Анализ работы

Штаба воспитательной работы МОБУ СОШ №33 ст. Упорной

за 2018-2019 учебный год.

Вся воспитательная и образовательная деятельность в МОБУ СОШ № 33 станицы Упорной в учебном году были основаны на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития учащихся.

Ориентирами в постановке целей и задач воспитания учащихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования, а именно:

- формирование духовно-нравственного мира учащихся;

-гражданско-патриотическое воспитание детей;

-формирование здорового образа жизни, воспитание культуры здоровья, потребности в занятиях физической культурой и спортом;

-профилактика асоциального поведения учащихся;

-подготовка детей к жизненному и профессиональному самоопределению.

товарищества, гражданско-патриотического воспитания учащихся.

В целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни в рамках реализации Закона №1539-K3 и на основании письма департамента образования и науки Краснодарского края от 30.10.2008 года №47-10155/08- 14 «Об активизации штаба воспитательной работы», в школе продолжает работать штаб воспитательной работы, который является общественным органом, проводящим комплексную работу по профилактике антиобщественного поведения учащихся школы, по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формированию общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни, реализации Закона 1539-K3 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». В состав штаба воспитательной работы входят все структурные подразделения МОБУ COШ №33, участвующие в воспитательном процессе: представители администрации, педагогического коллектива, социальный педагог, руководитель школьного спортивного клуба «Высшая лига»,библиотекарь. Члены штаба совместно с родительским активом принимают активное участие в станичных рейдовых мероприятиях , осуществляют контроль за занятостью учащихся во внеурочное время, состоящих на школьном учете, организуют рейды по проверке ученических билетов, внешнего вида учащихся. Социальный педагог Нездоймишапко А.М. провела профилактические беседы в 5- 11 классах и  анкетирование с целью выявления знаний по содержанию Закона1539-КЗ. На родительских собраниях (не реже 1 раза  в четверть) проводилась разъяснительная работа об ответственности родителей за воспитание детей.   Вопросы правового воспитания учащихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, МО классных руководителей, классных и общешкольных родительских собраниях, классных часах

Основными целями деятельности штаба воспитательной работы в МОБУ СОШ № 33 являются:

- координационная работа по внедрению основных направлений региональной политики в части становления правосознания детей и подростков, гражданского становления, формирования здорового образа жизни;

- реализации основных направлений и рекомендаций воспитательной и профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Основными задачами Штаба являются:

1 .Планирование и организация воспитательной работы школы.

2. Формирование в процессе воспитания активной жизненной позиции, осуществление личностного развития школьников.

3. Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.

4. Выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

5. Вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, детских и молодежных организаций.

6. Реализация закона Краснодарского края № 1539 «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

7. Проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.

8. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности и поведения.

9. Сохранение нравственного, психического и физического здоровья детей, организация оздоровительных видов внеурочной деятельности.

10. Создание школьного самоуправления и условий для проявления неформального лидерства учащихся в классе и в школе.

11. Создание условий для активного участия семьи в воспитательной работе школы.

В 2018 -2019 учебном году ШВР осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением, планом работы, графиком заседаний.

Ежемесячно проводились заседания штаба, на которых рассматривались самые разнообразные вопросы.

Основные направления деятельности Штаба воспитательной работы:

- создание целостной системы воспитания образовательного учреждения;

- определение приоритетов воспитательной работы;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;

- организация досуга учащихся;

- развитие системы дополнительного образования в школе;

- организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время;

- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение,);

- участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних;

- проведение, рейдов по изучению жилищно-бытовых условий семей, занятости учащихся во внеурочное время, выполнения режима труда и отдыха;

- лекции, беседы, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

- оформление информационных стендов, информация на школьном сайте.

В течение 2018-2019 уч. года под руководством ШВР проведена большая работа по всем направлениям деятельности.

В целях формирования социального паспорта школы, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия. Контрольные посещения семей осуществлялись в течение всего учебного года.

Организация интеллектуально - познавательной деятельности учащихся, формирование положительного отношения к учебе, знаниям, науке через интеграцию урочной и внеурочной деятельности осуществлялась учителями предметниками, которые прививали интерес учащихся к учебным предметам, повышая качество знаний учащихся. Для достижения этих целей проводились предметные недели: русского языка, литературы, математики, английского языка, химии, биологии, истории, географии, информатики.

Также учителями организовалось участие учащихся в международных конкурсах - играх "Кенгуру", "Медвежонок", "Золотое руно", "Британский Бульдог", "КИТ", где ребята с удовольствием решали предложенные задания.

Учащиеся приняли участие в школьном этапе всероссийских предметных олимпиад, согласно краевому графику.

При содействии штаба в школе за 2018 - 2019учебный год проводились мероприятия:

-Акция «Школа-территория свободная от табака» (ежедневно рейды педагогов, членов самоуправления на переменах по территории школы); -Акция «Спорт против наркотиков» (октябрь-ноябрь);

-Встречи с фельдшером Упорненской амбулатории (в течение года); -классные часы, направленные на выполнение Закона 1539-K3;

конкурс стенгазет «Живём по закону»;

конкурс агитбригад «Закон обо мне, мне о законе»;

-спортивные соревнования по программе «Антинарко» (по плану СК)

Дополнительным образованием заняты 95% детей школы. На базе школы работают спортивные секции: Баскетбол, Волейбол, ОФП, шахматы. В школе сложилась своя воспитательная система, которая включает в себя следующие компоненты: воспитание в процессе обучения, внеурочная (внеучебная деятельность), внеклассная воспитательная работа, внешкольная воспитательная работа, работа с родителями и общественностью. Используются различные формы организации воспитательной работы по основным направлениям деятельности.

В современных условиях одними из приоритетных направлений являются профилактическая работа по борьбе с наркоманией, алкоголизмом, табакокурением, употреблением психоактивных веществ и работа по формированию и пропаганде здорового образа.

В школе разработана система мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных привычек: обучающие семинары для родителей с привлечением разноплановых специалистов «Профилактика вредных привычек у подростков», «Как остановить беду», общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов межведомственных структур; заседания «круглых столов» с привлечением сотрудников наркоконтроля и наркодиспансера; конкурсы рисунков, плакатов «Нет вредным привычкам!», «Мы за здоровый образ жизни»; акции по профилактике наркомании и вредных привычек; цикл классных часов, бесед, лекций, внеклассных мероприятий по антинаркотическому воспитанию, по профилактике табакокурения, алкоголизма, по предупреждению и пресечению правонарушений; проведение анкетирований по выявлению склонностей к вредным привычкам; спортивные мероприятия «День здоровья», спортивные праздники, соревнования. Учащиеся школы принимали активное участие в XI Всекубанской Спартакиаде «Спортивные надежды Кубани», в спортивных мероприятиях школьного и районного уровней.

В рамках реализации антинаркотической программы с детьми проведены беседы, классные часы о пагубном влиянии психоактивных веществ, алкоголя, курительных смесей на организм подростка, анкетирования «Подросток и наркотик», «Курение - забава или зло?», проводились встречи со школьным участковым по вопросам юридической ответственности несовершеннолетних за употребление и распространение наркотиков, за курение, употребление спиртного. Подготовлены памятки для родителей «Как вести себя, если подросток принимает наркотики», проведены беседы о влиянии табака на пассивных курильщиков. Проведено открытое мероприятие в рамках краевой акции «Дети Кубани за здоровый образ жизни». В школе имеется накопительный методический материал по профилактике наркомании: разработки часов общения, внеклассных мероприятий: «Вредные привычки», сценарий спортивного праздника "Папа, мама и я –спортивная семья.

В 2018-2019 учебном году продолжила свою работу школьная музейная комната , где учащиеся школы могли в рамках урока кубановедения познакомиться с традициями и обычаями кубанских казаков.

На родительских собраниях, как классных, так и на общешкольных доводятся приоритеты Закона 1539 - КЗ до родителей. И дети, и родители под роспись ознакомлены с данным законом. Перед каникулами учащиеся и родители прошли инструктаж по соблюдению закона №1539-К3, оформлены листы инструктажа.

В течение учебного процесса ежедневно осуществлялся контроль посещаемости учащихся всей школы , детей состоящих на внутришкольном учете и учете в ОПДН, детей из семей, находящихся в социально-опасном положении. В результате систематической работы с классными руководителями, учащимися пропусков уроков без уважительной причины нет.

Особо контролировалось выполнение Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Совместно с администрацией школы, социальным педагогом планомерно проводились многократные индивидуальные профилактические беседы с учащимися, находящимися на всех видах учёта о соблюдении Закона №1539 -КЗ, Устава школы, по вопросам низкой успеваемости. Но проводимая работа не всегда дает положительные результаты. В июне на профилактический учет в КДН и ЗП была поставлена 1 учащаяся (Листопадова А.),1 семья состоит на внутришкольном учете СОП. (Белых О.А.) Данная категория семей находится под контролем со стороны администрации школы и ШВР. Ежемесячно проводятся рейды в данные семья с целью контроля воспитания детей со стороны родителей. На каникулярное время составлен план профилактических мероприятий,  социальным педагогом , зам. директора по ВР осуществляется ежедневный контроль  (по телефону) с целью выявления  местонахождения учащегося.

На внутришкольном учете состоит ученица 7 класса Заратиади Н. (7 кл.).

На каждого подучетника заведено личное дело. В него входит: справка о постановке учащегося на учет, имеется карточка учета с указанием ФИО ученика, даты рождения, места рождения, места проживания, данных о родителях, информация о виде учета. В дело помещен план индивидуальной работы, характеристика классного руководителя, справки - подтверждения о занятости учащегося во внеурочное время, ведомости текущих и четвертных оценок, лист индивидуальной работы с учащимися, акты обследования бытовых условий, грамоты, личные достижения. За всеми учащимися, состоящими на профилактическом учете, закреплены наставники.

Наставники хорошо осведомлены о жизни подростка, знают все его проблемы. Регулярно перед наступлением каникул составляется и утверждается план мероприятий школы по организации работы в каникулярное время с детьми, находящимися в социально-опасном положении. Проводится предварительный мониторинг занятости несовершеннолетних во время каникул, выявляется предполагаемая занятость. В случае выявления не занятого времени, проводится разъяснительная работа с подростком с приглашением посещения объединений дополнительного образования, работающих в нашей школе. Все дети перед наступлением каникулярного времени посещены на дому классными руководителями. В ходе посещения составлены акты посещения, где отражены материально-бытовые условия проживания в семье, проведены беседы с родителями, розданы родителям памятки по соблюдению Закона №1539. В работе в рамках данного направления важно своевременно выявлять учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, так как это является одним из сигналов о неблагополучии. Велась большая работа по статье 19 Закона РФ «Об образовании». Несмотря на проводимую работу, есть факты непосещения школы без уважительных причин. В школе практикуется ежедневное извещение о пропусках специалистов ШВР учащихся, пропускающих занятия без уважительных причин. И здесь встает вопрос об исполнительности классных руководителей. Своевременно подавали сведения классные руководители 4 «А» кл.Токранова Е.Ю,3 кл. (Саенко -Новоселова И.И.), 1 кл.(Гордиенко О.А.), 6 кл. (Гирькина Н.В.), 11 кл. (Гурбина Г.В.).

В начале года каждый классный руководитель сдал социальный паспорт класса. В нем отмечены семьи «группы риска» -неполные, малообеспеченные и многодетны». Это значит, что в первую очередь надо обращать внимание на психическое и физическое состояние именно детей из данной группы семей. Именно эти дети могут в дальнейшем начать плохо учиться, пропускать уроки, совершить правонарушение, уйти из дома. В течение летнего периода особое внимание уделялось организации летней занятости учащихся, состоящих на профучете, и учащихся из семей, состоящих на профучете. Классным руководителям вышеперечисленных категорий учащихся необходимо особое внимание уделить недопущению совершения правонарушений и преступлений данными учащимися.

За 2018-2019 учебный год проведено 13 заседаний Штаба воспитательной работы. На заседание школьного Штаба воспитательной работы приглашались учащиеся выявленные по Закону №1539-КЗ их законные представители, анализировалось ведение профилактической работы всех членов штаба воспитательной работы .

Анализ занятости обучающихся во внеурочное время в системе дополнительного образования показал, что штабу воспитательной работы, классным руководителям, педагогам дополнительного образования, необходимо добиться вовлечения всех учащихся школы в кружки, творческие объединения школы и социума.

В соответствии с планом работы школы в летний период работал лагерь дневного пребывания на базе школы. Работа была организована на высоком уровне, интересно, насыщенно. Всего отдохнуло 40 человек. Также 40 человек из школы отдыхали в лагере «Мечта». Листопадова А., стоящая на учете в КДН и ЗП также оздоравливалась в лагере и побывала в многодневном походе , организованном СЮТУР г. Лабинска.

В июне в школе работала ремонтная бригада, организованная Центром занятости населения. Учащиеся, состоящие на учете трудоустроены не были, по причине того, что им не позволял возраст для трудоустройства.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты их прав и интересов в школе создан Совет профилактики правонарушений. Совет профилактики является структурным подразделением ШВР и действует на основании Положения о Совете профилактики школы. Школьный Совет профилактики работает по программе «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Согласно намеченному плану, школьным Советом профилактики осуществлялся контроль за учащимися, состоящими на внутришкольном учёте, учащимися, имеющими низкую успеваемость, нарушение дисциплины, пропуски без уважительных причин.

Заседания Совета профилактики правонарушений проводятся 1 раз в месяц.

В результате педагогического взаимодействия с социальными партнерами были организованны такие мероприятия как:

оказание социальной помощи малообеспеченным семьям, различные поездки для детей и родителей служба занятости населения - трудоустройство несовершеннолетних детей в период каникул. Учащиеся работали в составе ремонтной бригады. постоянный контроль классных руководителей и Совета профилактики за семьями, составляющими «группу риска» тоже имеет положительный результат - учащиеся из этих семей находятся под постоянным контролем, что снизило динамику выявления детей из этих семей в вечернее время по закону.

Работа в данном направлении остается приоритетной в предстоящим году, требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

В течение учебного года по мере необходимости состоялись встречи с инспектором ОПДн и социальным педагогом для проведения профилактических бесед с учащимися, вопросы, которые рассматривались на таких встречах: незаконное потребление и оборот наркотиков, профилактика и противодействие по вовлечению детей и подростков в преступную и антиобщественную деятельность, данные вопросы были включены и в тематику родительских собраний.

Анализ деятельности штаба воспитательной работы нашей школы показал, что не всегда скоординированы действия классных руководителей и родителей учащихся. В целом работа Штаба ВР носит целенаправленный, системный и комплексный характер. Большим минусом в профилактической работе является отсутствие в школе ставки школьного участкового и эпизодическое (по необходимости) присутствие инспектора ПДН в школе. Приоритетные задачи на новый 2019-2020 учебный год :

- развивать воспитательное пространство школы посредством поиска новых форм и методов воспитательной работы, развития взаимодействия всех участников воспитательного процесса;

- продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей; - развивать деятельность школьного самоуправления;

- продолжить сотрудничество с социальными партнерами;

- профилактическая работа с учащимися и их родителями по выполнению Закона № 1539. Классным руководителям продолжить проведение классных часов, воспитательных мероприятий правового характера по реализации закона;

- контроль за дисциплиной, опозданиями, этикой общения среди учащихся;

- социальному педагогу, классным руководителям вести ежедневный мониторинг посещаемости учащихся, о пропусках без уважительных причин незамедлительно докладывать директору школы;

- соблюдение техники безопасности на уроках и во время проведения внеклассных мероприятий. Классным руководителям своевременно проводить инструктажи по ТБ, не допускать выезда за пределы района без соответствующих документов;

- добиваться 100% охвата учащихся занятиями физкультурой и спортом,

100% занятости учащихся в кружках, секциях в течение дня;

-привести работу классных руководителей по реализации Закона №1539- КЗ в систему. Проводить мониторинг деятельности классных руководителей по реализации «детского» закона;

- разнообразить мероприятия по профилактике нарушений Закона №1539- КЗ;

- повышать активность ученического самоуправления, используя методику организации КТД.

- активизировать работу родительских комитетов классов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, реализации закона, участия в рейдовых мероприятиях;

- контроль за выполнением школьниками единых требований и правил поведения учащихся;

- своевременная информация родителей учащихся имеющих пропуски, нарушающих дисциплину и порядок в школе.

Воспитание является значимым компонентом системы образования в школе и, как целенаправленный педагогический процесс должен быть успешным и результативным. Участие в общешкольных мероприятиях развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и их коммуникативные способности.

В следующем учебном году воспитательная работа должна строиться так, чтобы попытаться развить в ребятах ответственность, доброту, честность, вежливость, жизнерадостность, культуру поведения, общение, трудолюбии. То есть продолжить работу по нравственному воспитанию учащихся.

Качество воспитания необходимо оценивать не по количеству проведенных мероприятий, а по качеству отношений между детьми и взрослыми.

Заместитель директора по ВР Имамеева Ф.О.