**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Обществознание»

Составитель: Ботева Татьяна Сергеевна

Класс: 7

Всего часов: 34

Всего часов в неделю: 1

**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Предметные результаты:**

* относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;  
  коммуникативной;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
* понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении.

**Содержание учебного предмета**

**Основные разделы и темы**

**Глава 1.** **Мы живём в обществе.**

***Как устроена общественная жизнь****.* Общество как форма жизнедеятельности людей. Общественные отношения.

***Что значит «жить по правилам»****.* Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи.

***Экономика и её основные участники****.* Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

***Производственная деятельность человека****.* Производство — основа экономики. Натуральное и товарное хозяйство. Материальные (экономические) блага. Затраты производства.

***Обмен, торговля, реклама****.* Обмен. Торговля и её формы. Реклама — двигатель торговли.

***Домашнее хозяйство****.* Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план.

***Бедность и богатство.*** Богатство материальное и духовное. Прожиточный минимум. Неравенство доходов. Перераспределение доходов.

***Человек в обществе: труд и социальная лестница****.* Значение интересов в продвижении человека по социальной лестнице. Положение человека в обществе в зависимости от группы, в которую он входит. Профессиональный успех и положение в обществе.

***Зачем людям государство****.* Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.

***Почему важны законы****.*Закон устанавливает порядок в обществе. Закон стремится установить справедливость. Закон устанавливает границы свободы поведения.

***Культура и её достижения****.* Культура вокруг нас. Культурный человек.

**Глава 2. Наша Родина – Россия.**

***Наша страна на карте мира****.* Наше государство — Российская Федерация. Русский язык как государственный. Патриотизм.

***Государственные символы России****.* Государственные символы России. Герб, флаг, гимн. История государственных символов России.

***Конституция Российской Федерации****.* Конституция как основной закон страны. Конституция РФ как юридический документ.

***Гражданин России****.* Гражданственность. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

***Мы — многонациональный народ****.*Россия — многонациональное государство. Национальность человека. Народы России — одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

***Защита Отечества****.* Долг и обязанность. Зачем нужна регулярная армия. Военная служба. Готовить себя к исполнению воинского долга.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
| ***Мы живём в обществе (19 часов)*** | | |
| 1. | Как устроена общественная жизнь | 1 |
| 2. | Что значит жить по правилам. *Учимся общаться в Интернете* | 1 |
| 3. | Что значит жить по правилам. *Учимся общаться в Интернете* |  |
| 4. | Экономика и её основные участники. *Учимся принимать рациональные решения* | 1 |
| 5. | Экономика и её основные участники. *Учимся принимать рациональные решения* | 1 |
| 6. | Производственная деятельность человека. *Учимся прогнозировать успешность своего дела* | 1 |
| 7. | Производственная деятельность человека. *Учимся прогнозировать успешность своего дела* | 1 |
| 8. | Обмен, торговля, реклама. *Учимся быть думающими покупателями* | 1 |
| 9. | Обмен, торговля, реклама. *Учимся быть думающими покупателями* | 1 |
| 10. | Домашнее хозяйство. *Учимся быть финансово грамотными* | 1 |
| 11. | Домашнее хозяйство. *Учимся быть финансово грамотными* | 1 |
| 12. | Бедность и богатство. *Учимся помогать тем, кто нуждается в помощи* | 1 |
| 13. | Человек в обществе: труд и социальная лестница. *Учимся планированию своего жизненного пути* | 1 |
| 14. | Человек в обществе: труд и социальная лестница. *Учимся планированию своего жизненного пути* | 1 |
| 15. | Зачем людям государство. *Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права* | 1 |
| 16. | Зачем людям государство. *Учимся использовать государственные документы, удостоверяющие личность гражданина РФ и его права* | 1 |
| 17. | Почему важны законы. *Учимся читать и уважать законы* | 1 |
| 18. | Р.С. Культура и её достижения. *Учимся изучать и охранять памятники культуры своего края* | 1 |
| 19. | Повторение главы 1. Контрольная работа №1 | 1 |
| ***Наша Родина – Россия (часов)*** | | |
| 20. | Р.С. Наша страна на карте мира. *Учимся быть патриотами* | 1 |
| 21. | Государственные символы России. *Учимся уважать государственные символы России* | 1 |
| 22. | Государственные символы России. *Учимся уважать государственные символы России* | 1 |
| 23. | Конституция Российской Федерации. *Учимся уважать Конституцию* | 1 |
| 24. | Р.С. Гражданин России. *Учимся быть достойными гражданами* | 1 |
| 25. | Гражданин России. *Учимся быть достойными гражданами* | 1 |
| 26. | Мы – многонациональный народ. *Учимся уважать людей любой национальности* | 1 |
| 27. | Мы – многонациональный народ. *Учимся уважать людей любой национальности* | 1 |
| 28. | Защита Отечества. *Учимся быть мужественным* | 1 |
| 29. | Защита Отечества. *Учимся быть мужественным* | 1 |
| 30. | Итоговое повторение по курсу, подготовка к контрольной работе | 1 |
| 31. | Промежуточная аттестация. *Итоговая контрольная работа по учебному предмету «Обществознание»* | 1 |
| 32. | Анализ контрольной работы | 1 |
| 33. | Итоговое повторение | 1 |
| 34. | Интеллектуальная игра «Знаток обществознания» | 1 |

**Итоговая контрольная работа по учебному предмету**

**«Обществознание»**

На выполнение работы даётся 45 минут. Работа содержит 24 задания.

**Вариант I**

**1. Подъем флага во время открытия Олимпийских игр является примером**

1) церемонии; 2) правила этикета; 3) правовой нормы; 4) моральной нормы.

**2. Неотчуждаемыми называются права, которые**

1) записаны в Уголовном кодексе; 2) принадлежат человеку от рождения;  
3) появляются у человека по достижении им 18 лет; 4) имеются только у граждан РФ.

**3.** **Закон, в отличие от других социальных норм:**

1) обеспечивается силой государства; 2) находится в постоянном изменении;  
3) регулирует общественные отношения; 4) существует в виде неписаных правил.

**4.** **Верны ли следующие суждения о дисциплине?**

А. Требования общеобязательной дисциплины устанавливает государство.  
Б. Внутренняя дисциплина основывается на специальных правилах.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**5. Гарантией правопорядка в обществе является:**

1) суровое законодательство; 2) знание гражданами законов;  
3) ограничение прав и свобод людей; 4) большое число исправительных учреждений.

**6.** **Признаком противоправного поведения является**

1) нарушение моральных норм; 2) мысленное пожелание зла человеку;  
3) нарушение внутренней дисциплины; 4) поведение, которое причиняет вред людям и всему обществу.

**7.** **Какое наказание влечет за собой административная ответственность?**

1) штраф; 2) смертная казнь; 3) увольнение; 4) выговор.

**8.** **Открытое хищение чужого имущества с применением насилия**

1) кража; 2) разбой; 3) грабеж; 4) подстрекательство.

**9.** **К какому виду экономической деятельности относится выпечка хлеба?**

1) обмен; 2) производство; 3) потребление; 4) распределение.

**10. Малоквалифицированный труд, так же как и высококвалифицированный**

1) оплачивается по качеству и количеству труда;

2) отличается высокой производительностью труда;  
3) требует специальных знаний, умений и навыков;  
4) требует обязательного использования механизмов.

**11.** **На крупном промышленном предприятии прибыль выше, чем на мелком, потому что на крупном предприятии**

1) меньше затраты; 2) существует разделение труда;  
3) используются экономические ресурсы; 4) используется труд высококвалифицированных специалистов.

**12.** **К переменным затратам относятся затраты на**

1) страховые выплаты; 2) аренду помещения; 3) электроэнергию; 4) оплату труда управляющего персонала.

**13.** **Превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат**

1) бизнес; 2) бюджет; 3) прибыль; 4) налог.

**14.** **Акционерное общество, в отличие от товарищества**

1) основано на частной собственности; 2) ориентировано на получение прибыли  
3) ориентировано на производство товаров и услуг;  
4) объединяет владельцев ценных бумаг, которые несут ограниченную ответственность.

**15.** **Деньги являются средством**

1) обращения; 2) обучения; 3) усиления; 4) налогообложения.

**16.** **Отрывок из произведения Н.В. Гоголя**.

Иван Иванович выпил рюмку и закусил пирогом с сметаною.— Слушайте, Иван Никифорович. Я вам дам, кроме свиньи, еще два мешка овса, ведь овса вы не сеяли…— Ей-богу, Иван Иванович, с вами говорить нужно, гороху наевшись… Где видано, чтобы кто ружье променял на два мешка овса? Небось бекеши своей не поставите.— Но вы позабыли, Иван Никифорович, что я и свинью еще даю вам.— Как! два мешка овса и свинью за ружье?

**Данный отрывок** **является иллюстрацией к понятию:**

1) бартер; 2) мировая торговля; 3) разделение труда; 4) рациональное поведение потребителя.

**17. Рекламный лозунг компании МТС «На шаг впереди» нацелен, прежде всего, на**

1) сокрытие важной для потребителя информации;  
2) создание благоприятного образа (имиджа) фирмы;  
3) увеличение спроса на уже известный потребителю товар;  
4) информирование потребителей о поставщиках товара.

**18.** **Наука о взаимодействии человека с природой**

1) экология; 2) экономика; 3) этикет; 4) обществознание.

**19.** **Нарушением экологического права является**

1) посещение заповедника; 2) разрушение муравейника;  
3) отдых на берегу водохранилища; 4) покупка на выставке породистого котенка

**20.** **Найдите в приведенном списке права, которыми обладают дети до 14 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) право на образование; 2) право на имя и гражданство;  
3) право на совершение мелких бытовых сделок;  
4) право распоряжаться своими денежными средствами (стипендия, заработок или другие доходы);  
5) право класть деньги на счет в банке и распоряжаться им по собственному усмотрению.

**21.** **Найдите в приведенном списке материальные ресурсы семьи. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) компьютер; 2) сбережения в банке; 3) личное подсобное хозяйство;

4) земельный участок за городом; 5) знания о планировании семейного бюджета.

**22.** **Установите соответствие между правонарушением и сборником законов. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.** **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ** | **НАЗВАНИЕ СБОРНИКА ЗАКОНА** |
| **А. Кража** | **1. Конституция России** |
| Б. Опоздание на работу | 2. Уголовный кодекс РФ |
| B. Безбилетный проезд в общественном транспорте | 3. Трудовой кодекс РФ |
|  | 4. Административный кодекс РФ |

**23.** **Установите соответствие между формой бизнеса и ее характерной чертой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.** **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА БИЗНЕСА** | **ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА** |
| A. Товарищество | 1. Самая простая форма создания и управления бизнесом |
| Б. Индивидуальное предприятие | 2. Коллективная ответственность за результат деятельности |
| B. Акционерное общество | 3. Обязательная совместная коллективная трудовая деятельность |
|  | 4. Возможность осуществлять крупномасштабное производство |

**24.** **К правоохранительным органам относятся суд и таможня. В списке указаны черты сходства и отличия этих органов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.**

1) следит за законностью перемещений товаров через границу;  
2) осуществляет государственную деятельность;  
3) борется с противоправной деятельностью;  
4) осуществляет правосудие.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты различия** | |
|  |  |  |  |

**Вариант II.**

**1. Требования почитать родителей, не обманывать их являются примером**

1) традиции; 2) правовой нормы; 3) правила этикета; 4) моральной нормы.

**2. Принцип неотчуждаемости прав человека означает, что права**

1) принадлежат всем людям; 2) передаются по наследству;  
3) подтверждаются наличием паспорта; 4) закрепляются за человеком решением суда.

**3.** **Закон, так же как и другие социальные нормы**

1) устанавливается государством; 2) формулируется в письменном виде;  
3) нацелен на установление справедливости; 4) обязателен для исполнения всеми членами общества.

**4.** **Верны ли следующие суждения о дисциплине?**

*А. Воинский устав содержит требования специальной дисциплины.*  
*Б. Гарантией успешного самовоспитания является контроль со стороны общества.*

1) верно только *А*; 2) верно только *Б*; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

**5.** **Одним из принципов судопроизводства является**

1) подконтрольность судей исполнительной власти; 2) закрытость судебного разбирательства;  
3) вынесение жестокого приговора; 4) презумпция невиновности.

**6. Признаком преступления является**

1) нарушение моральных норм; 2) потеря человеком самоконтроля;

3) мысленное пожелание зла человеку; 4) нанесение опасного вреда обществу.

**7.** **Какое наказание влечет за собой уголовная ответственность?**

1) штраф; 2) выговор; 3) лишение свободы; 4) лишение специальных прав.

**8.** **Тайное хищение чужого имущества**

1) кража; 2) разбой; 3) грабеж; 4) подстрекательство.

**9. К какому виду экономической деятельности относится получение акционером дохода с акции?**

1) обмен; 2) производство; 3) потребление; 4) распределение.

**10.** **Общим стремлением потребителя и производителя является желание**

1) сократить издержки; 2) создать экономический продукт;

3) повысить производительность труда; 4) использовать больше экономических ресурсов.

**11.** **Шахтер получает заработную плату выше, чем слесарь, потому что труд шахтера отличается**

1) уникальностью; 2) уровнем квалификации; 3) большей степенью риска; 4) высоким общественным престижем.

**12.** **К обязательным расходам семьи относятся расходы на**

1) питание; 2) коллекционирование; 3) поездку в дом отдыха; 4) содержание домашнего животного.

**13.** **Экономическая деятельность, направленная на получение прибыли**

1) бизнес; 2) конвертация; 3) хозяйствование; 4) благотворительность.

**14.** **Посреднический бизнес, в отличие от производственного, нацелен на**

1) получение прибыли; 2) производство товаров и услуг;

3) победу в конкурентной борьбе; 4) оказание услуг человеку или другой организации.

**15.** **Деньги являются**

1) средством производства; 2) средством общения; 3) мерой стоимости; 4) мерой емкости.

**16. Отрывок из произведения М.Е. Салтыкова-Щедрина**

*Полез сперва-наперво на дерево и нарвал генералам по десятку самых спелых яблоков, а себе взял одно, кислое. Потом покопался в земле — и добыл оттуда картофелю; потом взял два куска дерева, потер их друг об дружку — и извлек огонь. Потом из собственных волос сделал силок и поймал рябчика. Наконец, развел огонь и напек столько разной провизии, что генералам пришло даже на мысль: «Не дать ли и тунеядцу частичку?»*

**Данный отрывок является иллюстрацией к понятию**

1) бартер; 2) специализация; 3) товарное хозяйство; 4) натуральное хозяйство.

**17. Если количество выпускаемых денег больше, чем количество товаров в стране, то тогда**

1) останется только оптовая торговля; 2) вырастут цены на товары;

3) государство выпустит в обращение монеты; 4) бумажные деньги будут заменены электронными карточками.

**18.** **Естественные блага, которые используются для удовлетворения потребностей человеческого общества**

1) финансы; 2) капитал; 3) предпринимательство; 4) природные ресурсы

**19.** **Главная цель экологического права**

1) удовлетворение духовных потребностей людей;  
2) предотвращение и устранение вредных для природы последствий;  
3) получение прибыли от использования природных ресурсов;  
4) выделение средств на создание природоохранных территорий.

**20.** **Найдите в приведенном списке обязанности, которые имеют подростки с 14 лет. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) платить налоги; 2) нести военную службу; 3) отвечать по имущественным сделкам;

4) получить основное общее образование; 5) заботиться о сохранении исторического и культурного наследия.

**21.** **Найдите в приведенном списке особенности индивидуального предпринимательства. Запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) владельцу фирмы легко организовать свой бизнес;  
2) владелец фирмы несет ограниченную ответственность;  
3) владелец фирмы выполняет одновременно управленческие и трудовые функции;  
4) владелец фирмы имеет большие возможности для увеличения денежных средств и расширения ее сферы деятельности;  
5) полная финансовая ответственность владельца фирмы.

**22.** **Установите соответствие между правонарушением и сборником законов. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго**. **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЯ** | **НАЗВАНИЕ СБОРНИКА ЗАКОНА** |
| A. Хранение взрывоопасных средств | 1. Конституция РФ |
| Б. Порча имущества соседа | 2. Уголовный кодекс РФ |
| B. Нецензурная брань в общественном месте | 3. Гражданский кодекс РФ |
|  | 4. Административный кодекс РФ |

**23.** **Установите соответствие между формой бизнеса и ее характерной чертой. Одному элементу первого столбика соответствует один элемент второго.** **Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ФОРМА БИЗНЕСА** | **ХАРАКТЕРНАЯ ЧЕРТА** |
| A. Торговый | 1. Волжский автозавод объявил о вводе в эксплуатацию новой конвейерной линии |
| Б. Финансовый | 2. Онлайн-магазин объявил о начале рождественских распродаж |
| B. Производственный | 3. Сбербанк объявил о новых условиях кредитования малого и среднего бизнеса |
|  | 4. Страховая компания Госстрах начала оформление ОСАГО на автомобили |

**24.**  **К правоохранительным органам относятся нотариат и полиция. В списке указаны черты сходства и отличия этих органов. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия.**

1) расследует правонарушения  
2) осуществляет государственную деятельность  
3) придает юридическую силу различным документам  
4) обеспечивает защиту законных интересов граждан и юридических лиц

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Черты сходства** | | **Черты различия** | |
|  |  |  |  |

**Критерии оценки итоговой контрольной работы**

**по обществознанию**

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Задание* | 1-19 | 20-24 |
| *Кол-во баллов* | 1 балл – нет ошибок;  0 баллов - ошибка | 2 балла – нет ошибок;  1 балл – 1 ошибка;  0 баллов – 2 и более ошибок. |

0-12 баллов – отметка «2»;

13-19 баллов – отметка «3»;

20-26 баллов – отметка «4»;

27-29 баллов – отметка «5».