

*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №33 станции Новоплатнировской
муниципального образования Ленинградский район*



Программа "Юные казачата"

для детей в возрасте от 5 до 7 лет

ст. Новоплатнировская

Авторы:

педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район

Терновая Елена Александровна, заведующий

Зуйченко Светлана Николаевна, старший воспитатель

Блинова Ольга Алексеевна, инструктор по физической культуре

Содержание программы

№	Наименование разделов	Стр.
I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	4
	1.1.Пояснительная записка	4
	1.1.1.Цели и задачи реализации Программы	5
	1.1.2.Принципы и подходы к формированию Программы	7
	1.2. Планируемые результаты освоения программы	8
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	11
	2.1.Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка	11
	2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы	13
	2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	36
	2.4.Организация педагогического мониторинга	36
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	37
	3. 1. Описание материально-технического обеспечения программы	37
	3. 2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания	38

I. Целевой раздел Программы

1.1. Пояснительная записка

Совершенствование воспитательно-образовательной работы с точки зрения её патриотической направленности осуществляется за счет приближения обучения детей к реальной жизни, ознакомления с объектами ближайшего социального окружения, создания запоминающегося образа малой Родины.

Ребенок живет и учится в конкретной социокультурной среде, принадлежит к определенному этносу. Необходимо помнить, что формирование гражданского самосознания, патриотизма как устойчивой моральной позиции, выражающейся в любви к Родине, гордости за ее успехи и достижения, в уважении к ее историческому прошлому, культурным традициям, тесно связано с осознанием себя как субъекта этноса. Достичь этого, на наш взгляд, возможно при условии введения в воспитательный процесс современного образовательного учреждения народно-педагогических традиций. Для педагогов нашего дошкольного учреждения стало очевидным создание педагогической технологии, учитывающей региональный компонент. Ознакомление детей с историческими корнями, жизнью, обрядами, бытом, трудовой деятельностью кубанского народа – казаков стали истоками создания программы «Юные казачата».

Данная программа является парциальной и разработана с учетом основных документов образования: Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»; Устав муниципального бюджетного дошкольного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного

образования, Концепции содержания дошкольного образования на Кубани.

Новизна программы заключается в том, она знакомит дошкольников с историей, традициями, культурой, бытом кубанских казаков; охватывает литературный, фольклорный, исторический материал; помогает формировать личность, способную к успешной социализации; создаёт обогащённую духовную среду; способствует самореализации индивидуальности ребенка.

1.1.1. Цели и задачи реализации Программы

Цели программы –

1. Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника;
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на основе ознакомления с обычаями и традициями кубанского казачества.

Задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями

и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

- приобщение дошкольников к культурному и историческому наследию кубанского народа;

- расширение представлений детей о социально-экономической значимости родного края, трудовой деятельности людей;

- знакомство с традициями и культурой кубанского казачества;

- воспитание гражданской позиции, патриотических чувств, уважительного отношения к прошлому, настоящему, будущему малой Родины.

1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы

Решая задачи программы, необходимо основываться на следующих педагогических принципах.

1. Принцип *учета возрастных особенностей детей*: содержание и методика работы должны быть ориентированы на детей старшего дошкольного возраста.
2. Принцип *увлекательности*: материал, предназначенный для обучения детей, обязательно должен опираться на личностный опыт проживания различных познавательных ситуаций с опорой на любознательность ребенка.
3. Принцип *наглядности*: предполагает широкое использование наглядных и дидактических пособий, технических средств обучения, практических методов.
4. Принцип *системности*: предполагает обеспечение преемственности в получении знаний детьми, протекающую через все виды деятельности.
5. Принцип *научности*: на основе сведений об истории и культуре родного края можно выделить социальные и педагогические идеи, которые тесно взаимосвязаны и вместе с тем имеют самостоятельное значение.
6. *Деятельный подход к организации образования*, включение познавательного компонента в разнообразные виды и формы организации детской деятельности.
7. Принцип *преемственности*: нравственно-патриотическое воспитание дошкольников продолжается в начальной школе – в классе казачьей направленности.
8. Принцип *культуросообразности*: выстраивает содержание программы как последовательное усвоение национально-культурных традиций и выработке на этой основе ценностных ориентаций.
9. Принцип *открытости образовательной среды*: взаимодействие с социумом.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Целевые ориентиры к завершению дошкольного образования (к 7 годам)

□ Ребенок овладевает основными культурными средствами и способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности.

□ Ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства.

□ Ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты.

□ Ребенок владеет способами передачи собственных эмоциональных состояний, умеет сдерживать проявления негативных эмоций; откликается на эмоции близких людей и друзей, понимает эмоциональные состояния окружающих, проявляет сочувствие, готовность помочь окружающим, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов; эмоционально реагирует на произведения изобразительного искусства, музыкальные и художественные произведения, мир природы, умеет наслаждаться ее красотой; бережно относится к животным и растениям.

□ Ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации.

□ Ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности.

□ У ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

□ Ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила

безопасного поведения и личной гигиены; может оценить свои и чужие поступки в соответствии с первичными ценностными представлениями о том, «что такое хорошо, а что такое плохо».

□ Ребенок проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей, склонен экспериментировать и наблюдать.

□ Ребенок проявляет познавательный интерес и уважение к явлениям истории и культуры своей семьи, города, страны; проявляет толерантность, интерес, симпатию и уважение к носителям других национальных культур, стремится к познавательно-личностному общению с ними.

□ Ребенок обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.

□ Ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности; стремится самостоятельно преодолевать ситуации затруднения разными способами, в зависимости от ситуации может преобразовывать способы решения задач (проблем).

□ Ребенок умеет работать по правилу, по образцу и по простейшему алгоритму (3-4 шага); с помощью взрослого может определить свое затруднение, выявить его причины и сформулировать познавательную задачу, зафиксировать достижение результата и условий, которые позволили его достичь.

- Ребёнок имеет представления об истории возникновения и особенностях жизни кубанского казачества.

- Ребёнок знает предметы деревенского быта казаков, домашнюю утварь, особенности повседневного и праздничного убранства жилища (хаты), ведения хозяйства.
- Ребёнок имеет представления об обычаях, обрядах, традициях, праздниках кубанского народа.
- Ребёнок знает традиционные качества характера казака (гостеприимство, трудолюбие, доброта), особенности казачьего костюма, музыкального фольклора.
- Ребёнок проявляет устойчивый интерес к себе, своей родословной, семье, родственникам, станице, её истории возникновения.
- Ребёнок старается беречь и сохранять историю родного края, традиции предков.

II. Содержательный раздел Программы

2.1. Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка.

Программа включает разделы:

«История кубанского казачества»

- Знакомство детей с историей возникновения кубанского казачества.
- Рассказ о даровании Кубани казакам Екатериной II.
- Столица Кубани. История становления города Екатеринодара.
- Знакомство с символикой (герб, флаг, гимн) края, района, станицы.
- Знакомство с историей станицы Новоплатнировской.

«Жизнь и быт кубанских казаков»

- Знакомство детей с устройством казачьей хаты.
- Знакомство с обстановкой (столом, лавка, кровать, колыбелька и др.).
- Знакомство с устройством подворья (кабица, сарай, плетень, телега, колодец и др.).
- Знакомство с одеждой казака и казачки.
- Ремёсла.
- Предметы быта (коромысло, ухват, ушат, доска для стирки, прялка, веретено, утюг, дорожки, рушники и др.).

«Культура кубанского народа»

- Знакомство с лексикой казаков.
- Знакомство с фольклором кубанских казаков.
- Знакомство с основными кубанскими праздниками (Святки, Масленица, Пасха, Троица, Яблочный Спас и др.)

Данные разделы программы «Юные казачата» тематически взаимосвязаны и реализуются в пяти образовательных областях.

Образовательная область	задачи
Социально-коммуникативное развитие	Воспитывать у детей старшего дошкольного возраста чувство любви и привязанности к малой родине, родному дому,

	<p>проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам.</p> <p>Использовать знания о родном крае в игровой деятельности. Вызывать интерес и уважительное отношение к культуре и традициям Кубани, стремление сохранять национальные ценности.</p>
Познавательное развитие	<p>Приобщать детей к истории Кубани. Формировать представления о традиционной культуре родного края через ознакомление с природой</p>
Речевое развитие	<p>Развивать речь, мышление, первичное восприятие диалектной речи через знакомство с культурой Кубани</p>
Художественно-эстетическое развитие	<p>Приобщать детей старшего дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитывать любовь в родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, традиций родного края. Формировать практические умения по приобщению детей старшего дошкольного возраста к различным народным декоративно-прикладным видам деятельности.</p>
Физическое развитие	<p>Развивать эмоциональную свободу, физическую выносливость, смекалку, ловкость через традиционные игры и забавы кубанского народа.</p>

2.2. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы

Уровень представлений детей о малой Родине во многом зависят от того, какое содержание отобрано воспитателем, каков его объем, доступность для восприятия и понимания, какие методы и приемы используются. Освоение программы осуществляется детьми старшего дошкольного возраста. В качестве основной формы используются организованная образовательная деятельность, целевые прогулки, экскурсии, видео-путешествия, досуги, встречи с кубанскими казаками. Педагогами применяются методы ознакомления детей с окружающей действительностью: методы, повышающие познавательную, эмоциональную активность; методы, способствующие установлению связей между различными видами деятельности:

- наглядные (рассматривание предметов казачьего быта, иллюстраций, фотографий, показ слайдов, видеофильмов, экскурсии и др.);
- словесные (чтение литературных произведений кубанских авторов, беседы с элементами диалога, обобщающие рассказы воспитателя, словесные игры, загадывание загадок, викторины и др.);
- практические (дидактические, подвижные, строительные игры, продуктивная деятельность детей: рисование, лепка, вышивка, ручной труд, фольклорное пение, танцы и др.).

Введение дополнительно ООД по кубановедению не только дает знания о традициях и культуре кубанских казаков, но и пробуждает интерес к малой Родине.

Раздел	Всего ООД	Старшая группа 5 – 6 лет	Подгот. группа 6– 7 лет
1. «История кубанского казачества»	4	2	2
2. «Жизнь и быт кубанских казаков»	8	4	4
3. «Культура кубанского народа»	6	3	3
Всего ООД	18	9	9

Необходимость развития интересов детей в области краеведения связана с социальным запросом общества: чем полнее, глубже, содержательнее будут знания детей о родном крае и его лучших людях, тем более действенными окажутся они в воспитании любви к родной земле, уважении к традициям своего народа.

Кубань – поэтический песенный край. И если считать, что язык – это душа народа, то фольклор, несомненно, является традиционным средством выражения его души. Знакомство детей с особенностями местного говора, кубанскими песнями, закличками, считалками, пословицами, поговорками, потешками доводят тайный смысл каждого незнакомого слова до сознания ребенка.

Огромную роль играют такие обряды, как «Ярмарка», «Праздник урожая», «Масленица на Кубани», «Колядки». Являясь проявлением многовековой казачьей мудрости, они, безусловно, несут в себе определенный образовательный, воспитательный потенциал и развивающие возможности.

Перед педагогами встает задача объединения академической и народной педагогики в едином русле воспитания дошкольника. Такой базис даст возможность определить систему тех ценностей, которые необходимо положить в основу воспитания подрастающего поколения в условиях современного образовательного учреждения:

- личностные ценности, включающие в себя такие понятия, как жизнь человека, честь и достоинство личности, права человека;
- семейные ценности, подразумевающие любовь к родителям, родным, отчужденности, традициям семьи;
- национальные ценности – это знание истории народа, национальной культуры, родной земли, родного языка;
- государственные ценности – это любовь к Родине, уважение к государственным символам, патриотизм;
- общечеловеческие ценности – следование принципам гуманизма, справедливости, соблюдение морали.

Перспективное планирование к программе «Юные казачата»

Старшая группа

Месяц	ООД	Совместная деятельность с детьми	Досуговая деятельность	Взаимодействие с семьёй
І раздел «История кубанского казачества»				
Цель. Познакомить с историческим прошлым кубанского казачества.				
Сентябрь	<p>«Знакомство с историей кубанского казачества» Задачи. Дать представление о первом переселении казаков на Кубань. Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за малую Родину.</p>	<p>Беседа «Родная Кубань и ее столица» Задачи. Знакомить детей с архитектурными достопримечательностями города Краснодара, с его главной улицей. Воспитывать чувство любви и уважения к малой родине, к городу Краснодару.</p> <p>Чтение кубанского сказа В. Попова «Заветный колос».</p> <p>Кубанская игра «Гуси-гуси».</p> <p>Конструирование «Лоскутные куклы повели хоровод».</p> <p>Изготовление цветов из талаша.</p> <p>Слушание кубанских песен.</p> <p>Дидактическая игра «Собери урожай».</p> <p>Детско-родительский проект «Малая Родина»</p>	<p>«Ай да на Кубани» Задачи. Воспитывать любовь к малой родине, способствовать расширению и закреплению знаний детей о родном крае, воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.</p>	<p>Выставка рисунков на тему: «Моя малая родина», посвященная Дню станицы.</p> <p>Пополнение мини-музея под открытым небом «Хата казака» новыми экспонатами.</p> <p>Привлечь родителей к созданию лепбука «Моя станица»</p>

«Государственные символы Кубани»

Задачи. Познакомить с государственной символикой Краснодарского края. Развивать внимание, память, познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам края – флагу, гербу, гимну; воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину и любовь к ней.

Беседа «Новоплатнировская – мой край родной»

Задачи. Расширять представления детей о станице, её истории, достопримечательностях; воспитывать любовь к малой Родине.

Рассматривание фотоальбома с достопримечательностями станицы Новоплатнировской.

Чтение В. Нестеренко «Мой край».

Разучивание кубанской игры «Сон казака».

Конструирование «Как пучок соломы стал игрушкой».

Аппликация сюжетная «Наша станица».

Лепка из глины «Лошадки».

Дидактическая игра «Собери флаг Кубани»

«Казачья ярмарка»

Задачи. Знакомить детей с традициями кубанского народа, формировать их духовно-эстетическую культуру, воспитывать эмоционально-оценочное отношение к родному краю.

Физдосуг «Осенние кубанские гуляния»

Задачи. Формировать у дошкольников чувство патриотизма, гордости за свою малую Родину, уважение к традициям кубанского народа; совершенствовать физические способности детей, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость.

Выставка совместного творчества на тему: «Дары Кубани».

Участие в подготовке и проведении развлечения «Ай, да на Кубани»

II раздел «Жизнь и быт кубанских казаков»

Цель. Познакомить с жизнью и бытом кубанских казаков.

Ноябрь	<p>НОД «Тепло и уют в казачьей хате» <i>Задачи.</i> Познакомить детей с устройством казачьей хаты (печь, красный угол) с обстановкой (стол, лавка, кровать, колыбелька). Дать понятие казачьего подворья. Познакомить с устройством подворья (колодец, плетень). Расширять знания детей, воспитывать чувство уважения к нашим предкам.</p>	<p>Экскурсия путешествие в мини - музей «Хата казака» <i>Задачи.</i> Знакомить детей с жизнью, бытом кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа; воспитывать любовь к малой Родине.</p> <p>Чтение В. Нестеренко «Сельский двор».</p> <p>Кубанская игра «Достань платок».</p> <p>Изготовление открыток ко Дню Матери.</p> <p>Слушание кубанских песен.</p> <p>Дидактическая игра «Что перепутал художник».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Дидактическая игра «Накорми домашних животных».</p>	<p>«День Матери казачки» <i>Задачи.</i> Воспитывать любовь и уважение к матери; способствовать созданию семейных традиций, теплых взаимоотношений в семье. Расширять знания и представления детей об искусстве Краснодарского края. Продолжать знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани. Вызывать интерес и эмоциональный отклик к народному творчеству.</p>	<p>Участие в конкурсе «Ремесло пресвятой Богородицы»</p> <p>Совместная работа над обновлением макета «Кубанское подворье»</p> <p>Помощь в изготовлении атрибутов к развлечению «День Матери казачки»</p>
---------------	--	--	--	--

Декабрь	<p>Экскурсия в мини музей «Жизнь и быт казаков» Задачи. Знакомить детей с жизнью казаков, чем занимался казак, и чем занималась казачка. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.</p>	<p>Беседа «Традиция празднования Нового года» Задачи. Воспитывать интерес к кубанским обычаям и традициям, вызвать желание соблюдать их. Рассматривание фото – альбома «Казачья одежда».</p> <p>Дидактическая игра «Найди детали казачьей одежды».</p> <p>Кубанская игра «Заплетайся плетень».</p> <p>Изготовление новогодних игрушек и атрибутов к празднику.</p> <p>Коллекционирование колокольчиков.</p> <p>Детско-родительский проект «Рождество Христово»</p> <p>Сюжетно- ролевая игра «К нам гости пришли»</p>	<p>Физкультурное развлечение «Знакомим Незнайку с предметами быта Кубани» Задачи. Продолжать знакомить детей с жизнью и бытом Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа, двигательную активность детей, образное мышление при проведении эстафет, игр; приобщать к здоровому образу жизни.</p>	<p>Фото - выставка «Новый год в моей семье».</p> <p>Участие в украшении группы к новому году празднику</p>
---------	---	--	---	--

Январь	<p>Экскурсия путешествие в мини - музей «Кубанская утварь» Задачи. Познакомить детей с предметами быта казаков. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к малой Родине.</p>	<p>Беседа «О зимних святках» Задачи. Познакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, старый Новый год). Развивать познавательную активность детей при ознакомлении с обычаями и традициями, связанными с празднованием Рождества. Разучить с детьми колядки. Продолжать воспитывать интерес к кубанским обычаям и традициям, вызвать желание соблюдать их.</p> <p>Изготовление масок для кубанских колядок.</p> <p>Сюжетная игра «Гости пришли».</p> <p>Разучивание кубанских пословиц и поговорок. Слушание кубанских песен</p> <p>Разучивание кубанской считалки «Шел по берегу петух».</p> <p>Кубанская народная игра «Селезень и утка».</p> <p>Дидактическая игра «Кубанская утварь».</p>	<p>«Рождественские колядки» Задачи. Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями. Накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров.</p> <p>Физкультурное развлечения «Рождественские забавы» Задачи. Расширять и углублять знание детей о православном празднике Рождества Христова через кубанские народные игры и забавы</p>	<p>Участие в конкурсе «Светлый праздник – Рождество Христово»</p> <p>Участие в подготовке и проведении «Рождественских колядок»</p>
--------	---	--	--	---

Февраль	<p>Экскурсия путешествие в мини – музей «Ремесла Кубани» <i>Задачи. Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.</i></p>	<p>Совместный детско-родительский проект «Защитники Кубани».</p> <p>Фотовыставка «Наши прадеды».</p> <p>Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества.</p> <p>Слушание кубанских военно-бытовых песен.</p> <p>Рассматривание альбома «Ремесла на Кубани».</p> <p>Рассматривание различных вариантов кубанской вышивки.</p> <p>Изготовление схем для вышивки.</p> <p>Кубанские народные игры «Самый ловкий» «Перетяжка» «Накинь папаху» «Кубанка».</p>	<p>«Казачата – дружные ребята» Задачи. <i>Воспитывать творческие способности у детей, личностные качества, чувство коллективизма; развивать связную речь; учить соотносить действия со словами; воспитывать любовь к устному народному творчеству.</i></p> <p>Физкультурное развлечение «Забавы казачат» Задачи: <i>Продолжать знакомить с культурным наследием кубанского казачества через народные подвижные игры. Совершенствовать физические способности детей, развивать силу, ловкость, быстроту, выносливость</i></p>	<p>Привлечь родителей к поиску старинных фотографий «Защитники Кубани»</p> <p>Привлечь к организации развлечения «Казачата - дружные ребята»</p>
---------	---	--	--	--

III раздел «Культура кубанского народа»

Цель. Познакомить с традиционной культурой кубанского казачества

Март	<p>«Кубанский фольклор – пословицы, поговорки, песни» <i>Задачи. Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре.</i></p>	<p>Беседа «О возникновении имен, фамилий на Кубани» <i>Задачи. Продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Формировать элементарные представления об изменении условий быта человека. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни наших предков.</i></p> <p>Проект «Семейные традиции»</p> <p>Выставка детских рисунков «Подарю рисунок маме»</p> <p>Разучивание песенок, потешек.</p> <p>Кубанская народная игра «Не займай», «Селезень и утка»,</p> <p>Посадка рассады овощных культур.</p>	<p>«Как мы на Кубани Масленицу встречаем» <i>Задачи. Знакомить детей с обрядовыми праздниками, народными играми. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.</i></p>	<p>Проект «Семейные традиции».</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению элементов кубанского костюма в уголок ряжения.</p>
------	---	---	--	--

Апрель	<p>«Обрядовые праздники на Кубани» <i>Задачи:</i> Воспитывать у дошкольников чувство любви к родным местам, отечеству. Повысить интерес к историческому прошлому народов Кубани, к ее песенному наследию. Формировать представление о кубанском фольклоре как об особом виде народного творчества. На конкретном примере показать, что значат для кубанского казачества их песни и обряды.</p>	<p>Рассказ-беседа «Светлое Христово Воскресенье» <i>Задачи.</i> Продолжать знакомить детей с народными праздниками. Расширять представление детей о празднике Пасхи, его истории, о том, как отмечал этот праздник Кубанский народ. Приобщать к культурным и духовным традициям Кубани, воспитывать желание соблюдать эти традиции.</p> <p>Изготовление писанок.</p> <p>Изготовление открыток к Пасхе.</p> <p>Чтение В. Нестеренко «Раз загадка, два загадка»</p> <p>Инсценировка кубанской песни «Курка-чеботурка»</p> <p>Кубанская народная игра «Стадо»</p> <p>Дидактическая игра «Подбери картинку» (казачьи заповеди)</p>	<p>«Пасху радостно встречаем» <i>Задачи.</i> Продолжать знакомить детей с событиями православной жизни: православным праздником Пасха; развивать у ребенка вкус к доброте; пробуждать в каждом ребенке чувство радости от сознания себя живущим и частью творения; обогащать эмоциональный мир ребенка; воспитывать чуткость к православным духовно-нравственным ценностям.</p>	<p>Участие в выставке совместного творчества «Пасха в кубанской семье»</p>
--------	--	--	---	--

<p>Май</p>	<p>НОД «Кубанские народные игры» <i>Задачи. Познакомить детей с кубанскими народными играми, воспитывать любовь к родному краю, развивать двигательную активность детей.</i></p>	<p>Беседа с презентацией «Любимые игры казачат» <i>Задачи. Познакомить детей с кубанскими народными играми, воспитывать любовь к родному краю.</i></p> <p>Разучивание кубанских считалок.</p> <p>Кубанская народная игра «Коршун». Кубанская народная игра «Конники». Кубанская народная игра «Кривой петух». Кубанская народная игра «Домовой за грубой». Кубанская народная игра «Чур у дерева». Кубанская народная игра «Повтори».</p> <p>Совместное изготовление атрибутов к играм.</p> <p>Высадка рассады на огороде.</p>	<p>«Заветы предков как зеницу сохраним» Задачи. Формировать положительное отношение к казакам – защитникам Кубанской земли, которое выражалось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости. Способствовать воспитанию любви к своей малой родине – Кубани. Развитие физических качеств: быстроты, силы, ловкости. Создать хорошее настроение, эмоциональный заряд от участия в развлекательном действии.</p>	<p>П привлечь родителей к поиску старинных фотографий (у знакомых, родных) «Воины Победы»</p>
-------------------	--	---	---	---

Июнь	<p>Экскурсия в музей под открытым небом «Хата казака с кубанским подворьем».</p> <p>Викторины, беседы, рассказы, рассматривание наборов открыток о Кубани.</p> <p>Чтение художественной литературы, знакомых стихов о Кубани. Игры, конкурсы, загадки.</p> <p>Слушание и исполнение кубанских песен.</p> <p>Творческая мастерская «Кубань мастеровая» (рисование, лепка, аппликация и т.д.).</p> <p>Беседа «Что растёт на нашей клумбе». Организация деятельности детей в цветнике и на огороде.</p> <p>Дидактическая игра «Назови правильно» (одежда казаков)</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» (предметы быта казаков)</p>	<p>Развлечение «Святая Троица» <i>Задачи. Продолжать знакомить детей с народными праздниками. Расширять представление детей о летних народом календаре, праздновании Троицы. Закрепить с детьми фольклорный материал: заклички, хороводы, кубанские народные песни. Воспитывать у детей уважение к культуре и традициям малой родины.</i></p>	<p>Привлечь родителей к подготовке и проведению развлечения, изготовление декораций и украшение костюмов</p>
-------------	--	--	--

Июль	<p>Экскурсии в мини-музей под открытым небом «Хата казака» с подворьем.</p> <p>Чтение рассказов, стихотворений кубанских писателей, пословиц и поговорок о семье.</p> <p>Беседы о семье.</p> <p>Выставка детских рисунков «Моя семья».</p> <p>Изготовление ромашки – символа праздника «День семьи, любви и верности»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Семья».</p> <p>Кубанская народная игра «Селезень и утка».</p> <p>Кубанская народная игра «Заплетайся плетень».</p> <p>Слушание и исполнение кубанских песен.</p> <p>Беседа «Что мы выращиваем на нашем огороде».</p> <p>Организация деятельности детей в цветнике и на огороде.</p> <p>Дидактическая игра «Назови правильно» (кубанская утварь)</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» (символика)</p>	<p>Развлечение «День семьи» Задачи. <i>Воспитывать любовь и внимание к близким людям; формировать такие качества, как отзывчивость, внимание. Прививать любовь и интерес к русским традициям, обычаям, к фольклору.</i></p> <p>Физкультурное развлечение «Забавы для казачьей семьи» Задачи. <i>Поддержать в семье устойчивый моральный климат, интерес к физкультуре; создать радостное, праздничное настроение у детей и взрослых.</i></p>	<p>Участие в подготовке и проведении праздника.</p>
------	---	--	---

АВГУСТ	<p>Беседы о быте и обычаях кубанских казаков, их одежде, ремёслах в мини-музее под открытым небом «Хата казака» с подворьем.</p> <p>Знакомство с народным праздником – Яблочный спас.</p> <p>Совместная работа в организации выставки детского творчества «Пришел Спас – яблочко припас».</p> <p>Чтение рассказов, стихотворений кубанских писателей.</p> <p>Народные приметы.</p> <p>Свободная изобразительная деятельность.</p> <p>Слушание и исполнение кубанских песен.</p> <p>Организация деятельности детей в цветнике и на огороде, включая беседы о растениях и уходе за ними.</p> <p>Дидактическая игра «Назови правильно» (кубанская утварь)</p> <p>Дидактическая игра «Собери картинку» (предметы быта казаков)</p>	<p>Развлечение «Яблочный спас» <i>Задачи. Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями; накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров; совершенствовать совместную работу детского сада и семьи в области духовно-нравственного воспитания.</i></p>	<p>Участие в благотворительной акции «Яблочный спас», изготовление поделок, выпечки.</p>
---------------	---	--	--

Перспективное планирование к программе «Юные казачата»

Подготовительная группа

Мес яц	ООД	Совместная деятельность с детьми	Досуговая деятельность	Работа с родителями
I раздел «История кубанского казачества»				
Цель. Познакомить с историческим прошлым кубанского казачества.				
Сентябрь	<p>«Историческое прошлое Кубани Екатеринодар - столица Кубани» <i>Задачи.</i> Формировать бережное отношение к историческому прошлому и традициям Кубани, формировать способности к поисковой деятельности; воспитывать эстетические чувства, любовь к родному краю и месту, где родился и вырос человек.</p>	<p>Экскурсия-путешествие в мини - музей «Приходите в гости к нам» <i>Задачи.</i> Формировать представление о жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.</p> <p>Просмотр презентации «Атамань».</p> <p>Конструирование на тему «Куклы-неразлучники» -символа семьи.</p> <p>Изготовление коллажа семейных фотографий.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Казачья семья».</p> <p>Ручной труд: изготовление кукол из талаша.</p> <p>Чтение В. Бакалдина «На Кубани вырос я».</p> <p>Разучивание стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края».</p> <p>Кубанская игра «Подсолнухи».</p>	<p>«Кубань ты наша Родина» <i>Задачи.</i> Обобщать знания детей о развитии сегодня нашего края, прививать любовь к родной станице, обращать внимание детей на её красоту, учить радоваться новому облику нашей малой родины. Воспитывать патриотизм, уважение к традициям и гордость за свою Родину. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям.</p>	<p>Выставка рисунков на тему: «Моя малая родина», посвященная Дню станицы</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению элементов кубанского костюма в уголок ряжения</p>

Октябрь	<p>«Символика Ленинградского района, станицы Новоплатнировской» Задачи. Знакомит с символикой Ленинградского района и станицы Новоплатнировской, закрепить понятие флаг, герб, гимн, развивать внимание, память, творческие способности, познавательный интерес; воспитание патриотических чувств — любви к родине, уважение к символам района, станицы.</p>	<p>Беседа «Покров Пресвятой Богородицы» Задачи. Рассказать о празднике Покрова, познакомит с народными приметами и поговорками, связанными с праздником</p> <p>Экскурсия в музей МАОУ СОШ №11 – школы казачьей направленности.</p> <p>Беседа «Легенда о Кубани».</p> <p>Просмотр видеоролика «Моя родная станица».</p> <p>Дидактические игры «Что перепутал художник?» (герб, флаг Кубани), «Собери флаг Кубани». «Занимательные пазлы».</p> <p>Чтение В. Нестеренко «Наша родина – Кубань».</p> <p>Чтение сказки «Батько Булат».</p> <p>Кубанская игра «Заря».</p>	<p>«Покров день» Задачи. Познакомит с народными традициями, пословицами и поверьями на Покров, способствовать формированию уважительного отношения к традициям родной культуры, любви к малой Родине; стимулировать интерес к духовному богатству русской земли, ее культуре, прививать уважение и любовь к обычаям наших предков, способствовать развитию внимания, памяти, мышления, двигательной активности через игру и музыкально-ритмические движения.</p>	<p>Выставка совместного творчества на тему: «Дары Кубани» .</p> <p>Пополнение мини-музея под открытым небом «Хата казака» новыми экспонатами</p>
---------	---	--	---	--

II раздел «Жизнь и быт кубанских казаков»

Цель. Познакомить с жизнью и бытом кубанских казаков.

Ноябрь	<p>«История жилища на Кубани» <i>Задачи. Познакомить детей с историей жилища людей на Кубани, дать представление о материалах, из которых казаки строили свои хаты, познакомить детей с кубанским подворьем; развивать интерес к жизни и труду казаков; воспитывать уважение к культуре и традициям кубанского народа, связанное со строительством жилья.</i></p>	<p>Целевая прогулка «Саманная хата».</p> <p>Чтение И. Бойко «Гимн хате».</p> <p>Чтение кубанской сказки «Серый конь».</p> <p>Дидактическая игры «Это было, а теперь», «Посуда», «Кубанская утварь».</p> <p>Моделирование комнаты для казачьей семьи.</p> <p>Изготовление атрибутов к празднику «День Матери».</p> <p>Кубанская игра «Перетяжки».</p> <p>Разучивание народных кубанских песенок.</p>	<p>«День Матери казачки» Задачи. <i>Расширять знания и представления детей об искусстве Краснодарского края. Продолжать знакомить детей с фольклором и играми казаков Кубани. Вызывать интерес и эмоциональный отклик к народному творчеству.</i></p>	<p>Фотовыставка «Очень бабушку свою – маму мамину люблю».</p> <p>Участие в конкурсе «Ремесло пресвятой Богородицы».</p> <p>Привлечь родителей к организации развлечения «Казачья ярмарка».</p>
--------	---	---	---	--

Декабрь	<p>«Национальная одежда кубанских казаков» <i>Задачи. Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.</i></p>	<p>Беседа с просмотром презентации «Одежда кубанских казаков».</p> <p>Дидактическая игра «Найди детали кубанского костюма».</p> <p>Изготовление бус, казачьих головных уборов для уголка ряжения.</p> <p>Разучивание стихотворения В. Нестеренко «Бывалый казак».</p> <p>Кубанская игра «Золотые ворота».</p> <p>Изготовление игрушек и атрибутов к новомуднему празднику.</p> <p>Сюжетная игра «К нам пришли гости» с использованием элементов кубанского быта.</p>	<p>Физкультурное развлечение «Знакомим Незнайку с предметами быта Кубани» <i>Задачи. Продолжать знакомить детей с жизнью и бытом Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа, двигательную активность детей, образное мышление при проведении эстафет, игр; приобщать к здоровому образу жизни.</i></p>	<p>Привлечь родителей к изготовлению элементов кубанского костюма в уголок ряжения.</p>
---------	---	--	---	---

Январь	<p>«Обычаи и быт кубанских казаков» Задачи. Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.</p>	<p>Беседа с просмотром презентации «Зимние святки» Разучить с детьми колядки. Изготовление масок и атрибутов для кубанских колядок.</p> <p>Беседа «Кубанские разносолы» Задачи. Дать представление о любимых блюдах кубанских казаков и способах их приготовления.</p> <p>Дидактическая игра «Кубанские блюда»</p> <p>Инсценировка кубанской народной песни «Варенички»</p> <p>Чтение кубанской сказке «Как казак женился».</p> <p>Кубанская народная игра «Салки».</p>	<p>«Рождественские колядки» Задачи. Формировать чувство причастности к истории Родины через знакомство с народными праздниками и традициями. Накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров.</p> <p>Физкультурное развлечение «Рождественские забавы» Задачи. Расширять и углублять знание детей о православном празднике Рождества Христова через кубанские народные игры и забавы</p>	<p>Участие в фестивале «Рождественский перезвон».</p> <p>Участие в конкурсе «Светлый праздник – Рождество Христово».</p> <p>Участие родителей в подготовке и проведении рождественских колядок.</p>
--------	--	---	--	---

Февраль	<p>«Кубань казачья – Кубань мастеровая» Задачи. Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.</p>	<p>Экскурсия – путешествие «История вещей» Задачи. Познакомить детей с историей старинных вещей, рассказать об их назначении (одежда, орудия труда и т. д.), развивать познавательный интерес к истории своего народа, воспитывать чувство уважения к нашим предкам.</p> <p>Чтение кубанской сказке «Казак – гончар».</p> <p>Знакомство с кубанскими ремеслами: «Вязание ковриков крючком», «Ковка элементов открытки к 23 февраля».</p> <p>Встреча с Атаманом Новоплатнировского хуторского казачьего общества.</p> <p>Совместная организация фотовыставки «Защитники Кубани»</p> <p>Кубанские подвижные игры «Самый ловкий», «Горелки».</p>	<p>«Казачья воинская слава» Задачи. Формировать положительное отношение к казакам – защитникам Кубанской земли, которое выразилось бы в желании подражать им в ловкости, быстроте, смелости.</p> <p>Физкультурное развлечение «Учения удалых казачат» Задачи: Продолжать знакомить с культурным наследием кубанского казачества через народные подвижные игры.</p>	<p>Участие родителей в подготовке и проведении развлечения «Посвящение в казачата»</p> <p>Привлечь родителей к поиску старинных фотографий «Защитники Кубани».</p>
---------	--	--	--	--

III раздел «Культура кубанского народа»

Цель. Познакомить с традиционной культурой кубанского казачества

Март	<p>«Жизнь в кубанской казачьей станице» Задачи: расширять знания детей о традиционной культуре кубанского казачества, сформировать представление об отдыхе и праздниках кубанских казаков, сходство и различие между ними, значение и необходимость того и другого.</p>	<p>Беседа «Кубанский диалект» <i>Задачи.</i> Раскрыть значение слов кубанского диалекта, расширить словарный запас слов, воспитать у детей интерес к языку кубанского народа.</p> <p>Дидактическая игра «Говорят у нас вот так»</p> <p>Разучивание песенок, потешек.</p> <p>Изготовление открыток к 8 марта.</p> <p>Подвижная игра «Не займай».</p> <p>Посадка рассады овощных культур.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «К бабушке в гости на блины»</p>	<p>«Как мы на Кубани Масленицу встречаем» Задачи. Знакомить детей с обрядовыми праздниками, народными играми. Учить детей соблюдать народные традиции, помогать возрождать обычаи и обряды наших предков.</p> <p>Физкультурное развлечение «Кубань мастеровая» Цели и задачи. <i>Развивать ловкость, координацию движений, увертливость, умение действовать по сигналу воспитателя, интерес к кубанским казачьим играм.</i></p>	<p>Участие родителей в подготовке и проведении развлечения «Как мы на Кубани Масленицу встречаем»</p>
------	--	--	--	---

<p style="text-align: center;">Апрель</p>	<p>«Народная казачья мудрость» <i>Задачи. Познакомить детей с народным творчеством кубанских казаков; формировать целостное восприятие детского фольклора; развивать эмоциональную сферу детей; воспитывать уважительное отношение к народному творчеству, любовь к родному краю.</i></p>	<p>Рассказ-беседа «Светлое Христово Воскресенье» <i>Задачи. Продолжать знакомить детей с народными праздниками. Расширять представление детей о празднике Пасхи, его истории, о том, как отмечал этот праздник Кубанский народ.</i></p> <p>Детско-родительский проект «Светлая Пасха»</p> <p>Изготовление писанок, открыток к Пасхе.</p> <p>Встреча со священником храма Св. Апостолов Петра и Павла и Атаманом Новоплатнировского хуторского казачьего общества.</p> <p>Чтение В. Бардадым «Хозяюшка».</p> <p>Кубанская народная игра «Игровая».</p>	<p>«Пасхальный Благовест» <i>Задачи. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению. Накапливать опыт восприятия произведений малых фольклорных жанров.</i></p>	<p>Участие в выставке совместного творчества «Пасха в кубанской семье».</p>
---	---	---	---	---

<p style="text-align: center;">Май</p>	<p>«Край наш кубанский – родная земля» <i>Задачи. Расширить знания детей о своей малой родине – Кубани, учить понимать смысл пословиц и поговорок. Развивать у детей интерес к истории родного края. Воспитывать чувство патриотизма и чувство гордости за свою малую родину.</i></p>	<p>Экскурсия к памятнику погибших воинов. Участие в акции «Свеча памяти». Чтение И. Беляков «След в жизни», В. Нестеренко «У обелиска», «Фронтная награда». Изготовление открыток для ветеранов ВОВ и тружеников тыла. Кубанская народная игра «Кубанка – шапка казака». Совместное изготовление атрибутов к фольклорному празднику. Выпуск стенгазеты « Юные казачата – будущие первоклассники»</p>	<p>«Не забудем их подвиг великий» Задачи. Уточнить и расширить представления и знания детей о Великой Отечественной войне; создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям войны. Развивать патриотические чувства у дошкольников путем приобщения их к истории, быту и культуре казачества, зарождение в сознании детей чувства любви к Родине.</p>	<p>Привлечь родителей к участию в акции «Свеча памяти» и подготовке праздника «Не забудем их подвиг великий» .</p>
--	---	--	---	--

2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с Программой является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию.

При составлении Программы учтены такие факторы, как условия жизни в семье, состав семьи, ее ценности и традиции, а также уважать и признавать способности и достижения родителей (законных представителей) в деле воспитания и развития их детей.

Тесное сотрудничество с семьей делает успешной работу ДОО. Только в диалоге обе стороны могут узнать, как ребенок ведет себя в другой жизненной среде. Обмен информацией о ребенке является основой для воспитательного партнерства между родителями (законными представителями) и воспитателями, то есть для открытого, доверительного и интенсивного сотрудничества обеих сторон в общем деле образования и воспитания детей.

Взаимодействие с семьей в духе партнерства в деле образования и воспитания детей является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Система взаимодействия с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы группы на родительских собраниях, в ходе бесед, консультаций, при получении информации из различных источников: стендов, газеты для родителей, сайте ДОО, папок – передвижек, буклетов;
- обучение конкретным приемам и методам воспитания и развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, тренингах, мастер-классах;
- совместная деятельность через детско-родительские проекты, социальные акции, праздники, ярмарки, участие в конкурсах, выставках совместного творчества и др.

2.4. Организация педагогического мониторинга.

Система оценки качества реализации программы дошкольного образования обеспечивает участие всех участников образовательных отношений и в то же время выполняет свою основную задачу –

обеспечение развития системы дошкольного образования в соответствии с принципами и требованиями ФГОС ДО.

Программой предусмотрена диагностика развития ребенка, используемая как профессиональный инструмент педагога с целью получения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по Программе.

Основные инструменты педагогической диагностики преимущественно представляют собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом с помощью различных педагогических методик.

III. Организационный раздел

3.1. Описание материально-технического обеспечения программы.

Для эффективной реализации программы создана развивающая предметно-пространственная среда, мини-музей под открытым небом «Казачья хата» с кубанским подворьем.

Мотивы декоративно-прикладного искусства кубанского казачества присутствуют в оформлении интерьера детского сада, созданы уголки казачьего быта, где дети знакомятся с элементами казачьего костюма, особенностями кубанского говора, народными праздниками и обрядами.

С учетом возрастных особенностей детей для каждого возрастного периода имеется наглядно-демонстрационный материал:

- стенд «Атамань»;
- плакат «Форма кубанских казаков»;
- плакат «Кубанское казачье войско сегодня»;
- плакат «Православие в жизни казачества»;
- плакат «Регалии и реликвии кубанского казачества»
- игровой информационно-дидактический комплект «Детям о земле Российской. Краснодарский край»

Дидактические средства:

- сказки, пословицы (фольклор);
- народные игрушки;

- предметы быта кубанских казаков;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- коллекции одежды, монет, открыток;
- фотографии, репродукции, иллюстрации;
- схемы, модели, символы (геральдика);
- видео, аудио продукция.

3. 2. Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

1. Практическое пособие «Казачьему роду нет переводу». Конспекты организованной образовательной деятельности и бесед для детей старшего дошкольного возраста к программе «Юные казачата»
2. Практическое пособие «Веселы привалы, где казаки запевалялы». Сценарии праздников и развлечений к программе «Юные казачата»
3. Практическое пособие «Казачья смелость порушит любую крепость». Сценарии физкультурных развлечений и картотека кубанских народных игр к программе «Юные казачата».
4. Рабочая тетрадь для развития представлений об истории, традициях и быте кубанского казачества у старших дошкольников.
5. Презентация «Символика Ленинградского района и станицы Новоплатнировской».
6. Презентация «Историческое прошлое Кубани. Екатеринодар – столица Кубани».
7. Презентация «История жилища на Кубани».
8. Презентация «Знакомство с историей кубанского казачества».
9. Презентация «Достопримечательности станицы Новоплатнировской».
10. Презентация «Национальная одежда Кубанских казаков».
11. Презентация «Атамань».
12. Презентация «Казачье подворье».
13. Презентация «Кубанская утварь».
14. Презентация «Тепло и уют в казачьей хате».
15. Видеоролик «Моя родная станица».

