РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному предмету

« технология»

8 класс

Составитель: Максимова Ольга Сергеевна

Класс 8

Всего часов в год 34

Всего часов в неделю 1

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В познавательной сфере:

* рациональное использование учебной и дополнительной технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
* оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
* ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
* распознание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;
* владения кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;
* применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологического процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности.

В трудовой сфере:

* планирование технологического процесса и процесса труда;
* подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
* подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
* проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
* выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
* соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
* подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
* контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

В мотивационной сфере:

* оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
* согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников  познавательно–трудовой деятельности;
* осознание ответственности за качество результатов труда;
* наличие экологической культуры при обосновании объектов труда и выполнении работ;
* стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

В эстетической сфере:

* моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
* эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;
* рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды.

В коммуникативной сфере:

* формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
* оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;
* публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги.

В физиолого-психологической сфере:

* развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
* достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
* сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**8 класс (34 часа)**

Вводное занятие (1 час)

*Теоретические сведения.*Содержание и задачи курса «Технология». Правила внутреннего распорядка кабинета технологии. Санитарно-гигиенические требования. Общие правила техники безопасности.

Работа на пришкольном участке (1 час)

*Теоретические сведения.*Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Значение овощей в жизни человека.

*Практические работы.*«Уборка территории»

Раздел «Семейная экономика» (8 часов)

Тема 1. Семья как экономическая ячейка общества

*Теоретические сведения.* Роль семьи в обществе. Функции семьи: воспитательная, коммуникативная, экономическая, стабилизирующая и регулирующая. Потребности семьи: рациональные, ложные, духовные, материальные. Потребительский портрет вещи.  Затраты на приобретение товаров. Правила покупки. Способы выявления потребностей семьи. Минимальные и оптимальные потребности. Потребительская корзина одного человека и членов семьи.

*Темы лабораторно-практических работ:* Расчет затрат.

Тема 2. Информация о товарах

*Теоретические сведения.* Бюджет семьи*.* Информация о товарах. Источники информации. Торговые символы, этикетки, штриховой код. Понятие о сертификатах. Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Правила поведения при совершении покупок. Способы защиты прав потребителей.

*Темы лабораторно-практических работ:* Разработка этикетки.

Тема 3. Бюджет семьи

*Теоретические сведения.* Источники семейных доходов и бюджет семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи. Рациональное планирование расходов на основе актуальных потребностей семьи.

*Темы лабораторно-практических работ:* Список расходов моей семьи.

Тема 4. Расходы на питание

*Теоретические сведения.* Пища. Рациональное питание. Режим питания. Правила составления меню, в зависимости от калорийности продуктов. Планирование расходов на питание.

*Темы лабораторно-практических работ:* Учет потребления продуктов питания.

Тема 5. Сбережения. Личный бюджет

*Теорет. сведения.* Способы сбережения денежных средств семьи. Личный бюджет. Расходы: постоянные, переменные, непредвиденные. Варианты ведения учетной книги.

*Темы лабораторно-практических работ:*Учетная книга школьника.

Тема 6. Предпринимательство в семье

*Теоретические сведения.* Технология ведения бизнеса. Оценка возможности предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета. Выбор возможного объекта или услуги для предпринимательской деятельности на основе анализа потребностей местного населения и рынка потребительских товаров.

*Темы лабораторно-практических работ:*Бизнес-план.

Тема 7. Экономика приусадебного участка

*Теоретические сведения.*Назначение приусадебного участка. Нормы потребления и средний урожай основных культур. Расчет прибыли приусадебного участка. Понятие себестоимость продукции, оптовые и розничные цены.

*Темы лабораторно-практических работ:* Расчет площади приусадебного участка.

*Контрольная работа по разделу:*«Семейная экономика»

Раздел  «Технологии ведения дома» (6 часов)

Тема 1. Инженерные коммуникации в доме

*Теоретические сведения.*Характеристика основных элементов систем водоснабжения, энергоснабжения, теплоснабжения, канализации в городском и сельском домах. Правила их эксплуатации. Современные системы фильтрации воды. Система безопасности жилища.

Тема 2. Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт

*Теоретические сведения.*Системы водопровода и канализации в жилом помещении. Система канализации в доме. Мусоропроводы и мусоросборники. Схемы горячего и холодного водоснабжения в многоэтажном доме.

*Темы лабораторно-практических работ:* Диагностика и ремонт водопроводного крана.

Тема 3. Ремонт оконных блоков

*Теоретические сведения.* Способы ремонта оконных блоков. Элементы оконного блока. Инструменты, необходимые для  ремонта.

*Темы лабораторно-практических работ:* Ремонт старого оконного блока.

Тема 4. Ремонт дверных блоков

*Теоретические сведения.* Состав дверного блока. Дверная коробка. Способы ремонта дверных блоков. Утепление дверей: поролоном, дермантином, штапиком.

*Темы лабораторно-практических работ:* Утепление двери.

Тема 5. Современный ручной электроинструмент

*Теоретические сведения.* Назначение электродрели, электрорубанка, электролобзика, электропилы, шлифовальной машины, перфоратора, скобозабивателя, пистолета горячего воздуха и фрезера.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изучение ручного электроинструмента.

*Контрольная работа по разделу:*«Технологии ведения дома»

Раздел «Основы черчения» (6 часов)

Тема 1. Графический язык*Теоретические сведения.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | [Графический язык и его место в передаче информации о предметном мире](http://cherch.ru/rol_graficheskogo_yazika/graficheskiy_yazik_i_ego_mesto_v_peredache_informatsii_o_predmetnom_mire.html). |
|  | [Развитие графического языка как средства общечеловеческого общения](http://cherch.ru/rol_graficheskogo_yazika/razvitie_graficheskogo_yazika_kak_sredstva_obschechelovecheskogo_obscheniya.html) |
|  | [Типы графических изображений](http://cherch.ru/rol_graficheskogo_yazika/tipi_graficheskich_izobrazheniy.html) |
|  | [Элементы графического языка. Типы линий](http://cherch.ru/rol_graficheskogo_yazika/elementi_graficheskogo_yazika._tipi_liniy.html) |
|  | [Чертежный шрифт](http://cherch.ru/rol_graficheskogo_yazika/chertezhniy_shrift.html) |

*Темы лабораторно-практических работ:*  «Типы линий. Чертежный шрифт»

Тема 2. Стандартизация

*Теоретические сведения.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | [Основные понятия в области стандартизации](http://cherch.ru/standartizatsiya_v_mashinostroenii/osnovnie_ponyatiya_v_oblasti_standartizatsii.html) |
|  | [Система государственных стандартов](http://cherch.ru/standartizatsiya_v_mashinostroenii/sistema_gosudarstvennich_standartov.html) |
|  | [Стандартизация, взаимозаменяемость и агрегатирование](http://cherch.ru/standartizatsiya_v_mashinostroenii/standartizatsiya_vzaimozamenyaemost_i_agregatirovanie.html) |
|  | [Выбор параметрических рядов](http://cherch.ru/standartizatsiya_v_mashinostroenii/vibor_parametricheskich_ryadov.html) |
|  | [Понятие о качестве продукции](http://cherch.ru/standartizatsiya_v_mashinostroenii/ponyatie_o_kachestve_produktsii.html) |
|  | [Международная стандартизация](http://cherch.ru/standartizatsiya_v_mashinostroenii/mezhdunarodnaya_standartizatsiya.html) |
|  | [Стандартизация, создание и освоение новой техники](http://cherch.ru/standartizatsiya_v_mashinostroenii/standartizatsiya_sozdanie_i_osvoenie_novoy_techniki.html) |

*Темы лабораторно-практических работ:* «Исследование стандартов»

Тема 3. Геометрические тела

*Теоретические сведения.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | [Понятие о предмете и его форме](http://cherch.ru/geometricheskie_tela/ponyatie_o_predmete_i_ego_forme.html) |
|  | [Форма простых геометрических тел](http://cherch.ru/geometricheskie_tela/forma_prostich_geometricheskich_tel.html) |
|  | [Анализ геометрической формы детали с натуры и по графическим изображени](http://cherch.ru/geometricheskie_tela/analiz_geometricheskoy_formi_detali_s_naturi_i_po_graficheskim_izobrazheni.html)и  *Темы лабораторно-практических работ:* «Построение геометрического тела»  Тема 4. Графическое отображение  *Теоретические сведения.*   |  |  | | --- | --- | |  | [Проецирование как метод графического отображения формы предмета](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/proetsirovanie_kak_metod_graficheskogo_otobrazheniya_formi_predmeta.html) | |  | [Прямоугольное (ортогональное) проецирование на одну плоскость проекций](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/pryamougolnoe_ortogonalnoe_proetsirovanie_na_odnu_ploskost_proektsiy.html) | |  | [Использование сопряжения при построении чертежей. Черчение сопряжений](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/ispolzovanie_sopryazheniya_pri_postroenii_chertezhey._cherchenie_sopryazheniy.html) | |  | [Использование приемов деления окружностей на равные части при построении чертежей](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/ispolzovanie_priemov_deleniya_okruzhnostey_na_ravnie_chasti_pri_postroenii_chertezhey.html) | |  | [Проецирование на две взаимно перпендикулярные плоскости проекций](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/proetsirovanie_na_dve_vzaimno_perpendikulyarnie_ploskosti_proektsiy.html) | |  | [Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/proetsirovanie_na_tri_vzaimno_perpendikulyarnie_ploskosti_proektsii.html) | |  | [Виды](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/vidi.html) | |  | [Способы построения видов на чертеже](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/sposobi_postroeniya_vidov_na_chertezhe.html) | |  | [Общие сведения о формообразовании. Операции с трехмерными объектами и отображение их на чертеже](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/obschie_svedeniya_o_formoobrazovanii._operatsii_s_trechmernimi_obektami_i_otobrazhenie_ich_na_chertezhe.html) | |  | [Моделирование формы предмета](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/modelirovanie_formi_predmeta.html) | |  | [Аксонометрические проекции. Изометрическая проекция](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/aksonometricheskie_proektsii._izometricheskaya_proektsiya.html) | |  | [Способы построения изометрической проекции плоских фигур, геометрических тел и деталей](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/sposobi_postroeniya_izometricheskoy_proektsii_ploskich_figur_geometricheskich_tel_i_detaley.html) | |  | [Технический рисунок](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/technicheskiy_risunok.html) | |

*Темы лабораторно-практических работ:* «[Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/proetsirovanie_na_tri_vzaimno_perpendikulyarnie_ploskosti_proektsii.html)»

Тема 5. Чтение и выполнение чертежей

*Теоретические сведения.*

|  |  |
| --- | --- |
|  | [Чтение аксонометрических изображений](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/chtenie_aksonometricheskich_izobrazheniy.html) |
|  | [Чертеж как конструкторский документ. Основные правила оформления чертежа](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/chertezh_kak_konstruktorskiy_dokument._osnovnie_pravila_oformleniya_chertezha.html) |
|  | [Сечения](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/secheniya.html) |
|  | [Разрезы](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/razrezi.html) |
|  | [Соединение вида и разреза](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/soedinenie_vida_i_razreza.html) |
|  | [Разрезы (вырезы) на аксонометрических изображениях деталей](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/razrezi_virezi_na_aksonometricheskich_izobrazheniyach_detaley.html) |
|  | [Выбор числа изображений чертежа](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/vibor_chisla_izobrazheniy_chertezha.html) |
|  | [Эскизы](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/eskizi.html) |
|  | [Чтение чертежей и эскизов деталей](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/chtenie_chertezhey_i_eskizov_detaley.html) |

*Темы лабораторно-практических работ:* «[Чтение чертежей и эскизов деталей](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/chtenie_chertezhey_i_eskizov_detaley.html)»

*Контрольная работа по разделу:*«Основы черчения»

Раздел «Электротехника» (6 часов)

Тема 1. Электротехнические работы

*Теоретические сведения.*Общее понятие об электрическом токе, силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах.

Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Параметры потребителей и источников электроэнергии. Устройства защиты электрических цепей.

Тема 2. Электротехнические устройства

*Теоретические сведения.* Организация рабочего места для элекротехнических работ. Правила безопасности при электротехнических работах. Виды электрических проводов. Соединение электрических проводов. Последовательность операций при монтаже электрической цепи. Лампа накаливания. Люминесцентное и неоновое освещение.

Электронагревательные элементы закрытого типа. Электронагревательные элементы открытого типа. Трубчатые электронагревательные элементы (ТЭН). Биметаллический терморегулятор.

*Темы лабораторно-практических работ:* Изучение домашнего электросчетчика в работе. Электрическая цепь с элементами управления и защиты. Изучение электромонтажного инструмента. Оконцевание медных одно- и многожильных проводов. Энергетический аудит школы.

*Контрольная работа по разделу:*«Электротехника»

Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» (4 часа)

Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность

*Теоретические сведения.* Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Последовательность проектирования. Банк идей. Реализация проекта. Оценка проекта.

*Практические работы:* Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта. Выполнение проекта и анализ результатов работы. Оформление пояснительной записки и проведение презентации.

Варианты творческих проектов: «Семейный бюджет», «Бизнес-план», «Дом будущего», «Мой профессиональный выбор».

*Контрольная работа по разделу:*«Технологии творческой и опытнической деятельности»

Работа на пришкольном участке (2 часа)

*Теоретические сведения.*Правила техники безопасности при работе на пришкольном участке. Значение овощей в жизни человека.

*Практическая работа*«Посев семян овощей, высадка рассады на пришкольном участке»

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**8 класс 34 часа (1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела, темы.** | **Кол-во часов** |
|
|
| **Введение (1 час)** | | |
| 1 | Первичный инструктаж на рабочем месте. Вводный урок | 1 |
| **Работа на пришкольном участке (1 час)** | | |
| 2 | **ТБ. *Практические работы.*** «Уборка овощей на пришкольном участке» | 1 |
| **Семейная экономика (8 часов)** | | |
| 3 | Семья как экономическая ячейка общества. ***Пр/работа*** «Расчет затрат» | 1 |
| 4 | Информация о товарах. ***Пр/работа*** «Разработка этикетки» | 1 |
| 5 | Бюджет семьи. ***Пр/работа*** «Список расходов моей семьи». | 1 |
| 6 | Расходы на питание. ***Пр/работа*** «Учет потребления продуктов питания». | 1 |
| 7 | Сбережения. Личный бюджет. ***Пр/работа*** «Учетная книга школьника». | 1 |
| 8 | Предпринимательство в семье. ***Пр/работа*** «Бизнес-план». | 1 |
| 9 | Экономика приусадебного участка. ***Пр/работа*** «Расчет площади приусадебного участка». | 1 |
| 10 | ***Контрольная работа по разделу:***«Семейная экономика» | 1 |
| **Технологии ведения дома (6 часов)** | | |
| 11 | **ТБ.** Инженерные коммуникации в доме. | 1 |
| 12 | Водопровод и канализация: типичные неисправности и простейший ремонт. ***Пр/работа***«Диагностика и ремонт водопроводного крана». | 1 |
| 13 | Ремонт оконных блоков. ***Пр/работа*** «Ремонт старого оконного блока». Ремонт дверных блоков. ***Пр/работа*** «Ремонт двери». | 1 |
| 14 | Утепление дверей и окон ***Пр/работа***«Утепление двери». | 1 |
| 15 | Современный ручной электроинструмент***. Пр/работа*** «Изучение ручного электроинструмента». | 1 |
| 16 | ***Контрольная работа по разделу:***«Технологии ведения дома» | 1 |
|  | **Основы черчения (6 часов)** |  |
| 17 | **ТБ.** Графический язык.***Пр/работа:*** «Типы линий. Чертежный шрифт» | 1 |
| 18 | Стандартизация***Л-пр/ работа:***  «Типы линий. Чертежный шрифт» | 1 |
| 19 | Геометрические тела.***Л-пр/работа:*** «Построение геометрического тела» | 1 |
| 20 | Графическое отображение***Л-пр/работа:*** «[Проецирование на три взаимно перпендикулярные плоскости проекции](http://cherch.ru/graficheskoe_otobrazhenie/proetsirovanie_na_tri_vzaimno_perpendikulyarnie_ploskosti_proektsii.html)» | 1 |
| 21 | Чтение и выполнение чертежей.***Л-пр/работа:*** «[Чтение чертежей и эскизов деталей](http://cherch.ru/chtenie_i_vipolnenie_chertezhey/chtenie_chertezhey_i_eskizov_detaley.html)» | 1 |
| 22 | ***Контрольная работа по разделу:***«Основы черчения» | 1 |
|  | **Электротехника (6 часов)** |
| 23 | **ТБ.**Электрический ток и его использование. Принципиальные и монтажные электрические схемы. Потребители и источники электроэнергии. | 1 |
| 24 | Электроизмерительные приборы. ***Пр/работа*** «Изучение домашнего электросчетчика в работе». | 1 |
| 25 | Правила безопасности на уроках электротехнологии. ***Пр/работа*** «Электрическая цепь с элементами управления и защиты». | 1 |
| 26 | Электрические провода. ***Пр/работа*** «Изучение электромонтажного инструмента». Монтаж электрической цепи. ***Пр/работа*** «Оконцевание медных одно- и многожильных проводов». | 1 |
| 27 | Электроосветительные приборы. ***Пр/работа*** «Энергетический аудит школы». Бытовые электронагревательные приборы. | 1 |
| 28 | ***Контрольная работа по разделу:***«Электротехника» | 1 |
| **Технологии творческой и опытнической деятельности (4 часа)** | | |
| 29 | Проектирование как сфера профессиональной деятельности. ***Пр/работа*** «Обоснование темы творческого проекта. Разработка вариантов, выбор лучшего варианта». | 1 |
| 30 | ***Пр/работа***«Выполнение проекта и анализ результатов работы».***Пр/работа*** «Оформление пояснительной записки» | 1 |
| 31 | ***ПА Защита проекта*** | 1 |
| 32 | ***Контрольная работа по разделу:***«Технологии творческой и опытнической деятельности» | 1 |
| 33-34 | **ТБ. *Практическая работа***«Посев семян овощей, высадка рассады на пришкольном участке» | 2 |
| **ИТОГО** | | **34** |

Промежуточная аттестация. Защита проекта

Примерные темы:

Сбор коллекции образцов декоративно-прикладного ис­кусства края.

Изготовление изделия в технике лоскутного шитья.

Изготовление изделий декоративно-прикладного искус­ства для украшения интерьера.

Оформление интерьера декоративными растениями.

Организация и проведение праздника (юбилей, день рож­дения, Масленица и др.).

Изготовление сувенира в технике художественной роспи­си ткани.

Блюда национальной кухни для традиционных праздни­ков.

Изготовление сувенира или декоративного панно в техни­ке ручного ткачества. Эскизы карнавальных костюмов на темы русских народ­ных сказок. Проекты социальной направленности.

При выполнении творческих и проектных работ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Технико-экономические требования*** | ***Оценка «5»***  ***ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «4»***  ***ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «3»***  ***ставится, если учащийся:*** | ***Оценка «2»***  ***ставится, если учащийся:*** |
| *Защита проекта* | Обнаруживает полное  соответствие  содержания доклада и  проделанной работы.  Правильно и четко  отвечает на все  поставленные  вопросы. Умеет  самостоятельно  подтвердить  теоретические  положения  конкретными  примерами. | Обнаруживает, в  основном, полное  соответствие  доклада и  проделанной  работы. Правильно  и четко отвечает  почти на все  поставленные  вопросы. Умеет, в основном,  самостоятельно  подтвердить  теоретические  положения  конкретными  примерами | Обнаруживает  неполное  соответствие  доклада и  проделанной  проектной работы.  Не может правильно и четко ответить на отдельные  вопросы.  Затрудняется  самостоятельно  подтвердить  теоретическое  положение  конкретными  примерами. | Обнаруживает незнание большей части  проделанной проектной работы.  Не может правильно и четко ответить на многие вопросы.  Не может подтвердить теоретические положения конкретными примерами. |
| *Оформление проекта* | Печатный вариант.  Соответствие  требованиям  последовательности  выполнения проекта.  Грамотное, полное  изложение всех  разделов.  Наличие и качество наглядных  материалов  (иллюстрации,  зарисовки,  фотографии, схемы и т.д.). Соответствие  технологических  разработок  современным  требованиям.  Эстетичность  выполнения. | Печатный вариант.  Соответствие  требованиям  выполнения  проекта.  Грамотное, в  основном, полное  изложение всех  разделов.  Качественное,  неполное количество  наглядных  материалов.  Соответствие  технологических  разработок  современным  требованиям. | Печатный вариант. Неполное соответствие требованиям проекта. Не совсем грамотное изложение разделов. Некачественные наглядные материалы. Неполное соответствие технологических разработок v современным требованиям. | Рукописный  вариант.  Не соответствие  требованиям  выполнения  проекта.  Неграмотное  изложение всех  разделов.  Отсутствие  наглядных  материалов.  Устаревшие  технологии  обработки. |
| *Практичес*  *кая направлен*  *ность* | Выполненное изделие соответствует и может  использоваться по назначению, предусмотренному при разработке проекта. | Выполненное изделие соответствует и может  использоваться по назначению и допущенные отклонения в проекте не имеют принципиального значения. | Выполненное изделие имеет отклонение от указанного назначения, предусмотренногов проекте, но может использоваться в другом практическом применении. | Выполненное изделие не соответствует и не может использоваться по назначению. |
| *Соответст*  *вие технологии выполнения* | Работа выполнена в соответствии с  технологией.  Правильность  подбора  технологических  операций при проектировании | Работа выполнена в соответствии с технологией, отклонение от указанных инструкционных карт не имеют принципиального значения | Работа выполнена с отклонением от технологии, но изделие может быть использовано по назначению | Обработка изделий (детали) выполнена с грубыми отклонениями от технологии, применялись не предусмотренные операции, изделие бракуется |
| *Качество*  *проектного*  *изделия* | Изделие выполнено в соответствии эскизу чертежа. Размеры выдержаны. Отделка выполнена в соответствии с требованиями предусмотренными в проекте. Эстетический внешний вид изделия | Изделие выполнено в соответствии эскизу, чертежу, размеры выдержаны, но качество отделки ниже требуемого, в основном внешний вид изделия не ухудшается | Изделие выполнено по чертежу и эскизу с небольшими отклонениями, качество отделки удовлетворитель-но, ухудшился внешний вид изделия, но может быть использован по назначению | Изделие выполнено с отступлениями от чертежа, не соответствует эскизу. Дополнительная доработка не может привести к возможности использования изделия |