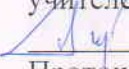
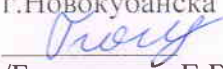
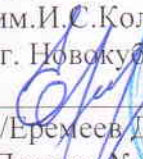


**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
учителей ОИД
 /Письменная А.А./
Протокол заседания МО
№ 2
от «15» 12 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
НМР МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

/Бондаренко Е.В./
«15» 12 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУГ №2
им. И.С. Колесникова
г. Новокубанска

/Еремеев Д.Д./
Приказ №158-А
от «15» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Сорокопудова С.В. - учитель русского языка
и литературы МОБУГ №2

им. И.С.Колесникова

г. Новокубанска

г. Новокубанск, 2020

7	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13-е изд. – М.: Прсвещение, 2016»	Наречие.	Словообразовательный разбор.	Распознавать уровни и единицы языка в предьявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	64 урок (Словообра- зование наречий) 03.12.20
			Распознавание лексического значения слова в данном контексте.	Распознавать уровни и единицы языка в предьявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания определённой функционально-смысловой принадлежности; соблюдать в речевой практике основные лексические нормы русского литературного языка.	1	76 урок (Р.р. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенност и) 24.12.20
9	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников	Сложноподчинённые предложения.	Правописание Н-НН в суффиксах различных частей речи.	Опознавать самостоятельные части речи и их	1	34 урок (Р.р. Деловые документы

	Т.А.Ладъженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов , Т.А.Ладъженская, Н.М.Шанский и др.). – 13- е изд. – М.: Прсвещение, 2016»		Типы односоставных предложений.	формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	1	(заявление, автобиография). 24.11.20
				Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей.	36 урок (Р.р. Синтаксический анализ текста) 26.11.20	