**.ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

На выполнение работы отводится 45 минут.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | |  | | | | | | | | |
| **FINAL TEST (ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА)** | | | | | | | | | | | |
| **PART 1. LISTENING** | | | **ЧАСТЬ 1. АУДИРОВАНИЕ** | | | | | | | | |
| *Вы услышите рассказ девочки. Отметьте утверждения 1-6 T (true), если утверждение соответствует содержанию текста; F (false), если утверждение не соответствует содержанию текста; NS (not stated), если в тексте об этом не говорится. Вы услышите рассказ дважды.*  **Базовый уровень.***Выполните задания 1-3.*  **Повышенный уровень.***Выполните задания 4-6.*  *верждение соответствует содержанию текста; F (false), если утверждение не соответствует содержанию текста; NS (not stated), если в тексте об этом не говорится.*  ***Вы услышите рассказ дважды.***  **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.** *Выполните задания 1-3.*  **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ.** *Выполните задания 4-6.* | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. The school has 200 students. 2. The school starts at 8.20 a.m. and ends at 2.30 p.m. 3. The girl has 27 students in her class. 4. They have lessons every day. 5. The girl’s favourite subject is Drama. 6. The school is in Canada. | | | | | | | | | | | |
| **PART 2. READING** | | | **ЧАСТЬ 2. ЧТЕНИЕ** | | | | | | | | |
| **БАЗБАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.***Подберите заголовки А-Е к текстам 7-10. Один заголовок лишний.*  **ОВЫЙ УРОВЕНЬ.** *Подберите заголовки А-Е к текстам 7-10. Один заголовок лишний.* | | | | | | | | | | | |
| 1. **A Caring Mother** 2. **A Museum-goer** 3. **A Music Fan** 4. **A Computer Lover** 5. **A Good Student** | | | | | | | | | | | |
| 1. I spend too much of my weekend on the computer. There are plants in the garden to water, washing-up in the sink, clothes to iron, and walls to paint, but I am busy looking things up in the Internet! Still – it is the weekend. | | | | | | | | | | | |
| 1. Let’s talk about our weekends! At the weekends, I usually do my homework (if I have a lot of homework). Sometimes I listen to the music or read my favourite books. I often watch films, twice a month. How about your weekends? Have a nice day. | | | | | | | | | | | |
| 1. During the weekends, I usually spend my time with all my family: my three children and my husband. On Saturday morning, I buy many vegetables, fruit and all I need to prepare some good meals. In the afternoon we go for a picnic with some friends. It’s a day to have a good time together. I try to make each weekend a holiday. | | | | | | | | | | | |
| 1. It’s not easy to plan a weekend of family fun. Of course there are parks and rivers for outdoor activities. But no matter what your family likes, a visit to the museum is a good idea. There are museums to all tastes. You can learn a lot about history of your town or painting. I think it’s the best way to spend a weekend.   **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ.***Заполните пропуски 11-17 в диалоге предложениями из рамочки A-H. Занесите свои ответы в таблицу. Одно предложение лишнее.*  **ЕННЫЙ УРОВЕНЬ.** *Заполните пропуски 11-17 в диалоге предложениями из рамочки A-H. Занесите свои ответы в таблицу. Одно предложение лишнее.* | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| 1. **Where are you from?** | | | | | | **E. Yes, we are.** | | | | | |
| 1. **How do you spell that?** | | | | | | **F. Really?** | | | | | |
| 1. **Are you British?** | | | | | | **G. You’re right.** | | | | | |
| 1. **No, we’re on a school trip.** | | | | | | **H. What’s your name?** | | | | | |
| *Sarah and Jane are at the tourist information office.*  **Sarah:** This queue is so long!  **Jane:** Very long!  **Femme:** Excuse me, are you in the queue?  **Sarah:** 11) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Femme:** I hope we don’t have to wait too long in the queue… Are you here on holiday?  **Sarah:** 12) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. What about you?  **Femme:** I’m here with my parents.  **Jane:** 13) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Are you German?  **Femme:** No, I’m from Rotterdam.  **Sarah:** Where’s that?  **Jane:** I think it’s in Holland.  **Femme:** 14) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. It’s a large city in Holland. I’m Dutch. Where are you from? 15) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Sarah:** Yes, we are. We are from a town called Barry in Wales.  **Femme**: It’s nice to meet you.  **Sarah:** 16) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Femme:** My name is Femme.  **Jane:** That’s an unusual name. 17) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  **Femme:** F-E-double M-E. | | | | | | | | | | | |
| **PART 3. GRAMMAR AND VOCABULARY** | | | | | | | **ЧАСТЬ 3. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА** | | | | |
| **БАЗБАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.***В задании 18-35 выберите один вариант из трех предложенных.*  **ОВЫЙ УРОВЕНЬ.** *В задании 18-35 выберите один вариант из трех предложенных.* | | | | | | | | | | | |
| 18. I \_\_\_\_\_\_\_\_ new to the school. | | | | | | 27. How \_\_\_\_\_\_\_\_ rice can you eat? | | | | | |
| 1. is | | 1. are | | | 1. am | 1. much | | | 1. many | | 1. some |
| 19. I’m American. I’m from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | 28. Will you come sailing with me? – No, I \_. | | | | | |
| 1. The USA | | 1. The UK | | | 1. Canada | 1. will | | | 1. don’t | | 1. won’t |
| 20. Danny lives on the \_\_\_\_\_\_\_\_\_ floor. | | | | | | 29. We eat breakfast in the \_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | |
| 1. one | | 1. two | | | 1. ground | 1. morning | | | B.afternoon | | C.evening |
| 21. Who’s Kathy? She’s Laura’s \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | | 30. Have you got a toothache? You must see a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. | | | | | |
| 1. father | | 1. brother | | | 1. mother | A.doctor | | | B. dentist | | C. teacher |
| 22. Rhinos have got horns \_\_\_\_\_ their heads. | | | | | | 31. You \_\_\_\_ go skiing. There isn’t any snow! | | | | | |
| 1. on | | 1. up | | | 1. out | 1. can’t | | | 1. can | | 1. must |
| 23. What’s the time, please? – It’s half \_\_\_\_\_\_\_\_ six. | | | | | | 32. \_\_\_\_\_\_\_\_\_ time does the party start? | | | | | |
| 1. after | | 1. before | | | 1. past | 1. When | | | 1. What | | 1. Where |
| 24. Has Jim got \_\_\_\_\_\_\_\_ book? | | | | | | 33. My hobby is walking. I like to go \_\_\_\_\_\_\_ in the mointains. | | | | | |
| 1. those | | 1. these | | | 1. this | A.swimmimg | | | B.sunbathing | | C.hiking |
| 25. Whose house is that? | | | | | | 34. We haven’t got \_\_\_\_\_\_ milk in the fridge. | | | | | |
| 1. Katies’ | 1. Katie | | | C.Katie and Jack’s | | 1. any | | | 1. some | | 1. a |
| 26. You \_\_\_\_\_\_\_ be quiet in the classroom. | | | | | | 35. What are you \_\_\_\_\_\_\_\_\_ now? | | | | | |
| 1. mustn’t | | 1. must | | | 1. always | 1. does | | | 1. do | | 1. doing |
| **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ.***В задании 36-43 преобразуйте слова на полях таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.*  **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ.** *В задании 36-43 преобразуйте слова на полях таким образом, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста.* | | | | | | | | | | | |
| Hello, everyone! I’m Rita from the Czech Republic and I 36) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | **GO** | |
| to tell you about some seasons in my country. Winter 37) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | | | | **BE** | |
| usually very cold. The temperature 38) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ below zero. It often | | | | | | | | | | **FALL** | |
| snows and there 39) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ stormy winds. Many people like winter | | | | | | | | | | **BE** | |
| because of winter sports. They like 40) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, sledging, skiing etc. | | | | | | | | | | **SKATE** | |
| My favourite season is summer. There 41) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ lots of fruit in | | | | | | | | | | **BE** | |
| summer. 42) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_prefer the summer to all other seasons because | | | | | | | | | | **CHILD** | |
| there is no school and we can take 43) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ holidays. | | | | | | | | | | **WE** | |
| **PART 4. WRITING** | | | | | | | | **ЧАСТЬ 4. ПИСЬМО** | | | |
| **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.***Напиши не менее 30-50 слов (6 предложений) о своем рабочем дне. Используй слова в рамочке (макс. – 6 баллов).*  **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ.** *Напиши не менее 30-50 слов (6 предложений) о своем рабочем дне. Используй слова в рамочке (макс. – 6 баллов).* | | | | | | | | | | | |
| * get up | | | | | | * do self-preparation work | | | | | |
| * do exercises | | | | | | * clean the barracks | | | | | |
| * have breakfast | | | | | | * after dinner | | | | | |
| * have lessons | | | | | | * go to bed | | | | | |
| **ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ.***Прочитай письмо от твоего нового друга по переписке. Напиши ему, ответив на 3 его вопроса. Напиши не менее 80 слов, соблюдая правила написания письма личного характера (макс. – 10 баллов).*  **ЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ.** *Прочитай письмо от твоего нового друга по переписке. Напиши ему, ответив на 3 его вопроса. Напиши не менее 80 слов, соблюдая правила написания письма личного характера (макс. – 10 баллов).* | | | | | | | | | | | |
| *…I like my school. I have 5 lessons every day. I like PE because I can run around the base, do push ups and go to the gym.*  *Do you like your school? What is your favourite subject? What extracurricular activities do you do?*  *Write back soon.*  *Yours,*  *Mike* | | | | | | | | | | | |
| **PART 5. SPEAKING ЧАСТЬ 5. ГОВОРЕНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| **БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ***. Опиши картинку по следующему плану:*   * *кто изображен;* * *во что одеты люди, изображенные на картинке;* * *что они делают;* * *любишь ли ты этим заниматься*   *Скажи не менее 7 предложений (макс – 7 баллов).*  **Й УРОВЕНЬ***. Опиши картинку по следующему плану:*   * *кто изображен;* * *во что одеты люди, изображенные на картинке;* * *что они делают;* * *любишь ли ты этим заниматься*   *Скажи не менее 7 предложений (макс – 7 баллов).*  **https://vseodetyah.com/editorfiles/deti-futbol.jpg** | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| **ППОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ.**Изучи рекламу. Задай 5 вопросов для уточнения информации (макс – 5 баллов)**ОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ.** Изучи рекламу. Задай 5 вопросов для уточнения информации (макс – 5 баллов). | | | | | | | | | | | |
| ***G:\5 класс 2015-2016\контрольные работы\итоговая диагностика\говорение повыш 1.PNG*** | | | | | | ***G:\5 класс 2015-2016\контрольные работы\итоговая диагностика\говорение повыш 2.PNG*** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки (Итоговая контрольная работа) | | | |
| отметка | уровень | Баллов за выполнение заданий базового уровня | Баллов за выполнение заданий повышенного уровня |
| 1 | Низкий | 0-11 | 0 |
| 2 | Пониженный | 12-19 | 0-9 |
| 3 | Базовый | 20-26 | 0-9 |
| 4 | Повышенный | 27-32 | 10-22 |
| 5 | Высокий | 33-38 | 23-33 |
|  | | | |
|  |  |  |  |