

Консультация для родителей в старшей группе на тему:

«Вежливость воспитывается вежливостью!»

(советы и рекомендации)

Ничто не обходится так дешево и не ценится так дорого, как вежливость и доброта
(Мигель де Сервантес)

Вы никогда не задумывались, все ли родители хотят видеть своего ребенка умным, воспитанным, культурным, вежливым, добрым? Думаю, что большинство из нас, взрослых, хотят видеть своих детей таковыми, образованными, вежливыми. Ведь, важным элементом человеческой культуры является – интеллект и этикет, и речевой в том числе. В детском саду воспитатели обращают особое внимание на обучение детей вежливости, учат их правилам речевого этикета.

А что же такое вежливость?

Вежливость – это качество человека, для которого уважение к людям, стало повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими. Иными словами, знание и применение ЭТИКЕТА.

Общеизвестно, что самое важное в воспитании вежливости ребенка – постоянный добрый пример. Взрослые своим примером дают детям «модель поведения», демонстрируют необходимость в любой ситуации придерживаться норм этикета, быть вежливыми. Современный подход к ребенку как к личности, нуждающейся в понимании, в уважении ее интересов и прав, делает проблему воспитания вежливости особенно актуальной. Поэтому очень важно, чтобы «этикетными» способами установления контактов с людьми владели в полном объеме как родители, так и мы, воспитатели и педагоги.

Дошкольный возраст – это период интенсивного овладения ребенком речью. Ребенок усваивает речь так называемым «материнским способом», т. е. подражая близким. Поэтому так важно, чтобы он слышал не только правильную речь, но и вежливую, соответствующую правилам этикета.

Антон Семенович Макаренко писал:

«Ваше собственное поведение – самая решающая вещь. Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете или поучаете его, приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни и даже тогда, когда Вас нет дома. Как вы разговариваете с другими людьми, говорите о других людях, как вы смеетесь и радуетесь с друзьями, читаете газету, - всё это для ребенка имеет большое значение».

В детском саду дети общаются с воспитателями и друг с другом с утра до вечера. Во время общения происходит обмен навыками общения, умениями ролевого речевого поведения. Ежеминутно в течение всего дня дети учатся у взрослых и друг у друга речевому поведению, характерным жестам, мимике, словечкам. Конечно, этикет только одно из многочисленных

средств общения, но особо значимое, ценное. У этикета есть словесные и несловесные средства выражения, это «волшебные слова», «волшебные взгляды», рукопожатия, позы, жесты, интонации, манеры, поступки. «Волшебное слово» - это выражение должны как можно раньше усвоить дети. Важно обучить детей всему, что связано с этикетом, но особо важно пополнить детский словарь словесными средствами, самых распространенных «волшебных слов», которые должны быть в «запасе». Их должны знать и воспитатели, и родители. Посчитайте свой «запас», а потом детский. Между ними присутствует самая непосредственная, прямая зависимость – «чем больше отдаешь, тем больше получаешь».

Так что же мы отдаем детям в течение дня??? Вспоминаем!

Утром: «Доброе утро», «Я рада тебя видеть», «Здравствуй», «Как ты себя чувствуешь?», «Как твоё настроение?».

За завтраком, обедом, ужином: «Приятного аппетита», «Благодарю», «Спасибо», «Все было очень вкусно», «На здоровье».

Во время общения: «Разреши», «Будь добр», «Пожалуйста», «Извини», «Позволь», «Если тебя не затруднит», «Прошу прощения», «Я рада за тебя», «У тебя все получится».

Перед и после тихого часа: «Сладких снов», «Как спалось?», «Как твоё здоровье?».

Вечером: «Добрый вечер», «До свидания», «До завтра», «До встречи», «Счастливого пути», «Всего хорошего», «Всего доброго», «Доброй ночи», «Приятных снов».

А такие выражения: «Здравствуйте», «Доброе утро», «До свидания», «Спокойной ночи», «Спасибо», «Пожалуйста» – должны быть обязательными составляющими речевого этикета ребенка.

Воспитанием вежливости воспитатели в детском саду занимаются во всех режимных моментах. Разъясняя детям правила культурного поведения и необходимости их соблюдения, все же считаю, что самым действенным способом воспитания вежливости и речевого этикета является личный пример взрослых.

Напоминайте ребенку о волшебной и удивительной силе «волшебных слов».

Постарайтесь приучить ребенка спрашивать разрешения всякий раз, когда ему нужно взять вещь, принадлежащую другому члену семьи или сверстнику, употребляя при этом вежливое слово «пожалуйста». Ведь спрашивая разрешения, ребенок тем самым выражает уважение к правам другого человека, а вежливая форма почти всегда гарантирует успех.

Сколько детских конфликтов может быть предупреждено, если вовремя воспитать у ребенка привычку просить разрешения. Речевой этикет также предписывает правильное общение.

Важно научить ребенка слушать говорящего, не перебивать его. Но все это вы должны показать своим примером, как в отношении других людей, так и в отношении к ребенку, несмотря на то, что «он ещё мал».

Если двухлетний малыш говорит взрослому «ты», в его устах это звучит мило. Но к четырехлетнему возрасту необходимо научить ребенка обращаться к взрослым на «Вы» и называть взрослых по имени и отчеству. А как вы обращаетесь к людям, старше вас по возрасту?

Рассказывая малышу о силе вежливых слов, подумайте: «А поступаете ли вы так сами?».

Да! Да! Именно ваш личный пример является самым верным и самым мощным средством воспитания речевого этикета и вежливости у вашего ребенка.

Спасибо за внимание!

И помните: «Вежливость воспитывается вежливостью!»

Удачи Вам и Вашим малышам!!!

Воспитатель: Попова Г.М.