

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.3.

УТВЕРЖДЕНЫ

Приказом МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 33
от 30 августа 2022 г. № 071-осн.

Заведующий МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида № 33

Е.А. Терновая



ПРИЛОЖЕНИЯ

**к основной образовательной программе
дошкольного образования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад общеразвивающего вида № 33
станции Новоплатнировской
муниципального образования Ленинградский район**

на 2022-2023 учебный год

Приняты
на педагогическом совете
МБДОУ № 33
протокол от 30 августа 2022 года № 1

ст. Новоплатнировская
2022 г

Характеристика контингента воспитанников, сведения о семьях

Характеристика групп по возрастному составу:

| № п/п | Номер группы | Возрастной состав группы | Количество детей | Из них мальчиков |
|--|-------------------------------------|--------------------------|------------------|------------------|
| Группы общеразвивающей направленности | | | | |
| 1. | Первая младшая группа № 4 | от 1,6 до 3 лет | 17 | 6 |
| 2. | Вторая младшая группа № 3 | от 3 до 4 лет | 14 | 6 |
| 3. | Средняя группа №5 | от 4 до 5 лет | 19 | 7 |
| Группы казачьей направленности | | | | |
| 4. | Старшая группа № 1 | от 5 до 6 лет | 18 | 9 |
| 5. | Подготовительная к школе группа № 2 | от 6 до 7 лет | 23 | 13 |

Распределение воспитанников по группам здоровья:

| Группа здоровья | Количество детей | |
|-----------------|------------------|-----|
| | | |
| Первая | 66 | 72% |
| Вторая | 26 | 28% |
| Третья | 0 | 0% |
| Четвертая | 0 | 0% |

Социальный паспорт семей воспитанников

| № п/п | Категория семьи | количество |
|-------|---|------------|
| 1 | Полноценная семья | 78 |
| 2 | Одинокий родитель (мама воспитывает одна) | 5 |
| 3 | Родители совместно не проживают (мама воспитывает одна) | 7 |
| 4 | Приёмная семья | 0 |
| 5 | Многодетная семья | 22 |

МОДЕЛЬ ДНЯ
в первой младшей группе (№ 4) 1 период с 01.09 по 31.05

| Режимные моменты | Время |
|--|--|
| Прием детей, осмотр, игры, самостоятельная детская деятельность, утренняя гимнастика, взаимодействие с родителями, общение | 7.15-8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 8.20-8.45 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми | 8.45-9.00 |
| Организованная образовательная деятельность в соответствии с «Моделью недели» | 8.55-9.00(начало)* 9.15-9.20(окончание) |
| Самостоятельные игры, индивидуальная работа | 9.20-9.50 |
| Второй завтрак | 9.50-10.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00-11.30 |
| Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, гигиенические процедуры | 11.30-11.40 |
| Обед | 11.40 -12.05 |
| Подготовка ко сну | 12.05-12.10 |
| Сон | 12.10-15.10 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, гигиенические процедуры | 15.10-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.35 |
| Совместная деятельность педагога с детьми, индивидуальная работа | 15.35-15.45 |
| Организованная образовательная деятельность в соответствии с «Моделью недели» | 15.45-16.05 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми, воспитательное событие | 16.05-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой | 16.15-17.45 |

* Нет «жесткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД в музыкально-спортивном зале возможно точное определение времени

Продолжительность прогулки – 3 часа

Продолжительность дневного сна – 3 часа

Продолжительность ОД в первой половине дня не более 10 минут по подгруппам и во второй половине дня не более 10 минут по подгруппам

Продолжительность непрерывного бодрствования 5 часов

МОДЕЛЬ ДНЯ
в первой младшей группе (№ 4)
2 период с 01.06 по 31.08

| | |
|--|---------------|
| Приём детей, индивидуальная работа, игры, прогулка, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика | 7.15 – 8.10 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 8.10 – 8.30 |
| Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность | 8.30-9.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность | 9.20 – 11.20 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Возвращение с прогулки, оздоровительные и закаливающие мероприятия, самостоятельная деятельность | 11.20 – 11.45 |
| Подготовка к обеду, обед | 11.45 – 12.20 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 12.20 – 12.30 |
| Дневной сон | 12.30 – 15.15 |
| Постепенный подъём, гигиенические процедуры | 15.15 – 15.30 |
| Полдник | 15.30 - 15.50 |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры по интересам, воспитательное событие | 15.50 – 16.20 |
| Прогулка, игры, уход детей домой | 16.20 – 17.45 |

МОДЕЛЬ ДНЯ
во второй младшей группе (№ 3)
1 период с 01.09 по 31.05

| Режимные моменты | Время |
|---|--|
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьями воспитанников | 07.15 - 08.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.20 - 08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | 08.50 - 09.00 |
| «Час интересных дел» (в соответствии с «Моделью недели») | 8.55-9.05 (начало)* 9.35-9.45 (окончание) |
| Самостоятельные игры, индивидуальная работа | 9.45-10.00 |
| Второй завтрак | 10.00-10.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей на прогулке, возвращение с прогулки | 10.10-12.00 |
| Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед | 12.00-12.30 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.30-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.45 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми, индивидуальная работа, общение по интересам, воспитательное событие | 15.45-16.10 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьями воспитанников, уход домой | 16.10-17.45 |

* Нет «жесткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД в музыкально-спортивном зале возможно точное определение времени

Продолжительность прогулки – 3 часа 25 минут

Продолжительность дневного сна – 2 часа 30 минут

Продолжительность ОД в первой половине дня – 40 минут, включая перерыв

Продолжительность непрерывного бодрствования 5 часов 30 минут

МОДЕЛЬ ДНЯ
во второй младшей группе (№3)
2 период с 01.06 по 31.08

| Режимные моменты | Время |
|--|----------------|
| Прием и осмотр детей, индивидуальная работа, игры, прогулка, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика (улица) | 7.15 – 8.20 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 8.20 – 8.50 |
| Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность | 8.50-9.40 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры) | 9.50- 12.00 |
| Второй завтрак | 10.10. - 10.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.00-12.20 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.20-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.15 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, водные и воздушные процедуры | 15.15-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Совместная деятельность педагога с детьми, игровые программы, воспитательное событие, самостоятельная деятельность детей (общение и деятельность по интересам) | 15.50-16.20 |
| Игры, прогулка, уход детей домой | 16.20-17.15 |

МОДЕЛЬ ДНЯ
в средней группе (№ 5)
1 период с 01.09 по 31.05

| Режимные моменты | Время |
|--|--|
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), игры, утренняя гимнастика, взаимодействие с семьями воспитанников, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей) | 07.15-08.25 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.25-08.50 |
| Самостоятельная деятельность детей | 08.50-09.00 |
| «Час интересных дел» в соответствии с «Моделью недели» | 8.55-9.05 (начало)* 9.45-9.55 (окончание) |
| Самостоятельные игры, индивидуальная работа | 9.55-10.05 |
| Второй завтрак | 10.05-10.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.15-12.20 |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общение по интересам | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед | 12.30-12.55 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 12.55-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Совместная деятельность взрослого с детьми, общение по интересам, индивидуальная работа с детьми | 15.40-16.15 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьями воспитанников, уход детей домой | 16.15-17.45 |

* Нет «жесткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД в музыкально-спортивном зале возможно точное определение времени

Продолжительность прогулки – 3 часа 35 минут

Продолжительность дневного сна – 2 часа

Продолжительность НОД в первой половине дня – 50 минут включая перерыв

Продолжительность непрерывного бодрствования 6 часов

МОДЕЛЬ ДНЯ
в средней группе (№ 5)
2 период с 01.06 по 31.08

| Режимные моменты | Время |
|--|-------------|
| Прием и осмотр детей, индивидуальная работа, игры, прогулка, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика (улица) | 7.15-8.25 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры ,завтрак | 8.25-8.50 |
| Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность | 8.50-9.40 |
| Подготовка к завтраку, завтрак II | 9.40-9.50 |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры) | 9.50-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.15 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, водные и воздушные процедуры | 15.15-15.30 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.30-15.50 |
| Совместная деятельность педагога с детьми, игровые программы, досуги, самостоятельная деятельность детей (общение и деятельность по интересам) | 15.50-16.20 |
| Игры, прогулка, уход детей домой | 16.20-17.45 |

МОДЕЛЬ ДНЯ
в старшей группе (№ 1)
1 период с 01.09 по 31.05

| Режимные моменты | Время |
|--|---|
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, взаимодействие с семьями воспитанников, утренняя гимнастика, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей) | 07.15-08.30 |
| Подготовка к завтраку, завтрак | 08.30-08.45 |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование, подготовка к непосредственно образовательной деятельности (с привлечением дежурных) | 08.45-09.00 |
| «Час интересных дел» в соответствии с «Моделью недели» | 9.00-9.15 (начало)* 9.55-10.10 (окончание) |
| Второй завтрак | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки | 10.20-12.20 |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общественно-полезный труд (в том числе дежурство детей) | 12.20-12.35 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.40 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, общение (в том числе индивидуальное), досуг и (или) организованная образовательная деятельность | 15.40-16.20 (15.45-16.10)* |
| Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьями воспитанников, уход домой | 16.20-17.45 |

* Нет «жесткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД в музыкально-спортивном зале возможно точное определение времени

Продолжительность прогулки – 3 часа 25 мин

Продолжительность дневного сна – 2 часа

Продолжительность НОД в первой половине дня – 55 минут включая перерыв во второй половине дня - 25 минут

Продолжительность непрерывного бодрствования 6 часов

МОДЕЛЬ ДНЯ
в старшей группе (№1)
2 период с 01.06 по 31.08

| Режимные моменты | Время |
|--|-------------|
| Прием и осмотр детей, индивидуальная работа, игры, прогулка, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика (улица) | 7.15-8.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 8.30-8.50 |
| Образовательная деятельность эстетически-оздоровительного цикла, игровые программы, самостоятельная деятельность, экскурсии | 8.50-10. 10 |
| Подготовка к завтраку, завтрак II | 10.10-10.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры) | 10.20-12.20 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры | 12.20-12.30 |
| Подготовка к обеду, обед | 12.30-13.00 |
| Подготовка ко сну, сон | 13.00-15.30 |
| Подъем, гимнастика пробуждения, водные и воздушные процедуры | 15.30-15.50 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.50-16.05 |
| Совместная деятельность педагога с детьми, игровые программы, досуги, самостоятельная деятельность детей (общение и деятельность по интересам) | 16.05-16.45 |
| Игры, прогулка, уход детей домой | 16.45-17.45 |

МОДЕЛЬ ДНЯ
в подготовительной группе (№ 2)
1 период с 01.09 по 31.05

| Режимные моменты | Время |
|--|---|
| Прием и осмотр детей, общение (в том числе индивидуальное), деятельность по интересам и выбору детей, взаимодействие с семьями воспитанников, утренняя гимнастика, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей) | 07.15-08.30 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.30-08.45 |
| Самостоятельная деятельность детей по интересам (игра, общение, экспериментирование) | 08.45-09.00 |
| «Час интересных дел» в соответствии с «Моделью недели» | 8.55-09.05 (начало)* 10.50-10.55 (окончание) |
| Второй завтрак | 10.55-11.00 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки, игры, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей) | 11.00-12.25 |
| Самостоятельная деятельность детей: игры, общественно полезный труд (в том числе дежурство детей) | 12.25-12.35 |
| Подготовка к обеду, гигиенические процедуры, обед | 12.35-13.00 |
| Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00-15.00 |
| Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры | 15.00-15.20 |
| Подготовка к полднику, полдник | 15.20-15.35 |
| Самостоятельная деятельность детей, игры, общение (в том числе индивидуальное), досуги | 15.35-16.05 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, взаимодействие с семьями воспитанников, уход детей домой | 16.05-17.45 |

* Нет «жесткого» регламента начала и окончания образовательной деятельности, в том случае, если ОД проходит в группе. При проведении ОД в музыкально-спортивном зале возможно точное определение времени

Продолжительность прогулки – 3 часа 5 минут

Продолжительность дневного сна – 2 часа

Объем НОД в первой половине дня – 90 минут

Продолжительность перерыва между ООД - 10 минут

Продолжительность непрерывного бодрствования 6 часов

МОДЕЛЬ ДНЯ
в ясельной группе (№ 2)
адаптационный период с 01.06 по 31.08

| | |
|--|---------------|
| Приём детей, индивидуальная работа, игры, прогулка, самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, утренняя гимнастика | 7.15 – 8.00 |
| Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 8.00 – 8.30 |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры по интересам | 8.30-9.10 |
| Второй завтрак | 9.10-9.20 |
| Подготовка к прогулке, прогулка, игры, наблюдения, самостоятельная деятельность | 9.20 – 11.00 |
| Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду | 11.00 – 11.45 |
| Обед | 11.45 – 12.20 |
| Спокойные игры, подготовка ко сну | 12.20 – 12.30 |
| Дневной сон | 12.30 – 15.30 |
| Постепенный подъём, гигиенические процедуры | 15.30 – 15.45 |
| Полдник | 15.45 - 16.00 |
| Совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, игры по интересам | 16.00 – 16.20 |
| Прогулка, игры, уход детей домой | 16.20 – 17.45 |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 1)
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (№4)**

| Дни недели | Половина дня | ООД (приоритетный вид деятельности) |
|--|---------------------|--|
| Обязательная часть | | |
| Понедельник | I | 1. Познавательно-исследовательская |
| Вторник | I | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора |
| Среда | I | 1. Коммуникативная |
| Четверг | II | 2.Изобразительная |
| Пятница | I | 1. Изобразительная |
| | II | 2. Двигательная |
| Всего | | 6 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | |
| Понедельник | II | <i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 2. Двигательная |
| Вторник | II | <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 2. Музыкальная (группа) |
| Среда | II | <i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 2. Двигательная |
| Четверг | I | <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 1. Музыкальная (группа) |
| Всего: | | 4 |
| Объем частей, % | | 60/40 |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 1)
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (№ 3)**

| Дни недели | Половина дня | ООД (приоритетный вид деятельности) |
|---|---------------------|--|
| Обязательная часть | | |
| Понедельник | I | 1. Коммуникативная и восприятие художественной литературы и фольклора |
| Вторник | I | 2. Познавательная-исследовательская |
| Среда | I | 1. Изобразительная |
| Четверг | I | 1. Познавательная-исследовательская 2. Двигательная |
| Пятница | I | 1. Изобразительная |
| Всего | | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Понедельник | I | <i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> 2. Двигательная (зал) 9.25-9.40 |
| Вторник | I | <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 1. Музыкальная (зал) 9.00 – 9.15 |
| Среда | I | <i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> 2. Двигательная (зал) 9.25-9.40 |
| Пятница | I | <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 1. Музыкальная (зал) 9.00 – 9.15 |
| Всего: | | 4 |
| Объем частей, % | | 60/40 |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 1)
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (№ 5)**

| Дни недели | Половина дня | ООД (приоритетный вид деятельности) |
|---|---------------------|--|
| Обязательная часть | | |
| Понедельник | I | 2. Коммуникативная и восприятие художественной литературы и фольклора |
| Вторник | I | 1. Познавательная-исследовательская |
| Среда | I | 2. Изобразительная |
| Четверг | I | 1. Познавательная-исследовательская 2. Двигательная |
| Пятница | I | 1. Изобразительная |
| Всего | | 6 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Понедельник | I | <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 1. Музыкальная (зал) 9.00 – 9.20 |
| Вторник | I | <i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> 2. Двигательная (зал) 9.30-9.50 |
| Среда | I | <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 1. Музыкальная (зал) 9.00 – 9.20 |
| Пятница | I | <i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> 2. Двигательная (зал) 9.30-9.50 |
| Всего: | | 4 |
| Объем частей, % | | 60/40 |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 1)
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (№ 1)**

| Дни недели | Половина дня | ООД (приоритетный вид деятельности) |
|---|---------------------|---|
| Обязательная часть | | |
| Понедельник | I | 1. Коммуникативная и восприятие художественной литературы и фольклора |
| | II | Изобразительная |
| Вторник | I | 1. Познавательно-исследовательская 2. Изобразительная 3. Двигательная на прогулке |
| Среда | I | 1. Познавательно-исследовательская |
| | II | 3. Коммуникативная и восприятие художественной литературы и фольклора |
| Четверг | I | 1. Конструктивная |
| Пятница | I | 1. Изобразительная |
| Всего | | 8,75 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Понедельник | I | <i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> 2. Двигательная (зал) 9.45-10.10 |
| Среда | I | <i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 1. Познавательно-исследовательская. (2-я неделя месяца) <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 2. Музыкальная (зал) 9.45 – 10.10 |
| | | |
| Четверг | I | <i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> 2. Двигательная (зал) 9.45-10.10 |
| Пятница | I | <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 2. Музыкальная (зал) 9.55 – 10.20 |
| Всего: | | 4, 25 |
| Объем частей, % | | 68/32 |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 1)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (№ 2)**

| Дни недели | Половина дня | ООД (приоритетный вид деятельности) |
|---|---------------------|---|
| Обязательная часть | | |
| Понедельник | I | 1. Познавательльно-исследовательская 2. Изобразительная |
| Вторник | I | 1. Познавательльно-исследовательская 2. Изобразительная |
| Среда | I | 1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Конструктивная |
| Четверг | I | 1. Коммуникативная |
| Пятница | I | 1. Коммуникативная 2. Изобразительная 3. Двигательная на прогулке |
| Всего | | 9,75 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | |
| Понедельник | I | <i>Реализации части, формируемой воспитателем</i> 1. Познавательльно-исследовательская. (2-я неделя месяца) <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 3. Музыкальная (зал) 10.20– 10.50 |
| Вторник | I | <i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> 3. Двигательная (зал) 10.25-10.55 |
| Среда | I | <i>Реализации части, формируемой инструктором по физической культуре</i> 2. Двигательная (зал) 10.20-10.50 |
| Четверг | I | <i>Реализации части, формируемой музыкальным руководителем</i> 3. Музыкальная (зал) 10.15– 10.45 |
| Всего: | | 4, 25 |
| Объем частей, % | | 70/30 |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 2)
ПЕРВОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (№ 4)**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
|---|---|
| Общение | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 2)
ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ (№ 3)**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
|---|---|
| Общение | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 2)
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ (№ 5)**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
|---|---|
| Общение | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | Ежедневно |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 3 раза в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 2)
СТАРШЕЙ ГРУППЫ (№ 1)**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
|---|---|
| Общение | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |
| Совместная деятельность по духовно-нравственному развитию | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры) | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры) | 2 раза в неделю |
| Совместная игра взрослого и детей «Шахматы» | 1 раз в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю |

**МОДЕЛЬ НЕДЕЛИ (ТАБЛИЦА 2)
ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ (№ 2)**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |
|---|---|
| Общение | |
| Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта | Ежедневно |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам | Ежедневно |
| Совместная деятельность по духовно-нравственному развитию | 1 раз в неделю |
| Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевою игру с правилами и другие виды игр | |
| Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры) | 3 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-строительные игры) | 2 раза в неделю |
| Совместная игра воспитателя и детей «Шахматы» | 1 раз в неделю |
| Детская студия (театрализованные игры) | 1 раз в 2 недели |
| Досуг здоровья и подвижных игр | 1 раз в 2 недели |
| Подвижные игры | Ежедневно |
| Познавательная и исследовательская деятельность | |
| Сенсорный игровой и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», викторины, КВН | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения (в том числе экологической направленности) | 1 раз в 2 недели |
| Наблюдения за природой (на прогулке) | Ежедневно |
| Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей | |
| Музыкально-театральная гостиная | 1 раз в 2 недели |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам) | 1 раз в неделю |
| Чтение литературных произведений | Ежедневно |
| Самообслуживание и элементарный бытовой труд | |
| Самообслуживание | Ежедневно |
| Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами) | Ежедневно |
| Трудовые поручения (общий и совместный труд) | 1 раз в неделю |

МОДЕЛЬ ГОДА

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида № 33

на 2022-2023 учебный год

| Месяц/ неделя | Тема | | | |
|-----------------------|--------------------|--|---|---|
| | 1-я младшая группа | 2-я младшая, средняя группа | старшая группа подготовительная группа | |
| Сентябрь | 1 | Здравствуй, Детский сад! | Здравствуй, Детский сад! | Мы – будущие первоклассники |
| | 2 | Наши любимые игрушки | Кто работает в детском саду | Наши старшие друзья и наставники |
| | 3 | Познай себя | Я ребёнок – я в мире человек | Я ребёнок – я в мире человек |
| | 4 | Расту здоровым | Безопасность в социуме | Безопасность в социуме |
| Мониторинг 3.10-14.10 | | | | |
| Октябрь | 1 | Осень (сезонные изменения) Растительный мир | Все краски осени (сезонные изменения) Растительный мир | Традиции кубанского казачества |
| | 2 | Собираем урожай (фрукты, овощи) | Собираем урожай (фрукты, овощи) | Праздник урожая |
| | 3 | Животный мир осенью | Животный мир осенью | Растительный и животный мир родного края осенью |
| | 4 | Тема по инициативе детей | Тема по инициативе детей | Тема по инициативе детей |
| Ноябрь | 1 | Я здесь живу | Моя страна. Мой край. | Моя страна. Мой край. |
| | 2 | Мой дом | Я здесь живу | Моя малая родина Ленинградский район |
| | 3 | Мебель | Мой дом | Мой дом |
| | 4 | Моя семья | Моя семья (День Матери) | Казачья семья. История и традиции моего народа (День Матери казачки) |
| Декабрь | 1 | Зима (сезонные изменения) | Зима (сезонные изменения) | Зима (сезонные изменения) |
| | 2 | Животный мир зимой | Животный мир зимой | Животный мир родного края зимой |
| | 3 | Скоро Новый год! | Скоро Новый год! | Скоро Новый год! Традиции моего народа |
| | 4 | Тема по инициативе детей | Тема по инициативе детей | Тема по инициативе детей |
| Я | 2 | Зимние игры и забавы | Зимние игры и забавы | Рождественские праздники |

| | | | | |
|--------------------------|---|------------------------------------|---|---|
| | 3 | Опасные предметы (бытовые приборы) | Опасные предметы (бытовые приборы) | Зимние игры и забавы |
| | 4 | Мы едем, едем, едем... (Транспорт) | Мы едем, едем, едем... (Транспорт) | Транспорт |
| Февраль | 1 | Профессии и орудия труда | Труд взрослых | Профессии земляков – тружеников Ленинградского района. |
| | 2 | Что вокруг меня | Предметный мир | Предметный мир |
| | 3 | Культура поведения | Защитника отечества | Защитника отечества - славные сыны Кубани |
| | 4 | Сезонная одежда и обувь | Сезонная одежда и обувь | Сезонная одежда и обувь |
| Март | 1 | Тема по инициативе детей | Тема по инициативе детей | Тема по инициативе детей |
| | 2 | Весна (сезонные изменения) | Весна (сезонные изменения) | Весна (сезонные изменения) |
| | 3 | Животный мир весной | Животный мир весной | Животный мир родного края весной |
| | 4 | Театр и дети | Театр и дети | Театр и дети |
| Апрель | 1 | Народные игрушки | Народные игрушки | Народные промыслы |
| | 2 | Наши соседи (домашние животные) | Наши соседи (домашние животные) | Земля - живая планета |
| | 3 | Весёлое подворье | Весёлое подворье | Человек и природа |
| | 4 | Ребёнок и книга | Ребёнок и книга | Книжкина неделя |
| Мониторинг 03.05 - 15.05 | | | | |
| Май | 1 | Тема по инициативе детей | Тема по инициативе детей | Тема по инициативе детей |
| | 2 | Скоро лето (сезонные изменения) | Скоро лето (сезонные изменения) | Скоро лето (сезонные изменения) |
| | 3 | Насекомые | Насекомые | Насекомые |
| | 4 | Лето без опасностей | Лето без опасностей | Лето без опасностей До свиданья, детский сад! Здравствуй, школа! |
| Июнь | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! | | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! | Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! |
| Июль | Июль – макушка лета | | Июль – макушка лета | Июль – макушка лета |
| Август | Август – хлебосол! | | Август – хлебосол! | Август – хлебосол! |

**Комплексно - тематическое планирование в летний
период(июль-август 2023 года)**

| Период | Содержание работы |
|---|---|
| Июнь | |
| <p>1 неделя: 1-2.06.2023 г.</p> | <p align="center">* «День защиты детей»</p> <p>«Везде и всегда соблюдай осторожность! Это, поверь, не такая уж сложность»</p> <p>- Беседы с детьми о бдительности, правилах поведения в местах массового скопления людей. Пожарная безопасность. Воспитатели организуют сюжетно- ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. На участке воспитатели организуют проезжую часть и тротуар для игр. Праздник «Безопасное детство».</p> <p align="center">* «День птиц»</p> <p>Наблюдение за птицами на участке, рассказы о птицах. Чтение художественной литературы. Развитие воображения с помощью творческих рассказов на тему «Если бы я был птицей». Подвижные игры.</p> |
| <p>2 неделя: 5-9.06.2023 г.</p> | <p align="center">* «Венки завиваем, лето встречаем»</p> <p>Беседа с детьми младшего возраста «Травы и цветы на лугу». Беседа с детьми старшего возраста об обрядовом празднике - Троица. Расширять представление о народных традициях, обрядах наших предков; развивать интерес к истории и культуре русского народа; способствовать развитию стойкого интереса к малым фольклорным формам; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Летний фольклорный праздник «День Святой Троицы»</p> <p align="center">* «Красный, желтый, зеленый». Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность по правилам дорожного движения.</p> <p align="center">* «И вкусно, и полезно!»</p> <p>Беседы о полезных для здоровья детей продуктах, снабжающих организм энергией, делают сильными, помогают расти и развиваться. Рассказы и беседы воспитатели сопровождают народными пословицами, поговорками, примерами, стихами и загадками. Использование дидактических игр.</p> <p align="center">* «Летние фантазии»</p> <p>День детского творчества и фантазии. Дети рисуют, лепят, строят, составляют рассказы и т.д. Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей, организуют выставки детских работ.</p> <p align="center">* «День России»</p> <p>Воспитатели проводят с детьми беседы по государственной символике России. Организуют с детьми музыкально-театральную гостиную на тему: «День России» с песнями, стихами, играми. Дети мастерят поделки, рисуют. Воспитатели организуют в группах просмотр презентаций, видео на тему «Моя Родина Россия»</p> |

| | |
|---|---|
| <p>3 неделя: 13-16.06.2023 г</p> | <p>* «Знай и люби свой край» Викторины, беседы, рассказы, рассматривание наборов открыток, чтение художественной литературы, знакомых стихов о Кубани. Экскурсия в музей под открытым небом «Хата казака с кубанским подворьем». Игры, конкурсы, загадки. Творческая мастерская (рисуем, лепим, аппликация и т.д.). Организация выставки детских рисунков на тему «Родная Кубань»</p> <p>* «Пожароопасные предметы» Беседы, рассказы, просмотр видеофильма: «Поведение людей при пожаре». Воспитатели в группах организуют просмотр презентаций, видеороликов по теме «Осторожно, огонь!»</p> <p>* «Построим город на песке» День детского творчества и фантазий. Строят различные фигуры из песка на участке. Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с песком, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.</p> <p>* «День детского творчества и фантазии» Организуются мастерские по интересам. Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми, знакомят их с технологиями работы с различным материалом, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей. Выставка детских рисунков на тему «Летние фантазии»</p> |
| <p>4 неделя: 19-23.06.2023 г.</p> | <p>* «День насекомых» Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями (по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся. Беседа об опасных для здоровья человека насекомых (клещи) и меры предосторожности.</p> <p>* «День животных» Рассматривание иллюстраций животных: закрепление знаний о животных объектах. Беседы о том, как охранять и заботиться о животных, о безопасном общении с домашними животными. Чтение рассказов. Стихи.</p> <p>* «Во саду ли, в огороде» Организация деятельности детей в цветнике и на огороде. Соблюдение техники безопасности.</p> <p>* «Солнце, воздух и вода наши верные друзья» Воспитатели проводят беседы с детьми как вести себя в различных ситуациях при разных обстоятельствах, чтобы не навредить своему организму и здоровью, о правилах поведения на водных объектах в период летнего купального сезона. Чтение рассказа «Золотая рыбка» (с/б «Осторожные сказки» - безопасность для малышей Т.А.Шорыгина)</p> <p>* «Веселый светофор» Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>5 неделя: 26-30.06.2023 г</p> | <p>* «Праздник воздушных шариков» Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность, используя воздушные шары.</p> <p>* «День вежливости» Поведение воспитателей и детей должно соответствовать теме дня. Беседы, чтение литературы, игры на нравственно-этические темы.</p> <p>* «Основы безопасности» Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировка на тему ОБЖ. Игровые ситуации: «Какая это ягода?», «Вот они – грибы», «Красный, желтый, зеленый». Коллективный труд «Чистота залог здоровья: наводим порядок в группе». Компьютерная презентация «Огонь – друг или враг?».</p> <p>Квест – игра «По безопасной тропинке».</p> <p>* «Творчество К.И. Чуковского» Беседы о творчестве К.И. Чуковского. Дети вспоминают знакомые сказки, стихи. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировки сказок.</p> <p>* «Мы с приятелем вдвоем» Беседы по стихам С. Михалкова. Дети вспоминают любимые стихи, рассматривают иллюстрации, рисуют любимых героев из книжек С. Михалкова. Проявляют творчество и фантазию. Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженья.</p> |
| <p>Июль</p> | |
| <p>1 неделя: 3 - 7. 07.2023 г.</p> | <p>* «Будем с природой дружить» Закрепить правила поведения на природе. Дети учатся оценивать хорошие и плохие поступки, читают свои любимые стихи о природе. Вспоминают свои наблюдения за деревьями, полянками с цветами. Съедобные и несъедобные грибы и ягоды. Составляют рассказы о том, какие места им понравились, в какое время года. Прогулка в парк.</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>*«День труда» Уборка территории участка, работа в цветнике и на огороде, мытье выносных игрушек, стирка кукольного белья.</p> <p>*«Различные явления природы» Наблюдение: за почвой (описывать ее состояние в разное время суток); за небом (различать ясность неба и следить за движением облаков, описывать увиденное, используя как можно больше слов и выражений); за движением солнца (утром, днем и вечером); за дождем (различать сильный дождь или слабый, наблюдать за его последствиями); за ветром (определять силу ветра) ит.д.</p> <p>*«Деревья нашего двора» Наблюдение за деревьями на участке. Дети различают деревья по листочкам и цветочкам. Бережно относятся к ним, замечают изменения в зависимости от времени года. Слушают и сами читают стихи о деревьях, водят хороводы, играют в подвижные игры. Воспитатели организуют развлечение для детей, их участием.</p> <p>*«День семьи» Чтение рассказов, стихотворений о семье, пословиц и поговорок. Беседы о семье. Выставка детских рисунков «Моя семья». Развлечение «День семьи».</p> |
| <p>2 неделя: 10-14.07.2022 г</p> | <p>* «День кошек и собак» Беседы, чтение художественной литературы о кошках и собаках. Беседы о том, как охранять и заботиться об этих животных, о безопасном общении с ними. Чтение рассказов. Стихи. Просмотр мультфильмов. Подвижные игры. Организация выставки рисунков на тему «Наши питомцы».</p> <p>* «Сильные, смелые, ловкие» Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм. Развлечение «Весёлые старты».</p> <p>* «Расти здоровым» Воспитатели проводят беседы с детьми как вести себя в различных ситуациях и при разных обстоятельствах, чтобы не навредить своему организму и здоровью.</p> <p>* «Знай и люби свой край» Беседы, рассказы, чтение художественной литературы, знакомых стихов о Кубани. Игры, конкурсы, загадки. Творческая мастерская (рисуем, лепим, аппликация т.д.).</p> <p>* «Знатоки правил дорожного движения» Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр. Выставка детских рисунков «Дорога, транспорт, пешеход».</p> |

| | |
|--|---|
| <p>3 неделя: 17-21.07.2023 г</p> | <p>*«Улица полна неожиданностей» В течение дня воспитатели организуют сюжетно-ролевые и дидактические игры с детьми, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения и пожарной безопасности. Чтение литературы, организация подвижных игр.</p> <p>* « Мы друзья природы» В доступной и увлекательной форме воспитатели проводят беседы с детьми по экологической культуре, о единстве человека с природой, об ответственном отношении к окружающей среде.</p> <p>*«Фруктовые забавы» Беседы о фруктах, их внешнем виде, полезных веществах, содержащихся в них, а так же о фруктовых деревьях и уходе за ними (с демонстрацией яблоньи их плодов в саду). Рассказы и беседы воспитатели сопровождают народными пословицами, поговорками, приметам, стихами и загадками.</p> <p>* «Юные художники» День детского творчества и фантазии (летняя тематика). Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми о лете, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.</p> <p>*«Любимые писатели, поэты» Развлечения по стихам и сказкам К.И.Чуковского (для самых маленьких по стихам А. Барто) Дети вспоминают знакомые сказки, стихи. Просмотр иллюстраций, чтение и инсценировки сказок. Инсценировка сказки «Муха Цокотуха»</p> |
| <p>4 неделя: 24-28.07.2023 г</p> | <p>* «Внимание дорога» Беседы, рассказы, чтение художественной литературы о том, как надо вести себя на улицах и дорогах, чтобы избежать опасности для своего здоровья и жизни.</p> <p>* «День сказок» Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье.</p> <p>* « Водичка, водичка, умой мое личико» Воспитатели закрепляют знания детей о значении воды в жизни человека, растений; Пробуждают интерес к театрализованной деятельности, развивают воображение, творчество. Организуют игры с водой.</p> <p>* «Незнайка на дороге» Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения. Чтение литературы, организация подвижных игр.</p> <p>* «День сказок» Чтение и рассказывание сказок. Просмотр иллюстраций, инсценирование сказок, ряженье. Игра-путешествие «По страницам детских книжек»</p> |

| Август | |
|---|--|
| <p>1 неделя: 31.07-4.08.2022 г</p> | <p>* «Аптека в природе» Воспитатели организуют развлекательно-познавательные игры. Закрепляют знания о лекарственных растениях знакомых детям(подорожник, мята, лист малины, смородины и т.д.), развивают внимание и наблюдательность.</p> <p>* «День подвижных игр» Воспитатели организуют подвижные игры, конкурсы, забавы.</p> <p>* «Праздник смешинок» Воспитатели разрабатывают и организуют развлекательную программу в течение дня, в которую включают игры, забавы, шутки, совместную творческую деятельность.</p> <p>* «День насекомых» Беседы, чтение художественной литературы о насекомых. Наблюдение за насекомыми на участке: за шмелем, бабочкой, божьей коровкой, за муравьями(по выбору детей). Дети находят отличительные признаки у насекомых, правильно держат их в руках, не боятся.</p> <p>* «Добрый и злой огонь» В течение дня воспитатели организуют сюжетно-ролевые и дидактические игры с детьми, просмотр иллюстраций, инсценировки на пожарной безопасности. Чтение литературы, организация подвижных игр. Досуг здоровья и подвижных игр «Юные пожарные»</p> |
| <p>2 неделя: 7-11. 08.2023 г</p> | <p>* «Краски лета» День детского творчества и фантазии (летняя тематика). Воспитатели используют косвенные приемы руководства творческой деятельностью детей. Предварительно воспитатели проводят беседы с детьми о лете, совместно с детьми придумывают сюжет и композицию, название работы, исходя из желаний детей.</p> <p>* «Сильные, смелые, ловкие» Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм.</p> <p>* «Любимая станица» Беседы, рассказы, чтение художественной литературы, знакомых стихов о станице, Кубани. Игры, конкурсы, загадки. Творческая мастерская (рисуем, лепим, аппликация и т.д.). Воспитатели организуют выставку детских работ «Любимая станица»</p> <p>* «Веселая «Зебра» Сюжетно-ролевые игры, просмотр иллюстраций, инсценировка на тему правил дорожного движения. На участке или в спортивном зале воспитатели</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>организуют уголок для игр по ПДД. Досуг здоровья и подвижных игр «Знатоки дорожных знаков» * «За здоровый образ жизни» Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм. Подвижные игры, забавы, эстафеты.</p> |
| <p>3 неделя: 14-18.08.2023 г</p> | <p>*«День рек, морей и океанов» Беседы «Наша река Челбасс», «Правила поведения на реке», «Что такое море», «Какой он океан?», «Обитатели морей». Чтение стихов о реках России «Поэтическое путешествие по карте». Составление рассказов с детьми «Когда я был на море». * «Веселая зарядка» Воспитатели, используя упражнения игрового характера, активизируют двигательную деятельность детей, создают атмосферу радости, вызывая положительные детские эмоции. Беседы о пользе занятий спортом. *«Юные казачата» Беседы о быте и обычаях кубанских казаков, их одежде, ремёслах, Рассказы и беседы воспитатели сопровождают народными пословицами, поговорками, приметам, стихами и загадками. Экскурсии в мини-музей под открытым небом «Хата казака» с подворьем. * «Музыкальная шкатулка» В течение дня дети слушают и поют любимые песни. Импровизируют под музыку. *«Яблочный спас» Познакомить детей с народным праздником – Яблочный спас, формировать интерес к традициям отечественной православной культуры, познакомить с приметам, связанными с яблоком, яблоней. Рассказы и беседы воспитатели сопровождают народными пословицами, поговорками, приметам, стихами и загадками. Развлечение «Яблочный спас»</p> |
| <p>4 неделя: 21-25.08.2023 г</p> | <p>* День дружбы Беседа с детьми о дружбе и друзьях; чтение стихотворений о дружбе для детей младших групп; Игры и развлечения «Научи меня играть» *«День безопасности» В течение дня воспитатели организуют сюжетно-ролевые и дидактические игры с детьми, просмотр иллюстраций, инсценировки на тему правил дорожного движения и пожарной безопасности. Чтение литературы, организация подвижных игр. *«Природа вокруг нас» Экспериментальная деятельность «Свойства воды». Творческая мастерская: поделки детей из природного материала «Подарки природы». Трудовые поручения: сбор растений для составления гербария. Игры-забавы с водой «Веселый дождик». Совместный труд: поливаем асфальтовые дорожки, песок в песочнице. * «Пожар в лесу» Беседы с детьми: «Почему вспыхивают пожары в лесу?» и «Что нужно сделать человеку, который оказался в зоне лесного пожара». Чтение детской литературы по пожарной безопасности. * «День детского самоуправления»</p> |

| | |
|--|--|
| | «Что хочу, то и делаю. Во что хочу в то и играю!» |
| 5 неделя: 28-31.08.2023г. | <p>*«Дары сада и огорода» Беседы на тему «Овощи и фрукты – лучшие продукты», творческая деятельность детей: лепка «Ягоды», «Фрукты». Выставка семейных поделок «Чудеса с обычной грядки». Игра-драматизация по мотивам сказки «Репка». Сюжетно-ролевая игра «Овощной магазин». Вечер стихотворений и загадок «Все об овощах, фруктах и ягодах».</p> <p>* «Спортивные старты» Беседа о летних видах спорта, о футболе, о чемпионате мира по футболу. Спортивные развлечения на улице. Использование разных видов двигательной активности в течение дня. Основное место отводится подвижным играм. Выставка рисунков на тему «Я люблю спорт»</p> <p>* «День цветов» Рассматривание цветов разных растений, сравнение по внешнему виду и запаху. Чтение стихов о цветах. Ухаживание за цветами в цветнике детского сада. Игры по тематике.</p> <p>*«До свиданья, лето, до свидания!» Беседы на тему «Вот и кончилось лето красное», творческая деятельность детей (рисунки, аппликация). Выставка рисунков на тему «Краски лета» Музыкально-спортивный досуг «Вот и лето прошло».</p> |

Перспективное планирование праздников и музыкально-театральных гостиных в соответствии с тематикой образовательной деятельности на 2022–2023 учебный год

| Мероприятие | Ответственные |
|--|---|
| Сентябрь | |
| Музыкально-театральные гостиные: - Развлекательно-игровая программа «Путешествие на паровозике» (1 младшая группа), - Развлекательно-игровая программа «Мой любимый детский сад» (2 младшая группа), - Развлекательно-игровая программа «Первое сентября - День знаний» (средняя, старшая, логопедическая, подготовительные группы), - Музыкальная гостиная «Как хорошо. Что я родился на Кубани» (старшая, подготовительная, логопедическая группы) - Познавательно-игровая программа «Рождество Пресвятой Богородицы» (старшая, подготовительная, логопедическая группы) | Музыкальный руководитель Коваленко Л.А. |
| Досуг здоровья и подвижных игр: - Сюжетно-развлекательная программа «Игры на осенней полянке» (2-ая младшая группа) - Познавательно-игровая программа «День безопасности «На урок в автогородок» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы) | Инструктор по физической культуре Блинова О.А. |
| Музыкально-театральные гостиные: <i>1 младшая группа</i> -игровая ситуация «Праздник у ребят»; -игра-забава «Вместе весело играть»; <i>2-я младшая группа</i> -игровая ситуация «Волшебный сундучок»; -игра «Каравай»; <i>средняя группа</i> - викторина «Угадай-ка»; - сказка К.И. Чуковского (инсценировка) «Цыпленок»; <i>старшая группа</i> - инсценировка песни «Три цвета светофора» муз. А. Пресленева, сл. С.Маршака; - загадки с грядки «Что летом родится, зимой пригодится» <i>подготовительная группа</i> «Лучшее лечение – игры и развлечения» «Шапокляк и правила безопасности» | Воспитатели |
| Октябрь | |

| | |
|--|---|
| <p>Музыкально-театральные гостиные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлекательно-игровая программа «Осенний подарок»(для младших групп); - Развлекательно-игровая программа «Осенние хлопоты» (средняя группа); - Познавательно-игровая программа «Праздник Покрова Пресвятой богородицы»(старшая-подготовительная, логопедическая группы) - Познавательно-игровая программа: Посвящение в казачата «Славься казачество»,(старшая-подготовительная, логопедическая группы) | <p>Музыкальный руководитель Коваленко Л.А.</p> |
| <p>Досуг здоровья и подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Познавательно-игровая программа «Щедрая осень»(2 младшая); - Сюжетно-развлекательная программа «Осень на Кубани» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы) | <p>Инструктор по физической культуре Блинова О.А.</p> |
| <p>Музыкально-театральные гостиные:</p> <p><i>1-я младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -игровая ситуация «В лес к друзьям»; -игровая ситуация «Листопад, листопад, листья жёлтые летят...»; -настольный театр «Курочка ряба»; <p><i>2-я младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -русская народная сказка (настольный кукольный театр) «Репка»; - игровая ситуация «У медведя во бору»; <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание сказки Э. Успенского «Поездка в Простоквашино» - игровая ситуация «Приключения в осеннем лесу» <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -игровая ситуация «Путешествие в старину»; -слушание сказки Г.Х Андерсена «Гадкий утенок»; <p><i>подготовительная группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - викторина загадок «Во саду ли в огороде». - театрализованная игра «Заяц - хвоста» | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Ноябрь</p> | |
| <p>Музыкально - театральная гостиная:</p> <ul style="list-style-type: none"> -<i>Развлекательно-игровая программа:</i> «Казачий разгуляй» (старшая, подготовительная, логопедическая группы) - <i>Музыкально-тематические вечера:</i> «Спешим поздравить наших мам» (подготовительная, логопедическая группы) - «Вот какие наши мамы» (средняя, старшая группы) «Хорошо быть с мамой» (1-2 младшие группы) | <p>Музыкальный руководитель Коваленко Л.А.</p> |
| <p>Досуг здоровья и подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-развлекательная программа «В гости к бабушке» (2 младшая группа); - Познавательно-игровая программа «Спортивный огород» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы) | <p>Инструктор по физической культуре Блинова О.А.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Музыкально-театральные гостиные:</p> <p><i>1-я младшая группа</i></p> <p>игровая ситуация «В гостях у бабушки»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «Зайчик в гостях у детей»; - игра – инсценировка «Наши уточки с утра»; <p><i>2-я младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «В гости к бабушке» - кукольный театр «Курочка Ряба» <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - слушание детских песен «Мы играем и поем – очень весело «живем»; - игровая ситуация «В гостях у Айболита»; <p><i>старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - викторина «Мы любим мультики»; - слушание музыкального произведения «Мама» муз. Чайковского; <p><i>подготовительная группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - драматизация сказки «Теремок» - копилка народных подвижных игр» | <p>Воспитатели</p> |
| <p>Декабрь</p> | |
| <p>Музыкально-театральная гостиная:</p> <p><i>Праздники.</i></p> <p>«У елки хоровод» (1 младшая группа)</p> <p>«Сюрприз от Деда Мороза»(2-я младшая группа)</p> | <p>Музыкальный руководитель Коваленко Л.А.</p> |
| <p>Досуг здоровья и подвижных игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сюжетно-развлекательная программа <p>«Зимнее приключение» (2 младшая группа);</p> | <p>Инструктор по физической культуре Блинова</p> |
| <p>Музыкально-театральные гостиные:</p> <p><i>1-я младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - настольный театр «Стоит в поле теремок»; - игровая ситуация «Новый год в лесу»; - игровая ситуация «Снеговик у нас в гостях»; <p><i>2-я младшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -русская народная сказка (инсценировка) «Кот, петух и лиса»; -игровая ситуация «На елку»; <p><i>средняя группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - игровая ситуация «Путешествие на машине»; - слушание сказки «Два жадных медвежонка»; <p><i>Старшая группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загадки о зимних развлечениях «Зимние забавы»; - слушание сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев»; <p><i>подготовительная группа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - вечер загадок о зиме | <p>Воспитатели</p> |

| | |
|---|---|
| <p>- викторина «Что такое Новый год?»</p> | |
| Январь | |
| <p>Музыкально-театральная гостиная: - Кукольный спектакль «Заяц, Лиса и ёлочка» (1-2 младшие группы) - Развлекательно-игровая программа «Зимние посиделки» (Средняя, старшая группы) - Фольклорный праздник «Пришла коляда отвориай ворота» (логопедическая подготовительная группы)</p> | <p>Музыкальный руководитель Коваленко Л.А.</p> |
| <p>Досуг здоровья и подвижных игр: - Игровая программа «Зимние забавы» (2 младшая группа); - Сюжетно-развлекательная программа «Зимние забавы юных казачат» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы)</p> | <p>Инструктор по физической культуре Блинова О.А.</p> |
| <p>Музыкально-театральные гостиные: <i>1-я младшая группа</i> - игровая ситуация «Путешествие на паровозике» - игра-забава «Прогулка в зимний лес»;</p> <p><i>2-я младшая группа</i> - вечер загадок и отгадок «Зимушка – зима» - игровая ситуация «Снег кружится»</p> <p><i>средняя группа</i> - слушание и исполнение детских песен «Музыкальная эстафета»; - викторина «Путешествие по сказкам»;</p> <p><i>старшая группа</i> - тематический досуг «Добро и зло в русских народных сказках»; - слушание сказки Г.Х.Андерсена «Снежная королева»</p> <p><i>подготовительная группа</i> - игровая дискотека «Двигайся больше» - викторина «Сказки – наши друзья»</p> | <p>Воспитатели</p> |
| Февраль | |

| | |
|---|---|
| <p>Музыкально-театральная гостиная: - <i>Развлекательно-игровая программа</i> «В гости к бабушке Миланьи» (1-2 младшие группы) - <i>Развлекательно-игровая программа</i> «Будем в Армии служить» (средняя группа) - <i>Познавательная-игровая программа</i> «Защитники Отечества» (старшая, подготовительная, логопедическая группы)</p> | Музыкальный руководитель Коваленко Л.А. |
| <p>Досуг здоровья и подвижных игр: - <i>Познавательная-игровая программа</i> «Бравые ребята» (2 младшая); - Спортивные состязания «Армейские учения» (средняя, старшая группа) - Спортивные состязания «Турнир будущих воинов» (подготовительная и логопедическая группа)</p> | Инструктор по физической культуре Блинова О.А. |
| <p>Музыкально-театральные гостиные: <i>1-я младшая группа</i> -игровая ситуация «Весёлые строители»; -игровая ситуация «Праздник чистоты»; -настольный театр «Петушок и его друзья»;</p> <p><i>2-я младшая группа</i> -викторина «Из какой сказки пришел герой»; -сказка В. Сутеева (инсценировка) «Кто сказал мяу?»;</p> <p><i>средняя группа</i> - игровая ситуация «Мои помощники»; - слушание сказки Э. Успенского «Поездка в Простоквашино»;</p> <p><i>старшая группа</i> - игровая ситуация «Сундучок народных казачьих игр»; - прослушивание аудиозаписи отрывка из былины «Илья Муромец и соловей Разбойник».</p> <p><i>подготовительная группа</i> -Вечер загадок «Угадай профессию» -Игра «Бабушкин сундук» (модный показ одежды)</p> | Воспитатели |
| Март | |
| <p>Музыкально-театральная гостиная: - <i>Развлекательно игровая программа</i> «Солнышко проснись деткам улыбнись» (1-2 младшие группы) - <i>Праздники:</i> «Мы спешим на праздник к мамам» (средняя группа) «Праздник наших мама- 8 марта» (старшая, подготовительная, логопедическая группы) - <i>Развлекательно игровая программа</i> «Гуляй народ-Масленица у ворот»</p> | Музыкальный руководитель Коваленко Л.А. |
| <p>Досуг здоровья и подвижных игр: - Сюжетно-развлекательная программа «Сундучок народных игр» (2младшая группа); - Сюжетно-развлекательная программа «Путешествие в физкультурный городок» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы)</p> | Инструктор по физической культуре Блинова О.А. |
| <p>Музыкально-театральные гостиные: <i>1-я младшая группа</i> -игровая ситуация «Разноцветные ладошки» -игровая ситуация «В гостях у медведя». -игровая ситуация «Мои любимые игрушки».</p> | Воспитатели |

| | |
|---|--|
| <p><i>2-я младшая группа</i> -русская народная сказка (игра-инсценировка) «Заюшкина избушка»; -слушание аудиозаписи стихотворений К.И. Чуковского;</p> <p><i>средняя группа</i> - игра-инсценировка «Приключения в кукольном театре»; - слушание И. Штраус «Весенний вальс цветов»;</p> <p><i>старшая группа</i> - литературная викторина «Произведения Николая Носова»; - слушание русской сказки «Не плюй в колодец-пригодиться воды напиться» в обр. К.И. Ушинского.</p> <p><i>подготовительная группа</i> - игра – драматизация по сказке Ш. Перро «Красная Шапочка» - экологический квест «Путешествие в сказочный лес»</p> | |
| Апрель | |
| <p>Музыкально-театральная гостиная: - <i>Развлекательно-игровая программа</i> «Солнечные зайчики» (младшие группы) - <i>Развлекательно-игровая программа</i> «В гости к нам пришла весна» (средняя группа) - <i>Православный праздник</i> «С нами чудо из чудес- _Благовещение с небес!» (старшая-подготовительная, логопедическая группы) - <i>Православный праздник</i> «Пасху встречаем – весело играем» (старшая-подготовительная, логопедическая группы)</p> | Музыкальный руководитель Коваленко Л.А. |
| <p>Досуг здоровья и подвижных игр: Игровая программа «Веселые игры» (2 младшая группа); - Познавательная-игровая программа «Юные пожарные» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы)</p> | Инструктор по физической культуре Блинова О.А. |
| <p>Музыкально-театральные гостиные: <i>1-я младшая группа</i> -игровая ситуация «Мой веселый звонкий мяч»; -игровая ситуация «У Мишек день рождения»; пальчиковый театр «А на ручках пальчики- девочки и мальчики»;</p> <p><i>2-я младшая группа</i> -русская народная сказка (инсценировка) «Три медведя»: -слушание рассказа Б. Житкова «Храбрый утенок»;</p> <p><i>средняя группа</i> -игровая ситуация «Если очень захотеть, можно в космос полететь»; мини-концерт «Чудеса в весеннем лесу»;</p> <p><i>Старшая группа</i> - игровая ситуация «Знакомим Незнайку с предметами быта Кубани»; - игра -драматизация «Кошкин дом».</p> <p><i>подготовительная группа</i> - викторина «Я знаю космос». - литературная викторина по сказкам А. С. Пушкина».</p> | Воспитатели |

| Май | |
|--|---|
| Музыкально-театральная гостиная: - <i>Игровая программа</i> «Вместе с солнышком встаем» (1-2 младшие группы) - <i>Развлекательно-игровая программа</i> «Раз словечко, два словечко будет песенка» (средняя, старшая) - <i>Праздник</i> «Этот день Победы» (старшая, подготовительная, логопедическая группы) - <i>Праздник</i> «Выпускной бал» (подготовительная- логопедическая группы) | Музыкальный руководитель Коваленко Л.А. |
| Досуг здоровья и подвижных игр: - Сюжетно-развлекательная программа «Мы смелые, ловкие, сильные» (2 младшая группа); - Игровая программа «Ярмарка казачьих игр» (средняя, старшая, подготовительная, логопедическая группы) | Инструктор по физической культуре |
| Музыкально-театральные гостиные <i>1-я младшая группа</i> - игровая ситуация «Праздник воздушных шаров»; - театр на фланелеграфе «Козлятушки и волк»; - игровая ситуация «Путешествие в сказочный цирк»; <i>2-я младшая группа</i> - слушание русской народной сказки «Три медведя» (2 мл . гр.): - игровая ситуация «Солнечные зайчики»; <i>средняя группа</i> - игровая ситуация «Весенний лужок»; - исполнение детских песен «Мульт-концерт»; <i>Старшая группа</i> - «Мы славим этот день» слушание песен военных лет «В землянке», Катюша», «Журавли» и др.; - слушание сказки Ш.Перро «Кот в сапогах». <i>подготовительная группа</i> - познавательное игровое развлечение с использованием ИКТ «Путешествие вокруг света» - викторина «Внимательный пешеход». | Воспитатели |

