УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ СОШ № 33

\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.О.Бегунова

«31\_» августа 2021 г.

**ПЛАН**

**профилактики буллинга в МОБУ СОШ № 33 ст. Упорной**

**на 2021- 2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание работы | Срок  проведения | Ответственное  лицо | Отметка о выполнении |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. **Организация работы по профилактике буллинга на школьном уровне** | | | |  |
| 1.1 | Разработка плана работы по профилактике буллинга в в срок Штаб буллингабуллинга на 2020 - 2021 учебный год  соответствии с муниципальным планом августа работы ООмуниципальным планом | до 30.08.  2021 г. | Имамеева Ф.О. |  |
| 1.2 | Утверждение плана работы по профилактике буллинга на 2021- 2022 учебный год | до 01.09. 2021г. | Бегунова С.О. |  |
| 1.3 | Организация и проведение не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся 2-11 классов школы 20 сентября образования во образовательной 2020 г. взаимодействии | сентябрь-ноябрь 2021 | Имамеева Ф.О., Еремина Е.А.  Ткачева Е.А. |  |
| 1.4 | Отчет о проведении мониторинга в срок до Управления  20 | до 20.11.  2021г. | Имамеева Ф.О., Еремина Е.А.  Ткачева Е.А. |  |
| 1.5 | Разработка рекомендаций по профилактике буллинга для  участников процесса на основе результатов мониторинга о 2021 г. медиации | январь  2022 г. | служба школьной медиации |  |
| 1.6 | Анализ и обобщение данных по итогам проведенного мониторинга | ноябрь- декабрь | Имамеева Ф.О., Басос Е.А.  Ткачева Е.А. |  |
| 1.7 | Публикация и размещение памятки для родителей сентябрь - Служба школьной  (законных представителей) на сайтах и информационных сайтах и стендах с ответами на вопросы: ь медиации 2020 г. (примирения)с ответами на вопросы:  -что делать, если вашего ребенка травят;  - как поступить, если вам стало известно о таком случае в классе (ваш ребенок – наблюдатель);  - что делать, если ваш ребенок – зачинщик | сентябрь-октябрь | служба школьной медиации |  |
| 1.8 | Распространение информации о деятельности «Детского телефона доверия» | в течение года | Басос Е.А., социальный педагог,  кл. рук. 1-11 кл |  |
| 1.9 | Организация работы службы школьной медиации в опоре на восстановительные технологии; Формирование и обучение  медиаторов – волонтеров («групп равных») | в течение года | служба школьной медиации |  |
| 1.10 | Повышение компетенций педагогических работников в вопросах  профилактики буллинга и сплочения классных коллективов. | в течение  года | Басос Е.А., социальный педагог, служба школьной медиации |  |
| 1.11 | Поддержание высокой социальной активности школьников в детских школьников в детских общественных организациях, во внеурочной деятельности, волонтерстве. | в течение  года | Штаб ВР |  |
| 1.12 | Оценка эффективности реализации плана работы по профилактике буллинга на 2021-2022 учебный год. Внесение предложений по совершенствованию плана на следующий год. Воспитательной | май | Штаб ВР |  |
| 1.13 | Предоставление отчета о реализации плана работы по профилактике май – июнь Руководители 00  буллинга за 2021 – 2022 учебный год | май-июнь | Имамеева Ф.О., Басос Е.А.. |  |
| 2.Профилактика буллинга на уровне классных коллективов | | | |  |
| 2.1 | Проведение и обработка результатов мониторинга не персонифицированного мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди учащихся школы в классных коллективах ноябрь классный | сентябрь-ноябрь 2021 г | Ткачева Е.А. психолог  Кл. рук. |  |
| 2.2 | Углубленная диагностика межличностных отношений, отношений с педагогами в классных коллективах с низким уровнем безопасности | декабрь-январь 2022 г. | Ткачева Е.А. психолог  Кл. рук. |  |
| 2.3 | Диагностика социального статуса обучающихся с целью выявления 2 раза в год Педагог-психолог,  фактов буллинга и выявления «отверженных» обучающихся | 2 раза в год | Ткачева Е.А. психолог  Кл. рук. 2-11 кл |  |
| 2.4 | Разработка и реализация программы интеграции «отверженного» при Классный  обучающегося в классный коллектив необходимое- руководитель, | при необходи-  мости | ШВР., кл. рук, служба школьной медиации |  |
| 2.5 | Просветительская работа с родителями (законными представителями) по формированию позиции пресечения буллинга родительских руковод в отношении собраний | на родит. собраниях | класс. руководители 1-11 кл. |  |
| 2.6 | Реализация программ по профилактике буллинга, направленных на сплочение классных коллективов, обучение детей навыкам «активной дружбы» | в течение года | классные руководители |  |
| 2.7 | Работа с классом с помощью восстановительных программ «Круг примирения» и «Круг исцеления» выявлении школьной | при необходимости | служба школьной медиации |  |
| 3.Профилактика буллинга на личностном уровне | | | |  |
| 3.1 | Работа с участниками ситуации буллинга по процедуре восстановительной медиации выявлении медиаци | при выявлении ситуации буллинга | служба школьной медиации |  |
| 3.2 | Индивидуальная психокоррекционная работа с «агрессорами» и «жертвами» буллинга | при выявлении ситуации буллинга | служба школьной медиации,  педагог-психолог |  |
| 3.3 | Консультирование, оказание адресной помощи родителям (законным при Куратор службы  представителям) обучающихся, являющихся участниками ситуации ситуации медиации  травли | при выявлении ситуации буллинга | Имамеева Ф.О., Басос Е.А., Ткачева Е.А.  Кл. рук. 2-11 кл |  |
| 3.4 | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися, склонными к агрессивному поведению, Социально- с обучающимися, психологическая  экстремистским взглядам, нетерпимостью к окружающим | в течение года | социально-психологическая служба |  |
| 3.5 | Индивидуальная профилактическая работа (или работа в мини-группах) с обучающимися с низким социальным статусом, склонными к виктимному поведению | в течение года | социально-психологическая служба |  |