**Рабочая программа по учебному предмету**

**«География»**

**Составитель: Бурлака Нина Ивановна**

**Класс: 9**

**Всего часов в год: 68**

**Всего часов в неделю: 2**

***I. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета:***

- Объяснять основные географические закономерности взаимодействия общества и природы.

- Объяснять сущность происходящих в России социально-экономических преобразований.

- Аргументировать необходимость перехода на модель устойчивого развития.

- Объяснять типичные черты и специфику природно-хозяйственных систем и географических районов.

- Приводить примеры закономерностей размещения отраслей, центров производства.

- Оценивать особенности развития экономики по отраслям и районам, роль России в мире.

- Прогнозировать особенности развития географических систем.

- Прогнозировать изменения в географии деятельности.

- Составлять рекомендации по решению географических проблем, характеристики отдельных компонентов географических систем.

- Пользоваться различными источниками географической информации: картографическими, статистическими и др.

- Определять по картам местоположение географических объектов.

- Формулировать своё отношение к культурному и природному наследию.

- Выражать своё отношение к идее устойчивого развития России, рациональному природопользованию, качеству жизни населения, деятельности экономических структур, национальным проектам и государственной региональной политике.

***II. Содержание***

**Введение (1ч)**

Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества.

**Раздел I. Хозяйство России (20 ч)**

***Тема 1. Общая характеристика. Географическое районирование (4 ч)***

*Понятие хозяйства. Его структура.* Что понимают под словами «экономика», «хозяйство»? Какова структура хозяйства? Что такое межотраслевые комплексы?

*Этапы развития хозяйства*. Какие этапы проходят страны мира в своем экономическом развитии? Как меняется структура промышленности? Какие этапы развития прошла экономика России?

*Географическое районирование*. Как можно проводить районирование территории? Каковы особенности административно-территориального устройства России?

***Тема 2. Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 ч)***

*Сельское хозяйство. Растениеводство*. В чем заключаются особенности сельского хозяйства? Какие культуры относят к техническим?

*Животноводство. Зональная специализация сельского хозя*йства. В чем заключаются главные особенности животноводства? Каков отраслевой состав животноводства?

*Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность*. Что такое агропромышленный комплекс? Почему возникли проблемы 3-го звена АПК? Каковы основные особенности пищевой промышленности? Какова география легкой промышленности?

*Лесной комплекс*. Какие отрасли входят в состав лесного комплекса? Кто является основным потребителем древесины? Каковы задачи развития лесного комплекса?

*Топливно-энергетический комплекс. Топливная промышленность*. Как изменяется роль отдельных видов топлива? Каково значение угля в хозяйстве страны? Где расположены главные угольные месторождения? Почему в угольных районах обострились социальные проблемы?

*Нефтяная и газовая промышленность*. Каковы особенности размещения нефтяной промышленности? Почему газовая промышленность стала самой перспективной отраслью промышленности? Какова роль нефти и газа во внешней торговле?

*Электроэнергетика.* Зачем создают энергосистемы? Каковы особенности различных типов электростанций и их размещения?

*Металлургический комплекс*. Почему металл называют «хлебом» экономики? В чем особенности металлургического производства? Какие факторы влияют на размещение предприятий черной металлургии? Где размещены металлургические заводы? Каковы особенности размещения предприятий цветной металлургии?

*Машиностроительный комплекс*. Каковы роль и место машиностроения в жизни страны? От чего зависит размещение машиностроительных предприятий? Какое значение имеют машиностроительные заводы в хозяйстве страны?

*Химическая промышленность*. Почему химическая промышленность является уникальной отраслью народного хозяйства? Из каких отраслей состоит химическая промышленность? Где производят минеральные удобрения? Какие производства составляют основу химии полимеров?

*Транспорт.* Каково значение транспорта в России? Каковы отличительные черты транспортной сети страны? Каковы особенности развития различных видов транспорта в России? Какие проблемы необходимо решать транспортному комплексу страны?

*Информационная инфраструктура*. В чем состоит значение информации для современного общества? Как средства телекоммуникации влияют на территориальную организацию общества? Влияет ли информационная инфраструктура на образ жизни людей?

*Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство*. Каков состав сферы услуг и особенности размещения ее предприятий? Какие особенности отличают рекреационное хозяйство от других отраслей?

*Территориальное (географическое) разделение труда*. Как возникает территориальное разделение труда? Какие условия позволяют успешно развиваться территориальному разделению районов? Как меняется территориальное разделение труда?

***Практические работы.***

***№1.*** Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе анализа и сопоставления нескольких тематических карт.

***№2.*** Чтение карт, характеризующих особенности географии отраслей ТЭК (основные районы добычи, транспортировка, переработка и использование топливных ресурсов).

***№3.*** Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.

***№4.*** Изучение особенностей внутриотраслевых связей на примере машиностроения или лесного комплекса.

**№5.** Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.

**№6.** Сравнение транспортной обеспеченности отдельных районов России (на основе карт).

***№7.*** Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.

***№8.***Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.

**Раздел II. Районы России (45 ч) + 2 часа Крым**

***Тема 3. Европейская часть России (26 ч+ 2 ч Крым)***

*Восточно-Европейская равнина*. Какие формы рельефа наиболее характерны для Восточно-Европейской равнины? Чем отличается климат европейской части России? Каковы главные особенности речной системы Европейской России? Каковы наиболее характерные черты современных ландшафтов Русской равнины?

*Волга.* Какие ландшафты можно наблюдать, путешествуя по Волге? Как Волга стала стержнем единого водного пути? Как деятельность человека по преобразованию великой реки отразилась на природе Поволжья, на жизни самого человека?

***Центральная Россия***

*Центральная Россия. Состав, географическое положение*.

Что такое Центральная Россия? Почему территория, находящаяся на западной границе страны, называется Центральной Россией?

*Центральный район.Особенности населения*. Почему Центральный район считается ядром формирования русского народа? Почему для Центрального района характерна наибольшая контрастность в жизни населения? Почему так важен человеческий потенциал?

*Хозяйство Центрального района*. Какие этапы в своем развитии прошло хозяйство района? Какие изменения в хозяйстве района произошли в последние годы?

*Москва — столица России*. Какова роль Москвы как инновационного центра? В чем заключаются столичные функции Москвы? Что такое Московская агломерация?

*Города Центрального района*. Типы городов. Памятники истории и культуры. Современные функции городов.

*Центрально-Черноземный район.* Какие этапы можно выделить в развитии района? В чем особенности территориальной структуры и городов района?

*Волго-Вятский район*. В чем заключается специфика района? Чем интересен Нижний Новгород?

***Северо-Западный район***

*Географическое положение и природа*. Каковы природные особенности Балтийского моря? Почему Ладожское озеро издавна привлекало к себе людей?

*Города на старых водных торговых путях*. Какие города возникли на водных путях Северо-Запада? Каковы современные проблемы старых городов Северо-Запада?

*Санкт-Петербург — новый «хозяйственный узел» России*. Как шло формирование нового крупнейшего промышленного центра России? Как изменилась роль Санкт-Петербурга в советское время? Какие новые хозяйственные задачи приходится решать Санкт-Петербургу после распада СССР? Санкт-Петербург — «вторая столица России». Почему Санкт-Петербург называют городом-музеем?

*Калининградская область*.Как Калининградская область стала субъектом Российской Федерации? Какое значение имеет Калининградская область для хозяйства России?

***Европейский Север***

*Географическое положение и природа*. Как влияет северное положение на хозяйственную деятельность людей? Каково влияние морей на жизнь района?

*Этапы развития хозяйства*. Почему XVII в. стал периодом расцвета хозяйства Севера? Как Санкт-Петербург повлиял на хозяйственную активность Севера? Какую новую роль стал играть Север в советский период? Какие изменения происходят в хозяйстве Севера в новых хозяйственных условиях?

*Роль Европейского Севера в развитии русской культуры*. Какую роль играли монастыри в развитии русской культуры? Какие художественные промыслы прославляли Север? Может ли «топорная работа» вызывать восхищение у людей? Чем отличались северные сельские избы и городской дом?

***Поволжье***

*Географическое положение и природа*. Каковы особенности экономико-географического положения? В чем проявляется своеобразие природных условий? Что из себя представляют современные ландшафты Поволжья? Какими природными ресурсами богато Поволжье?

*Население и хозяйство.* Каковы основные этапы хозяйственного освоения территории? Каковы особенности состава населения? Что представляет собой современное хозяйство района? Какие основные факторы способствовали становлению крупнейших городов Поволжья? Чем может быть известен небольшой город?

***Крым***

*Географическое положение. История освоения полуострова. Особенности природы.*

*Особенности экономико-географического положения. Природно-ресурсный потенциал. Население и характеристика хозяйства.*

***Северный Кавказ***

*Северный Кавказ. Природные условия*. Каковы особенности рельефа Северного Кавказа? Чем объясняется разнообразие климатических ресурсов? Каковы особенности водных и почвенных ресурсов?

*Хозяйство района*. На развитие каких отраслей хозяйства влияют агроклиматические ресурсы? Как используются рекреационные ресурсы? Развитию каких отраслей способствовало богатство полезными ископаемыми? Какие отрасли промышленности являются ведущими в районе?

*Народы Северного Кавказа*. Как складывалась этническая карта района? Каковы особенности культуры народов Кавказа?

*Южные моря России*. В чем заключается своеобразие Черного моря? Каковы проблемы Азовского моря? Когда Каспийское море стали осваивать русские купцы? Исчезнет ли когда-нибудь Каспийское море? Чем богато Каспийское море?

***Урал***

*Урал. Географическое положение и природа*. В чем заключается специфика географического положения Урала? Как образовались Уральские горы и их минеральные богатства? С чем связано необычайное природное разнообразие Урала?

*Этапы развития и современное хозяйство Урала*. Как шло развитие горнозаводской промышленности Урала? Какова была роль Урала в Великой Отечественной войне? Каковы особенности современного этапа развития Уральского региона?

*Население и города Урала. Проблемы района*. Какие народы живут на Урале? Какова особенность рисунка размещения городов Урала? Как рождались города Урала? Какие проблемы отягощают Урал как старопромышленный район России? Где наиболее «болевые точки» в цепи экологических проблем региона?

***Практические работы.***

***№9.*** Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины.

***№10.*** Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.

***№11.*** Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.

***№12***. Составление географического описания путешествия от Финского залива до Рыбинска водным путем.

***№13.*** Сравнение двух районов Европейского Севера – Кольско-Карельского и Двино-Печорского – по плану.

***№14***. Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками информации.

***№15.*** Обозначение на контурной карте крупнейших городов Поволжья. Сравнительная оценка двух городов (по выбору) по транспортно-географическому положению, историко-культурной и хозяйственной роли в жизни страны.

***№16.*** Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа по природным условиям, развитию АПК и рекреационного хозяйства.

***№17.*** Составление географического описания Среднего Урала по картам.

***Тема 4. Азиатская часть России (16ч)***

*Природа Сибири*. Каков рельеф Сибири? Чем отличается климат Сибири? Каковы условия хозяйственной деятельности в сибирских ландшафтах? Какими природными особенностями характеризуются сибирские реки?

*Природа и ресурсы гор Южной Сибири*. Какими полезными ископаемыми богаты горы Южной Сибири? Каковы особенности климата и горных рек? Чем характеризуется растительный мир горных районов?

*Арктические моря*. В чем проявляется суровость климата северных морей? Какое значение имело освоение Северного морского пути? Чем отличаются друг от друга арктические моря?

*Население Сибири*. Как формировалась этническая карта Сибири? Как начиналось русское заселение Сибири? Кто такиесемейские? Чем старожилы Сибири отличаются от новоселов?

*Хозяйственное освоение Сибири*. Как осваивалась Сибирь? Как осваивалась Сибирь в советское время? Каковы различия в освоенности территории Сибири?

***Западная Сибирь***

*Природные условия и ресурсы*. Чем отличается природа Западной Сибири? Какие природно-хозяйственные зоны представлены в районе? Почему в Западной Сибири сосредоточены крупнейшие месторождения нефти и газа?

*Хозяйство района*. Какое значение имеет топливная промышленность района? Как изменилось экономико-географическое положение сибирской металлургии? Какие другие отрасли развиты в Западной Сибири?

***Восточная Сибирь***

*Природные условия и ресурсы*. Почему Восточная Сибирь, расположенная на древней платформе, имеет возвышенный характер рельефа? Какими полезными ископаемыми богата Восточная Сибирь? Почему разрабатываются не все угольные месторождения района? Почему реки Восточной Сибири благоприятны для строительства ГЭС? В какой природной зоне располагается большая часть Восточной Сибири?

*Байкал.* Почему Байкал называют морем? Откуда же берется чистая вода Байкала? Как образовалась озерная котловина? Какое влияние оказывает озеро на окружающую территорию? Какие из обитателей встречаются только в Байкале? Как ведется хозяйство на берегах озера?

*Хозяйство района*. Какие условия способствовали развитию цветной металлургии Восточной Сибири? Какова роль ВПК в хозяйстве Восточной Сибири? Каковы особенности развития лесопромышленного комплекса? Как развивается топливная промышленность Восточной Сибири? Какое значение имеет сельское хозяйство района?

***Дальний Восток***

*Формирование территории*. Когда русские появились на Дальнем Востоке? Как возникла Русская Америка? Как добирались до Русской Америки? Как завершилась история Русской Америки? Какова предыстория современной российско-китайской границы? Как русские снова появились на Амуре? Как формировалась русско-японская граница? Какие задачи решались Россией на Дальнем Востоке? Каковы современные границы района?

*Природные условия и ресурсы*. В чем заключается своеобразие природы Дальнего Востока? Каковы природные различия на Дальнем Востоке? Каковы минеральные ресурсы Дальнего Востока? Как проявляются опасные природные явления?

*Моря Тихого океана*. Каковы отличительные особенности Берингова моря? Каковы особенности природы и природных ресурсов Охотского моря? Каковы характерные черты Японского моря?

*Население района*. Где расселялись люди на Дальнем Востоке? Чем отличается национальный состав населения? Каковы отличительные особенности современного населения?

*Хозяйство района.* Какие отрасли определяют «лицо» Дальневосточного региона? Какие виды транспорта играют основную роль в районе?

***Практические работы.***

***№18.*** Описание путешествия из Екатеринбурга до Владивостока по Транссибирской магистрали (города и реки, встречающиеся на пути, изменение ландшафта, впечатления).

***№19.*** Обозначение на контурной карте и комплексное физико-географическое и экономико-географическое описание района Крайнего Севера Сибири с использованием различных источников географической информации.

***№20.*** Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.

***№21.*** Комплексная характеристика Якутии как географического района с использованием различных источников географической информации.

***№22***. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

***№23***. Работа со статистическим материалом с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран.

***№24***. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

***Тема 5. Россия в мире (3 ч)***

*Чем богата Россия?* Как изменялась роль России в мировом хозяйстве? Какую роль играла Россия в мировой политике?

***Практические работы.***

***№22***. Составление сравнительной таблицы, отражающей различие районов России (на основе работы с текстом, картами учебника и статистическими материалами).

***№23***. Работа со статистическим материалом с целью выявления уровня экономического и социального развития России в сравнении с показателями других стран.

***№24***. Работа с материалами средств массовой информации с целью характеристики изменений в экономической и политической жизни России.

*Таблица распределения тем регионального компонента*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Раздел | Региональный компонент |
| 9. | 4. Хозяйство России. | Особенности ЭГП, природно-ресурсного потенциала, хозяйства своей местности. |
| 5. География крупных регионов России. | Особенности территориальной структуры и специализация края. |
| Главные отрасли хозяйства края. |

|  |  |
| --- | --- |
| № | Тема практической работы |
| 1 | Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт. |
| 2 | Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства. |
| 3 | Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности. |
| 4 | Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны. |
| 5 | Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом. |
| 6 | Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины. |
| 7 | Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России. |
| 8 | Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России. |
| 9 | Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками. |
| 10 | Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа. |
| 11 | Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера. |
| 12 | Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока. |

**Перечень практических работ**

***III. Календарно-тематическое планирование***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Наименование тем и разделов*** | ***Кол-***  ***во***  ***часов*** | ***Основные понятия*** | ***Практическая часть*** |
|  | **Введение (1час)** | | | |
| 1. | Роль экономической и социальной географии в жизни современного общества. | 1 |  |  |
|  | **Раздел I. Хозяйство России (20 часов)** | | | |
|  | **Тема 1. *Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование (4 часа)*** | | | |
| 2. | Понятие хозяйства. Его структура. | 1 | Экономика, хозяйство, предприятие, три сектора хозяйства, структура хозяйства |  |
| 3. | Этапы развития хозяйства. | 1 | Аграрные, индустриальные, постиндустриальные страны, рыночная экономика, циклы Кондратьева. |  |
| 4. | Географическое районирование. | 1 | Административно-территориальное деление, природное и экономическое районирование, географические районы |  |
| 5. | Итоговый урок по теме «Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование». | 1 |  |  |
|  | **Тема 2. *Главные отрасли и межотраслевые комплексы (16 часов)*** | | | |
| 6. | Сельское хозяйство. Растениеводство. | 1 | Сельскохозяйственные угодья, земледелие, животноводство, зерновое хозяйство, технические культуры |  |
| 7. | Животноводство. Зональная специализация сельского хозяйства***.*** | 1 | Товарное животноводство; продуктивность, себестоимость продукции; стойловое и пастбищное содержание скота; зональная специализация с/х | ***П.р. № 1. Объяснение зональной специализации сельского хозяйства на основе карт.*** |
| 8. | Агропромышленный комплекс. Легкая и пищевая промышленность. | 1 | Агропромышленный комплекс, трудоемкая отрасль, факторы размещения- сырьевой и потребительский. |  |
| 9. | Лесной комплекс. | 1 | Целлюлозно-бумажный комбинат; лесопромышленный комплекс; лесозаготовка, лесопиление, деревообработка; энергоемкое, водоемкое, материалоемкое производство. |  |
| 10. | Топливно - энергетический комплекс. Топливная промышленность. | 1 | Топливно-энергетический комплекс, топливно-энергетический баланс |  |
| 11. | Нефтяная и газовая промышленность. | 1 | Нефтяная и газовая промышленность |  |
| 12. | Электроэнергетика. | 1 | единая энергетическая система, ГРЭС |  |
| 13. | Металлургический комплекс | 1 | легирующие металлы; металлургический комбинат;  концентрация производства; передельная металлургия;  энергоемкость и материалоемкость; малая металлургия. | ***П.р. № 2. Объяснение влияния различных факторов на размещение металлургического производства.*** |
| 14. | Машиностроительный комплекс. | 1 | предметная и подетальная наукоемкое, трудоемкое  специализация; и металлоемкое машиностроение;  кооперирование; инновации (нововведения). |  |
| 15. | Химическая промышленность. | 1 | химизация; химия  основная химия; полимеров. | ***П.р. № 3.Составление схемы межотраслевых связей химической промышленности.*** |
| 16. | Транспорт. | 1 | транспортная инфраструктура. |  |
| 17. | Информационная инфраструктура. | 1 | информационная инфраструктура; телекоммуникационная сеть;  геополитическое положение; Интернет. |  |
| 18. | Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. | 1 | сфера обслуживания; рекреационное хозяйство;  рекреационные ресурсы; экологический туризм. |  |
| 19. | Территориальное (географическое) разделение труда | 1 |  | ***П.р. № 4 Обозначение на контурной карте главных промышленных и сельскохозяйственных районов страны.*** |
| 20. | Итоговый урок по теме «Главные отрасли и межотраслевые комплексы». | 1 |  | ***П.р. № 5 Объяснение возникновения экологических проблем, связанных с промышленным производством, сельским хозяйством и транспортом.*** |
| 21. | Итоговый урок по разделу «Хозяйство России». | 1 |  |  |
|  | **Раздел II. Районы России (45ч+2 ч Крым)** | | | |
|  | **Тема 3. *Европейская часть России (***26 ч+2 ч Крым) | | | |
| 22. | Восточно-Европейская равнина. | 1 |  |  |
| 23. | Волга | 1 |  | ***П.р. № 6 Обозначение на контурной карте основных объектов природы Восточно-Европейской равнины***. |
|  | ***Центральная Россия (7 часов)*** | | | |
| 24. | Центральная Россия: состав, географическое положение. | 1 | экономико- и политико-географическое положение, | ***П.р. № 7 Определение по картам и оценка ЭГП Центральной России.*** |
| 25. | Центральный район: особенности населения. | 1 | трудовой, интеллектуальный человеческий  потенциал; капитал. |  |
| 26. | Хозяйство Центрального района. | 1 |  |  |
| 27. | Москва – столица России. | 1 | столичные функции; Московская агломерация. |  |
| 28. | Города Центрального района. | 1 |  | ***П.р. № 8 Описание одного из центров народных художественных промыслов Центральной России.*** |
| 29. | Центрально-Черноземный район. | 1 |  |  |
| 30. | Волго-Вятский район. | 1 |  |  |
|  | ***Северо-Западный район (4 часа)*** | | | |
| 31. | Географическое положение и природа. | 1 |  |  |
| 32. | Города на старых водных торговых путях. | 1 |  |  |
| 33. | Санкт-Петербург – новый «хозяйственный узел» России. | 1 |  | . ***П.р. № 9 Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.*** |
| 34. | Калининградская область. | 1 | анклав |  |
|  | ***Европейский Север (3 часа)*** | | | |
| 35. | Географическое положение и природа. | 1 |  |  |
| 36. | Этапы развития хозяйства. | 1 |  |  |
| 37. | Роль Европейского Севера в развитии русской культуры. | 1 |  | ***П.р. № 9 Описание одного из природных или культурных памятников Севера на основе работы с разными источниками.*** |
|  | ***Поволжье (2 часа)*** | | | |
| 38. | Географическое положение и природа. | 1 |  |  |
| 39. | Население и хозяйство. | 1 |  |  |
|  | ***Крым, Северный Кавказ (2+4 часа)*** | | | |
| 40. | Географическое положение. История освоения полуострова. Особенности природы. | 1 |  |  |
| 41. | Особенности ЭГП. Природно-ресурсный потенциал. Население и характеристика хозяйства. | 1 |  |  |
| 42. | Северный Кавказ. Природные условия. | 1 |  |  |
| 43. | Хозяйство района. | 1 |  | ***П.р. № 10 Сравнение западной и восточной частей Северного Кавказа.*** |
| 44. | Народы Северного Кавказа. | 1 |  |  |
| 45. | Южные моря России. | 1 |  |  |
|  | ***Урал (4 часа)*** | | | |
| 46. | Урал. Географическое положение и природа. | 1 |  |  |
| 47. | Этапы развития и современное хозяйство Урала. | 1 |  |  |
| 48. | Население и города Урала. Проблемы района. | 1 |  |  |
| 49. | Итоговый урок по теме «Европейская часть России». | 1 |  |  |
|  | ***Тема 4. Азиатская часть России (16 часов)*** | | | |
| 50. | Природа Сибири. | 1 |  |  |
| 51. | Природа и ресурсы гор Южной Сибири. | 1 |  |  |
| 52. | Арктические моря. | 1 | шельфовые моря; Северный морской путь. |  |
| 53. | Население Сибири. | 1 |  |  |
| 54. | Хозяйственное освоение Сибири. | 1 |  |  |
|  | ***Западная Сибирь (2 часа)*** | | | |
| 55. | Природные условия и ресурсы. | 1 |  |  |
| 56. | Хозяйство района. | 1 |  |  |
|  | ***Восточная Сибирь (3 часа)*** | | | |
| 57. | Природные условия и ресурсы. | 1 |  |  |
| 58. | Байкал. | 1 |  |  |
| 59. | Хозяйство района |  |  | ***П.р. 11 Обозначение на контурной карте и комплексное описание района Крайнего Севера.*** |
|  | ***Дальний Восток (6 часов)*** | | | |
| 60. | Формирование территории. | 1 |  |  |
| 61. | Природные условия и ресурсы. | 1 |  |  |
| 62. | Моря Тихого океана. | 1 |  | ***П.р. 12 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов морей Дальнего Востока.*** |
| 63. | Население района. | 1 |  |  |
| 64. | Хозяйство района. | 1 |  |  |
| 65. | Итоговый урок по теме «Азиатская часть России». | 1 |  |  |
|  | ***Тема 5. Россия в мире*** | | | |
| 66. | Чем богата Россия? | 1 |  |  |
| 67. | Итоговый урок по разделу «Районы России». | 1 |  |  |
| 68. | ПА Итоговая аттестация «География России. Хозяйство и географические районы». | 1 |  |  |
|  |  |  |  |  |

**IV. Итоговая аттестация по географии 9 класс**

1 вариант

**1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?**

1) На юге Россия граничит с Белоруссией;

2) Крайняя восточная точка страны находится на полуострове Чукотка ;

3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км;

4) Россия омывается морями четырех океанов.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Западной экономической зоне:**

1) Уральский; 3) Западносибирский; 2) Дальневосточный; 4) Восточносибирский.

**3. Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:**

1) Татарстан 3) Приморский край 2) Чукотский АО 4) Ростовская область

**4. Коренными жителями Европейского Севера России являются** 1) хакасы; 2) карелы; 3) марийцы; 4) тувинцы.

**5. Какой из перечисленных городов России является наибольшим по численности населения**? 1)Пермь; 2) Омск; 3) Краснодар; 4) Оренбург.

**6. С целью сохранения природной среды жизни коренных народов компания "Газпром" предпринимает специальные меры по рекультивации земель, нарушенных в результате буровых работ в районах добычи газа. На территориях традиционного проживания какого из перечисленных народов необходимо предпринимать такие меры?** 1. чукчи 2.карелы 3.ненцы 4. чуваши

**7. О каком социально-экономическом процессе в России идет речь в приведенном ниже тексте? В середине прошлого столетия доля городского населения в чуваши общей численности населения России составляла примерно 45%. В настоящее время доля горожан в общей численности населения России составляет примерно 73%. В крупных городах (с численностью населения от 500 тыс. человек и более) проживает более 43% всего городского населения России. Ответ:**

**8. Укажите основную нефтяную базу России**: 1) Волго-Уральская; 2) Северо-Западная; 3) Западно-Сибирская; 4) Северо-Кавказская.

**9. Крупные месторождения железной руды в России расположены** 1) в Курской области 3) в Поволжье 2) на Дальнем Востоке 4) в республике Коми

**10. Какие из перечисленных электростанций вырабатывают больше всего энергии в России?** 1) Тепловые; 2) Гидравлические; 3) Атомные 4) Солнечные.

**11. В каком из перечисленных районов России наиболее развита лесная промышленность?** 1) Поволжье 2) Европейский Юг 3) Центральная Россия 4) Европейский Север.

**12. В городе Шахты (Ростовская область) с 2007 г. работает Ростовский электрометаллургический завод – новое современное предприятие, имеющее производственную мощность 730 тыс. тонн стального проката в год. В 2008 г. рядом с этим заводом начато строительство «Южнорусского электрометаллургического завода». Сталеплавильные мощности нового завода составят 960 тыс. тонн в год. Наличие крупных потребителей металла как в Ростовской области, так и в соседних регионах позволит компании, управляющей заводами, быстро окупить затраты. Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы более детально изучить территорию Ростовской области?** 1) Европейского Юга) 2)Поволжья 3) Урала 4) Центральной России

**13. Какие особенности хозяйства Ростовской области, кроме упомянутых в тексте, делают экономически целесообразным размещение в ней электрометаллургических производств? Укажите две особенности. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.**

**14. Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установитесоответствие между слоганом и регионом. Запишите цифры, соответствующие выбранным ответам.**

СЛОГАН РЕГИОН

A) Посетите наш регион летом – здесь можно любоваться «белыми ночами»!

Б) Прекрасные пляжи, горы с альпийскими лугами – отдых у нас разнообразен!

1) Ленинградская область

2) Краснодарский край

3) Кемеровская область

4) Самарская область

А. Б.

**15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.** А) Смоленская область Б) Приморский край В) Красноярский край

**16. Из перечисленных выбери 3 субъекта Российской Федерации, относящиеся к Западной Сибири:** 1) Кемеровская обл. 2) Карачаево-Черкесская р-ка ; 3) Алтайский край; 4) Вологодская обл.; 5) Р-ка Удмуртия; 6) Новосибирская обл

**18. Определите регион России.**

Этот край имеет выход к двум морям, по суше граничит с одной из зарубежных стран. Бóльшую часть территории занимает низменность, на юге расположены молодые высокие горы. Особенностью климата является непродолжительный холодный период года. Основное богатство края – агроклиматические и рекреационные ресурсы.

**2 вариант**

**1. Какое утверждение о географическом положении России является верным?**

1) На юго-западе Россия граничит с Украиной;

2) Крайняя северная точка страны находится на полуострове Ямал;

3) Площадь территории страны превышает 20 млн кв. км; 4) Россия омывается морями четырех океанов.

**2. Какой из перечисленных районов относится к Восточной экономической зоне:** 1) Уральский; 2) Поволжский; 3) Дальневосточный; 4) Северный.

**3. Назовите основной район добычи природного газа в России:** 1) Северный район 2) Западная Сибирь 3) Поволжье 4) Северный Кавказ

**4. Какой из перечисленных народов компактно проживает на территории Северного Кавказа?** 1) адыгейцы; 2) марийцы; 3) удмурты; 4) чуваши.

**5. Какой из перечисленных городов является наиболее крупным по численности населения?** 1) Самара; 2) Санкт-Петербург; 3) Казань; 4) Ростов-на-Дону

**6. Какой из перечисленных регионов России находится в пределах главной полосы расселения**: 1) Ямало-Ненецкий АО; 2) Магаданская область; 3) Омская область; 4) Чукотский АО.

**7. О каком социально-экономическом процессе в России говорится в следующем высказывании**: «В 50-е годы прошлого столетия большой поток переселенцев (более 1,5 млн человек) направился на целинные земли Северного Казахстана и Западной Сибири. Помимо переселений между районами характерным процессом в это время было переселение огромного числа сельских жителей в города».\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**8. Металлургия полного цикла сформирована в городе** 1) Нижнем Новгороде; 2) Краснодаре; 3) Москве; 4) Череповце

**9. Наиболее мощные гидроэлектростанций построены**: 1) на Енисее; 2) на Ангаре; 3) на Волге; г) на Оби.

**10. Какой вид транспорта лидирует по грузообороту в России?** 1) Авиационный; 2) Автомобильный; 3) Железнодорожный; 4) Речной.

**11. На территорию какого экономического района приходится около половины валового сбора сахарной свёклы в России?** 1) Центрально-Чернозёмного; 2) Западно-Сибирского; 3) Восточно-Сибирского; 4) Центрального.

**12. Нижегородская область - один из наиболее экономически развитых регионов России. Здесь развиты многие отрасли промышленности, в том числе целлюлозно-бумажная. В 1925 г. на территории Нижегородской области началось строительство Балахнинского целлюлозно-бумажного комбината. Решающими факторами при выборе места для его строительства стали выгодное ЭГП: близость к основным потребителям бумаги, железнодорожные и водные пути сообщения, а также наличие крупного источника электрической и тепловой энергии (Нижегородской ГРЭС). Карты какого географического региона России необходимо выбрать, чтобы определить местоположение Нижегородской области?**

1) Центральной России; 2) Урала; 3) Европейского Севера; 4) Европейского Юга.

**13. Какие особенности природно-ресурсной базы Нижегородской области способствовали развитию Балахнинского ЦБК? Укажите две особенности. Обоснованный ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.**

**14.Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы.**

**Установите соответствие между слоганом и регионом.**

СЛОГАН

А) Мы предлагаем сплав по реке Катунь, которая берет начало в ледниках высочайшей горы Сибири!

Б) Полюбуйтесь на высочайший действующий вулкан Евразии!

РЕГИОН: 1) Владимирская область; 2) Амурская область; 3) Камчатский край; 4) Республика Алтай.

А. Б.

**15. Расположите регионы страны в той последовательности, в которой их жители встречают Новый год. Запишите в таблицу получившуюся последовательность букв.** А) Курская область Б) Магаданская область В) Новосибирская область.

**16. Из перечисленных субъектов Российской Федерации выберите три, относящихся к Уралу**. 1) Курганская обл.; 2) Карачаево-Черкесская р-ка; 3) р-ка Северная Осетия; 4) Вологодская обл.; 5) Челябинская обл.; 6) Пермский край

**17. Определите регион России.**

Эта республика расположена в европейской части России, площадь территории составляет 415,9 тыс. км 2 . Её столица расположена на левом берегу реки, относящейся к бассейну Северного Ледовитого океана. Плотность населения в республике очень низкая (около 2 чел. на 1 км2 ). Здесь находится крупный угольный бассейн, есть месторождения нефти и газа. Добыча полезных ископаемых ведется в сложных природных условиях. Республика богата лесными и водными ресурсами. Ведущие отрасли специализации экономики – топливная и лесная, получила развитие целлюлозно-бумажная промышленность.

**Ответы: 1 ответ -1 балл (1-12 вопросы)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** |
| **1 в** | 2 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | **Урбанизация** | **2** | **1** | **1** | **4** | **1** |
| **2 в** | **1** | **3** | **2** | **1** | **2** | **3** | **Миграция** | **4** | **2** | **3** | **2** | **1** |

Часть 2.

В 13 вопросе 1 балл дается за каждое верное определение, всего 2 балла.

В заданиях 14 за каждое верно установленное соответствие дается 1 балл, всего 2 балла.

15- 16 задания за каждое верное опреление последовательности 1 балл, всего 3 балла.

Задание 17. В данном задании необходимо верно определить регион по описанию. При верном определении региона выставляется 1 балл.

**Вариант 1**

Задание 13: сырьевой, трудовой.

Задание 14: А1; Б2.

Задание 15: БВА.

Задание 16: 1;3;6.

Задание 17: Краснодарский край.

**Вариант 2**

Задание 13: наличие лесных и водных ресурсов.

Задание 14: А4; Б3. Задание

15: БВА.

Задание 16: 1;5;6.

Задание 17: Республика Коми.