



Утверждено

решением педагогического совета МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова г. Новокубанска
от 29.08.2019 г., протокол №1

Директор

Д.Д. Еремеев

Положение о работе с одарёнными детьми МОБУГ №2

им. И.С. Колесникова г. Новокубанска.

I. Общие положения.

1. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

2. Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- организация разнообразной внеурочной деятельности;
- развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3. Принципы работы с одарёнными детьми:

- индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень);
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;

- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся;
- возрастание роли внеурочной деятельности;
- принцип развивающего обучения;
- принцип добровольности.

4.Участниками реализации данного положения являются:

- администрация гимназии (директор, заместители);
- руководители методических объединений учителей гимназии;
- учителя-предметники;
- классные руководители;
- руководители кружков и секций;
- психолог;
- библиотекарь;
- родители или законные представители учащихся.

5.Формы работы:

- всероссийская олимпиада школьников;
- другие предметные олимпиады, конкурсы, соревнования конференции;
- общешкольная конференция достижений учащихся;
- предметные недели;
- творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми;
- творческие отчёты кружков и спортивных секций;
- тематические конкурсы, выставки;
- проектная и научно-исследовательская деятельность.

II. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1.Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса. Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одарёнными учащимися.

2. Функции заместителя директора.

Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективные курсы).

Оформление нормативной документации.

Разработка программ.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми.

Координация действий учителей, работающих с одаренными детьми. Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одаренных детей. (По заявкам учителей-предметников и классных руководителей).

Сбор банка данных по одаренным детям.

Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей.

Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми. Определение критериев эффективности работы. Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

3. Функции руководителей методических объединений учителей гимназии.

Планирование и проведение предметных недель и олимпиад.

Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам.

Оформление материалов по работе с одаренными детьми на сайте гимназии. Руководство подготовкой творческих отчетов учителей, работающих с одаренными детьми.

4. Функции учителей-предметников.

Выявление одаренных детей.

Корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровня.

Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на ежегодном празднике.

Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

5. Функции классных руководителей.

Выявление детей с общей одарённостью.

Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования.

6. Функции руководителей кружков и секций.

Выявление одарённых детей.

Организация творческих отчётов детей.

Предоставление необходимой информации классным руководителям.
Консультирование родителей.

Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

7. Функции психолога.

Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная).
Индивидуальные и групповые занятия с учащимися.

Индивидуальные и групповые консультации для учащихся.

Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).

Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.