**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебному предмету

«Основы безопасности жизнедеятельности»

Составитель: Крупцов Николай Валерьевич

Класс: 9

Всего часов: 34

Всего часов в неделю: 1

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В результате изучения предмета обучающиеся должны знать/понимать:

-об опасных и чрезвычайных ситуациях,

-о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства,

-о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций,

-об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций,

-о здоровом образе жизни,

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях,

-о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

- о развитии личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

- о формировании потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений:

-предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников,

-принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих задач:

-формирование у учащихся научных представлений о принципах и путях снижения фактора риска в деятельности человека и общества;

-выработку умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера и адекватно противодействовать им.

-формирование у учащихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

**2.Содержание учебного предмета.**

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия

Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения

Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей

Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров

Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях

Безопасный отдых на водоемах

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека

Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия

Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия

Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия

Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема6. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения

Обеспечение радиационной безопасности населения

Обеспечение химической защиты населения

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах

Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера

Эвакуация населения

Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ III

Основы здорового образа жизни

Тема8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Общие понятия о здоровье как основной ценности человека

Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность

Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества

Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний

Вредные привычки и их влияние на здоровье

Профилактика вредных привычек

Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ IV

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 6 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Вопросы личной гигиены и оказания первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при укусе ядовитой змеи. Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

Тема 7. Здоровье человека и факторы на него влияющие

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье.

Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ.

**3. Тематическое планирование учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер урока** | **Тема раздела, урока** | **Количество часов** |
| 1. | Современный мир в России. | 1 |
| 2. | Национальные интересы России. | 1 |
| 3. | Основные угрозы интересам России. | 1 |
| 4. | Культура безопасности России. | 1 |
| 5. | Чрезвычайные ситуации (ЧС) и их классификация. | 1 |
| 6. | ЧС природного характера. | 1 |
| 7. | ЧС техногенного характера. | 1 |
| 8. | Угроза военной безопасности России. | 1 |
| 9. | РСЧС при ЧС. | 1 |
| 10. | ГО как часть обороны страны. | 1 |
| 11. | МЧС России. | 1 |
| 12. | Мониторинг ЧС. | 1 |
| 13. | Инженерная защита населения от ЧС. | 1 |
| 14. | Оповещение и эвакуация населения. | 1 |
| 15. | Аварийно-спасательные работы. | 1 |
| 16. | Международный терроризм. | 1 |
| 17. | Виды террористической деятельности. | 1 |
| 18. | Противодействие терроризму. | 1 |
| 19. | Общегосударственное противодействие терроризму. | 1 |
| 20. | Нормативно-правовая база противодействию наркотизму. | 1 |
| 21. | Организационные основы противодействия терроризму. | 1 |
| 22. | Организационные основы противодействия наркотизму. | 1 |
| 23. | Правила поведения при террористическом акте. | 1 |
| 24. | Профилактика наркозависимости. | 1 |
| 25. | Здоровье человека. | 1 |
| 26. | Здоровый образ жизни. | 1 |
| 27. | Репродуктивное здоровье. | 1 |
| 28. | Ранние половые связи. | 1 |
| 29. | Инфекции, передаваемые половым путём. | 1 |
| 30. | Понятие о ВИЧ и СПИДе. | 1 |
| 31. | Брак и семья. | 1 |
| 32. | Семья и здоровый образ жизни человека. Основы семейного права в РФ. | 1 |
| 33. | ПА Тестовая работа | 1 |
| 34. | Первая медицинская помощь при массовых поражениях. | 1 |

**Промежуточная аттестация.** Тестовая работа

Тестовая работа

1. **РСЧС состоит из:**

Найдите ошибку.

а) территориальных;

б) функциональных;

в) ведомственных подсистем.

1. **Территориальные подсистемы РСЧС создаются:**

а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в городах и районах;

б) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в поселках и населенных пунктах;

в) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в субъектах РФ в пределах их территорий и состоят из звеньев, соответствующих административно-территориальному делению этих территорий.

1. **Назовите федеральный орган в России решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения:**

а) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ при возникновении ЧС;

б) локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов;

в) организация строительства жилья для пострадавшего населения.

1. **Рабочими органами комиссий по чрезвычайным ситуациям соответствующих органов государственной власти и местного самоуправления является:**

а) специально создаваемые штабы;

б) органы управления (комитеты, управления, отделы) по делам ГОЧС;

в) эвакуационные комиссии.

1. **Назовите закон, в России определяющий правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций:**

а) закон РФ «О безопасности»;

б) Федеральный закон «Об обороне»;

в) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

г) Федеральный закон «О гражданской обороне».

1. **Комиссия по чрезвычайным ситуациям органа местного самоуправления, координирующим органом РСЧС на:**

а) Региональном уровне;

б) федеральном уровне;

в) объектном уровне;

г) местном уровне.

1. **К зоне чрезвычайной ситуации относятся:**

а) территория, на которой прогнозируется ЧС;

б) территория, на которой расположены потенциально опасные объекты;

в) территория, на которой сложилась ЧС.

1. **Международное гуманитарное право-это..**

а) совокупность норм, направленных на защиту прав человека в мирное время;

б) совокупность норм, основанных на принципах гуманности т направленных на защиту жертв вооруженных конфликтов и ограничение средств и методов ведения войны;

в) совокупность норм, направленных на защиту жертв во время стихийных бедствий.

1. **Основными документами международного гуманитарного права являются:**

а) Декларация прав человека;

б) Устав Организации Объединенных Наций;

в) Четыре Женевских конвенции и два Дополнительных протокола к ним.

**10. В качестве закона, обеспечивающего зашиты медицинского персонала в зоне вооруженного конфликта, может использоваться:**

а) красный крест на белом поле;

б) белый флаг;

в) красный полумесяц на белом поле;

г) белый квадрат с красной полосой по диагонали.

**11. Для обозначения людей, имеющих право принимать участие в военных действиях, в международном праве используется термин:**

а) репатрианты;

б) комбатанты;

в) интернированные.

**12. Какими правилами обязана руководствоваться каждая воюющая сторона при оказании помощи раненым согласно нормам международного гуманитарного права? Укажите правильные ответы:**

а) раненых нельзя оставлять на произвол судьбы, даже если они принадлежат к стороне противника;

б) можно оказывать помощь только раненым собственной стороны;

в) между ранеными и больными не должно проводится никакого различия, по каким бы то ни было соображениям, кроме медицинских;

г) каждая сторона обязана разыскивать и регистрировать все имеющиеся в наличии данные, способствующие установлению личности раненых, больных и умерших, попавших в их руки, как со своей, так и с неприятельской стороны.

**13. Тяжелое, угрожающее жизни состояние, характеризующее резким снижением артериального и кровяного давления, угнетением деятельности центральной нервной системы, - это..**

а) обморок;

б) травматический шок;

в) коллапс.

**14.Тяжелейшее состояние организма пострадавшего, наступившее в результате травмы, - это..**

а) травматический шок;

б) обморок;

в) коллапс.

**15. Врачи выделяют следующие признаки клинической смерти, которые очень просто определяется и для этого не обязательно иметь каких-либо специальных знаний:**

а) отсутствие сознания;

б) отсутствие реакции зрачков на свет;

в) отсутствие слуха;

г) отсутствие дыхания;

д) отсутствие пульса на сонной артерии.

Найдите допущенную ошибку.

**16. Мышечная масса у подростков 14-15 лет в среднем составляет:**

а) 30%; б) 32%; в) 34%; г) 36%;

**17. Мышечная масса у подростков 17-18 лет в среднем составляет:**

а) 34%; б) 39%; в) 44%; г) 49%.

**18. Объем сердца с 10 до 16 лет увеличивается:**

а) в 2 раза; б) в 2,2 раза; в) в 2,4 раза; г) в 2,6 раза.

**19. Систематическое употребление спиртных напитков на протяжении длительного времени, всегда сопровождающееся выраженным опьянением, это..**

а) пьянство;

б) алкоголизм;

в) алкогольное опьянение.

**20. Алкоголизм, - это..**

а) кратковременное состояние алкогольного опьянения;

б) заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

в) умеренное потребление спиртных напитков.

**Критерии оценки:**

**Каждый правильный ответ 1 балл(всего 20 баллов)**

**Оценка «2» - 9 баллов и меньше**

**Оценка «3» - 10-13 баллов**

**Оценка «4» - 14-17 баллов**

**Оценка «5» - 18-20 бал**