

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету на уровне
основного общего образования**

«Рассмотрено»
Руководитель МО
учителей русского языка и
литературы
Письменная А.А./
Протокол заседания МО
№ 2
от «15» ноября 2020 г.

«Согласовано»
Заместитель директора по
НМР МОБУГ №2
им .И.С.Колесникова
г.Новокубанска
Бондаренко Е.В./
«15» ноября 2020 г.

«Утверждаю»
Директор МОБУГ №2
им.И.С.Колесникова
г. Новокубанска
Еремеев Д.Д./
Приказ №158-А
от «15» ноября 2020 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Русский язык»
на 2020/2021 учебный год

Разработчики программы:

Пискунова Л.В.- учитель русского языка и
литературы МОБУГ №2
им. И.С.Колесникова г. Новокубанска

г. Новокубанск, 2020

Класс	Название программы	Раздел программы, куда включается тема	Тема, включаемая в программу	Умения, которые необходимо сформировать	Кол-во часов	Дата и номер урока в КТП
5	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13-е изд. – М.: Провещение, 2016»	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	Имя прилагательное.	Проводить морфологический разбор имен прилагательных по предложенному в учебнике алгоритму, оценивать правильность проведения морфологического разбора.	1	76 урок (Отработка навыков правописания и фонетического разбора.)
			Толкование ситуации в заданном контексте.	Интерпретация содержащейся в тексте информации.	1	77 урок (Повествование)
		Лексика. Культура речи.	Правописная грамотность.	Соблюдение при письме изученных орфографических и пунктуационных норм.	1	93 урок (Отработка орфографических и пунктуационных навыков.)
7	«Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для	Наречие.	Словообразовательный разбор.	Распознавать уровни и единицы языка в предьявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.	1	64 урок (Словообразование наречий)

общее образование. организации/(М.Т.Баранов , Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13- е изд. – М.: Провещение, 2016»		Распознавание лексического значения слова в данном контексте.	Распознавать уровни и единицы языка в представленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания определённой функционально- смысловой принадлежности; соблюдать в речевой практике основные лексические нормы русского литературного языка.	1	76 урок (Р.р. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности)
8 «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А.Ладыженской, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцовой и других. 5 – 9 классы.: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/(М.Т.Баранов	Простые односоставные предложения.	Морфологический разбор.	Проводить словообразовательный анализ слова; применять знания и умения по словообразованию при проведении морфологического анализа.	1	55 урок (Синтаксический разбор простого односоставного предложения)

, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский и др.). – 13- е изд. – М.: Прсвещение, 2016»		Распознавание предложений с предлогами.	Опознавать самостоятельные и служебные части речи.	1	57 урок (Р.р. Структура рассказа на свободную тему.)
	Неполные предложения.	Правописание предлогов.	Опираься на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания.	1	61 урок (Неполные предложения в диалоге и в сложном предложении)
		Типы односоставных предложений.	Анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей.	1	36 урок (Р.р. Синтаксический анализ текста)