

Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне основного общего образования

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Письменная А.А./

«Согласовано»

Заместитель директора

по НМР МОБУГ 2

им. И.С.Колесникова

г. Новокубанска

 /Бондаренко Е.В./

«15» ноября 2020 г.

«Утверждаю»

Директор

МОБУГ 2

им. И.С.Колесников

г. Новокубанска

 /Еремеев Д.Д./

Приказ № 158-А

от «15» ноября 2020 г.



Протокол заседания МО



от «15» ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «русский язык»

на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Балаганская Н.А.

Воробьева А.А.

Высоцкая Н.В.

Пискунова Л.В.

Письменная А.А.

Сопова Д.А.

Сорокопудова С.В.

Сотина И.В.

Теличко Ю.В.

Щербакова О.А.

г.Новокубанск, 2020

Предмет: русский язык.

Класс	Название программы	Раздел программы, куда включается тема	Тема, включаемая в программу	Умения, которые необходимо сформировать	Кол-во часов	Дата и номер урока в КТП
5В	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2016»	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	Имя прилагательное.	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	1	76 урок (Отработка навыков правописания и фонетического разбора.)
				Интерпретация содержащейся в тексте информации.	1	77 урок (Повествование)
		Лексика. Культура речи.	Правописная грамотность.	Соблюдение при письме изученных орфографических и пунктуационных норм.	1	93 урок (Отработка орфографических и пунктуационных навыков.)

8Г	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13-е изд. – М.: Просвещение, 2016»	Простые односоставные предложения.	Морфологический разбор.	Проводить словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по словообразованию при проведении морфологического анализа.	1	(Синтаксический разбор простого односоставного предложения)
		Распознавание предложений с предлогами.	Опознавать самостоятельные и служебные части речи.	1	57 урок (Р.р. Структура рассказа на свободную тему.)	
		Неполные предложения.	Правописание предлогов.	Опираются на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	1	61 урок (Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении)
9В	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13-	Сложноподчинённые предложения.	Правописание Н-НН в суффиксах различных частей речи.	Опознавать самостоятельные части речи и их формы; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	1	34 урок (Р.р. Деловые документы (заявление, автобиография).)

	е изд. – М.: Просвещение, 2016»		Типы предложений. односоставных	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно- смысловой организации и функциональных особенностей.	1	Р.р. Синтаксиче- ский анализ текста)
--	---------------------------------	--	---	---	---	---