

## ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

<b>1</b>	Наименование инновационного проекта/программы	«Этнокультурный компонент в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника»
<b>2</b>	Авторы представляемого опыта	Соколовская Дина Валентиновна, заведующий МАДОУ детский сад № 1 Коровяк Ирина Александровна, воспитатель ОПК МАДОУ детский сад №1
<b>3</b>	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	-
<b>4</b>	Цели внедрения инновационного проекта/программы	Создание модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника.
<b>5</b>	Задачи внедрения инновационного проекта/программы	<p>1. Разработать модель по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника. Повысить качество и результативность образовательного процесса в ДОУ по формированию целостного представления о малой Родине – Кубани, внедряя парциальную программу для детей дошкольного возраста на основе традиций казачества «Юные казачата»</p> <p>3. Создать условия для роста профессионального мастерства педагогического коллектива в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников.</p> <p>4. Способствовать формированию патриотических и социально – нравственных качеств посредством создания мини-музея под открытым небом «Казачья хата» с подворьем.</p> <p>5. Расширить спектр возможностей по осуществлению взаимодействия с социумом (родители, школа, библиотека, казачье общество, Свято-Успенский храм) в рамках формирования социально – нравственных, патриотических,</p>

		духовно – нравственных качеств личности дошкольника.
6	Основная идея (идеи) предполагаемого инновационного проекта/программы	Идея проекта направлена на внедрение в практику разработанной модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника.
7	Нормативно-правовое обеспечение инновационного проекта/программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конвенция о правах ребенка, принята и открыта для подписания, Совета СССР от 13.06. 1990 г № 1559-1;</li> <li>2. Конституция Российской Федерации; 3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г., №273-</li> <li>3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 29.12.2012г., №273- ФЗ; ратификации и присоединения резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН №2 44/25 от 20.11.1989, ратифицирована Постановлением Верховного</li> <li>4. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года №1155;</li> <li>5. Национальная доктрина образования в Российской Федерации, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 04.10.2000 №751;</li> <li>6. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 №271;</li> <li>7. План действий по модернизации общего образования на 2011- 2015 гг., утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 №1507-р;</li> <li>8. Приоритетные направления развития российского образования, одобренные на заседании Правительства Российской Федерации 09.12.2004, протокол №47, раздел I;</li> <li>9. «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;</li> <li>10. Устав МАДОУ детский сад № 1 ст. Павловской;</li> </ol>

11. Локальные акты ДОУ.

12. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральные государственные образовательные стандарты.

Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации, приказ об утверждении положений о классах казачьей направленности образовательных организациях Краснодарского края от 01.09.2019 № 4177/76»; 02.11.2018 Приказ №3908/81 об утверждении Порядка присвоения муниципальным и государственным образовательным организациям Краснодарского края регионального статуса «казачья образовательная организация» дошкольные образовательные организации были включены в перечень организаций, имеющих возможность присвоения данного статуса.

Данная программа является вариативной частью основной образовательной программы МАДОУ детского сада №1, ст. Павловской, Краснодарского края и реализуется....

Кзаки играют уникальную и весьма позитивную роль в возрождении патриотизма в России, считает президент РФ Владимир Путин. Казачество – «это часть нашей культуры, причём не просто часть культуры, а очень яркая часть нашей культуры. Я имею в виду сейчас даже не только песни и танцы казаков, а я имею в виду в том числе и их хорошо известный традиционный патриотизм. И он как раз не носит архаического характера. Патриотизм сегодняшний очень важен для продвижения идей государственности в сознание нашего народа вообще. В этом смысле казаки играют уникальную и весьма позитивную роль», - заявил Владимир Путин в ходе ежегодной пресс-конференции в Центре международной торговли на Красной Пресне в Москве.

8	Обоснование его/её значимости для развития системы образования Краснодарского края	<p>Обоснованием проекта является то, что с 2017 по 2019г. детский сад №1 являлся муниципальной инновационной площадкой на тему «Модель взаимодействия участников образовательных отношений и социальных партнёров в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечивающая качество духовно-нравственного развития и воспитания детей дошкольного возраста».</p> <p>В январе 2019 года детский сад одним из первых в крае получил региональный Статус «Казачья образовательная организация».</p> <p>Нашему педагогическому коллективу удалось создать модель в условиях целостного взаимодействия педагогов, детей, родителей, социальных институтов ст. Павловской построенную на ценностях традиционной кубанской культуры, ориентированной на формирование представлений детей о традициях и быте казачества, проведен краевой конкурс «Лучший казачий детский сад» призёр III место, от 20.01.2020г.</p> <p>Актуальность данного вопроса определяется двумя факторами:</p> <p>во-первых, она связана с общим интересом современного общества к истокам отечественной культуры, к духовным ценностям нашего прошлого;</p> <p>во-вторых, социокультурными изменениями менталитета россиян, что отразилось в инновационной основе организации деятельности дошкольного учреждения, открыло перспективы для обогащения содержания патриотического воспитания подрастающего поколения на культуре и традициях российского народа, в том числе и казачества.</p>
9	Новизна (инновационность)	<p>Новизна проекта обоснована тем, что:</p> <p>- реализация проекта осуществляется на основе качественно нового представления о роли и значении патриотического воспитания и социализации личности дошкольника с учетом отечественных традиций, национально-региональных особенностей современного</p>

		<p>опыта;- содержание раскрывает культурно-познавательные, гуманистические, нравственные, эстетические ценности родного края;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа «Юные казачата» ориентирована на проникновение в духовные пласты личности ребенка, в его эмоционально-эстетические и социально-нравственные сферы и смыслы;</li> <li>- система подачи программных задач, методов, средств по знакомству детей дошкольного возраста с родным краем, отработана с учетом возрастных особенностей и методических требований в непосредственной образовательной деятельности</li> <li>- комплексный подход: знание педагогом культуры казачества, правильно подобранный материал (по принципу доступности и понятности), тематическое построение материала, взаимодействие детского сада, семьи, и первичных организаций Кубанского войскового казачьего общества, школы, библиотеки, храма.</li> </ul>
10	Практическая значимость	<p>Практическая значимость инновационного проекта заключается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в создании Модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника.</li> <li>- разработке материалов методического обеспечения образовательного процесса к программа на основе традиций казачества «Юные казачата», в оформлении дидактического и демонстрационного материала по темам программы;</li> <li>- организации и обогащения ППРС - создание мини-музея подоткрытым небом «Казачья хата» с подворьем.</li> </ul>
11	Механизм реализации инновации	<p><b>Подготовительный этап</b> (2019-2020 гг.) – организационный: Анализ состояния проблемы в теории и практике, изучение методической литературы по проблеме исследования; изучение состояния готовности педагогов к знакомству детей дошкольного возраста с традициями и бытом кубанского казачества. Анализ состояния образовательного</p>

процесса по нравственно – патриотическому воспитанию, выявление и формулирование проблем. Разработка нормативно-правовой базы и организация взаимодействия с социумом по теме инновационной работы. Заключение договоров с библиотекой, школой, Свято-Успенским Храмом, районным казачьим обществом, родители. Разработка модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника.

Изучение профессиональных интересов, возможностей и мотивации участия всех членов педагогического коллектива в инновационной работе. Изучение особенностей готовности ДООУ и педагогического коллектива к реализации инновационной работы.

**Основной этап (2020 - 2021 гг.)** Основной

Создание материально – технических условий для реализации инновационного проекта. Апробация модели по этнокультурному компоненту в деятельности дошкольной образовательной организации как способ формирования патриотических и социально-нравственных качеств личности дошкольника. Внедрение парциальной программы «Юные казачата» для детей дошкольного возраста на основе традиций казачества в образовательный процесс.

Организация работы по созданию методического комплекса. Отслеживание эффективности использования современных технологий педагогами ДООУ. Результаты педагогической и методической деятельности, ее коррекция. Размещение на сайте МАДОУ детский сад №1 информационных материалов из опыта работы по теме инновационного проекта.

**Заключительный этап (2021 - 2022 гг.)** Заключительный  
Эмпирическая проверка системы, обеспечивающей

		<p>успешность ознакомления дошкольников с малой Родиной. Анализ полученных результатов. Соотнесение их с целями инновационной работы. Исследование профессиональных достижений педагогов. Обобщение и распространение материалов по инновационной работе. Создание методических материалов по инновационной работе. Определение перспективных направлений развития ДОУ по взаимодействию с социальными партнерами.</p>
12	Ожидаемые результаты	<p>Создание предметно-развивающей среды, позволяющей познакомить детей с обычаями и традициями кубанского казачества, в том числе и строительство казачьей хаты с подворьем.</p> <p>Обновление содержания и технологии работы по ознакомлению дошкольников с малой Родиной на основе учета национально-регионального компонента.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности ДОУ в вопросах истории, культуры кубанского казачества.</p> <p>Адаптация и внедрение парциальной программы на основе традиций казачества «Юные казачата» в группах детей старшего дошкольного возраста.</p>
13	Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса.	<p>Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 является муниципальным учреждением муниципального образования Павловский район Краснодарского края, находится в станице Павловской по улице Парковая 50А.</p> <p>В детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Материальная база в дошкольном учреждении создана в соответствии ФГОС ДО, предусматривающими учет возрастных особенностей дошкольников и требования реализуемых программ, что позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная</p>

		организация среды ДОУ соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям.
<b>14</b>	Формы предоставления результатов:	Публичные отчеты рабочей группы ДОУ (промежуточный, итоговый). Презентация открытого информационного доклада. Статьи в районных периодических изданиях о деятельности образовательной организации в рамках проекта. Публикации на сайте ДОУ и УО администрации Павловского района.