жизнь и быт горожан.

Цехи и гильдии.

Византия и арабский мир. Крестовые походы.

Византийская империя: территория, хозяйство, государственное устройство. Императоры Ви­зантии.

Арабские племена: расселение, занятия. Возникновение ислама. Мухаммед. Коран. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе.

Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества. Католицизм, православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.

Завоевания сельджуков и османов. Падение Византии. Османская империя.

Страны Азии и Америки в эпоху Средневековья (V-XV вв.)

Китай: распад и восстановление единой державы. Империи Тан и Сун. Крестьянские восста­ния, нашествия кочевников. Создание империи Мин. Индийские княжества. Создание государст­ва Великих Моголов. Делийский султанат. Средневековая Япония.

Государства Центральной Азии в Средние века. Государство Хорезм и его покорение монго­лами. Походы Тимура (Тамерлана).

Доколумбовы цивилизации Америки. Майя, ацтеки и инки: государства, верования, особен­ности хозяйственной жизни.

Государства Европы в XIV-XV вв.

Возникновение сословно-представительных монархий в европейских странах. Генеральные штаты во Франции. Особенности сословно-представительной монархии в Англии. Великая хар­тия вольностей. Парламент. Священная Римская империя германской нации. Германские госу­дарства в XIV-XV вв.

Кризис европейского сословного общества в XIV-XV вв. Столетняя война: причины и итоги. Жанна д'Арк. Война Алой и Белой розы. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восста­ние Уота Тайлера. Кризис католической церкви. Папы и императоры. Гуситское движение в Че­хии. Ян Гус.

Культурное наследие Средневековья.

Духовный мир средневекового человека. Быт и праздники. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в архитектуре, скульптуре и декоративном искусстве.

Развитие науки и техники. Появление университетов. Схоластика. Начало книгопечатания в Европе.

Культурное наследие Византии.

Особенности средневековой культуры народов Востока. Архитектура и поэзия.

**История России. История России с древности до XV в.** (не менее 30 часов).

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Заселение Евразии. Великое переселение народов. Народы на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н. э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования. Города-государства Северного Причерноморья. Скифское царство. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария. Кочевые народы Степи.

Язычество. Распространение христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.

Восточные славяне в древности (VI-IX вв.)

Праславяне. Расселение, соседи, занятия, общественный строй, верования восточных славян. Предпосылки образования государства. Соседская община. Союзы восточнославянских племен. «Повесть временных лет» о начале Руси.

Древнерусское государство (IX - начало XII в.)

Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Первые Рюриковичи. Склады­вание крупной земельной собственности. Древнерусские города. Русь и Византия. Владимир I и принятие христианства.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. «Русская правда». Русь и народы Степи. Княжеские усобицы. Владимир Мономах. Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского го­сударства.

Русские земли и княжества в начале удельного периода (начало XII - первая половина XIII в.).

Удельный период: экономические и политические причины раздробленности. Формы земле­владения. Князья и бояре. Свободное и зависимое население. Рост числа городов. Географиче­ское положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Новгород Вели­кий, Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества).

Идея единства русских земель в период раздробленности. «Слово о полку Игореве».

Культура Руси в домонгольское время.

Языческая культура восточных славян. Религиозно-культурное влияние Византии. Особенно­сти развития древнерусской культуры.

Единство и своеобразие культурных традиций в русских землях и княжествах накануне мон­гольского завоевания. Фольклор. Происхождение славянской письменности. Берестяные грамо­ты. Зодчество и живопись. Быт и нравы.

Борьба с внешней агрессией в XIII в.

Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Походы Батыя на Русь. Борьба народов нашей страны с завоевателями. Золотая Орда и Русь. Экспансия с Запа­да. Ливонский орден. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище. Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.

Складывание предпосылок образования Российского государства (вторая половина XIII - се­редина XV в.).

Русские земли во второй половине XIIII первой половине XV в. Борьба против ордынского ига. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Восстановление хозяйства на Руси. Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение. Города и их роль в объединении Русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Роль церкви в общественной жизни. Сергий Радонежский.

Завершение образования Российского государства в конце XV — начале XVI в.

Предпосылки образования Российского государства. Иван III. Василий III. Свержение ордынского ига. Распад Золотой Орды. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Многонациональный состав населения страны. Становление центральных органов власти и управления. Судебник 1497 г. Местничество. Традиционный характер экономики.

Русская культура второй половины XIII-XV вв.

Монгольское завоевание и культурное развитие Руси. Куликовская победа и подъем русского национального самосознания. Москва - центр складывающейся культуры русской народности Отражение идеи общерусского единства в устном народном творчестве, летописании, литературе. «Задонщина». Теория «Москва — Третий Рим». Феофан Грек. Строительство Московского Кремля. Андрей Рублев.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| **История Средних веков, 2 часа в неделю (базовый уровень)** | | |
| 1. | Что изучает история Средних веков? | 1 |
|  | ***Становление средневековой Европы (5 часов)*** |  |
| 2. | Образование варварских королевств. Государство франков в VI-VIII веках | 1 |
| 3. | Христианская церковь в раннее Средневековье | 1 |
| 4. | Возникновение и распад империи Карла Великого | 1 |
| 5. | Феодальная раздробленность Западной Европы в IX-XI веках | 1 |
| 6. | Британия и Ирландия в раннее Средневековье | 1 |
|  | ***Византийская империя и славяне в VI-XI веках (2 часа)*** |  |
| 7. | Византия – государственное устройство и культура | 1 |
| 8. | Образование славянских государств | 1 |
|  | ***Арабы в VI-XI веках (2 часа)*** |  |
| 9. | Возникновение ислама. Арабский халифат и его распад | 1 |
| 10. | Культура стран халифата | 1 |
|  | ***Сеньоры и крестьяне (2 часа)*** |  |
| 11. | Средневековая деревня и её обитатели | 1 |
| 12. | В рыцарском замке | 1 |
|  | ***Средневековый город в Западной и Центральной Европе (2 часа)*** |  |
| 13. | Формирование средневековых городов. Городское ремесло | 1 |
| 14. | Торговля в Средние века | 1 |
|  | ***Католическая церковь в XI-XIII веках. Крестовые походы (2 часа)*** |  |
| 15. | Могущество папской власти. Католическая церковь и еретики | 1 |
| 16. | Крестовые походы | 1 |
|  | ***Образование централизованных государств в Западной Европе (6 часов)*** |  |
| 17. | Как происходило объединение Франции | 1 |
| 18. | Что англичане считают началом своих свобод | 1 |
| 19. | Столетняя война | 1 |
| 20. | Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии | 1 |
| 21. | Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове | 1 |
| 22. | Государства, оставшиеся раздробленными: Германия и Италия в XII-XV веках | 1 |
|  | ***Славянские государства и Византия в XIV-XV веках (2 часа)*** |  |
| 23. | Польша и Чехия в XIV-XV веках |  |
| 24. | Завоевание турками-османами Балканского полуострова |  |
|  | ***Культура Западной Европы в Средние века (2часа)*** |  |
| 25. | Образование и философия, литература, искусство | 1 |
| 26. | Культура Ран­него Возрож­дения. Науч­ные открытия и изобретения | 1 |
|  | ***Страны Востока в Средние века. Государства доколумбовой Америки (1 час)*** | 1 |
| 27. | Народы Азии, Америки и Африки в Средние ве­ка | 1 |
| 28. | Итоговое повторение по курсу «Средние ве­ка» | 1 |
| 29. | Контрольная работа (тести­рование) | 1 |
| **История России, 2 часа в неделю (базовый уровень)** | | |
|  | ***Древние жители нашей Родины (4 часа)*** |  |
| 30. | Р.С. Первобытная эпоха | 1 |
| 31. | Народы и государства на территории нашей страны в древности | 1 |
| 32. | Восточная Европа в середине I тысячелетия н.э. | 1 |
| 33. | Восточные славяне в древности | 1 |
|  | ***Русь в IX-XII веках (10 часов)*** |  |
| 34. | Образование государства Русь | 1 |
| 35. | Образование государства Русь | 1 |
| 36. | Первые русские князья | 1 |
| 37. | Князь Владимир и Крещение Руси | 1 |
| 38. | Русь при Ярославе Мудром | 1 |
| 39. | Преемники Ярослава Мудрого и борьба за киевский престол | 1 |
| 40. | Древняя Русь: общество и государство | 1 |
| 41. | Р.С. Развитие городов и быт жителей Руси | 1 |
| 42. | Православная церковь в древней Руси | 1 |
| 43. | Литература в древней Руси | 1 |
| 44. | Искусство древней Руси | 1 |
|  | ***Русские земли в середине XII- начале XIII века (5 часов)*** |  |
| 45. | Образование самостоятельных русских земель | 1 |
| 46. | Земли Южной Руси | 1 |
| 47. | Юго-Западная Русь | 1 |
| 48. | Р.С. Новгородская земля | 1 |
| 49. | Р.С. Северо-Восточная Русь | 1 |
|  | ***Русь между Востоком и Западом (5 часов)*** | 1 |
| 50. | Р.С. Монгольские нашествия на Русь | 1 |
| 51. | Натиск с Запада | 1 |
| 52. | Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках | 1 |
| 53. | Золотая Орда. Народы и государства евразийской степи и Сибири в XIII-XV веках | 1 |
| 54. | Р.С. Русские земли под властью Золотой Орды | 1 |
| 55. | Великое княжество Литовское и русские земли | 1 |
|  | ***Русские земли в середине XIII-XV веке (7 часов)*** |  |
| 56. | Судьбы Северо-Западной и Северо-Восточной земель после монгольского нашествия | 1 |
| 57. | Дмитрий Донской и борьба русских земель с Ордой | 1 |
| 58. | Русские земли в конце XIV- в первой половине XV веке | 1 |
| 59. | Конец эпохи раздробленности | 1 |
| 60. | Русская православная церковь во второй половине XIII-XV веке | 1 |
| 61. | Искусство во второй половине XIII-XV веке | 1 |
| 62. | Итоговое повторение «История Руси с древнейших времен до конца XVI в.» | 1 |
| 63. | **Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа по учебному предмету «История»** | 1 |
| 64. | Анализ контрольной работы | 1 |
| 65. | Обобщающее повторение | 1 |
| 66. | Интеллектуальная игра «Знаток истории» | 1 |
| 67. | Резервный урок | 1 |
| 68. | Резервный урок | 1 |

**Итоговая контрольная работа по учебному предмету**

**«История».**

На выполнение работы отводится 45 минут. Работа содержит 21 задание.

**Вариант 1**

**1. В какой город был приглашен княжить Рюрик:**

А) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога

**2. К какому веку относится правление Владимира Мономаха:**

А) XII б) XI в) XIII г) IX

**3. Битва между монголами и русскими в 1380г. получила название:**

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

**4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

А) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

**5. Какое событие произошло в 1242г?**

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

**6. Какое событие произошло позже других:**

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

**7. Первая русская летопись называлась:**

А) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»

В) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»

**8. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:**

А) нашествия хана Батыя б) походов хана Мамая

в) походов хана Кучума г) набегов половцев

**9. Прозвище Невский князь Александр Ярославович получил за:**

А. проведение переписи населения в Новгороде

Б. поездку к хану Орды за ярлыком

В. победу над крестоносцами

Г. разгром шведского отряда

**10. Центральными органами управления в Русском государстве XV-XVI в. были:**

А) приказы б) наместники в) волостели г) Боярская Дума

**11. В каком году было введено христианство на Руси:**

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

**12. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:**

А) XII б) XI в) XIII г) IX

**13. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:**

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

**14. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

**15. Какое событие произошло в 1237г?**

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

**16. Первый русский сборник законов назывался:**

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

**17 . Свержение монгольского ига на Руси произошло после:**

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

**18.** **Участники Куликовской битвы: Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.**

А. Пересвет Г. Челубей

Б. Ягайло Д. Тохтамыш

В. Мамай Е. Ахмат

1. А Б Д 3. Б В Г

2. Б В Е 4. А В Г

**19. В результате монгольского нашествия на Русь:**

А. большинство городов было сожжено

Б. запустели пахотные земли

В. установлен военно-политический союз с Ордой

Г. погибли большинство князей и воевод

Д. большинство земель не пострадало

1. А Б Г 3. В Г Д

2. Б В Д 4. А Г Д

**20. Соотнесите события и даты:**

1. Невская битва А. 1223 г.

2. Куликовская битва Б. 1240 г.

3. Ледовое побоище В. 1380 г.

4.Битва на р. Калка Г. 1242 г.

**21. Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД. Одно из понятий лишнее.**

А. Вече

Б. Киевская Русь

В. Князь

Г. Первобытно-общинный

Д. Российское централизованное государство

Е. Феодальная раздробленность

Ж. Феодальная республика

3. Феодальный

К IX в. на Руси сформировался (1)\_\_\_\_\_ строй. Богатых людей уже не удовлетворял сложившийся в племенах порядок управления, так как он не мог обеспечить охрану их имущества и создать условия для его приумножения. Первое государство восточных славян получило название (2)\_\_\_\_\_. Верховная власть в нем принадлежала (3)\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

В начале XII в. прозвучал и был узаконен новый лозунг: «каждый держит отчину свою». Это знаменовало начало (4)\_\_\_\_. Формы политического устройства в русских землях в этот период были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове (5)\_\_\_ . Верховная власть в этих двух городах принадлежала (6)\_\_\_\_ .

Позднее ведущее место среди городов Руси заняла Москва. Она возглавила борьбу за свержение золотоордынского ига и объединение русских земель. В результате активной политики московских князей к XVI в. завершился процесс образования (7)\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**Вариант 2**

**1. В каком году было введено христианство на Руси:**

А) 886г. б) 882г. в) 988г. г) 980г.

**2. К какому веку относится правление Ярослава Мудрого:**

А) XII б) XI в) XIII г) IX

**3. Битва между монголами и русскими в 1223г. получила название:**

А) Ледовое побоище б) Мамаево побоище в) стояние на Угре г) битва на Калке

**4. Установите соответствие между понятиями и их определениями:**

1) вира 2) баскак 3) погост 4) бортничество

А) место сбора дани б) сбор меда диких пчел в) штраф г) сборщик дани

**5. Какое событие произошло в 1237г?**

А) Битва на р. Калке б) начало похода Батыя на Русь

в) Невская битва. Г) Ледовое побоище

**6. Ордынские чиновники, которые собирали дань:**

А. бесермены В. баскаки

Б. беки Г. эмиры

**7. Какое событие произошло раньше других:**

А) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов

**8. Свержение монгольского ига на Руси произошло после:**

А) Куликовской битвы б) стояния на реке Угре в) похода Тохтамыша г) набегов половцев

**9. Установите, в каких вариантах дается верное определение терминам:**

А) дружина – войско князя Б) уроки – вера в духов В) погосты – место сбора дани

Г) бортничество – сплав меди и олова

**10. Сколько лет существовало монгольское иго на Руси:**

А) 240 Б) 300 В) 150 Г) 340

**11. Князь, в правление которого Москва становится центром Русской православной церкви:**

А. Иван Калита Б. Дмитрий Донской В. Александр Невский

**12. Что такое Юрьев День?**

А) День, когда можно было ездить на ярмарку

Б) День, когда можно было переходить от одного помещика к другому

В) День, когда можно было голосовать

**13. Первый крестовый поход на Русь был в…**

А) 1242г. Б) 1240г. В) 1237г. Г) 1223г.

**14. Княжество, которое подверглось наибольшему разорению в первый поход Батыя:**

А) Черниговское Б) Рязанское В) Новгородское Г) Владимиро-Суздальское

**15. Первая большая победа русских войск над главными силами Орды произошла на**

А) р. Калке Б) р. Шелони В) р. Неве Г) Куликовом поле

**16. Первый русский сборник законов назывался:**

А) Устав б) Стоглав в) Русская Правда г) Судебник

**17.  Духовный лидер, от которого Дмитрий Иванович получил благословление накануне Куликовской битвы:**

А. Сергий Радонежский В. митрополит Алексий.

Б. митрополит Петр Г. патриарх Никон

**18.Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.Участники Куликовской битвы:**

А. Пересвет Г. Челубей

Б. Ягайло Д. Тохтамыш

В. Мамай Е. Ахмат

1. А Б Д 3. Б В Г

2. Б В Е 4. А В Г

**19. В результате монгольского нашествия на Русь**:

А. большинство городов было сожжено

Б. запустели пахотные земли

В. установлен военно-политический союз с Ордой

Г. погибли большинство князей и воевод

Д. большинство земель не пострадало

1. А Б Г 3. В Г Д

2. Б В Д 4. А Г Д

**20. Соотнесите события и даты:**

1. Невская битва А. 1223 г.

2. Куликовская битва Б. 1240 г.

3. Ледовое побоище В. 1380 г.

4. Битва на р. Калка Г. 1242 г.

**21.Расставьте предложенные ниже слова в местах пропусков. Слова даются в алфавитном порядке в именительном падеже. Ответом должно быть сочетание соответствующих букв, поставленных в том порядке, в котором в тексте пропущены слова. Например, ГЗВБАЖЕД.**

А. Василий III

Б. Дмитрий Иванович

В. Олег

Г. Рюрик

Д. Феодальная раздробленность

Е. Феодальная республика

Ж. Централизованное государство

3. Ярослав Мудрый

Образование Древнерусского государства летописное предание связывает с именем варяжского князя \_\_\_\_\_\_\_(1) . Спустя двадцать лет его родственник князь \_\_\_\_\_\_(2) , собрав войско, двинулся в поход на юг. Ему удалось объединить северные и южные земли в составе единого государства. Расцвет Древнерусского государства связан с именем киевского князя \_\_\_\_\_\_(3) . Во второй половине XII в. Русь вступает в период \_\_\_\_\_\_(4) . Формы политического устройства в русских землях были самыми разнообразными: от феодальной монархии до существования в Новгороде и Пскове \_\_\_\_\_\_\_(5) . Монголо-татарское нашествие замедлило, но не остановило развитие русских земель. В XIV в. начинается процесс становления (6) \_\_\_\_\_\_. Русские войска под командованием (7)\_\_\_\_\_\_\_ нанесли первое серьезное поражение монголо-татарам в Куликовском сражении. Москва стала признанным центром борьбы за независимость. Одновременно московские князья с помощью денег и оружия «собирали» русские земли. Особенно активно в этом направлении действовал князь Иван III. При его сыне московском князе (8)\_\_\_\_ к Москве были присоединены рязанские земли и город Смоленск.

**Критерии оценки итоговой контрольной работы**

**по истории**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Задание* | *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* |
| *Кол-во баллов* | 1 б.- нет ошибок;  0 б. – ошибка. | | | 2 б. – нет ошибок; 1 б. – 1-2 ошибки | 1 б.- нет ошибок;  0 б. – ошибка. | | | | | | | | | 2 б. – нет ошибок; 1 б. – 1-2 ошибки | 1 б.- нет ошибок;  0 б. – ошибка. | | | | | 2 б. – нет ошибок; 1 б. – 1-2 ошибки | 3б. – нет ошибок; 2 б. – 1 ошибка;  1б. – 2 ошибки; 0 б. – 3 ошибки |

0-8 балла – отметка «2»;

9-17 баллов – отметка «3»;

18 - 23 балла – отметка «4»;

24-26 баллов – отметка «5».