

Развивающая предметно-пространственная среда в кабинете учителя-логопеда и групповом помещении

Центр речевого и креативного развития в кабинете логопеда

1. Зеркало.
2. Скамеечка или 3—4 стульчика для занятий у зеркала.
3. Комплект зондов для постановки звуков.
4. Комплект зондов для артикуляционного массажа.
5. Соски, шпатели, вата, ватные палочки, марлевые салфетки.
6. Спирт.
7. Дыхательные тренажеры, игрушки, пособия для развития дыхания (свистки, свистульки, дудочки, воздушные шары и другие надувные игрушки, «Мыльные пузыри», перышки, сухие листочки и лепестки цветов и т. п.)
8. Картотека материалов для автоматизации и дифференциации свистящих, шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков (слоги, слова, словосочетания, предложения, потешки, чистоговорки, скороговорки, тексты, словесные игры).
9. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения.
10. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения.
11. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи.
12. «Мой букварь».
13. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.
14. «Алгоритмы» описания игрушки, фрукта, овоща, животного.
15. Лото, домино и другие настольно-печатные игры по изучаемым темам.
16. «Играйка 1», «Играйка 3», «Играйка 5», «Играйка-грамотейка» «Играйка-собирайка»,
17. Небольшие игрушки и муляжи по изучаемым темам, разнообразный счетный материал.
18. Предметные и сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации свистящих и шипящих звуков, аффрикат, сонорных и йотированных звуков в словах, предложениях, текстах.
19. Картотека словесных игр.
20. Настольно-печатные дидактические игры для формирования и совершенствования грамматического строя речи.
21. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы по формированию навыков звукового и слогового анализа и синтеза (семафоры, плоскостные изображения сумочек, корзиночек, рюкзаков разных цветов, светофорчики для определения места звука в слове, пластиковые круги квадраты разных цветов).
22. Настольно-печатные дидактические игры для развития навыков

звукового и слогового анализа и синтеза («Подбери схему», «Помоги Незнайке», «Волшебные дорожки» и т. п.).

23. Раздаточный материал и материал для фронтальной работы для анализа и синтеза предложений.

24. Разрезной и магнитный алфавит.

25. Слоговые таблицы.

26. Магнитные геометрические фигуры, геометрическое лото, геометрическое домино.

27. Игры и пособия для обучения грамоте и формирования готовности к школе («Волшебная яблоня», «Составь слова», «У кого больше слов», «Буква потерялась», «Скоро в школу», «Собери портфель» и т. п.).

28. Тетради для средней, старшей, подготовительной к школе логопедической группы.

Центр «Будем говорить правильно» в групповом помещении

1. Зеркало.

2. Стульчики или скамеечка для занятий у зеркала.

3. Полка или этажерка для пособий.

4. Пособия и игрушки для выработки направленной воздушной струи (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, природный материал).

5. Сюжетные картинки для автоматизации и дифференциации поставленных звуков в предложениях и рассказах.

6. Настольно-печатные игры для автоматизации и дифференциации поставленных звуков.

7. Сюжетные картинки, серии сюжетных картинок.

8. «Алгоритмы» и схемы описания предметов и объектов; мнемотаблицы

для заучивания стихов и пересказа текстов.

9. Материал для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений.

10. Игры для совершенствования навыков языкового анализа и синтеза («Слоговое лото», «Слоговое домино», «Определи место звука», «Подбери схему» и др.).

11. Игры для совершенствования грамматического строя речи («Разноцветные листья», «Веселый повар», «На полянке», «За грибами» и др.).

12. Лото, домино и другие игры по изучаемым лексическим темам.

13. Альбомы и наборы открыток с видами достопримечательностей Москвы и родного города.

14. Альбом «Наш город» (рисунки и рассказы детей о городе).

15. Глобус, детские атласы.

16. Игры по направлению «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» («Можно и нельзя», «Как себя вести?», «За столом»).

Центр сенсорного развития в кабинете логопеда

1. Звучащие игрушки (погремушки, пищалки, свистки, дудочки, колокольчики, бубен, звучащие мячики и волчки).
2. Звучащие игрушки-заместители.
3. Записи «голосов природы» (шелеста листьев, морского прибоя, летнего дождя, вьюги, пения птиц и т. п.).
4. Предметные картинки с изображениями зверей и птиц.
5. Предметные картинки с изображениями звучащих игрушек и предметов.
6. Карточки с наложенными и «зашумленными» изображениями предметов по всем лексическим темам.
7. Настольно-печатные игры для развития зрительного восприятия и профилактики нарушений письменной речи («Узнай по контуру», «Чья тень?», «Чего не хватает?», «Узнай по деталям»).
8. Настольно-печатные игры для развития цветовосприятия и цветоразличения («Радуга», «Разноцветные букеты», «спрячь бабочку» и т. п.).

Центр науки и природы в групповом помещении

1. Стол для проведения экспериментов.
2. Стеллаж для пособий и оборудования.
3. Природный материал (песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.).
4. Сыпучие продукты (желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль).
5. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито.
6. Инвентарь для ухода за комнатными растениями: леечки, опрыскиватели, палочки для рыхления почвы, кисточки и т. п.
7. Настольно-печатные дидактические игры для формирования первичных естественнонаучных представлений («С какой ветки детки?», «Во саду ли, в огороде», «За грибами», «Ходит, плавает, летает», «Звери наших лесов» и т. п.)
8. Игра «Времена года».
9. Календарь природы.
10. Комнатные растения
11. Лейки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы, кисточки.
12. Емкости для воды

Центр математического развития в групповом помещении

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур,

счетного материала для магнитной доски.

3. Занимательный и познавательный математический материал, логико-математические игры (блоки Дьенеша, «Копилка цифр», «Шнур-затейник» и др.).

4. Схемы и планы (групповая комната, кукольная комната, схемы маршрутов от дома до детского сада, от детского сада до библиотеки и т. д.).

5. Рабочие тетради «Рабочая тетрадь для развития математических представлений у дошкольников с ОНР

6. Набор объемных геометрических фигур.

7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели).

8. Счеты, счетные палочки.

9. Математические лото и домино.

10. Рабочие тетради- тренажеры для детей.

11. «Игровизоры»

12. «Геовизор»

13. «Шнур - затейник»

14. «Волшебная восьмёрка 1»

15. «Коврограф Ларчик»

Центр «Наша библиотека» в групповом помещении

1. Стеллаж для книг.

2. Столик, два стульчика, мягкий диван, два кресла.

3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно меняемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики.

4. Книги по интересам о достижениях в различных областях.

5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.

6. Книжки-раскраски по изучаемым лексическим темам, книжки-самоделки.

7. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.

Центр моторного и конструктивного развития в кабинете логопеда

1. Плоскостные изображения предметов и объектов для обводки по всем изучаемым лексическим темам.

2. Разрезные картинки и пазлы по всем изучаемым темам.

3. Игра «Часть.Целое»

4. Массажные мячики разных цветов и размеров.

5. Игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.

6. Мелкая и средняя мозаики и схемы выкладывания узоров из них.

7. Мелкие и средние бусы разных цветов и леска для их нанизывания.

8. Занимательные игрушки из разноцветных прищепок.

9. Атрибуты для проведения игры «Обезьянка» (платочки, гимнастические палки, обручи)

Центр «Учимся конструировать» в групповом помещении

1. Мозаика крупная и мелкая и схемы выкладывания узоров из нее.
2. Конструкторы типа «Lego» или «Duplo» с деталями разного размера и схемы выполнения построек.
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (4—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-застежки, игрушки-шнуровки.
7. Кубики с картинками по изучаемым лексическим темам.
8. Блоки Дьенеша.
9. Палочки Кюизенера
10. Кораблик «Плюх- Плюх»
11. Металлический конструктор – БМП
12. Коврограф (малый) Воскобовича

Центр «Учимся строить» в групповом помещении

1. Строительные конструкторы с блоками среднего и мелкого размера.
2. Тематические строительные наборы «Город», «Фермер», «Зоопарк».
3. Игра «Логический домик».
4. Нетрадиционный строительный материал (деревянные плашки и чурочки, контейнеры разных цветов и размеров с крышками и т. п.).
5. Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных, дорожные знаки, светофоры и т. п.).
6. Транспорт (мелкий, средний, крупный).
7. Машины легковые и грузовые.
8. Простейшие схемы построек и «алгоритмы» их выполнения.

Центр художественного творчества в групповом помещении

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые и акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин, глина, соленое тесто.
6. Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки, лоскутки ткани, нитки, ленты, самоклеящаяся пленка, старые открытки, природные материалы (сухие листья, лепестки цветов, семена, мелкие ракушки, шишки, желуди, скорлупа от грецких орехов, фисташек и т. п.).
7. Кисти для рисования, кисти для клея, ватные палочки, стеки, ножницы простые, ножницы для леворуких, фигурные ножницы, поролон, печатки, клише, трафареты по изучаемым темам.
8. Клейстер.
9. Доски для рисования мелом, фломастерами.
10. Книжки-раскраски
11. Альбомы для рисования

12. Ватман
13. Копировальная бумага

Музыкальный центр в групповом помещении

1. Музыкальные игрушки.
2. Детские музыкальные инструменты.
3. «Поющие» игрушки.
4. Звучащие предметы-заместители.
5. Ложки, палочки, молоточки, кубики, ленты на палочке.
6. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок, музыки для детей, «голосов природы».

Центр «Растем патриотами» в групповом помещении

1. Нищева Н. В. Мои права. Дошкольникам о правах и обязанностях. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2012.
2. Нищева Н. В. Москва — столица России. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
3. Нищева Н.В. Этот День победы. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016.
4. Флаги: России, Кубани
5. Альбом «Моя малая Родина – станица Новоплатнировская»
6. Физическая карта мира.

Центр «Безопасности» в групповом помещении

1. Игровой набор «Пожарные»
2. Стенд «Пожарная Безопасность» (номера экстренных служб, методы пожаротушения, средства тушения пожаров)
3. Картотека по пожарной безопасности
4. Дидактический материал «Чтобы не было беды»
5. Дорожное лото, дорожная азбука, светофор, жезл, свисток, фонарь, игровой руль с педалями
6. Макет перекрестка для закрепления знания ПДД.

Центр «Играем в театр» в групповом помещении

1. Большая ширма.
2. Уголок ряжения.
3. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания сказок
4. Куклы и игрушки для различных видов театра для обыгрывания сказок.
5. Аудиокассеты с записью музыкального сопровождения для театрализованных игр.

Центр сюжетно-ролевой игры в групповом помещении

1. Куклы разных размеров.
2. Комплекты одежды и постельного белья для кукол, кукольные сервизы, кукольная мебель, коляски для кукол.

3. Предметы-заместители для сюжетно-ролевых игр.
4. Атрибуты для нескольких сюжетно-ролевых игр («Дочки-матери», «Хозяюшки», «Доктор Айболит», «Парикмахерская»).
5. Вязаные шапочки для театрализации (репка, дед, баба, собачка, кошка, мышка, зайчик, лиса, медведь, волк, лягушка).
6. Кукла – марионетка (клоун в шляпе на нитках).
7. Пальчиковый театр.

Физкультурный центр в групповом помещении

1. Мячи средние разных цветов.
2. Мячи малые разных цветов.
3. Мячики массажные разных цветов и размеров.
4. Обручи.
5. Канат, веревки, шнуры.
6. Флажки разных цветов.
7. Гимнастические палки.
8. Кольцеброс.
9. Кегли.
10. «Дорожки движения».
11. Скакалки.
12. Нетрадиционное спортивное оборудование.
13. Массажные и ребристые коврики.

Центр казачьего быта

1. Куклы девочка и мальчик в кубанских костюмах.
2. Кубанская утварь: деревянные ложки, крынка, чугунок, самовар, плетёные коврики, вышитый рушник, платки, картины, скатерть, подсолнухи.
3. Альбомы с кубанскими забавами, одежда и быт казаков, история кубанского казачества, символика Краснодарского края, родная станица Новоплатнировская.
4. Альбом «Наш край».
5. Альбом «Государственная символика».
6. Альбом «Моя станица».
7. Альбом «Жизнь и быт казаков».
8. «Кубанские казачьи сказки».
9. «Казачьи забавы».
10. Альбом «Казачий быт».
11. Дидактическая игра «Собери картинку. Предметы быта казаков», «Кубанские ремесла».
12. Дидактическая игра «Расскажи по картинке. Одежда казаков», «Ремесла Кубани».
13. Традиционные кубанские костюмы для девочек и мальчиков.
14. Кубанки.

Центр казачьего быта на игровом участке.

1. Лошадь с телегой.
2. Плоскостные куклы: казак с казачкой.
3. Плоскостная печь.
4. Плетень с петухом и кувшином.
5. Полевые цветы, подсолнухи.
6. Лавки.
7. Огород для выращивания кубанских овощей.

Организация предметно-развивающей среды в раздевалке

1. Шкафчики с определителем индивидуальной принадлежности (яркими картинками-наклейками).
2. Скамейки.
3. Стенд для взрослых «Наши работы» (постоянно обновляющаяся выставка).
4. «Уголок для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий)
5. Информационный стенд (режим работы детского сада и группы, расписание работы специалистов, рекомендации специалистов, объявления).
6. Стенд «Лексическая тема недели» (серия картинок по теме, задания для развития мышления, памяти, речи, рекомендованные задания на дом).
7. Информационно-деловой центр (представлен в виде сменного материала по месяцам).