

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель МО

Письменная А.А.

Протокол заседания МО

82

от «15» ноября 2020 г.

«Согласовано»

Заместитель директора

по НМР МОБУГ 2

им. И.С.Колесникова

г. Новокубанска

Бондаренко Е.В.

«15» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МОБУГ 2

им. И.С.Колесников
г. Новокубанска

Еремеев Д.Д.

Приказ № 158-А

от «15» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «русский язык»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Балаганская Н.А.

Воробьева А.А.

Высоцкая Н.В.

Пискунова Л.В.

Письменная А.А.

Сопова Д.А.

Сорокопудова С.В.

Сотина И.В.

Теличко Ю.В.

Щербакова О.А.

г.Новокубанск, 2020

Предмет: русский язык.

Класс	Название программы	Раздел программы, куда включается тема	Тема, включаемая в программу	Умения, которые необходимо сформировать	Кол-во часов	Дата и номер урока в КТП
6 А	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13-е изд. – М.: Прsvещение, 2016»	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное.	Указание отсутствующих частей речи.	Умение опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия.	1	81 урок (Имя существительное как часть речи.)
8 А	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов	Простые односоставные предложения.	Морфологический разбор.	Проводить словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по словообразованию при проведении морфологического анализа.	1	55 урок (Синтаксический разбор простого односоставного предложения)

9 А 9Г	, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13- е изд. – М.: Прсвещение, 2016»		Распознавание предложений с предлогами.	Опознавать самостоятельные и служебные части речи.	1	57 урок (Р.р. Структура рассказа на свободную тему.)
		Неполные предложения.	Правописание предлогов.	Опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	1	61 урок (Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении)
	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов , Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13- е изд. – М.: Прсвещение, 2016»	Сложноподчинённые предложения.	Правописание суффиксах Н-НН в различных частей речи.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	1	34 урок (Р.р. Деловые документы (заявление, автобиография).)
			Типы односоставных предложений.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей.	1	36 урок (Р.р. Синтаксически й анализ текста)