УТВЕРЖДЕН
Приказом МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 33
от «ЗО Сеттем № 011- оси.
Завеляющий МБДОУ детский сад
общеразвинай при вида № 33

Е А Герновая

### ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район на 2022- 2023 учебный год

Принят на педагогическом совете МБДОУ № 33 протокол от « 30 » *О. J. д. д.* № 1

#### Анализ работы ДОУ за 2021- 2022 учебный год

#### Аналитическая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район размещён в двухэтажном здании по улице Советов, № 97. Функционирует с 1981 года. Имеет хорошую материальнотехническую базу: 6 групповых комнат с отдельными спальнями, музыкально спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, пищеблок и прачечная. На территории детского сада каждая группа имеет игровой участок и павильон, имеется спортивная площадка, минимузей под открытым небом «Хата казака» с кубанским подворьем, игровые участки представлены в виде подворий пекаря, пасечника, рыбака, мельника. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая требованиям ФГОС ДО, возрастным и психологическим особенностям Помещения оборудованы воспитанников. групп игровыми отражающими многообразие окружающего мира и развивающими сенсорные способности детей.

Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы ДОУ был частью культурно-образовательного пространства, поэтому ДОУ - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

#### Режим работы учреждения:

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня -10,5 часов (с 7.15 до 17.45 часов);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации; -пребывание детей в течение дня 10,5 часов (с 7.15 до 17.45 часов).

ДОУ осуществляет свою деятельность на основании лицензии на образовательную деятельность от 22 марта 2012 года, регистрационный номер 03573, серия 23Л01, № 0000470.

ДОУ с января 2019 года имеет статус «Казачья образовательная организация». В январе 2020 года МБДОУ детский сад общеразвивающего присвоен статус стажировочной площадки квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме «Формирование морально-нравственных качеств дошкольников через знакомство с духовным наследием и традициями кубанского казачества» Министерства (приказ образования, науки И молодежной политики Краснодарского края, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края № 54 от 05.02.2020 г. «О присвоении образовательным организациям стажировочной площадки  $(C\Pi)$ статуса повышения квалификации для слушателей курсов ГБОУ ИРО Краснодарского края»).

В 2021-2022 учебном году МБДОУ № 33 посещали 50 воспитанников в возрасте от 5 до 7 лет, которые посещали группы казачьей направленности (старшая, подготовительная, логопедическая), что составляет 100 %.

В 2021 — 2022 учебном году в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33 функционировал Консультационный центр по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования (приказ заведующего МБДОУ № 33 от 31.08.2016 года № 066-осн. «О создании консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»).

#### Особенности образовательного процесса

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33 работает по основной образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС ДО и примерной основной образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (под общей научной редакцией Петерсон Л.Г., Лыковой И.А.).

Для оценки эффективности используемых в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми на предмет их соответствия возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников в 2021-2022 учебном году проведена педагогическая диагностика.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, Федеральному государственному образовательному соответствующих стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить успешность продвижения ребенка в образовательном пространстве с целью оптимизации их образовательной траектории и адекватности форм и методов образовательной работы и в случае их недостаточной адекватности – о необходимости их оптимизации.

При использовании специально разработанного шаблона к педагогическому мониторингу Программы «Мир открытий» все подсчеты выполняются автоматически. Оценка адекватности форм и методов образовательной работы рассчитывается для каждой образовательной области отдельно и в целом по всем образовательным областям оценивается в соответствии с распределением:

- 95-100 требуется пересмотр образовательных задач на предмет соответствия возможностям детей;
- 75-95 условия соответствуют образовательным задачам;
- 50-75 требуется оптимизация условий, созданных в ДОО;
- 0-50 требуется коррекция условий, созданных в ДОО.

Художественное -

эстетическое развитие

Образовательные области	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (значение)	Оценка адекватности форм и методов образовательной работы (интерпретация)	
Физическое развитие	86	Условия соответствуют образовательным задачам	
Социально- коммуникативное развитие	86	Условия соответствуют образовательным задачам	
Речевое развитие	81	Условия соответствуют образовательным задачам	
Познавательное развитие	81	Условия соответствуют образовательным	

Опираясь на результаты мониторинга, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований.

79

задачам

задачам

Условия соответствуют

образовательным

## Анализ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе:

В 2021-2022 учебном году 12 выпускников в группе общеразвивающей направленности. Воспитанники показали хорошие результаты при поступлении в школу.

Оценка успешности продвижения ребёнка	количество		
в образовательном пространстве	воспитанников		
Высокий темп развития (95-100 баллов)	4	33,3%	
Успешное развитие (75-95 баллов)	6	50%	
Норма развития (50-75 баллов)	2	16,7%	

Проводимая в ДОУ работа по подготовке детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе способствовала тому, что у большинства выпускников сформирована физическая и психологическая готовность к обучению в школе. У детей развито наглядно-образное и словесно-логическое мышление, познавательные интересы, самостоятельность, дети освоили формы позитивного общения с взрослыми и сверстниками. У них сформирована произвольность в поведении и действиях, навыки учебной деятельности.

В МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. Группу посещали 10 детей. Из них 2 – выпускники.

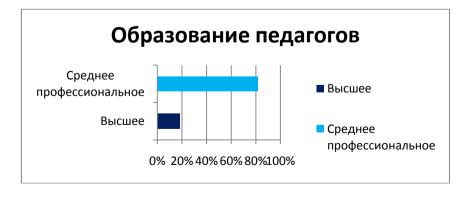
Оценка успешности продвижения ребёнка	количество		
в образовательном пространстве	воспитанников		
Высокий темп развития (95-100 баллов)	0	0%	
Успешное развитие (75-95 баллов)	1	50%	
Норма развития (50-75 баллов)	1	50%	

В коррекционной работе педагогов в ДОУ, мы стремимся учитывать комплекс симптомов, свидетельствующих о проблемах, которые испытывают дети по развитию речи. Эти задачи успешно решаются учителем-логопедом и воспитателями логопедической группы. В группе созданы условия для речевой деятельности детей: организуются дидактические и сюжетно-ролевые игры, групповые и индивидуальные беседы. Накоплен иллюстративный наглядный материал.

#### Кадровое обеспечение

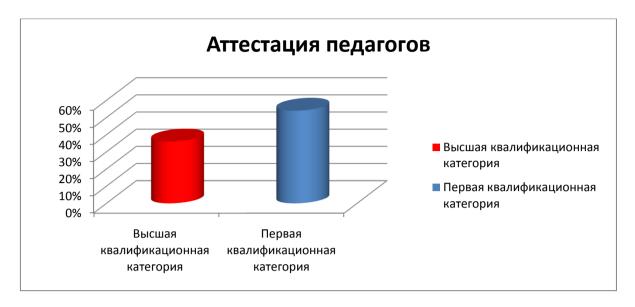
За годы работы в ДОУ сложился работоспособный педагогический коллектив с хорошим творческим потенциалом, обеспеченность кадрами составляет 100%.

В дошкольном учреждении работают 11 педагогов, из которых 2 педагога (18,2%) имеют высшее образование, 9 (81,8%)— среднее профессиональное.



Педагоги регулярно и успешно проходят аттестацию. На сегодняшний день педагоги ДОУ имеют следующие категории: 4 педагога – высшую

квалификационную категорию, 6 – первую, 1 педагог – не аттестован (стаж работы – до 2 лет)



Свой профессиональный уровень педагоги повышают через курсовую подготовку. В 2021-2022 учебном году курсовую подготовку прошли 5 педагогов: 2 педагога по теме «Теория и практика организации воспитательно – образовательной работы в группах казачьей направленности в условиях реализации ФГОС ДО», 1 педагог по теме «Актуальные направления и современные практики дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО», 1 педагог по теме «Организация и содержание образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО», старший воспитатель по теме «Современные подходы к организации методической и инновационной работы в дошкольном образовании в условиях ФГОС ДО».

8 педагогов прошли дистанционные курсы повышения квалификации на сайте «Единый урок» по теме: «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию».

Одним из актуальных вопросов является повышение компьютерной и информационной грамотности педагогов. Все педагоги имеют сертификат «Пользователь ПК».

Все педагоги используют компьютер в следующем:

- подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов;
- знакомство со сценариями праздников и других мероприятий;
- обмен опытом;
- знакомство с периодикой,
- использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных;
- создание электронной почты, ведение сайта;
- создание презентаций в программе PowerPoint.

На протяжении учебного года педагогический коллектив детского сада активно участвовал в мероприятиях разных уровней и профессиональных конкурсах, в том числе и в сети Интернет:

Таблица участия педагогов:

№	Наименование конкурса	Дата	Уровень	ФИО педагога	Результат
1.	«Конкурс	Январь	Интернет	Шестоперова	Диплом
	профессионального	2022 г.	конкурс	B.A.	1 место
	мастерства», работа:				
	ООД «Зимующие				
	птицы», (1 место).				
2.	«Методические	Январь	Интернет	Шестоперова	Диплом
	разработки педагогов»,	2022 г.	конкурс	B.A.	1 место
	работа: ООД «Зимние				
	забавы дошколят», (1				
	место).				
3.	Всероссийский	Март	Интернет	Блинова О.А.	Диплом
٥.	профессиональный конкурс	2022г.	конкурс	Блинова О.А.	Диплом
	«Эффективные практики	20221.	конкурс		
	дошкольного образования»				
	Конспект образовательной				
	деятельности в технологии				
	ситуация «Зайчонок				
	заблудился»				
4.	Всероссийский	Март	Интернет	Блинова О.А.	Диплом
	профессиональный конкурс	2022г.	конкурс		
	«Эффективные практики				
	дошкольного образования»				
	Конспект образовательной				
	деятельности в технологии				
	ситуация «Тренировка				
	дошколят»				
5.	Всероссийский	Март	Интернет	Коваленко Л.А.	Диплом
	профессиональный конкурс	2022г.	конкурс		
	«Эффективные практики				
	дошкольного образования»				
	Сценарий праздника для старшего дошкольного				
	возраста «Присвоения				
	статуса казачьей				
	образовательной				
	организации»				
6	Всероссийский	Март	Интернет	Коваленко Л.А.	Диплом
	профессиональный конкурс	2022г.	конкурс		, ,
	«Эффективные практики				
	дошкольного образования»				
	Сценарий праздника				
	для детей старшего				
	дошкольного возраста				
	«Праздник светлой Пасхи»				
7	Всероссийский	Март	Интернет	Кузенкова Е.Н.	Диплом
	профессиональный конкурс	2022г.	конкурс		
	«Эффективные практики				
	дошкольного образования»				
	Проект на тему				

	«Матрешка - русская				
	народная игрушка»				
	во второй младшей группе				
8	«Методические разработки педагогов», работа: ООД «Подарок любимой маме», (1	Март 2022 г.	Интернет конкурс	Шестоперова В.А.	Диплом 1 место
	место).				
9	«Методические разработки педагогов», работа: Досуг «Мамочка любимая, я тебя люблю», (1 место).	Март 2022 г.	Интернет конкурс	Шестоперова В.А.	Диплом 1 место
10	«Педагогический опыт», работа: ООД «День Весны и Труда», (1 место).	Май 2022 г.	Интернет конкурс	Шестоперова В.А.	Диплом 1 место
11	«Международный конкурс педагогического мастерства», работа: ООД «Мы помним, мы гордимся», (1 место).	Май 2022 г.	Интернет конкурс	Шестоперова В.А.	Диплом 1 место
12	Фонд образовательной научной деятельности 21 Века, работа: ООД «Наш помощник – пылесос», (1 степень).	Апрель 2022 г.	Интернет конкурс	Шестоперова В.А.	Диплом 1 место
13	VII Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» Дистанционный формат, направление «Художественные традиции патриотического воспитания»	Апрель 2022г.	Интернет конкурс	Трофименко Т.Н.	Диплом 2 место

#### Публикации педагогов:

№	Наименование	Дата	Размещение	ФИО	Результат
	материала		публикации	педагога	
1.	Конспект организованной образовательной деятельности в средней группе «Знай и выполняй правила	Март 2022г	Сайт nsportal.ru	Чернова Н.В.	Свидельство о публикации
2.	дорожного движения» Консультация для родителей второй младшей группы	Апрель 2022г	Сайт nsportal.ru	Чернова Н.В.	Свидельство о публикации
	«Безопасный дом для малышей»				

# Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности педагогов:

No	Ф.И.О.	Дата	Наименование	Тема представленного	Уровень
	педагога		мероприятия	опыта	_
1.	Коваленко Л.А.	Февраль 2022 г.,	Практические занятия КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края по программе «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО»	«Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям Кубани посредством различных видов музыкально-художественной деятельности».	Региональ- ный
2.	Зуйченко С.Н. Блинова О.А. Коваленко Л.А. Кузенкова Е.Н. Матвиенко Л.Ю. Попова Г.М. Чернова Н.В. Трофименко Т.Н. Безуглая К.А.	Апрель 2022 г.	Районный семинар по реализации регионального компонента «Использование регионального компонента в музыкально-игровой деятельности детей дошкольного возраста».	Транслирование опыта практических результатов	Муниципа льный
3.	Зуйченко С.Н.	Апрель 2022 г.	Краевая научно- практическая конференция «Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов ДОО».	«Наставничество ДОО и школы в непрерывной системе казачьего образования»	Региональ- ный

педагогов ДОО».

А также воспитанники дошкольного учреждения принимали участие в различных конкурсах:

No	Участник	Наименование	Дата	Уровень	ФИО	Результат
		конкурса			педагога	
1.	Клева Арсений,	Международная	Сентябрь	Интернет		1 место
	Левин Антон,	олимпиада для детей	2021 г.	конкурс		1 место
	Ярошенко	дошкольного возраста				1 место

	Ксения, Мацко Макар, Карайкоза Кирилл					1 место 2 место
2.	Клева Арсений, Левин Антон, Ярошенко Ксения,	Всероссийская олимпиада для детей дошкольного возраста	Октябрь 2021 г.	Интернет конкурс		1 место 1 место 1 место
	Мацко Макар, Карайкоза Кирилл					1место 2 место
	Савченко Никита Масько Тимофей,					2 место 2 место
	Либединцева Татьяна					2 место
3.	Дука Дарья	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков в номинации «Домашние питомцы»	Февраль 2022 г.	Регональ ный	Попова Г.М.	2 место
4.	Щев Константин	Региональный       этап         Всероссийского         конкурса       экологических         рисунков       в       номинации         «Зеленое       будущее         планеты»       -	Февраль 2022 г.	Регональ ный	Матвиенко Л.Ю.	2 место
5.	Остроух Илья	Всероссийская викторина «В стране дорожных правил»	Декабрь 2021г	Интернет конкурс	Чернова Н.В.	1 место
6.	Болотских Варвара	Всероссийская олимпиада «Движение без опасности»	Декабрь 2021г	Интернет конкурс	Чернова Н.В	1 место
7.	Трофименко Алексей	Всероссийская викторина «Любопытный Я»	Январь 2022г	Интернет конкурс	Чернова Н.В	1 место
8.	Кисель Артем	Всероссийская викторина «Движение без опасности»	Апрель 2022г	Интернет конкурс	Чернова Н.В	1 место
9.	Сорока Анастасия	Муниципальный конкурс фотографий «У войны не женское лицо»	Март 2022 г.	Муниципа льный	Попова Г.М.	1 место
10.	Андрющенко Арина, Дука Дарья	Муниципальный конкурс фотографий «У войны не женское лицо»	Март 2022 г.	Муниципа льный	Попова Г.М.	1 место
11.	Дука Дарья, Головко Андрей, Куклинская Виктория,	Муниципальный конкурс видеооткрыток «С днем рождения, любимый Храм»	Февраль 2022 г.	Муниципа льный	Коваленко Л.А.	1 место

	Кузенкова					
	Дарья,					
	Шестоперов					
	Данил					
12.	Куклинская	Муниципальный конкурс	Февраль	Муниципа	Мавиенко	1 место
	Виктория	декоративно-	2022 г.	льный	Л.Ю.	
		прикладного творчества				
		(в различных техниках)				
		«Сувенир «Мой храм-				
		храм Трёх Святителей»				

В сборнике «Церковь и казачество: Соработничество на благо Отечества», выпущенном в 2021 году, опубликована статья заведующего ДОУ Терновой Е.А. «Нормативно-правовые документы, необходимые для присвоения статуса «Казачья образовательная организация».

В апреле 2022 года выпущено практическое пособие «Путешествие в страну безопасности», имеющее рецензию МКУ ДПО «Центр развития руководитель Иващенко Е.Γ., образования», рецензент \_ **PMO** познавательному развитию. Данное практическое пособие размещено на МБДОУ 33 официальном сайте No «Образование» разделе https://ds33.len23.ru/item/5640

Таким образом, можно сделать вывод о плодотворной работе педагогов в прошедшем учебном году, их стремлении к профессиональному росту.

#### Анализ годовых задач

В 2021 – 2022 учебном году педагогический коллектив ДОУ образовательной программе дошкольного образования работал бюджетного дошкольного образовательного муниципального учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской образования Ленинградский район. Воспитательномуниципального образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» И «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей взрослым образовательную (организованную образовательную деятельность И деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;

- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих задач, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- 1. Совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни
- 2. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ, способствовать созданию оптимальных условий для развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания
- 3. Формировать интерес педагогов к расширению своих знаний о кубанской народной культуре, традициях кубанского казачества, применяя эти знания в своей работе с детьми дошкольного возраста.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы — традиционные:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

#### инновационные:

- проектная деятельность;
- активные формы методической работы.
- 1. Одним из главных направлений деятельности коллектива в 2021-2022 учебном году было физическое развитие воспитанников. В рамках данного направления коллектив ставил перед собой приоритетную задачу:

совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы направленной на формирование интереса детей и родителей к физической культуре, спорту и здоровому образу жизни.

ведется профилактическая, противоэпидемиологическая, санитарно-просветительская согласно работа утвержденному плану физкультурно-оздоровительной работы. Для эффективного осуществления физкультурно – оздоровительной работы с детьми в ДОУ созданы необходимые условия. Пространственная организация среды детского сада и соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно гигиеническим нормам, физиологии детей.

В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступивших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, приучение к правилам личной гигиены.

Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Во всех группах имеются центры физической культуры, где расположены различное оборудование, атрибуты и пособия для физического развития воспитанников. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья, шиповатые коврики.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, утренняя гимнастика, физкультурные занятия (в зале и на улице), корригирующая гимнастика, ритмика, гимнастика пробуждения, соблюдение двигательного режима в группах и на прогулке. Все выше перечисленные мероприятия были направлены на повышение защитных сил организма.

Обеспечение психологической безопасности здоровья детей происходило в результате утверждения демократического стиля общения взрослых с детьми, через создание благоприятной обстановки во время адаптации ребёнка к условиям детского сада, предоставление ребёнку свободы выбора и волеизъявления, психологически комфортную организацию режимных моментов.

Медосмотр детей проводится педиатром — 1 раз в год и ещё по медицинским показаниям. В результате было выявлено ЧБД — 21 человек, с хроническими заболеваниями — 30 человек.

С целью организации индивидуального подхода в оздоровительных мероприятиях была проведена диагностика здоровья и физического развития детей. На основе диагностических данных дети были распределены на подгруппы в соответствии с медицинским диагнозом, уровнем физического развития и физической подготовленности, и выявлены группы детей, имеющих хронические заболевания.

Анализ заболеваемости за 2021-2022 учебный год

						J		r 1	
группа	Списочный состав	Часто болеющие дети	Заболевание органов дыхания и ЛОР	Заболевание органов кровообращения	Заболевание органов пищеварения	Заболевание опорно- двигательного	Заболевание органов зрения	Заболевание органов мочевыделительн	Заболевание нервной системы
1 мл	14	3		1	1				2
2 мл	17	2	2			1			1
средняя	21	6		1		2	2		
старшая	21	3	2						1
подготовительная	13	4	1			3		2	1
логопедическая	10	3		1		2	1	2	1
Всего	96	21	5	3	1	8	3	4	6

1 группа здоровья 72 человека

2 группа здоровья 23 человека

3 группа здоровья 1 человек

4 группа здоровья 0 человек (дети - инвалиды)

За этот период пропущено 7063 дней из них по болезни 235, это составляет 2,4 дней на ребёнка. Средняя посещаемость 49 человек.

Структура заболеваемости воспитанников ДОУ меняется в зависимости от поступления детей в каждом учебном году, а так же от качества проведения диспансеризации.

Кроме того, коллектив педагогов направил свои усилия на поиск взаимодействия с родителями. Были проведены консультации для родителей на темы:

- Информация на стенд: «Что надо знать о коронавирусе»;
- Вечер вопросов и ответов по теме «Дети наша общая забота» (о безопасности детей в детском саду и дома) (1-я младшая группа);
- «Безопасность ребенка в наших руках» (2-я младшая группа);
- «Безопасность детей забота родителей» (средняя группа);
- «Воспитание грамотного пешехода» (старшая группа);
- «Скоро в школу мы пойдем» (подготовительная группа);
- «Что такое безопасность и для чего она?» (логопедическая группа);
- Информация на стенд «Профилактика гриппа»;
- Информация на стенд «Всё о кашках-малашках» (родители 2-й младшей группы)
- «Коронавирус и родители: как обезопасить своих детей» (2 младшая группа);
- «Бережем здоровье с детства или десять заповедей здоровья» (2 младшая группа);
- Консультация «Причины головной боли у детей» (родители средней группы).
- Консультация в папке-передвижке «Туризм одна из форм физического воспитания»

Проведены групповые родительские собрания на тему:

- «Особенности адаптационного периода детей группы, задачи воспитания и обучения детей 3-го года жизни» (первая младшая группа);
- «Здоровье в порядке спасибо зарядке» (средняя группа);
- «Возрастные особенности детей 5-6 лет» (старшая группа)
- «Здоровый ребенок счастье каждой семьи» (подготовительная группа)

Для выявления необходимых знаний родителей по здоровому образу жизни им была предложена анкета «Ваше представление о здоровом образе жизни». В анкетировании принимали участие родители 2 младшей и старшей групп.

По ответам родителей можно судить о том, что большинство родителей, соответственно и детей, частично ведут здоровый образ жизни; режим дня установлен у 87% опрошенных семей; что они в своём большинстве утреннюю зарядку делают иногда. Вредные привычки имеются у 39% родителей, 57% родителей сообщают, что занимаются физической культурой и играми вместе с детьми. Самое главное, что было выявлено в ходе анкетирования у всех родителей есть дома спортивный инвентарь, абсолютно все родители знают что такое здоровый образ жизни и стараются его соблюдать.

Для педагогов ДОУ по данному вопросу были проведены:

- Педсовет на тему «Формирование привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»
- Консультация для воспитателей «Дифференцированный подход к процессу организации двигательной активности детей»
- Консультация «Планирование и организация спортивных игр на прогулке»
- Памятка «Требование к проведению физкультминуток»;
- Консультация «Воспитание осанки и предупреждение плоскостопия»;
- Семинар-практикум совместно с родителями «Нетрадиционное спортивное оборудование как результат совместного творчества»;
- Викторина «Спортивный час»;
- Семинар-практикум для педагогов «Артикуляционная гимнастика это важно!»;
- Семинар-практикум «Организация работы по физическому воспитанию в зимний период»;
- Презентация «Забава или спорт. Всё о скакалке»;
- Консультация «Нейроскакалка в ДОУ и дома»
- Консультация «Когда и сколько должен спать ребёнок» (педагоги всех групп);
- Консультация «Польза молока и молочных продуктов в детском рационе»;
- Консультация для воспитателей «Воспитание самостоятельности у дошкольников в процессе физкультурной деятельности»;

- Консультация для воспитателей «Оказание первой помощи детям с аллергическим ренитом»
- Тематический контроль на тему: «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ».
- Инструктаж с сотрудниками «IV раздел СанПиНа1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Обеспечение охраны жизни и здоровья детей в группах и на участках осуществляется согласно Инструкции охраны жизни и здоровья воспитанников, нормам СанПин, пожарной безопасности.

<u>Вывод:</u> Считаем работу в данном направлении удовлетворительной. Но, всё вышеназванное свидетельствует о том, что воспитание здорового ребёнка была и остаётся важной проблемой.

2. Внедрить рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ, способствовать созданию оптимальных условий для развития личности каждого ребенка путем обеспечения единства подходов к воспитанию в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи, повышение компетентности родителей в области воспитания - эта задача являлась одной из самой актуальной.

В августе 2021 года инициативной группой был подготовлен, а потом утвержден проект рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые помогут каждому педагогу сосредоточиться на решении воспитательных и развивающих задач в комплексе с обучающими задачами. Были внесены изменения в ООП ДО МБДОУ № 33 и АООП ДО МБДОУ № 33.

Цель воспитательной работы в ДОУ — воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности через создание условий для самореализации и самовоспитания дошкольников, их конструктивного взаимодействия с социумом и окружающей средой. Реализация рабочей программы воспитания с детьми проводилась по направлениям воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБДОУ № 33 на 2021-2022 учебный год.

Были реализованы мероприятия:

- тематические праздники: «День знаний», «День защитника Отечества», «День Победы» и др.;
- участие в акциях: «Цвети мой край родимая земля», «Чистота лучшая красота», «Из детских рук частицу теплоты», «Добрые дела к Новому году», «Кормушка для птиц», «Бережём электроэнергию», «Ветеран рядом», «Посылка солдату», «День добрых дел», «Вылечим книги», «Вместе за процветание родного уголка», в акциях ко Дню России, Дню народного единству, и др.;

- выставки детских творческих работ на темы: «Мой самый лучший детский сад», «Осень мастерица», «Вместе с мамой: творим, рисуем, мастерим», «Если армия сильна, непобедима и страна» и др.;
  - -познавательный проект на тему: «Эхо войны на Кубани»,
  - -фестиваль «Традиции и обряды кубанских казаков»;
- -фотовыставки «Профессии моих родителей», «Мы живем в прекрасном крае» и др.

Проверка планов образовательной работы показала, что все педагоги включают в свои календарные планы воспитательную работу, используя календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год. Отмечено, что все мероприятия в соответствии с возрастом воспитанников, планируются своевременно и в полном объеме. Педагоги ДОУ представили различные формы реализации рабочей программы воспитания через разные направления деятельности, где формировались ценности Родины и природы, ценности человека, семьи, дружбы, ценность знания, труда.

На официальном сайте ДОУ создана страница «Воспитательная работа», где публикуются локальные акты. В новом учебном году планируется размещать методические разработки педагогов ДОУ, фотоматериалы.

Для решения этой задачи были проведены следующие мероприятия для педагогов:

- Консультации на темы:
  - 1. «Программа воспитания новые возможности и возможные риски»;
- 2. «Что такое хорошо, а что такое плохо моральные нормы и нравственные ценности»;
- Педсовет на тему: «Модернизация воспитательной деятельности ДОУ. Внедрение программы воспитания через организацию активных, практикоориентированных форм работы»;
- приняли участие в обучающих вебинарах О.В Бережновой:
- 1. «Программа воспитания в детском саду: что учесть при разработке и реализации»;
- 2. «Программа воспитания в ДОО: как эффективно организовать трудовое воспитание и социально-коммуникативное развитие детей»
- 3. «Оценка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ДОО».

Был проведен смотр центров трудового воспитания.

Проведено анкетирование для воспитателей «Стиль педагогического общения». Одним из факторов, влияющих на развитие личности ребенка, является стиль общения, присущий воспитателю. Стиль педагогического руководства можно определить как приемы воспитательного воздействия, проявляющиеся в типичном наборе требований и ожиданий соответствующего поведения воспитанников. В результате удалось выяснить, что 100% педагогов имеют демократический стиль общения, который обеспечивает дружественное взаимопонимание между педагогом и воспитанником, вызывает у детей положительные эмоции, уверенность в себе, дает понимание ценности

сотрудничества в совместной деятельности. Что способствует созданию оптимальных условий для реализации воспитательных задач ДОУ.

<u>Вывод:</u> Результаты деятельности были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В календарный план воспитательной работы МБДОУ № 33 на 2022-2023 учебный год будут внесены изменения согласно годовых планов работы специалистов ДОУ, МКУ ДПО «Центр развития образования», календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным датам и событиям российской истории и культуры.

В новом учебном году обеспечить содержательное наполнение созданного на сайте ДОУ специального раздела по вопросам воспитания.

Мотивировать педагогов на профессиональное совершенствование путём участия в семинарах, мастер-классах, в том числе в рамках прохождения курсов повышения квалификации по реализации рабочей программы воспитания.

Реализация рабочей программы воспитания предполагает активное взаимодействие с социумом через проведение различных акций, в том числе и трудовых, а также организация, проведение и участие в многочисленных конкурсах и смотрах. Но активность педагогов и семей воспитанников в таких мероприятиях остается низкой. Поэтому в новом учебном году необходимо активизировать работу педагогов и родителей по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества детей.

3. Ещё одна немаловажная задача стояла перед коллективом: формировать интерес педагогов к расширению своих знаний о кубанской народной культуре, традициях кубанского казачества, применяя эти знания в своей работе с детьми дошкольного возраста.

Так как детский сад имеет региональный статус «Казачья образовательная организация» и является стажировочной площадкой для слушателей курсов повышения квалификации ГБОУ ИРО Краснодарского края, педагоги должны систематически повышать своей профессиональный уровень.

Самообразование для творчески работающих педагогических работников является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов. В педагоги, 2021-22 учебном году работающие группах казачьей направленности выбрали для себя следующие темы самообразования:

- 1. «Методика знакомства детей дошкольного возраста с видами музыкального фольклора»;
- 2. «Народная подвижная игра как средство приобщения дошкольников к здоровому образу жизни»;

- 3. «Система формирования духовно-нравственных ценностей у воспитанников группы казачьей направленности средствами традиционной культуры кубанского казачества»;
- 4. «Формирование культурно-значимых ценностей в ходе поисковой работы, связанной с археологическими раскопками в местах первоначального заселения кубанских казаков»;
  - 5. «Жизнь, традиции и обряды кубанских казаков».

Результаты работы по теме самообразования каждый педагог предоставил в форме выступления на заседании педсовета. Кроме того, в процессе работы над темой самообразования и по ее завершению каждый педагог публично предоставил наработанный материал - провели мастерклассы, семинары - практикумы.

Так музыкальный руководитель выступила на практических занятиях КПК ГБОУ ИРО Краснодарского края по программе «Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО» с опытом работы по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре и традициям Кубани посредством различных видов музыкально-художественной деятельности».

Но в этом учебном году наработанный материал педагоги не представили в виде дидактического материала или методического пособия.

Также для решения этой годовой задачи были проведены следующие мероприятия:

- Семинар-практикум для воспитателей ДОУ по проблеме: «Приобщение детей к национальной культуре в условиях детского сада»;
- Консультация для воспитателей «Обычаи, традиции и обряды кубанских казаков»;
- Тематическая проверка по теме «Анализ состояния воспитательнообразовательной работы по приобщению детей к истокам кубанской казачьей культуры».
- Педагогический совет на тему: «Приобщение дошкольников к истокам кубанской казачьей культуры, традиционным культурным ценностям как основа духовно-нравственного воспитания, через построение целостного педагогического процесса»
- Районный семинар по реализации регионального компонента: «Использование регионального компонента в музыкально-игровой деятельности детей дошкольного возраста»

Консультации для родителей на темы:

- -«Воспитание социально-значимых качеств личности посредством изучения исторического наследия своей станицы» (логопедическая группа)
- «Ознакомление с историей родной станицы» (логопедическая группа)
- «Как правильно искать археологические предметы, при помощи чего и где» (логопедическая группа)
- «История праздника День Матери Казачки» (подготовительная группа)
- Игра-дискуссия «Нравственное воспитание дошкольников и роль родителей в данном вопросе» (старшая группа).

Продолжают функционировать творческие мастерские. В процессе совместной деятельности в творческих мастерских «Волшебная ниточка» и «Поделки из соломки» у детей пробуждалась уверенность в своих творческих способностях, индивидуальности, неповторимости, вера в то, что он пришел в этот мир творить добро и красоту, приносить людям радость. Разная организация занятий, использование наглядного материала, художественного слова, музыки – все это помогало попасть детям в необычный мир искусства, приобщения к художественной культуре. Это делало занятия живыми и интересными. Дети vчаствовали В программах, праздниках, посвященных кубанскому творчеству. Знакомя с культурным наследием нашей страны, края, станицы педагоги приобщают детей к изготовлению народных игрушек, поделок и других предметов, где дети приобретают навыки работы с художественным материалом и привычку делать что-то своими руками.

Наши педагоги организуют целевые прогулки, экскурсии по родной станице. Целевые наблюдения и короткий рассказ взрослого способствуют тому, что ребенок, не перегружаясь излишней информацией, получает яркие представления об объекте, об истории малой родины. Оптимальным для духовно-нравственного воспитания в детском саду является проведение сезонных музыкально-игровых праздников: «День матери»; «Рождество Христово», «Защитники Отечества», «Масленица»; «Пасха», «День Победы», «Троица», «Яблочный спас».

Педагоги принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней, обобщают накопленный опыт в проблемах духовно-нравственного воспитания.

<u>Вывод</u>: Растет интерес педагогов к расширению своих знаний о кубанской народной культуре, традициях кубанского казачества. Педагоги стремятся обобщить опыт работы, поделиться своим опытом с коллегами. Поэтому в новом учебном году необходимо запланировать предоставить результаты работы по темам самообразования в форме статьи в журнале, дидактического материала или методического пособия.

#### Взаимодействие с семьями воспитанников

Главным партнером дошкольной образовательной организации является родительская общественность. Работа с родителями в отчетном году строилась согласно годового планирования. В течение года проводились общие и групповые собрания, на которых обсуждались вопросы: по ознакомлению с целями и задачами образовательного процесса в учреждении; организации физкультурно-оздоровительной работы; художественно-эстетического развития, результаты подготовки детей к школе и др. В работе с родителями воспитанников были использованы разные формы работы. принимают участие в жизнедеятельности учреждения: оказывали посильную помощь в оборудовании групп, изготовлении атрибутов и пошиве костюмов к детским праздникам, принимают участие в оформлении совместных творческих выставок, готовят поделки к конкурсам, участвуют в акциях и трудовом десанте благоустройству территории. С целью обеспечения доступности образования, дошкольного повышения педагогической компетентности

родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в т. ч. детей с ограниченными возможностями здоровья на базе нашего дошкольного учреждения организована деятельность консультационного оказывающего центра, методическую, психологопедагогическую, диагностическую родителям помощь (законным представителям) детей, не посещающих дошкольные учреждения. эффективной реализации цели был определен состав педагогов, оказывающих методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, график работы КП. В течение 2021/22уч. года в консультативный пункт было зарегистрировано 12 обращений семей воспитывающих детей дошкольного возраста, не посещающих дошкольное образовательное учреждение. Семьям, обратившимся на консультативный пункт, была оказана квалифицированная помощь учителя-логопеда, инструктора по физической культуре, старшего воспитателя, музыкального руководителя. Родителей интересовали вопросы: адаптации детей к детскому саду, развитие речи ребенка, вопросы подготовки детей к школе, развитие мелкой моторки рук. Педагоги подготовили и распространили различные памятки, буклеты и рекомендации.

С целью отслеживания уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся образовательной организации качеством образовательных услуг в конце учебного года было проведено анкетирование. Результаты данных анкет показывают, что большинство родителей (98%) положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг. Для получения обратной связи с родителями (законными представителями) функционирует обратная связь на сайте образовательного учреждения, анкетирование, проведение «Дня открытых дверей».

<u>Вывод</u>: По итогам проведенных разнообразных форм сотрудничества с семьями можно отметить, что работа была результативной и плодотворной. Родители принимают активное участие в деятельности ДОУ: оказывают помощь при подготовке к утренникам и праздникам, проявляют себя в творческих конкурсах, посещают собрания и консультации. Но все же прослеживается небольшая доля семей воспитанников, участвующих в проведении родительских конференций, образовательных мероприятиях ДОУ, поэтому необходимо продолжать взаимодействие семьи и ДОУ, используя интерактивные формы взаимодействия. Несмотря на положительные отзывы работы консультативного пункта, есть и трудности это не все родители идут на контакт и обращаются за помощью в затруднительных вопросах, поэтому на следующий учебный год необходимо повысить работу консультативного пункта, необходимо продолжать использовать практические методические мероприятия (семинары - практикумы, дни открытых дверей).

## По результатам работы педагогического коллектива за 2021-2022 учебный год можно сделать следующие выводы:

 Работу МБДОУ детского сада общеразвивающего вида № 33 по итогам 2021-2022 учебного года считаем удовлетворительной.

- ДОУ имеет все необходимые условия для проведения воспитательнообразовательной работы с детьми на высоком современном уровне.
- Материально-техническая база учреждения, оснащение ДОУ педагогическими, методическими пособиями и материалами дает возможность организовать жизнь детей так, чтобы каждому ребенку было комфортно и уютно.

Проведенный анализ деятельности ДОУ за 2021-2022 учебный год показал, поставленные перед коллективом задачи выполнены. Необходимо отметить, что педагогический коллектив ДОУ проделал большую работу по достижению таких результатов и важной задачей на следующий год будет сохранить и повысить данные показатели.

#### Задачи на следующий год:

- 1. Акцентировать работу педагогов на развитие физических качеств детей дошкольного возраста, в процессе организации различных форм двигательной активности.
- 2. Расширить и углубить работу педагогов по краеведению, особое внимание, уделив знакомству с народными традициями и обычаями.
- 3. Оптимизировать работу педагогов по формированию позитивных установок к различным видам труда и творчества детей в соответствии с ФГОС

## Сентябрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Взаимодействие с	коллективом
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей, противопожарной и антитеррористической безопасности	Заведующий
1.2. Обсуждение новинок методической литературы	Старший воспитатель
1.3. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Соблюдение СанПиНа»	Медицинская сестра (по согласованию)
1.4. Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников (ежедневно утром)	Медицинская сестра (по согласованию)
2. Методическая раб	бота
2.1. Педагогический совет № 1, установочный	Заведующий, старший воспитатель
2.2. Теоретический семинар «Ознакомление работников с положением о порядке аттестации педагогических и руководящих работников государственных и муниципальных образовательных учреждений, требованиями к квалификации работников образования, правами аттестуемого педагога; региональными нормативными документами».	
2.3 Консультация для педагогов на тему: «Требования к развивающей предметно-пространственной среде»	Старший воспитатель
2.4. Консультация для воспитателей: «Музыкальность и её развитие»	Музыкальный руководитель
2.5. Памятка для воспитателей «Рекомендации по наполнению физкультурного уголка в	Инструктор по физической культуре
2.6. Консультация для педагогов «Роль артикуляционной гимнастики в коррекции речевых расстройств»	Учитель-логопед
2.7. Консультация для педагогов «Воспитание осанки и предупреждение плоскостопия»	Медицинская сестра (по согласованию)
3. Взаимодействие с воспит	анниками

2.1.34	
3.1. Музыкально-театральные гостиные:	<b>1</b>
	Музыкальный руководитель
«Путешествие на паровозике» (1 младшая	Коваленко Л.А.
группа),	
- Развлекательно-игровая программа «Мой	
любимый детский сад»(2 младшая группа),	
- Развлекательно-игровая программа «Первое	
сентября - День знаний» (средняя, старшая,	
логопедическая, подготовительные группа),	
- Музыкальная гостиная «Как хорошо. Что я	
родился на Кубани» (старшая,	
подготовительная, логопедическая группы)	
- Познавательно-игровая программа «Рождество	
Пресвятой Богородицы (старшая,	
подготовительная, логопедическая группы)	
3.2. Досуг здоровья и подвижных игр:	
- Сюжетно-развлекательная программа «Игры	Инструктор по физической
на осенней полянке» (2-ая младшая группа)	культуре
- Познавательно-игровая программа «День	Блинова О.А.
безопасности «На урок в автогородок» (средняя,	
старшая, подготовительная, логопедическая	
группы)	
3.3.Выставка детских рисунков на тему:	Творческая группа
«Детство без опасности», «Всему начало здесь, в	
краю моем родном»	
3.4. Экскурсии-путешествия в мини-музей под	Воспитатели
открытым небом «Хата казака» с кубанским	
подворьем для старшей-подготовительной и	
логопедической групп	
4. Взаимодействие с семьями в	оспитанников
4.1. Анкета для родителей на тему: «Как	Инструктор по физической
воспитать здорового ребенка» (для всех	культуре
возрастных групп)	
4.2.Проведение индивидуальных бесед с	Учитель-логопед
родителями для сбора анамнеза	, ,
4.3. Информация на стенд: «Для чего нужны	медицинская сестра (по
прививки»	согласованию)
4.4. Консультация «Взаимодействие детского	Музыкальный руководитель
	тугузыкальпый руководитель
сада и семьи, как условие развития музыкальных способностей ребенка»	
музыкальных спосооностей реоснка»	
4.5. Консультации воспитателей:	
«Формирование самостоятельности у детей»	Воспитатели
	<u> </u>

4.6. Проведение общего родительского собрания по теме: «Основные направления воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми на 2022-2023 учебный год»	Заведующий, старший воспитатель, специалисты
4.7. Размещение информации на на странице ВКонтакте, на сайте ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, ответственный за сайт
4.8. Составление плана работы родительского комитета	Заведующий, родительский комитет
5. Административно-хозяйс	твенная работа
5.1. Заседание административного совета по охране труда - состояние пожарной безопасности	
5.2. Рейд по проверке пожарного состояния групп	Комиссия по ОТ, ответственный по ПБ
5.3. Приказ о назначении ответственных по ОТ и пожарной, антитеррористической безопасности	Заведующий
5.4. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз
5.5. Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий
<ul><li>5.6.Обеспечить запас:</li><li>СИЗ – маски и перчатки;</li><li>дезинфицирующих средств;</li><li>кожных антисептиков</li></ul>	Заведующий, завхоз

## Педагогический совет № 1 (установочный)

# "Организация работы педагогического коллектива ДОО на 2022-2023 учебный год"

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Подготовка годового плана работы МБДОУ, провести всю предварительную работу для написания плана в т.ч. анализ социального статуса семей воспитанников, анализ педколлектива по всем направлениям, анализ образовательной среды МБДОУ.	старший воспитатель
2. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
4. Обновление групп и игровых участков игровым оборудованием	Воспитатели, родители
<ul><li>5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ</li><li>6. Подготовка отчетов о летне-оздоровительной работе с</li></ul>	Воспитатели, старшая медицинская сестра (по согласованию) Воспитатели
детьми 7. Обновление картотеки дидактических игр, наблюдений, комплексов угренней и корригирующей гимнастики	
План педсовета	
1. Анализ летней оздоровительной работы с детьми	Заведующий
2.Утверждение приложений к Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33 на 2022-2023 учебный год	Старший воспитатель
3. Утверждение изменений к Адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33 на 2022-2023 учебный год	Старший воспитатель
4. Задачи на новый учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год	Старший воспитатель
5. Утверждение графика прохождения курсов повышения квалификации педагогов	Заведующий
6. Утверждение плана работы по подготовке и проведению аттестации педагогических работников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33 в 2022-2023 учебном году	
7. Принятие решения	Старший воспитатель

## Октябрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Взаимодействие с	коллективом
разработке планов профессионального	Старший воспитатель, воспитатели
развития  1.3. Педчас «Порядок проведения аттестации»  2. Методическая рабо	Старший воспитатель
2. Методическая рабо	Jia
2.1. Заседание творческой группы педагогов по подготовке к педсовету «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»	Старший воспитатель
2.2. Консультация для воспитателей «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Старший воспитатель
2.3. Консультация с элементами минипрактикума для воспитателей ДОУ «Тематические прогулки в ДОУ»	Старший воспитатель
2.4. Консультация для воспитателей «Музыка, как средство коррекции поведения и развития коммуникативных способностей дошкольников»	
2.5. Консультация «Действия воспитателя в процессе ООД по ФИЗО»	Инструктор по физической культуре
2.6 Консультация «Первая помощь при ушибах и порезах».	Медицинская сестра (по согласованию)
2.7. Консультация для воспитателей «Дыхательная гимнастика в детском саду»	Учитель-логопед
2.8. Тематический контроль «Организация и проведение прогулок с детьми, и педагогическое руководство ими в разных возрастных группах детского сада»	Старший воспитатель
3. Взаимодействие с	воспитанниками

3.1. Музыкально-театральные гостиные.	Музыкальный руководитель
- Развлекательно-игровая программа «Осенний	Коваленко Л.А.
подарок»(для младших групп);	
- Развлекательно-игровая программа «Осенние	
хлопоты» (средняя группа);	
- Познавательно-игровая программа «Праздник	
Покрова Пресвятой богородицы»(старшая-	
подготовительная, логопедическая группы)	
- Познавательно-игровая программа: Посвяще-	
ние в казачата «Славься казачество», (старшая-	
подготовительная, логопедическая группы)	
3.2. Досуг здоровья и подвижных игр:	Инструктор по физической
	культуре Блинова О.А.
осень»(2 младшая);	
- Сюжетно-развлекательная программа «Осень	
на Кубани» (средняя, старшая,	
подготовительная, логопедическая группы)	
3.3. Экскурсия в школу. Знакомство со зданием	_
школы (подготовительная группа)	Воспитатели
3.4. Экскурсии-путешествия в мини-музей под	Воспитатели
открытым небом «Хата казака» с кубанским	
подворьем детей старшей, подготовительной и	
логопедической групп.	
3.5. Выставка поделок из природного материала	Воспитатели
«Осенняя фантазия»	
4. Взаимодействие с сем	ьями воспитанников
4.1. Консультация в папке - передвижке «Чему	Инструктор по физической
учатся дети» (для всех возрастных групп)	культуре
	7 71
4.2. Консультация для родителей «Формы	ы Музыкальный руководитель
J	В
семье» (средняя, старшая-подготовительная	Ι,
логопедическая группы)	
4.3. Информация на стенд «Профилактика	Медицинская сестра (по
гриппа»	согласованию)
4.4. Консультация для родителей	Учитель-логопед
«Автоматизация звуков в домашних	$\mathbf{x}$
условиях»	
y VIIODHAA//	

4 C II	D
4.5. Проведение групповых родительских	Воспитатели
собраний:	
- 1-я младшая группа: «Адаптационный период	
детей в детском саду»	
- 2-я младшая группа: «Особенности развития	
познавательных интересов и эмоций ребенка 3-	
4 лет»;	
- Средняя группа: «Особенности развития	
познавательных интересов и эмоций ребенка 4-	
5 лет»;	
- Старшая, подготовительная и логопедическая	
группы: «Возрастные особенности детей	
старшего дошкольного возраста»	
4.6. Размещение информации для родителей	Заведующий, старший
на странице ВКонтакте, на сайте ДОУ	воспитатель, Ответственный
	за сайт

## 5. Административно- хозяйственная работа

5.1. Работа по благоустройству территории	Заведующий
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Медицинская сестра (по согласованию), воспитатели
5.3. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	Заведующий

### Педагогический совет № 2

## Тема: «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсов	ету
1. Консультация для воспитателей «Организация и методика проведения прогулки в детском саду»	Старший воспитатель
2.Консультация с элементами мини-практикума для воспитателей ДОУ «Тематические прогулки в ДОУ»	Старший воспитатель
2.Смотр-конкурс «Лучшая картотека прогулок в детском саду»	Старший воспитатель
3. Консультация «Роль организации проведения прогулки в осенне-зимний период для формирования здорового образа жизни детей»	Инструктор по физической культуре
4. Тематический контроль «Организация и проведение прогулок с детьми, и педагогическое руководство ими в разных возрастных группах детского сада»	Старший воспитатель
План педсовета	
<ol> <li>Выполнение решения педагогического совета №1</li> </ol>	Заведующий
2. Итоги тематического контроля «Организация и проведение прогулок с детьми, и педагогическое руководство ими в разных возрастных группах детского сада»	Старший воспитатель
3. Выступление «Прогулка как средство формирования двигательной активности детей»	Инструктор по физической культуре
4. Презентация опыта работы «Руководство самостоятельной двигательной активностью детей на прогулке»	Воспитатели Матвиенко Л.Ю., Попова Г.М., Кузенкова Е.Н.
5. Практическая часть «Организация и проведение прогулки»	Воспитатель Трофименко Т.Н.
6. Итоги анкетирования родителей «Как воспитать здорового ребенка»	Инструктор по физической культуре
7. Принятие решений	Заведующий

## Ноябрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный	
1. Взаимодействие с коллек	тивом	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий	
1.2. Подготовка здания к зимнему периоду, уборка	Коллектив,	
территории	завхоз	
1.3. Работа воспитателей по самообразованию	Воспитатели,	
	старший воспитатель	
1.4. Рейд комиссии по охране труда за состоянием охраны труда на пищеблоке	Комиссия по ОТ	
2. Методическая работ	a	
2.1. Педсовет № 2: «Обеспечение оздоровительной	Заведующий,	
направленности физического развития детей в	старший воспитатель	
детском саду посредством проведения прогулок»		
2.2. Смотр-конкурс «Лучшая картотека прогулок в	Старший воспитатель	
детском саду»		
2.3. Консультация «Роль организации проведения		
прогулки в осенне-зимний период для		
формирования здорового образа жизни детей»		
2.4. Консультация для педагогов «Использование	Учитель-логопед	
логоритмических упражнений в режимных		
моментах логопедической группы»		
	Музыкальный руководитель	
воспитателя и музыкального руководителя в		
проведении музыкально-дидактических игр»		
2.6. Консультация «Когда и сколько должен спать	Медицинская сестра по	
ребёнок»	соглосованию	
3. Взаимодействие с воспитанниками		
3.1. Музыкально - театральная гостиная:		
-Развлекательно-игровая программа:	Музыкальный руководитель	
«Казачий разгуляй» (старшая, подготовительная,	Коваленко Л.А.	
логопедическая группы)		
- Музыкально-тематические вечера:		
«Спешим поздравить наших мам»		
(подготовительная, логопедическая группы)		
- «Вот какие наши мамы» (средняя, старшая группы)		
«Хорошо быть с мамой» (1-2 младшие группы)		

3.2. Досуг здоровья и подвижных игр:	
- Сюжетно-развлекательная программа	Инструктор по физической
«В гости к бабушке» (2 младшая группа);	культуре
- Познавательно-игровая программа	Блинова О.А.
«Спортивный огород» (средняя, старшая,	
подготовительная, логопедическая группы)	
3.3.Онлайн-фотовыставка ко Дню Матери «Мой	Творческая группа
ангел - Мама»	
3.4. Экскурсии-путешествия в мини-музей под	Воспитатели
открытым небом «Хата казака» с кубанским	
подворьем для детей старшей, подготовительной,	
логопедической групп	
4. Взаимодействие с семьями вост	питанников
4.1. Консультация для родителей на тему:	Учитель – логопед
«Артикуляционная гимнастика в домашних	
условиях»	
4.2. Консультация «Почему дети не поют»	Музыкальный руководитель
(средняя – подготовительная, логопедическая	
группы)	
4.3 Консультация в папке - передвижке «Роль семьи	Инструктор по физической
в физическом воспитании ребенка»	культуре
(для всех возрастных групп)	
4.4. Консультация «Всё о кашках-малашках»	Медицинская сестра (по
(родители 2-й младшей группы)	согласованию)
- Консультация «Когда и сколько должен спать	ŕ
ребёнок (родители средней группы)	
4.5. Размещение информации для родителей на	Заведующий, старший воспи-
странице ВКонтакте, на сайте ДОУ	татель, ответственный за сайт
4.6. Консультации воспитателей на тему	,
	Воспитатели
дошкольников» (все возрастные группы)	Dominianom
Activition (pee pospectime regime)	

## Административно- хозяйственная работа

5.1. Анализ накопительной ведомости	Медицинская сестра (по согласованию)
5.2. Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов.	Заведующий
5.3. Состояние документации по охране труда	Ответственный за охрану
(планов, графиков, заполнение журналов и	труда
т.д.)	

## Декабрь 2022 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Взаимодействие с коллективом	
1.1. Инструктаж по безопасному проведению новогодних	Заведующий
праздников	
1.2. Консультация для младших воспитателей	Медицинская сестра (по
«Соблюдение режима дня в ДОУ»	согласованию)
2. Методическая работ	ra
2.1. Круглый стол для педагогов ДОУ «Формирование	Старший воспитатель
патриотических чувств детей дошкольного возраста в	
процессе духовно-нравственного воспитания»	
2.2. Консультация «Важные правила которые должен	Инструктор по физической
	культуре
гимнастики»	
2.3. Консультация для педагогов	Учитель-логопед
«Коррекционные возможности режимных моментов	
ДОУ»	
2.4.Консультация для воспитателей на тему: «Как	Музыкальный руководитель
сделать детский праздник интересным и	13
запоминающимся»	
2.5.Консультация «Работа детского сада в период	Медицинская сестра (по
	согласованию)
3. Взаимодействие с воспитан	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
3.1 Музыкально-театральная гостиная:	Музыкальный руководитель
Праздники.	Коваленко Л.А.
«У елки хоровод» (1 младшая группа)	
«Сюрприз от Деда Мороза»(2-я младшая группа)	
«К нам спешит, Новый год» (средняя группа, старшая)	
«Новогодние приключения» (логопедическая	,
подготовительная группы)	
3.2. Досуг здоровья и подвижных игр:	
- Сюжетно-развлекательная программа	Инструктор по физической
«Зимнее приключение» (2 младшая группа);	культуре Блинова О.А.
- Игровая программа «Сундук народных игр»	
(средняя, старшая, подготовительная, логопедическая	
группы)	
3.3. Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку	Творческая группа
«Новогоднее чудо»	
3.4. Православные праздники	Воспитатели
«Введение во храм Пресвятой Богородицы»	

4. Взаимодействие с семьями воспитанников		
4.1. Консультация для родителей на тему: «Необходимость развития речевого дыхания» (старшая, подготовительная, логопедическая группы	Учитель-логопед	
4.2. Консультация в папке-передвижке «Музыкальные инструменты в вашем доме»	Музыкальный руководитель	
4.3. Консультация «Причины головной боли детей» (родители средней группы)	у Медицинская сестра (по согласованию)	
4.4. Консультация в папке - передвижке «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»	Инструктор по физической культуре	
4.5. Консультация воспитателей: - Родительский всеобуч «Гаджеты — польза и вредля современных детей»	д Воспитатели	
4.6. Привлечение родителей к проведению новогоднего праздника	Воспитатели	
4.7. Организация и приобретение новогодних подарков для детей	Родительский комитет	
4.8. Информация для родителей о правилах пожарной безопасности при проведении новогодней ёлки и правилах использования пиротехнических изделий	Старший воспитатель	
4.9. Инструктаж родителей по безопасности жизнедеятельности перед зимними каникулами	Воспитатели	
4.10. Размещение информации для родителей на сайт ДОУ, на странице ВКонтакте	Ответственный за сайт	
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Рейд по проверке условий для безопасного проведения новогодних праздников.	Комиссия по ОТ	
5.2. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел.	Заведующий, председатель ППК	
5.3. Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий	

## Январь 2023 года

Вид деятельности	Ответственный	
1. Взаимодействие с коллективом		
1.1. Производственное собрание по итогам проверки по ОТ в декабре	Заведующий	
1.2. Консультация для воспитателей «О соблюдении правил трудового распорядка»	Заведующий	
1.3. Подготовка информации в ООКО о наличии квалифицированных категорий у педагогических и руководящих работников	Старший воспитатель	
2. Методическая работа		
2.1. Семинар практикум для педагогов "Ранняя профориентация детей дошкольного возраста"	Старший воспитатель	
2.2. Консультация «Польза молока и молочных продуктов в детском рационе»	Медицинская сестра (по согласованию)	
2.3. Консультация для педагогов на тему: «Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи»	Учитель-логопед	
2.4. Буклет «Полезные ссылки» (педагоги всех групп)	Инструктор по физической культуре	
2.5.Тематический контроль «Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС до»	Старший воспитатель	
3. Взаимодействие с в	оспитанниками	
3.1. Музыкально-театральная гостиная: - Кукольный спектакль «Заяц, Лиса и ёлочка» (1-2 младшие группы) - Развлекательно-игровая программа «Зимние посиделки» (Средняя, старшая группы) - Фольклорный праздник «Пришла коляда отворяй ворота» (логопедическая, подготовительная группы)		
<ul> <li>3.2. Досуг здоровья и подвижных игр:</li> <li>- Игровая программа «Зимние забавы»</li> <li>(2 младшая группа);</li> <li>- Сюжетно-развлекательная программа «Зимние забавы юных казачат» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы)</li> </ul>	Инструктор по физической культуре Блинова О.А.	

3.3. Видео-экскурсия в станичную библиотеку. Выставка-просмотр «Добро пожаловать в книжный дом» (старшая-	Старший воспитатель	
подготовительная, логопедическая группы)  4. Взаимолействие с семьями	воспитянников	
4. Взаимодействие с семьями воспитанников		
4.1.Анкетирование родителей на тему «О трудовом воспитании в семье»	Воспитатели	
4.2. Консультация «Сладкая жизнь" по всем правилам: роль сахара в рационе ребенка» (старшая-подготовительная группа)	•	
4.3. Консультация для родителей на тему: «Развитие связной речи детей в семье» (средняя, старшая, логопедическая группы)	Учитель – логопед	
4.4. Консультация в папке – передвижке «Главная игрушка в жизни ребенка - мяч»	Инструктор по физической культуре	
4.5. Консультация в папке-передвижке «Организуем досуг малышей»	Музыкальный руководитель	
4.6. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ, на странице ВКонтакте	Ответственный за сайт	
<ul> <li>4.7. Проведение групповых родительских собраний на тему:</li> <li>1 младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»</li> <li>2 младшая группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей младшего дошкольного возраста»</li> <li>Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»</li> <li>Старшая, подготовительная и логопедическая группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»</li> </ul>	Воспитатели	
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Контроль за закладкой продуктов	Совет по питанию	
5.2. Проверка санитарного состояния групп	Медицинская сестра (по согласованию)	

Февраль 2023 года

Февраль 2023 года	a	
Вид деятельности	Ответственный	
1. Взаимодействие с к	соллективом	
1.1. Проверка состояния охраны труда в помещениях, предназначенных для работы с	Комиссия по ОТ	
1.2. Обсуждение новинок методической литературы	Старший воспитатель	
1.3. Консультация для сотрудников ДОУ «Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима для профилактики ОКЗ в ДОУ, начальные симптомы ОКЗ».	согласованию)	
1.4. Подготовка к празднованию Дня защитника Отечества и 8 марта	Профком	
2. Методическая работа		
2.1. Заседание творческой группы педагогов по подготовке к педсовету на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-иравственному направлению воспитания в условиях казачьего детского сада»	Старший воспитатель	
2.2. Семинар — практикум «Использование игровой технологии квест — игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием малой родины»	Старший воспитатель	
2.3. Консультация «Индивидуальная работа на прогулке»	Инструктор по физической культуре	
2.4. Консультация в папке-передвижке «Формы взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя при обучении детей пению»	Музыкальный руководитель	
2.5. Консультация для педагогов на тему: «Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста»	Учитель - логопед	
3. Взаимодействие с воспи	итанниками	

ограмма Коваленко Л.А. Ииланьи» (1-2 младшие
планьи» (1-2 младшие
программа «Будем в
группа)
грамма
старшая,
программа «Бравые культуре Блинова О.А.
«Турнир будущих
ия и логопедическая
ние подготовительной Музыкальный руководитель,
асса МАОУ СОШ инструктор по физической
культуре
і подготовительной Старший воспитатель
иотеку. Выставка книг
і сильна»
ршей- Старший воспитатель
•
_
ющего ребенка» культуре
ителей на тему: Учитель-логопед
в формировании
ьной речи ребенка
ции для родителей на Ответственный за сайт
нтакте
меская группы)  вижных игр: программа «Бравые «Армейские учения» «Турнир будущих ва и логопедическая  пие подготовительной асса МАОУ СОШ  подготовительной гиотеку. Выставка книг сильна»  пришей- вы в школьный музей унков на тему: ная»  4. Взаимодействие с семьями воспитатель  подготоребенка»  — передвижке вного ребенка»  — передвижке книгого ребенка»  — передвижке книгого ребенка»  подготовительной гиотеху. Выставка книгого ребенка»  — передвижке книгого ребенка»  пришей-

4.8. Консультация воспитателей: «Значение и роль сюжетно-ролевой игры в	Воспитатели	
жизни дошкольников» (все возрастные группы)		
5. Административно-хозяйственная работа		
5.1. Обеспечение сотрудников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты	Завхоз	
5.2. Проверка организации питания по нормам СанПиН	Заведующий, Совет по питанию	

## Март 2023 года

Вид деятельности	Ответственный
1. Взаимодейств	ие с коллективом
1.1. Совместный контроль с ПК по выполнению ОТнарабочем месте	Заведующий, председатель ПК
1.2. Проверка соблюдения мер безопасности при хранении и применении химических, легко воспламеняющихся веществ	Профком, Медицинская сестра (по согласованию)
1.3. Празднование Международного женского дня	Профком
2. Методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях казачьего детского сада»	Старший воспитатель
2.2. Консультация для педагогов «Музейная педагогика как средство патриотического воспитания в ДОУ»	-
2.3. Деловая игра с педагогами «Витаминная ярмарка» 2.4. Консультация для воспитателей «Музыка в жизни детского сада»	Инструктор по физической культуре Музыкальный руководитель
2.5. Консультация для педагогов на тему: «Физическое воспитание дошкольников с нарушениями речевого развития»	Учитель - логопед
2.6.Тематический контроль по теме «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально- нравственному направлению воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
2.7. Консультация «Рациональное питание дошкольника»	Медицинская сестра (по согласованию)
3. Взаимодействие с восп	итанниками

3.1. Музыкально-театральная гостиная:  - Развлекательно игровая программа «Солнышко проснись деткам улыбнись» (1-2 младшие группа)  - Праздники:  «Мы спешим на праздник к мамам» (средняя группа)  «Праздник наших мама- 8 марта» (старшая, подготовительная, логопедическая группы)  - Развлекательно игровая программа «Гуляй народ-Масленица у ворот»	Музыкальный руководитель Коваленко Л.А.
3.2. Досуг здоровья и подвижных игр:  - Сюжетно-развлекательная программа «Сундучок народных игр» (2младшая группа);  - Сюжетно-развлекательная программа «Путешествие в физкультурный городок» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы)	Инструктор по физической культуре Блинова О.А.
«Весеннее вдохновение», посвященная 8 марта.	
4. Взаимодействие с семьями	
4.1. Консультация для родителей «Поиграем со звуками» (старшая, подготовительная, логопедическая группы)	Музыкальный руководитель
4.2. Консультация для родителей на тему: «Обучение дошкольников элементам грамоты»	Учитель-логопед
4.3. Консультация в папке – передвижке	Инструктор по физической культуре
	Медицинская сестра (по согласованию)
4.5. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ, на странице ВКонтакте	Ответственный за сайт
4.6. Проведение групповых собраний на тему: Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Воспитатели

5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Выполнение соглашения по ОТ	Заведующий, председатель ПК
	Медицинская сестра (по согласованию), кладовщик
5.3. Анализ заболеваемости за I квартал 2014 г.	Старшая медицинская сестра

## Педагогический совет № 3

Тема: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания в условиях казачьего детского сада»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Семинар — практикум «Использование игровой технологии квест — игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста при ознакомлении с национальным, культурным и историческим наследием малой родины»  2. Консультация для педагогов «Музейная педагогика как средство патриотического	
воспитания в ДОУ»  3. Тематический контроль по теме «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-нравственному направлению воспитания дошкольников»	Старший воспитатель
План педсовета	
1. Выполнение решения педагогического совета 2. «Ценности патриотического и социально- нравственного направления воспитания дошкольников» 3. Аналитическая справка «Создание условий в ДОУ по патриотическому и социально-	Старший воспитатель
нравственному направлению воспитания дошкольников»  4. Экскурсы по тематическим методическим	Воспитатель Попова Г.М
выставкам для педагогов по теме педсовета	
5. Мастер-класс для педагогов «Кукла берегиня»	Воспитатель Матвиенко
6. Практикум «Как элементарно изготовить гениалогическое древо со старшими дошкольниками»	Воспитатель Трофименко Т.Н.
патриот!»	Воспитатель Чернова Н.В.
8. Принятие решений	Старший воспитатель

Апрель 2023 года

Апрель 2023 года		
Вид деятельности	Ответственный	
1. Взаимодействие с к	соллективом	
1.1. Производственное совещание «Забота об	Заведующий	
участке ДОУ — дело всего коллектива»		
1.2. Экологические субботники по уборке	Коллектив	
территории		
2. Методическая работа		
2.1.Семинар по реализации регионального	Заведующий	
компонента: «Социальное партнерство и		
наставничество в развитии казачьего		
образования: эффективные пути		
взаимодействия»		
2.2. Консультация для воспитателей «Роль		
воспитателя в обучении дошкольников игре на		
музыкальных инструментах»		
2.3. Консультация для педагогов на тему:	Учитель-логопед	
«Знакомство детей дошкольного возраста с		
фразеологизмами»		
2.4. Консультация «Оказание первой помощи	Медицинская сестра (по	
детям с аллергическим ринитом»	согласованию)	
2.5. Рекомендации педагогам по проведению	Инструктор по физической	
гимнастики пробуждения	культуре	
3. Взаимодействие с воспитанниками		
3.1. Музыкально-театральная гостиная:	Музыкальный руководитель	
1 1 1	Коваленко Л.А.	
«Солнечные зайчики» (младшие группы)		
- Развлекательно-игровая программа «В гости к		
нам пришла весна» (средняя группа)		
- Православный праздник «С нами чудо из чудес-		
_Благовещенье с небес»!» (старшая-		
подготовительная, логопедическая группы)		
- <i>Православный праздник</i> «Пасху встречаем –		
весело играем» (старшая-подготовительная,		
логопедическая группы)		

3.2. Досуг здоровья и подвижных игр: Игровая программа «Веселые игры» (2 младшая группа); - Познавательно-игровая программа «Юные пожарные» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы)	Инструктор по физической культуре Блинова О.А.
3.3. Конкурс рисунков и поделок на тему «Пасха в кубанской семье»	Старший воспитатель
3.4. Экскурсии-путешествия в мини-музей «Казачья хата» детей старших групп.	Воспитатели
4. Взаимодействие с семьям	и воспитанников
4.1. Консультация для родителей «Обогащаем словарь дошкольника» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы)	Учитель-логопед
4.2. Консультация в папке – передвижке «Физическое развитие ребенка: с чего начать»	Инструктор по физической культуре
4.3. Консультация «Особенности питания детей в весенний период»	Медицинская сестра (по согласованию)
4.4.Консультация папка-передвижка «Пальчиковые игры»	Музыкальный руководитель
4.5. Консультация воспитателей: - «Права ребёнка — соблюдение их в семье» (Все возрастные группы)	Воспитатели
4.6. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ, на странице ВКонтакте	Ответственный за сайт
5. Административно-хозяйственная раб	бота
5.1. Работа по благоустройству территории	Коллектив
5.2. Оборудование транспортной площадки	Старший воспитатель
5.3. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Совет по питанию
5.4. Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий

## Педагогический совет № 4 Итоговый

Вид деятельности	Ответственный	
Подготовка к педсовету		
1. Мониторинг навыков и умений воспитанников по всем разделам Программы	Воспитатели	
2. Составление плана работы на летне-оздоровительный период	Заведующий, стар- ший воспитатель,	
План педсовета		
1. Отчёт «О выполнении годовых задач учебного года»	Заведующий	
2. Отчёт воспитателей групп и специалистов по самообразованию	Воспитатели, специалисты	
3. Анализ заболеваемости детей за учебный год	Медицинская сестра (по согласованию)	
4. Утверждение плана работы на летне- оздоровительный период	Заведующий	
5. Решение педсовета	Старший воспитатель	

## **Май 2023 года**

Вид деятельности	Ответственный	
1. Взаимодействие с 1		
1.1. Проведение инструктажей к летне-	Заведующий	
оздоровительной работе	002000	
1.2. Производственное собрание «О переходе на	Заведующий	
летний режим работы»	500-500	
1.3. Организация выпуска детей в школу	Воспитатели	
1.4. Озеленение участка ДОУ	Коллектив	
1.5. Консультация для сотрудников на тему: «Соблюдение санэпидрежима в ДОУ в летний период»		
2. Методическая работа		
2.1. Итоговый педсовет № 4	Старший воспитатель	
2.2. Консультация для воспитателей «О гендерном воспитании в детском саду или как научить мальчиков проявлять мужские качества»	Старший воспитатель	
2.3.Косультация «Использование средств	Музыкальный руководитель	
театрализованной деятельности		
в работе с детьми»		
2.4. Консультация «Развитие пространственной	Инструктор по физической	
ориентации у детей старшего дошкольного	культуре	
возраста с помощью игровых упражнений с		
мячом»		
2.5. Консультация для педагогов на тему:	Учитель –логопед	
«Приёмы педагогической работы по		
воспитанию у детей навыков правильного		
произношения звуков»		
3. Взаимодействие с воспитанниками		
3.1 Музыкально-театральная гостиная:	Музыкальный руководитель	
_	Коваленко Л.А.	
встаем» (1-2 младшие группы)		
- Развлекательно-игровая программа «Раз		
словечко, два словечко будет песенка»		
(средняя, старшая)		
- <i>Праздник</i> «Этот день Победы» (старшая,		
подготовительная, логопедическая группы)		
- Праздник «Выпускной бал»		
(подготовительная- логопедическая группы)		
1.		

3.2. Досуг здоровья и подвижных игр: - Сюжетно-развлекательная программа «Мы смелые, ловкие, сильные» (2 младшая группа); - Игровая программа «Ярмарка казачьих игр» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы)	Инструктор по физической культуре
3.3. Экскурсия в музей МАОУ СОШ №11 (подготовительная группа)	Старший воспитатель
3.4.Выставка детских рисунков на тему: «Салют Победы»	Воспитатели
3.5. Экскурсия в школьную библиотеку. Литературная композиция «Слава тебе победитель солдат» (подготовительная группа)	Старший воспитатель
4. Взаимодействие	с семьями воспитанников
4.1. Информация на стенд «Примерные рекомендации родителям по закаливанию детей»	Медицинская сестра (по согласованию)
4.2. Консультация папка-передвижка «Правила поведения при встречи с музыкой»	Музыкальный руководитель
4.3. Консультация для родителей на тему: «Рекомендации логопеда на летний период»	Учитель –логопед
4.4. Консультация в папке – передвижке «Польза физической культуры для общего развития детей»	Инструктор по физической культуре
4.5. Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий
4.6. Общее собрание родителей по теме «Об итогах учебного года»	Заведующий, старший воспитатель
4.7. Проведение итоговых групповых собраний	Воспитатели
4.8. Размещение информации для родителей на сайте ДОУ, на странице ВКонтакте	Ответственный за сайт
5. Административно-хозяйстве	нная работа
5.1. Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Медицинская сестра (по согласованию)
5.2. Административное совещание по подготовке к работе в летний период	Заведующий

5.3. Закупка материалов для ремонтных работ	Завхоз
5.4. Анализ накопительной ведомости	Медицинская сестра (по согласованию)
5.5. Благоустройство территории	Профком