

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33  
СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН



## Казачьему роду нет переводу

Конспекты организованной образовательной  
деятельности и бесед для детей старшего  
дошкольного возраста к программе  
"Юные казачата"

станция Новоплатнировска  
2019 г.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 33  
СТАНИЦЫ НОВОПЛАТНИРОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

## *Практическое пособие*

# Казачьему роду нет переводу

*Конспекты организованной образовательной деятельности и бесед  
для детей старшего дошкольного возраста  
к программе «Юные казацата»*



ст. Новоплатнировская  
2019 г.

*Составители:*

педагоги муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида № 33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район:

***Зуйченко Светлана Николаевна***, старший воспитатель

***Блинова Ольга Алексеевна***, инструктор по физической культуре

***Попова Галина Михайловна***, воспитатель

***Матвиенко Лидия Юрьевна***, воспитатель

*Рецензент:* М.В. Ляшенко, начальник учебно-методического отдела  
МКУ ДПО «Центр развития образования»

Материалы пособия – результат многолетнего опыта работы коллектива муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида №33 станицы Новоплатнировской муниципального образования Ленинградский район по ознакомлению дошкольников с традициями и бытом кубанского казачества.

Пособие адресовано педагогам дошкольных образовательных учреждений и родителям дошкольников.

## ВВЕДЕНИЕ

Сегодня по всей Кубани, где традиционно живут казаки, ширится движение за возрождение казачества. Каждому из нас дорого место, где мы появились на свет, выросли, где началась наша дорога в большую жизнь. Каждому дороги старый родной дом, друзья, близкие люди. Любовь к России начинается именно здесь. И начинается она с любви к своим близким, истории семьи и края, его традициям и обычаям.

В нашем детском саду функционирует 2 группы казачьей направленности, в которых реализуется программа «Юные казачата» для детей в возрасте от 5 до 7 лет.

Данное практическое пособие является приложением к программе, в котором собран богатый практический материал - конспекты ООД, бесед и экскурсий в мини-музей для детей старшего дошкольного возраста. Сценарии образовательной деятельности составлены с использованием игровых методов и приемов, фольклорных традиций, что способствует постепенной выработке определённой системы обучения дошкольников духовно-нравственным ценностям.

Уровень представлений детей о малой Родине во многом зависят от того, какое содержание отобрано воспитателем, каков его объем, доступность для восприятия и понимания, какие методы и приемы используются. Надо помнить, что ознакомление с темой должно проходить системно, ненавязчиво, на основе принципа усложнения и узнавания материала. При этом нельзя забывать, что дошкольники еще не владеют многими понятиями. Привычные для взрослых слова и выражения могут быть им не знакомы, поэтому их надо в доступной форме расшифровывать. Чтобы повысить познавательную мотивацию, облегчить овладение сложным материалом, педагоги используют презентации, макеты, центры казачьего быта или проводят экскурсию в мини-музее.

Педагогами применяются методы ознакомления детей с окружающей действительностью: методы, повышающие познавательную, эмоциональную активность; методы, способствующие установлению связей между различными видами деятельности.

В помощь педагогу в пособии представлены казачьи заповеди с их кратким толкованием, сделана подборка кубанских пословиц и поговорок, а также словарь говоров станицы Новоплатнировской.

# I раздел

## «История кубанского казачества»



## **Конспект ООД для детей старшей группы на тему: «Знакомство с историей кубанского казачества»**

**Задачи.** Дать представление о первом переселении казаков на Кубань. Развивать познавательные способности, интерес к жизни народа Кубани. Воспитывать чувство патриотизма, гордости за малую Родину.

**Материал.** Презентация «Знакомство с историей кубанского казачества».

**Ход деятельности:**

**Воспитатель.** Ребята обратите внимание на экран. Подумайте и скажите что это?

**Слайд №2**

**Дети.** Это карта.

**Воспитатель.** Правильно. Это карта. Как вы думаете, а для чего нам нужна карта?

**Дети.** Чтобы путешествовать. Знать свои границы.

**Воспитатель.** Подумайте и скажите, как называется край, в котором вы живете?

**Дети.** Краснодарский край.

**Воспитатель.** Правильно, мы живем в Краснодарском крае. Краснодарский край ласково называют Кубанью. Это название произошло от главной реки – Кубань. Я думаю, что вы уже догадались, что это карта нашей Кубани.

... Могучие горы,

Степные просторы,

Приморского берега грань...

Леса и поляны, сады и лиманы -

Все это - родная Кубань.

**Воспитатель.** А хотите, ребята я вам расскажу, как возникла Кубань. Слушайте и запоминайте.

**Слайд № 3**

Очень давно, много лет тому назад на Кубани жили древние люди. Позже эти земли царица Екатерина II подарила вольнолюбивым казакам за верную службу. Казакам кубанская земля очень понравилась. Необъятным зеленым лавром раскинулась Кубань. Степь без конца и края. Поселились казаки на Кубани и жили свободно.

**Слайд № 4**

Активно начали осваивать плодородные земли Кубани. Они твердо придерживались заповеди: земля кормит людей, как мать кормит детей. Хаты казаки строили из природных материалов, обмазывались глиной и белились, чтобы было красиво. Земля кубанская стала ещё красивее. Кругом, куда ни посмотришь - цветущие сады, яркие цветы и нарядные белые хаты.

На краю Руси обширной  
Вдоль Кубанских берегов  
Проживает тихо, мирно  
Войско кровных казаков.  
Много лет войску кубанскому  
Много лет и казакам.  
Атаману войсковому  
И станицам, городам.

### **Физминутка.**

#### **Кубанская игра «Дядя Трифон»**

Выбирают по считалке водящего и ставят в центр круга - он и будет дядей Трифоном. Остальные берутся за руки и с песней ходят по кругу.

Слова песни:

"Как у дяди \дядюшки (далее называют имя водящего) было семеро детей они не пили, не ели, друг на друга все глядели, разом делали вот так". После чего водящий (ая) показывает какое-то движение, которое каждый из круга должен повторить, а кто по мнению водящего хуже всех сделает, того он выбирает на своё место.

**Воспитатель.** Немного отдохнули. Продолжим. Посмотрите на слайд.

#### **Слайд № 5**

На нем вы видите фотографии с видами столицы нашего края – города Краснодара. Но первое название этого города – Екатеринодар. Его построили казаки на берегу реки Кубань и назвали так в честь царицы Екатерины II. Давайте полюбуемся этим красивейшим городом.

#### **Слайд № 6,7,8**

**Воспитатель.** Вы меня слушали внимательно, ответьте мне, как можно назвать нашу малую родину одним красивым словом?

**Дети.** Кубань.

**Воспитатель.** Кто были первыми переселенцами на Кубань?

**Дети.** Казаки.

**Воспитатель.** Кто даровал земли казакам?

**Дети.** Екатерина вторая.

**Воспитатель.** Как назывался город Краснодар?

**Дети.** Екатеринодар.

**Воспитатель.** Молодцы, вы очень хорошо все запомнили.

### **Конспект беседы для детей старшей группы на тему: «Родная Кубань и ее столица»**

**Задачи.** Воспитывать чувство любви и уважения к своей малой родине, к городу Краснодару; продолжать знакомить детей с архитектурными достопримечательностями города Краснодара, с его главной улицей.

**Ход беседы.**

**Воспитатель.** Скажите, с чего начинается Родина для каждого из нас?

**Дети.** С родного дома. Своей станицы. С нашей Кубани.

**Воспитатель.** С родного города, станицы, хутора. С веселого шума деревьев на улицах, золотого моря пшеницы на бескрайних кубанских полях. С задорной казачьей песни. Пройдет совсем немного лет, и вы с гордостью скажете: «Я - гражданин России». А потом с не меньшей гордостью добавите: «Я - уроженец Кубани». И даже если судьба забросит вас далеко от этих мест, вы все равно будете стремиться сюда всем сердцем. Здесь ваши корни. Родина начинается здесь.

Ребята, какие вы знаете пословицы о родине, о дружбе, братстве?

- «Жизнь дана на добрые дела».
- «Доброе слово опускает саблю,
- «От хорошего слова миру светло».
- «Береги землю родную, как мать любимую».
- « Народная дружба и братство дороже богатства»

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним:

- Как называется главный город нашего края?

- Кто построил город Краснодар? (*Кзаки*).

- Кто подарил казакам землю? (*Екатерина Вторая*).

- А какое первоначальное название было у города? (*Екатеринодар*).

**Воспитатель.** Может, кто знает, как называли главную улицу города? (*Красная*). Сегодня мы совершим прогулку по улице Красной города Краснодара. Жители города любят свою главную улицу, заботятся о ее благоустройстве. Одноэтажные деревянные дома сменились красивыми многоэтажными домами. Посмотрите картинки с

изображениями достопримечательностей этой улицы. Посмотрите, может вам здесь что-то знакомо?

*Дети рассматривают картины и рассказывают о том, что видят.*

1. Кинотеатр «Аврора».
2. Памятник казачеству ул. Красная, площадь Октябрьской революции.
3. Аллея на улице Красной.

### **Конспект ООД для детей старшей группы на тему: «Государственные символы Кубани»**

**Задачи.** Познакомить с государственной символикой Краснодарского края. Развивать внимание, память, познавательный интерес, наблюдательность. Воспитывать уважительное отношение к государственным символам края – флагу, гербу, гимну; воспитывать патриотизм, гордость за свою Родину и любовь к ней.

**Ход деятельности.**

**Воспитатель.** Россия – это страна, в которой мы живём. Россию ещё называют «наше Отечество» или «матушка Россия». Отечеством мы зовём её потому, что здесь мы родились, здесь жили наши отцы и деды. А Матушка – потому, что она вскормила, вырастила, выучила русскому языку, и как мать, защищает и бережёт нас. Но у всех нас есть ещё малая Родина – это территория, та часть России, на которой мы с вами проживаем – Краснодарский край или наша Кубань. О красоте природы нашей малой родины сложены песни, стихи.

Идёт рассвет,

Ступая по курганам.

Навстречу солнцу

Встали тополя...

Как ты мила

И как ты дорога нам,

Кубань, Кубань -

Родимая земля!

(Виктор Подкопаев)

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы познакомимся с символами Краснодарского края: гимном, гербом, флагом. В своей жизни мы постоянно встречаемся с символами. Символ – это изображение фигур или предметов, выражающее особый смысл. Проходя мимо здания, на

котором изображён красный крест, мы сразу понимаем, что это больница. На светофоре загорелся световой сигнал – зелёный, это означает, что путь для пешеходов свободен. Всё это символы. Свои собственные символы могут иметь и различные организации, учебные заведения, спортивные общества.

Официальными государственными символами, обозначающими независимость государства являются флаг, герб, гимн.

*(Дети рассматривают картинку)*

**Воспитатель.** Флаг является отличительным знаком, символом государства. Наличие флага указывает на независимость, самостоятельность. Флаг поднимается постоянно на зданиях, где проводятся заседания правительства края. А где и когда мы можем ещё увидеть флаги? *(Ответы детей)*

**Воспитатель.** Флаг нашего края представляет собой прямоугольное полотнище, состоящее из трёх горизонтальных полос. Средняя полоса по ширине в два раза шире крайних. Наш флаг это сочетание синего, малинового и зелёного цвета.

- Верхняя синяя полоса флага означает водное богатство края, его моря и реки.

- Всё природное богатство края, а это степи и луга с душистыми травами, это поля с золотыми нивами, это сады с богатым урожаем, обозначено на флаге зелёным цветом.

- Но главное богатство Кубани – это её народ. Народ – труженик. Творец своего будущего. Это самая широкая полоса у флага и обозначена она малиновым цветом.

Есть еще одно объяснение, что обозначают цвета полос на флаге. Синий цвет – символизирует иногороднее население, малиновый цвет – цвет запорожцев, зелёный цвет – цвет горцев, южных соседей Кубани.

Таким образом, флаг символизирует единство всего Кубанского населения.

Я приготовила для вас интересное задание. Подберите правильно цвета и раскрасьте свои флажки. Напоминаю, что раскрашивать надо аккуратно!

*(Дети раскрашивают заготовки флажков с разметками).*

**Воспитатель.** Ребята, возьмите в руки свои флажки. Сейчас мы дружно отправимся по просторам нашей малой родины. *(Под музыкальное сопровождение песни «Вместе весело шагать по просторам» дети шагают, размахивают флажками).*

**Воспитатель.** Ребята, перед вами – герб Краснодарского края. Внимательно рассмотрите его. Сейчас я предложу вам новое задание: перед вами – конверты, в них – мозаика (разрезанное на 4 части изображение герба). *(Дети складывают мозаику).*

**Воспитатель.** Ещё один символ Краснодарского края – гимн. Гимн – это торжественная песня. Гимн исполняется в случаях, когда открываются торжественные собрания, школьные линейки, 9 мая на митинге в День Победы. Когда люди слушают гимн, они должны обязательно встать. А ещё раньше, слушая гимн, казаки на последней фразе низко кланялись. А мужчины должны снять головные уборы

Сейчас мы прослушаем гимн Краснодарского края, соблюдая ритуал. *(Дети, воспитатель стоя слушают гимн.)*

**Воспитатель.** Ребята, запомните эти символы. Это символы нашей малой Родины. Мы должны ими гордиться.

### **Конспект беседы для детей старшей группы на тему: «Новоплатнировская – мой край родной»**

**Задачи.** Расширять представления детей о станице, её истории, достопримечательностях; воспитывать любовь к малой Родине, желание беречь и приумножать её богатство; испытывать чувство гордости за людей, живущих рядом.

**Материал.** Фотографии, мультимедиа.

**Ход беседы.**

*Воспитатель зачитывает отрывок из стихотворения А. Пришелец «Наш край»:*

То берёзка, то рябина,  
Куст ракиты над рекой,  
Край родной,  
Навек любимый,  
Где найдёшь ещё такой!

**Воспитатель.** В большой стране Россия, есть кубанский край, где ты родился, живёшь, где твой дом, твоя семья – это родная земля, твоя малая Родина. Пройдут года, ты вырастишь и где бы не находился человек, он всегда будет вспоминать

Не страну большую,  
Которую изъездил и узнал,

А вспоминает Родину такую,  
Какой её он в детстве увидал.

Ребята, а вы знаете, как называется станица, в которой мы с вами живём? *(ответы детей)*.

**Воспитатель.** Правильно. Станица Новоплатнировская – это наша малая Родина. Ребята, а вы любите свою малую Родину, нашу станицу? *(ответы детей)*.

**Воспитатель.** Ведь недаром говорится: «В гостях хорошо, а дома лучше». Как вы понимаете эту поговорку? *(ответы детей)*.

**Воспитатель.** Правильно, куда бы мы ни поехали, какие бы красивые места мы не видели, нас всегда тянет домой, в родные стены, в родную станицу, краше которой нет ничего на свете.

- А какие ближайшие станицы вы знаете? *(ответы детей)*.

- Ленинградская, Крыловская и т. д.

**Воспитатель.** Любить можно только то, что хорошо знаешь. И чем больше мы узнаём о своей станице, тем больше радуемся, что живём в таком чудесном уголке кубанского края.

- Ребята, а вы знаете, как раньше называлась наша станица? Давайте я вам немного расскажу о создании нашей станицы.

Давным-давно, на месте нашей станицы, переселенцами из станицы Платнировской, был основан хутор, который позже получил официальное название - Челбасский (по названию реки, на которой он расположился). А ещё позже хутор был переименован в станицу Новоплатнировскую. Добавление основы «Ново -» для всех жителей означало поселение на новом месте. Вот так из маленького казачьего хуторка выросла наша красавица - станица. Сейчас в нашей станице много улиц.

- Ребята, какие улицы в нашей станице вы знаете? Назовите их *(ответы детей)*.

**Воспитатель.** Молодцы! А теперь, давайте вместе с вами совершим маленькое фотопутешествие по нашей станице. *(Показ слайдов с изображением главных объектов станицы)*.

**Воспитатель.** Перед нами, ребята, самые красивые, всеми узнаваемые здания, памятники и места в нашей станице. Наша станица красивая и большая, есть школа, детский сад, много магазинов, парк, здания администрации, есть фермерские хозяйства и бригады, которые обрабатывают землю. А какая красивая у нас природа вокруг. Хороша станица, раскинувшаяся в низинах, примыкающих к реке Челбасс. Под легким ветерком идет рябь по реке, словно и у реки как у человека -

мысль следует за мыслью. Есть радости, есть и огорчения, но всегда великое спасибо тем нашим землякам разных поколений, которые, не жалея себя, приумножали наши станичные богатства. Много уже ушло из жизни славных тружеников, но память о них жива. Хорошей и развивайся наша родная станица.

*Воспитатель заканчивает занятие показом фотографий с изображением природы станицы и чтением отрывка из стихотворения А. Пришелец «Наш край»:*

Солнцем залиты долины,  
И куда ни бросишь взгляд,-  
Край родной,  
Навек любимый,  
Весь цветет как вешний сад!

### **Конспект ООД для детей подготовительной группы на тему: «Историческое прошлое Кубани. Екатеринбург – столица Кубани»**

**Задачи.** Формировать бережное отношение к историческому прошлому и традициям Кубани; формировать целостное представление о Кубани как о самобытной в плане истории, культуры, этнографии части Российской Федерации; развивать познавательный интерес к истории Кубани, формировать способности к поисковой деятельности; воспитывать эстетические чувства, любовь к родному краю и месту, где родился и вырос человек.

**Оборудование.** Цветок подсолнуха, компьютер, настольная игра речевое лото «Расскажи мне о Кубани».

#### **Ход деятельности.**

*Воспитатель обращает внимание детей на цветок с помощью стихотворения.*

#### **«Подсолнухи»**

Это не зонтики,  
Это не солнышки,  
Это на ножках зеленых  
Подсолнушки.  
Семечки я  
Посадила весной,

В засуху их  
Поливала водою.  
Греют на солнце  
Подсолнухи спины,  
Осенью зерен  
Подарят корзины.  
Жареным семечкам  
Кто же не рад?  
В день выходной  
Угощу всех ребят.  
*(Иван Федорович Варавва)*

Ребята, как вы думаете, что можно еще с помощью этого цветка делать?

**Ответы детей.** Собрать семена, гадать, отгадывать загадки, путешествовать.

**Воспитатель.** Совершенно верно, все ваши ответы правильные. Но мы сегодня с вами отправимся в интересное путешествие по родному краю. Хотите?

**Ответы детей.** Да. С удовольствием!

**Воспитатель.** А поможет нам в этом наш цветок и компьютер. Что ж, посмотрим **первый** лепесток - «**Кубань – моя родная сторона**».

*На экране появляются слайды с картинками природы Краснодарского края.*

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите какая прекрасная природа в нашем крае. А помните, мы с вами разучивали стихи о Кубани. Давайте их сейчас все вместе вспомним.

*(Дети на фоне слайдов рассказывают стихи).*

Степные просторы,  
Высокие горы,  
Два ласковых моря –  
Все это Кубань.  
Родная станица,  
Открытые лица,  
Густая пшеница –  
Все это Кубань.  
И хутор, и город,  
Живут без раздоров,  
Имеют свой говор –

Все это Кубань,  
Не смотрят здесь хмуро,  
Не ходят понуро.  
Своею культурой  
Гордится Кубань.  
Народ – православный.  
А путь его – славный.  
Здесь мыслят о главном  
И любят Кубань.

*(Отрывок из стихотворения «Кубань» Н. Нестеренко).*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Но свою Родину нужно не просто любить, нужно знать ее историю. Путешествуем дальше?

Смотрим **второй** лепесток - «**Путешествие в историю**».

- Очень даже интересно! Ребята, давайте вспомним, как называют людей, живущих в Краснодарском крае?

**Ответы детей.** Краснодарцы, кубанцы.

**Воспитатель.** Правильно, а еще нас называют кубанские казаки. Вы хотите узнать, как появились казаки на Кубани.

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Ну тогда слушайте. Для того чтобы обеспечить надежную охрану южной границы русского государства, было решено поселить на правом берегу Кубани черноморских казаков. Войсковому судье Антону Головатому удалось получить высочайшую Жалованную грамоту Императрицы Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску «в вечное владение состоящий в области Таврической остров Фанагорию со всей землей, лежащей на правой стороне Кубани, от устья ее к Усть-Лабинскому редуту, чтобы с одной стороны река Кубань, а с другой Азовское море до Ейского городка служили границею войсковой земли». В обязанность войску вменялись «бдение и стража пограничная».

Посмотрим на карту заселения, на которой стрелками обозначен путь казаков от берегов Днестра на Кубань. Одни пришли на Кубань по суше, другие по морю.

Первый отряд казаков под командованием полковника Саввы Белого, следовавший морем, высадился на берегу Тамани. Сегодня на этом месте стоит памятник казакам-черноморцам. Второй отряд во главе с атаманом Захарием Чепегой, двигаясь по суше, подошёл к Ейскому укреплению.

Переселение черноморских казаков из-за Буга на Кубань осуществлялось несколькими партиями. Черноморское войско имело гребную флотилию, артиллерию, административные службы, архив.

Казаки поселились на этих землях прочно и уже не собирались отсюда уходить, это была их земля, их дом, их Родина.

*Рассказ воспитателя сопровождается иллюстрациями и показом слайдов.*

**Воспитатель.** Ну что ж, ребята, вам интересно? Давайте немного отдохнем.

*Проводится физминутка.*

### **Физминутка «Казаки»:**

Дружно встали! Раз! Два! Три!  
Мы теперь казаки!  
Мы ладони к глазам приставим,  
Ноги крепкие расставим,  
Поворачиваясь вправо,  
Оглядимся величаво,  
И налево надо тоже  
Поглядишь из-под ладошек.  
И направо, и еще  
Через левое плечо.  
Наклонились влево, вправо  
Получается на славу.

**Воспитатель.** Хорошо отдохнули? Продолжим? Смотрим третий лепесток - «Краснодар - Екатеринодар – столица Кубани».

**Воспитатель.** Ребята, как называется столица Краснодарского края?

**Дети.** Краснодар.

**Воспитатель.** Правильно, Краснодар. Когда-то на месте, где сейчас стоит город Краснодар, а раньше Екатеринодар ничего не было.

Черноморцы пришли к тому месту, где в реку Кубань впадает степная речушка Карасун. Переправившись на правый берег Карасуна, казаки очутились в густом дубовом лесу, с трех сторон охваченном водами быстрой Кубани. Это место называлось Карасунский Кут.

«Быть здесь городу!»- властно заявил атаман Захарий Чепега, указывая простертой рукой на дикие заросли, цепкой сплошной колючкой покрывавшие землю к северу от Карасунского Кута. И работа спорилась. На высоком берегу реки Кубань переселенцы заложили крепость, с нее и начинался город. Войско жило в крепости,

а мирные люди стали строить вокруг крепости себе дома. Так стали появляться станицы. И постепенно появлялся город. Нужно было ему дать название. Переселенцы с Украины, донские и запорожские казаки решили назвать город Екатеринодаром, в честь Екатерины, в благодарность за то, что она подарила им эти земли. Так начиналась история кубанской столицы.

**Воспитатель.** Почти в каждом кубанском городе и станице есть улица, которая называется Красной. Это имя и носит главная улица краевого центра – города Краснодара.

По преданию, в дикой степи на берегу бурной реки Кубань казаки плугом провели первую борозду, и атаман Захарий Чепега сказал: «Нехай цэ будэ Красна!»

Название Красная означало «красивая», «лучшая», «парадная». Наверное казаки, прорубая в дубовом лесу широкую просеку, мечтали о том, что когда – то эта улица станет большой и нарядной, со множеством зданий и площадей, и протянется на много верст.

Так, на правом берегу кубанском «из тьмы лесов, из топи блат» поднялся город Екатеринодар, построенный старанием и трудолюбием черноморских казаков – дома, храмы, мосты. Ещё в конце 18 века появились люди, которые неустанно трудились, заботясь о том, чтобы дикая невозделанная земля превратилась в богатый, сильный, цветущий край с самыми красивыми городами и станицами.

Ребята, давайте же посмотрим **четвертый лепесток** – **«А теперь пришла пора, поиграть нам, детвора!»**

*Проводится игра «Лепесток – всезнайка»*

Дети становятся в круг и начинают передавать лепесток под музыку.

У кого в руках он будет при остановке мелодии, тот отвечает на вопрос.

- Где мы живем?
- Как по-другому называется наш край?
- Назови главный город Краснодарского края?
- Как он раньше назывался?
- В честь кого он был назван?
- Для чего подарила Екатерина II землю казакам?
- На какой реке стоит Екатеринодар?
- Как называется самая главная улица Краснодара?
- Какие города и станицы вы знаете?
- Как называется наша станица?

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы много узнали и запомнили об истории Кубани и её главном городе Краснодаре. Хотите еще немного поиграть?

**Ответы детей.**

**Воспитатель.** Я предлагаю поиграть в лото «Расскажи мне о Кубани», давайте поделимся на несколько групп.

*Воспитатель с детьми играет в настольную игру лото «Расскажи мне о Кубани», при этом сам планирует какую группу карточек взять для игры.*

**Воспитатель.** Ребята, вам понравилась игра? Мне тоже понравилась игра, но особенно мне понравились вы. Как много вы запомнили и интересно рассказывали. Давайте же посмотрим пятый лепесток! А **пятый** лепесток это

- **Кубанская песня.** Какую бы кубанскую песню вы хотели спеть? *(Дети обсуждают выбор песни. Если дети не могут определиться, воспитатель сам предлагает спеть кубанскую песню «Ой, да Краснодарский край»)*

Во время исполнения песни воспитатель проводит повторный показ слайдов.

**Конспект экскурсии в мини-музей «Приходите в гости к нам» для детей подготовительной группы на тему: «Историческое прошлое возникновения кубанского казачества»**

**Задачи.** Познакомить детей с историческим прошлым, сформировать представление о жизни и быте первых переселенцев. Развивать интерес к историческому прошлому, вызывать желание у детей знакомиться с жизнью кубанских казаков, воспитывать уважение к старшему поколению.

**Материалы.** Портрет атаманов Захария Чепеги, Саввы Белого, войскового судьи Антона Головатого.

**Ход экскурсии.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какое необычное письмо я получила (разворачивает письмо-свиток, читает) Нас приглашает совершить экскурсию – путешествие на 200 лет назад, в жилище наших предков – хату казака сама хозяйка этой хаты – казачка. А вы любите путешествовать? Скажите, где вы побывали? Я предлагаю отправить немедленно в прошлое. А поможет нам перенестись в

прошлое – этот красивый платок. Мы им накроемся и произнесём слова «Время, остановись – в прошлое перенесись!»

*Детей в дверях встречает казачка.*

**Воспитатель.** Смотрите, дети! Вот мы и попали в старинную казачью хату. А вот и хозяйка! Здравствуйте!

**Казачка:** – Здравствуйте, хлопчики и девчата! (низко кланяется). Зовут меня – Алексеевна. Я всегда очень рада гостям! Проходите в нашу хату, детки дорогие, почувствуйте себя, как дома, рассаживайтесь поудобнее. Ой, сразу начну вас пытаться, скажите, кто знает, что означает слово казак?

**Дети.** «Казак» – означает «вольный человек».

Так называли свободных людей, которые прибыли на Кубань охранять границы от неприятелей и были на службе у царицы Екатерины II.

**Казачка.** Правильно, самые первые казаки это были люди беглые, порвавшие со своей средой и поселившиеся на окраинных землях. Позже они поступили на официальную военную службу государства Российского, чтобы охранять его границы. Князь Потемкин щедро отблагодарил казаков за верную службу и назначил для поселения земли, что узаконила высочайшая Жалованная грамота Императрицы Екатерины II. Как вы думаете, за что и для чего царица подарила казакам землю?

**Дети.** За верную службу и для охраны границ.

**Казачка.** Морем к дарованной земле отправились казаки под руководством Саввы Белого. Вот его портрет. Они высадились на берегу Тамани. Сегодня на этом месте стоит памятник казакам – черноморцам. Казачье войско, которое двигалось по суше, возглавил Атаман Захарий Чепега, вот посмотрите, у меня его портрет висит. Он выбрал место на берегу реки Кубань и сказал казакам: «Здесь граду быть». Кто знает, что означает слово «град»?

**Дети.** Город.

**Казачка.** Правильно, Казаки начали вырубать камыши, засыпать болота, на высоком берегу Кубани построили крепость, а вокруг укрепления. Казаки поселились на этих землях прочно и уже не уходили. Атаман Захарий Чепега строго следил за строительством, требовал, чтобы хаты строили крепкими и надежными. И в тоже время заботился о том, чтобы казаки не рубили лес без необходимости. Незаменимым помощником Чепеги во всех делах стал войсковой судья Антон Головатый, рассмотрите внимательней его фотографию.

Так и стали казаки жить на Кубани. А чем занимались казаки в свободное от военной службы время?

**Дети.** Они сажали сады, сеяли хлеб, разводили скот.

**Казачка.** Как вы думаете, какое занятие для казаков было самым главным?

**Дети.** Они охраняли границы от врагов.

**Казачка.** Казаки были людьми крепкими. Сильными, храбрыми, умелыми. Вот и мы сейчас немного отдохнем, померяемся с вами силами, поиграем в кубанскую игру «Перетяжка» (проводится физкультминутка).

*Правило.* Играющие делятся на две группы. Атаман одной группы берет палку, а за него берутся играющие. Другой атаман берется за эту же палку с другой стороны. Каждая группа старается перетянуть палку на свою сторону. Перетянувшие выигрывают.

**Казачка.** Молодцы свою удаль показали. Хотите узнать, что дальше было?

**Дети.** Да очень интересно.

**Казачка.** Казаки очень много строили. После переселения был основан град (город) Екатеринодар. Он был так назван в честь царицы, подарившей эти земли казакам. Хаты свои казаки называли курени. Со временем этим словом стали называться целые поселения. А потом курени превратились в станицы. Многие станицы до сих пор сохранили свои названия. Кореновская, Динская, Пашковская. Когда закончились войны, казакам стало не нужно нести каждодневную воинскую службу, и войсковой град Екатеринодар стал обычным городом, стал расти и развиваться. Но это уже другая история.

Вижу, вы притомились немного. У меня еще много интересного и необычного. Оставим на следующий раз. А теперь по казачьим традициям садитесь пить чай с булочками, которые я испекла из муки нового урожая. Ну что ж гости дорогие спасибо что заглянули. Буду ждать еще в гости.

**Воспитатель.** Да нам пора возвращаться обратно. Накроемся платком и произнесём слова «Время, остановись – в настоящее перенесись!»

Ребята, скажите, у вас появилось желание еще раз отправиться в путешествие по прошлому? Кто мне скажет, как звали атаманов, которые повели казаков за собой осваивать новые земли? Предлагаю вам ребята о том, что вы сегодня узнали и что запомнили рассказать дома своим родителям. Интересное получилось у нас путешествие?

**Дети.** Мы побывали в прошлом. Узнали историю заселения казаков.

**Воспитатель.** Мне очень хочется, чтобы вы не забывали о прошлом и еще больше стремились познать историю своего народа.

**Конспект ООД для детей подготовительной группы на тему:  
«Символика Ленинградского района, станицы  
Новоплатнировской»**

**Задачи.** Знакомить с символикой Ленинградского района и станицы Новоплатнировской, закрепить понятие флаг, герб, гимн, развивать внимание, память, творческие способности, познавательный интерес; воспитание патриотических чувств — любви к родине, уважение к символам района, станицы.

**Материал.** Презентация «Символика Ленинградского района, станицы Новоплатнировской»

**Ход деятельности.**

**Воспитатель.** Ребята, обратите внимание на карту Краснодарского края. На что она похожа (слайд № 2).

**Дети.** На лоскутное одеяло.

**Воспитатель.** Правильно, и каждый лоскутик – это муниципальное образование или район. А вот зеленым цветом на карте выделен наш Ленинградский район.

(слайд № 3) Станица Ленинградская, которая является районным центром, основана как куренное поселение Уманское в 1794 черноморскими казаками при переселении на Кубань 40 куреней из Приднестровья.

Каждому человеку дорога его малая Родина, ее славная история, ее древние символы. Какие символы вам известны?

**Дети.** Флаг, герб, гимн.

**Воспитатель.** Флаг - прикрепленное к древку или шнуру полотнище определенного цвета или нескольких цветов.

Герб - эмблема государства, города, поселения, рода изображаемая на флагах, монетах, печатях, государственных и других официальных документах.

Гимн - торжественная песня, принятая как символ социального единства.

– Мы с вами уже знаем символы нашей страны России, нашего Краснодарского края. Как вы думаете, есть ли у Ленинградского района перечисленные символы?

**Дети.** Да есть. Мы их видели в музее, в фойе детского сада.

**Воспитатель.** Итак, давайте с ними подробнее познакомимся. Посмотрите внимательно на слайд (слайд № 4). Флаг и герб района составлен с учетом истории образования Ленинградского района. Основной фигурой флага района является главная фигура герба Ленинградского района – всадник сидящий на восстающем серебряном (белом) коне с пикой у стремени, символизирующий казачество, прибывшее из Запорожья (города Умани). Узкий лазоревый (синий, голубой), тонко окаймленный серебром пониженный пояс символизирует реку Сосыку, вдоль которой поселились казаки и обосновали Уманский курень.

Пурпурный цвет является определяющим цветом Запорожского и Кубанского казачества, используется как основной цвет полотнища – цвет достоинства, славы, почета и величия.

Лазоревый (синий, голубой) цвет – цвет красоты, преданности, истины, добродетели.

Серебряный (белый) цвет – цвет совершенства, благородства, взаимного сотрудничества, мира.

Золотой (желтый) цвет – цвет высшей ценности, богатства, великодушия, силы.

Черный цвет – цвет благоразумия, скромности и вечности бытия.

### **Проводится физминутка.**

Дружно встали! Раз! Два! Три!

Мы теперь казаки!

Мы ладони к глазам приставим,

Ноги крепкие расставим,

Поворачиваясь вправо,

Оглядимся величаво,

И налево надо тоже

Поглядишь из-под ладошек.

И направо, и еще

Через левое плечо.

Наклонились влево, вправо

Получается на славу.

**Воспитатель.** Ну вот, ребята, мы с вами размялись. А теперь давайте послушаем Гимн Ленинградского района, но сначала вспомним правило, как принято слушать и исполнять эту торжественную песню.  
**Дети.** Стоя

*Звучит аудиозапись.*

### Гимн Ленинградского района.

(Слова В. Лесняка, муз.Е. Александрова)

Ты – Кубани привольной частица,  
Славный наш Ленинградский район.  
Все поселки твои и станицы  
Чтут российский державный закон.

Ты прошел сквозь военные грозы,  
Защищая страну, край родной.  
Помнят все твои травы и росы -  
День Победы и путь боевой.

Мы, потомки, в долгу неоплатном  
У кубанских отцов - казаков,  
Славу их трудовую и ратную  
Пронесем по дорогам веков.

Что задумано, в жизнь воплотится,  
Отчий край, мы с тобой до конца,  
И любовь навсегда сохранится  
В наших верных сыновних сердцах.

**Воспитатель.** Садитесь, ребята.(Слайд № 5) В состав Ленинградского района входит три станицы и тридцать хуторов и посёлков. Одной из них является наша станица Новоплатнировская. Ребята у нашего сельского поселения тоже есть символы – герб и флаг. Посмотрите внимательно на слайд (слайд № 6)

Точная дата образования станицы Новоплатнировской неизвестна, но считается, что первые жители появились здесь в 1881 году - это были выходцы из малоземельной станицы Платнировской Кореновского района - что отражено в гербе Новоплатнировского сельского поселения пурпуром, поскольку цвет герба Кореновского района - пурпурный.

Первоначально новый хутор носил название Челбасский - по реке Челбас, на берегу которой он расположен. Согласно одной из версий, название Челбас означает "кувшин, ковш воды" (т.е. "мелководная река"), что в гербе отражено изображением ковша полного лазури (лазурь - символ реки Челбас).

Подсолнух - аллегорический символ основного вида деятельности местных жителей - производство и переработка сельскохозяйственной продукции. Хозяйства Новолатнировского сельского поселения занимаются в основном выращиванием подсолнечника (на масло), а также зерна, свеклы, и кормов.

Флаг - прямоугольное двухстороннее полотнище малинового цвета, в середине полотнища - желтый цветок подсолнуха с черными семенами над желтым ковшом с двумя ручками, полным голубого цвета, все фигуры из герба Новолатнировского сельского поселения.

Пурпур - символ Запорожского казачества, которое участвовало в освоении Кубанских земель, а также символ власти, славы, почета, благородства происхождения, древности.

Золото - символ богатства, стабильности, уважения и интеллекта

Черный цвет - символ плодородия, мудрости, скромности.

Лазурь - символ чести, благородства и духовности.

**Воспитатель.** А для закрепления полученных знаний мы с вами поиграем в игру «Собери картинку». Разделимся на две команды. Одна будет собирать разрезанные на 9 частей картинки с изображением герба и флага Ленинградского района, а вторая – станицы Новолатнировской. Затем задание усложняется. Первой команде собрать картинки с изображением гербов, второй – флагов.

### **Беседа для детей старшего дошкольного возраста «Легенда о Кубани»**

Давным-давно жила на земле девушка. Была она у родителей единственной и любимой дочерью, которую звали Кубанью. Жили они в старом ветхом домике, добрые это были люди. Двери их жилища всегда открыты для странников. Путники находили здесь тепло, заботу и внимание.

Росла Кубань всем на диво необыкновенной красавицей. Высокая, стройная, круглое личико обрамляла длинная русая коса, озаряла всегда улыбка, блестели ярко-синие глаза. Самое удивительное, девушка любила украшать землю, где жила.

Надо сказать, что земля, на которой они жили, производила гнетущее впечатление: с одной стороны - скалистые горы, а с другой -

выжженная солнцем степь, с третьей - безжизненное море. И решила Кубанушка преобразить свою землю. Отправилась она по свету, чтобы посмотреть, как люди живут, познакомиться с их природой и обычаями. Долго не возвращалась она из путешествия, а когда вернулась, принялась за дело. Сначала посеяла рожь, и вскоре заколосились хлебные поля. Виноградная лоза, яблони и груши дарили богатые урожаи. Что ни посадит красавица, всё выходит на славу. В озёрах, реках, морях развела она рыбу, привезённую издалека. Ожили водоёмы, на их берегах зашелестел камыш, ракета зазеленела, на водной глади закачались кувшинки. Редко стала бывать Кубанушка дома. Настоящим её домом были тихие горные долины и привольные луга с широкими разливами буйных, сочных трав, с толпами то ярко-синих, то удивительно голубых, то жёлтых, как брызги живого солнца, цветов. Её незаменимым другом и мудрым учителем стала девственная природа. Она вырастила в душе девушки восторженное отношение ко всему прекрасному, родной земле.

Прослышали о трудолюбивой красавице далеко за пределами. И стали ней женихи свататься, приносить ей богатые подарки. Но Кубань не торопилась с выбором, она хотела завершить начатое дело. Дары использовала по своему усмотрению. Жёлтые золотые монеты превратила в россыпь веснушчатых одуванчиков на лугах; рубины рассыпала по степи, и зацвели на этом месте алые маки; бусинки жемчужного ожерелья стали душистыми ландышами, растущими на лесных полянах; янтарный браслет - превратился в ромашки с ярким солнышком внутри; бирюзовые бусы - в ярко-синие колокольчики, звенящие по ветру в степи. Долгие старания и упорство девушки не прошли даром. Ожила земля, зазеленели поля и долины, зацвели деревья в садах и лесах, запестрели цветами луга, горы покрылись лесными месивами.

Не осталось на той земле никого, кто видел бы синеглазую красавицу, но имя её навечно сохранилось в памяти людской, ведь места, где жила девушка, называются с тех пор Кубанью.

## **II раздел**

### **"Жизнь и быт кубанских казаков"**



## **Конспект ООД для детей старшей группы на тему: «Тепло и уют в казачьей хате»**

**Задачи.** Познакомить детей с устройством казачьей хаты (печь, красный угол) с обстановкой (стол, лавка, кровать, колыбелька). Дать понятие казачьего подворья. Познакомить с устройством подворья (колодец, плетень). Расширять знания детей, воспитывать чувство уважения к нашим предкам.

**Материал.** Презентация «Казачье подворье».

**Ход деятельности.**

**Воспитатель.** Скажите, ребята кто из вас был в кинотеатре? Кинотеатр это здание для просмотров фильмов. Я предлагаю вам его посетить, вы согласны? Закрываем глаза, представляем, что мы идем все дружно по главной улице, проходим парк, множество магазинов и вот мы уже пришли. Здравствуйтесь ребята, я рада приветствовать вас в нашем кинотеатре. Вы выбрали правильное время, сегодня будет демонстрироваться познавательный, увлекательный и очень интересный фильм «Казачье подворье». Для просмотра необходимо приобрести билеты, просьба в кинотеатре не сорить (раздаются билеты детям). Усаживайтесь поудобнее.

**Слайд №1 Хата**

Давным-давно наши предки жили в хуторах и станицах. Семьи были большие, состоящие из 10 и более человек. Вся семья жила в одной хате так назывался дом, где жили казаки. Хаты делали из глины и соломы. Пол и стены в хате были глиняные, стены снаружи и внутри белили известью. Вот по этому, они белые. В хате обычно было две комнаты. Великая и малая хата.

Первая - мала хата в ней находилась большая печь.

**Слайд № 2 Печь**

Большая печь стояла посреди. О ней говорили: «Печь – всему голова». Голова – значит самая главная. Давайте подумаем: почему печь в хате самая главная? Где в хате пищу приготовить? Конечно в печи! Чем хату обогреть? Сейчас скоро на улице будет мороз, а у нас дома и в детском саду будет тепло. Что нас греет? (Ответы детей). А в старину батарей не было. Что тогда грело? Что нужно, чтобы печь грела?

**Дети.** Дрова.

**Воспитатель.** Да, печь и накормит, и обогреет. А случалось, и так: нагуляются дети, на горках накатаются, в снежки наиграются, придут домой мокрые, замёрзшие. Где сушить одежду и валенки? Оказывается, печь и сушит. И не только одежду. Что ещё можно сушить на печи?

**Дети.** Грибы, ягоды, травы.

**Воспитатель.** А ещё, дети, печь лечит. Если дети пришли с прогулки промокшие, что с ними может случиться?

**Дети.** Заболеют, простудятся.

**Воспитатель.** Да, тогда уложат простуженного на печку, она его прогреет лучше всяких горчичников – простуда пройдёт. Вот почему говорят: «Печь – всему голова». Она и кормит, и греет, и сушит, и лечит.

В малой хате кроме печки находились лавки и стол - сырно.

**Слайд № 3 Лавки и стол – сырно.**

Стол называли сырно. Лавки были длинные и деревянные. За столом собиралась вся семья.

**Слайд № 4 Красный угол**

В вылькой хате находилась божница. Это угол, где висела икона.

А угол этот называли – красным.

**Слайд № 5 Кровать**

Ещё в вылькой хате стояла кровать. Смотрите, какая она необычная нарядная, праздничная. С множеством вышитых подушек. Отличается от нашей. Вот мы побывали в казачьей хате, узнали ее убранство. Но не менее интересней и то, что находится возле хаты.

**Слайд № 8 Подворье**

Казачий двор, где живут разные домашние животные называют кубанское подворье. Кубанским подворьем в старину называли двор, где бегали домашние животные. У каждой семьи было свое подворье, которое огораживалось *изгородью*. Изгородь это забор.

**Слайд № 6 Кабица**

**Воспитатель.** На подворье находилась летняя печь, казаки ее называли кабица. Летом казачка готовила пищу на кабице. Ведь если летом в доме затопить печь, то там будет очень жарко, поэтому, чтобы в доме летом было прохладно, во дворе топили кабицу.

**Слайд № 7 Колодец**

**Воспитатель.** Еще находился колодец. Для чего он нужен? Из колодца воду достают при помощи веревки и ведра.

На кубанском подворье кроме кабицы и колодца находились множество сараев.

### **Слайд № 9 Саж**

**Воспитатель.** Это саж, там жили свиньи.

### **Слайд № 10 Хлев**

**Воспитатель.** Это коровник, в нём стояли овцы, козы, коровы.

### **Слайд № 11 Конюшня**

**Воспитатель.** Конюшня, там жили лошади.

Вот и закончился просмотр нашего фильма. Вы засиделись, предлагаю немного размяться. Поиграем в кубанскую игру «Плетень»

**Правило.** Играющие стоятся шеренгами у четырёх стен зала, взявшись за руки крест-накрест. Под музыку дети первой шеренги подходят к стоящим напротив и кланяются. Отходят спиной на место. Движение повторяют дети второй, третьей и четвёртой шеренги.

По сигналу играющие расходятся по всему залу, выполняя произвольные движения (поскоки, лёгкий бег, галоп и т. д.) . По окончании музыки все бегут на свои места и строятся шеренгами, соответственно взявшись за руки крест-накрест. Выигрывает та шеренга, которая первая построится в плетень.

**Воспитатель.** Скажите, ребята вам понравился фильм? Кто мне скажет, а что больше всего запомнилось, или понравилось? Вы хотели бы посетить еще раз кинотеатр, посмотреть продолжение?

## **Экскурсия в мини-музей для детей старшей группы на тему: « Жизнь и быт казаков»**

**Задачи.** Знакомить детей с жизнью казаков, чем занимался казак, и чем занималась казачка. Развивать познавательный интерес к истории своего народа, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

### **Ход экскурсии.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какое необычное письмо я получила (разворачивает письмо-свиток, читает) Нас снова приглашает совершить экскурсию – путешествие 200 лет назад, в жилище наших предков – хату казака сама хозяйка этой хаты – казачка Алексеевна. А поможет нам перенестись в прошлое – этот красивый

платок. Мы им накроемся и произнесём слова «Время, остановись – в прошлое перенесись!»

*Детей в дверях встречает казачка.*

**Воспитатель.** Вот мы и попали в старинную казачью хату. А вот и хозяйка! Здравствуйте!

**Казачка.** Здравствуйте, хлопчики и девчата! (низко кланяется).

**Дети.** Здравствуйте, Алексеевна.

**Воспитатель.** Я всегда очень рада гостям! Проходите в нашу хату, детки дорогие, почувствуйте себя как дома. В казачьей семье главой семьи был казак. Он работал в поле: выращивал хлеб, сажал сады и виноградники, растил скот. Выращивали хлеб казаки сами. Лошадь была казаку в помощь. Она была с ним и в труде, и в бою. Кубанские казаки очень любили лошадей и заботились о них. Казаки говорили: Конь казаку – лучший друг. Казак сам не ест, а коня накормит. Казак без коня, что солдат без ружья. Сам погибай, а коня выручай. Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой. Без коня казак кругом сирота. Казак голоден, а конь его сыт. Тяжел был труд казаков. Но самое главное – казаки охраняли границу от врагов. Казак без службы – не казак. Где враг, там и казак.

**Казачка.** Посмотрите, какой красивый костюм носит казак (показывает настоящий костюм казачьего сотника). На голове папаху из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей – для хранения патронов. Зимой на плечи накидывают тёплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака.

Ребята, предлагаю вам проверить себя на ловкость быстроту, сноровку.

**Игра «Накинь папаху»**

**Правило.** Ребенок садится на «коня» (стул, спинка стула впереди), в руке у него сабля. Ведущий подбрасывает папаху вверх. «Всадник» должен поймать саблей папаху. Тот игрок, который промахнется два раза – выходит из игры. Да не так уж просто, потрудиться пришлось.

**Казачка.** А теперь продолжу свой рассказ. Жена казака, казачка, занималась дома по хозяйству, растила детей. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду (предлагает детям подержать коромысло на плечах). Не легка жизнь была. Но чтобы хорошо жить, надо трудиться. Дети помогали старшим в огороде, нянчили младших детей, пасли скот.

Очень любим мы, казачки, украшать свою одежду вышивкой и кружевом. Посмотрите на меня какая у меня юбка, кофта, платок.

**Казачка.** Казачке приходилось топить печь, чтобы приготовить еду. Ели в семье прямо из чугунка, у каждого была своя деревянная ложка. Первым начинал есть отец, потом мать, а затем старший ребёнок, средний и так до самого младшего, все по ложке. А за младшим снова отец и так по кругу. Перед едой читали молитву – благодарили Бога. Чай пили из самовара. Любимые блюда у казаков были лапша, борщ, уха, студень, узвар. Чай любили пить казаки из разных трав, предпочитали мяту. В каждом огороде росла мята.

**Казачка.** У нас у казаков много традиций. Вот послушайте.

Казаки гостей встречают хлебом – солью. На службу молодого казака провожают на коне, в добротной одежде и с оружием. Стариков казаки уважают, слушают их советы и называют на «Вы». На казачьих праздниках всегда проходят скачки.

Всё, о чём вы говорили можно увидеть на моих фотографиях. (Подводит детей к стене и показывает старинные фотографии). Здесь мы провожаем одного казака в армию; это свадьба; вот лихие скачки.

(Дети рассматривают фотографии)

**Казачка.** Вижу, вы притомились немного. У меня еще много интересного и необычного. Оставим на следующий раз. А теперь по казачьим традициям садитесь пить чай с булочками, которые я испекла из муки нового урожая.

### **Экскурсия в мини-музей под открытым небом «Хата казака» для детей старшей группы.**

**Задачи.** Знакомить детей с жизнью, бытом кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа; воспитывать любовь к малой Родине.

**Словарная работа:** глечик, рубель, скрыня.

**Предварительная работа:** рассматривание старых фотографий, альбомов, посещение краеведческого музея в МАОУ СОШ № 11, беседы с детьми с использованием макета хаты и кубанского подворья в кубанском уголке.

**Ход экскурсии.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какое необычное письмо я получила (разворачивает письмо-свиток, читает) Нас приглашает совершить экскурсию - путешествие в жилище наших предков – хату казака сама хозяйка этой хаты – казачка. А поможет нам перенестись в прошлое – этот красивый платок. Мы им накроемся и произнесём слова «Время, остановись – в прошлое перенесись!»

*Детей в дверях встречает казачка.*

**Воспитатель.** Смотрите, дети! Вот мы и попали в старинную казачью хату. А вот и хозяйка! Здравствуйте!

**Казачка.** Здравствуйте, хлопчики и девчата! (низко кланяется). Зовут меня – Алексеевна. Я всегда очень рада гостям! Проходите в нашу хату, детки дорогие, почувствуйте себя как дома.

**Воспитатель.** Алексеевна! Мы с ребятами очень хотели побывать в настоящей кубанской хате, рассмотреть её убранство, узнать как вы живёте, чем занимаетесь.

**Казачка.** С удовольствием расскажу вам обо всём, хлопчики и девчата. В казачьих семьях глава семьи – казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет границу от врагов. Посмотрите, какой он носит красивый костюм (показывает настоящий костюм казачьего сотника). На голове папаха из каракуля, на ногах сапоги. На себя надевает рубаху, брюки, черкеску с двумя рядами газырей – для хранения патронов. Зимой на плечи накидывают тёплую бурку. Кинжал и сабля подвешиваются к поясу казака.

Его жена, казачка, занимается дома по хозяйству. С утра ей надо сходить к колодцу, принести воды на коромысле, чтобы можно было постирать грязную одежду (предлагает детям подержать коромысло на плечах).

А бельё я глажу вот этим предметом. Называется он рубель. Видите, какой он ребристый. На каталку наматываю мятое полотенце, с силой провожу по нему рубелем несколько раз (показывает). Бельё получается гладким, и пахучим. ( Предоставляет детям возможность попробовать погладить, таким образом, мятое полотенце, просит повторить название «утюга» - рубель).

**Казачка.** Очень любим мы, казачки, украшать свою одежду вышивкой и кружевом. Посмотрите вокруг и скажите, какие предметы в моём доме украшены вышивкой?

**Дети.** Полотенца, подушка.

**Казачка.** Молодцы и умницы! (подводит детей к печке). Для приготовления еды у меня есть вот такой чугунок. Он тяжёлый,

чугунный. Но зато каша в нём вкусная, пальчики оближешь. Молоко я храню в глиняной посуде, которая называется глэчик. Молоко в нём долго не прокисает. Ну а чаем угощаю, конечно, из самовара. Запомнили, название моей посуды?

( Воспитатель проводит словарную работу с незнакомыми словами).

**Воспитатель.** Алексеевна, наши дети знают о казаках поговорки.

**Казачка.** Какие же расскажите.

**Дети.** Конь казаку лучший друг.

Учи лебедя плавать, а казачьего сына на коня садиться.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Казак из пригоршни напьется, на ладони пообедает.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

**Воспитатель.** А ещё, мы знаем много кубанских традиций.

**Казачка.** Правда? А какие же?

**Дети.** Казаки гостей встречают хлебом – солью.

На службу молодого казака провожают на коне, в добротной одежде и с оружием.

Стариков казаки уважают, слушают их советы и называют на «Вы».

На казачьих праздниках всегда проходят скачки.

**Казачка.** Ну и молодцы, просто здорово! Всё, о чём вы говорили можно увидеть на моих фотографиях. (Подводит детей к стене и показывает старинные фотографии). Здесь мы провожаем одного казака в армию; это свадьба; вот лихие скачки.

(Дети рассматривают фотографии)

**Казачка.** А теперь пришло время поиграть(Проводиться игра «Сон казака»)

**Казачка.** А теперь, хлопчики и девчата, подходите к моей скрыне, так на Кубани называют сундук. А как вы думаете, что я храню в нём? ( чуть-чуть приоткрывает крышку).

**Дети.** Наверное, одежду?

**Казачка.** Совершенно верно, нарядную одежду, а также фартушки, веночки, бусы, вышитые рубахи, пояса.

**Воспитатель.** Вот послушай, Алексеевна, стихотворение о сундуке.

Девочка читает стих:

У бабушки сейф.

Он давно уж не новый,

К тому же совсем  
Не стальной,  
А дубовый.  
Он скромно стоит у нее  
В уголке.  
В нем бабушка держит  
Халаты, носочки,  
Отрезы на платья,  
Немножечко пряжи,  
Пуховый платочек  
И пенсию даже.  
Но только не дверца,  
А крышка на нем.  
Тяжелая очень  
С всяким замком.

**Казачка.** А запомнили ли хлопчики и девчата то, о чём я вам рассказывала. Как называется глиняный горшок для молока?

**Дети.** Глэчик.

**Казачка.** А чем гладят казачки бельё, как называется этот «утюг»?

**Дети.** Рубель.

**Казачка.** А как назывался сундук??

**Дети.** Скрыня.

**Казачка.** Ну, молодцы настоящие казачата. На прощанье я хочу вам подарить вкусные булочки, которые я испекла из муки нового урожая. В добрый путь! И никогда не забывайте своих предков, помните о них.

### **Экскурсия в мини-музей для детей старшей группы на тему: «Кубанская утварь»**

**Задачи.** Познакомить детей с предметами быта казаков. Развивать познавательный интерес. Воспитывать любовь к малой Родине.

**Словарная работа:** глэчик, чугунок, рубель, коромысло, макитра, прялка, самовар, сундук, ухват, рушник.

**Ход экскурсии.**

**Воспитатель.** Ребята, нам пришла приглашительная открытка. Наша знакомая казачка Алексеевна снова приглашает нас в гости. Как к ней

попасть мы уже знаем, при помощи платка. Мы им накроемся и произнесём слова «Время, остановись – в прошлое перенесись!»

*Детей в дверях встречает казачка.*

**Казачка.** Здравствуйте, хлопчики и девчата! (низко кланяется). Давно вас жду, поджидаю, соскучилась, да и новостей у меня для вас куча. Проходите в хату, усаживайтесь на лавки.

**Воспитатель.** Алексеевна! У тебя так вкусно пахнет, что на печи варишь в необычной посуде.

**Казачка.** Твоя правда, что необычная посуда, то необычная. У вас сейчас такой нет. Это чугунок. В чугунке варю вкусную кашу, каша в нём, пальчики оближешь. *Показывает детям чугунок.* Он тяжёлый. А так как у него нет ручек снимаем мы его ухватом, видите какой интересный на большую рогатку похож (предлагает детям попробовать снять чугунок с печи с помощью ухвата). Смотрите, а вот еще необычный предмет. Он сделан из глины. Нет не кувшин, а глэчик. В глэчике мы храним молоко. Молоко в нём долго не прокисает. Ой, ой, ребятки совсем забыла, мое тесто. Я же решила вас пирогами угостить, поставила тесто, а оно чуть не убежало. И начинает вымешивать тесто в макитре.

**Воспитатель.** Алексеевна, скажи ребятам, в чем ты тесто месишь.

**Казачка.** Это ж макитра, специально для теста. Тесто замешивали в макитре – большом глиняном горшке. Только не путайте, молоко храню в глэчике, а тесто в макитре.

**Воспитатель.** Ой, Алексеевна, какая вы быстрая и печь натопили и тесто замесили.

**Казачка.** Да. А еще я до свету встала с колодца воды на коромысле наносила, чтоб белье постирать.

**Воспитатель.** На чем на чем?

**Казачка.** На коромысле. Это такая деревянная дуга с зарубками или крючками на концах для ношения на плечах вёдер, или каких - либо тяжестей. Коромысло делали из мягкой древесины - липы или осины. Заготовку обрабатывали, затем опускали в кипяток и сгибали вручную или с помощью специального приспособления. Получалась дуга, похожая на радугу (предлагает детям подержать коромысло на плечах). А вот угадайте, чем я белье глажу? А белье я глажу вот этим предметом. Называется он рубель. Видите, какой он ребристый. На каталку наматываю мятое полотенце, с силой провожу по нему рубелем несколько раз (показывает). Бельё получается гладким, и пахучим. (Предоставляет детям возможность попробовать погладить,

таким образом, мятое полотенце, просит повторить название «утюга» - рубель). А вот одежду и ценные вещи мы храним в сундуках (скрыня), обычно их делали из дерева и по желанию украшали металлом или резьбой, ставили сундуки на видное место и в доме их могло быть несколько, так как шкафов в то время не было (предлагает открыть и посмотреть, что хранится в сундуке).

**Воспитатель.** Алексеевна, какие у тебя полотенца красивые.

**Казачка.** Да. Только по-нашему это называется рушник. Их вышивали вручную разными узорами, видите какие расписные, ими не только вытирали руки, но также ими украшали красный угол, встречали дорогих гостей с хлебом и солью на рушнике.

**Воспитатель.** Смотрите, ребята колесо, какое - то стоит.

**Казачка.** Это не колесо, а прялка. Чтобы шерсть прясть, а затем теплую одежду вязать. Очень любим мы, казачки, вечером за прялкой посидеть, овечью пряжу прясть, да песни петь, чтоб работа спорилась.

**Казачка.** Вижу, вы притомились немного. А теперь по казачьим традициям садитесь пить чай с булочками, которые я испекла из муки нового урожая. Чай мы греем в вот таком самоваре. Внутри самовара есть труба, в которую засыпали угли, поджигали их лучиной (тонкая щепка для поджога), потом раздували огонь сапогом, и вскоре вода в самоваре закипала. Ну что ж гости дорогие спасибо что заглянули. Буду ждать еще в гости.

### **Конспект ООД для детей старшей группы на тему: «Ремесла Кубани»**

**Задачи.** Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.

**Материалы.** Глиняная посуда, плетеные корзины.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Сегодня у нас необычное занятие: мы «побываем с вами в музее». Вы знаете, ребята, что такое музей?

**Дети.** Музей - это здание, где хранятся необычные старинные предметы.

**Воспитатель.** Как вы думаете, ребята, для чего люди ходят в музей? (ответы детей). Конечно, вы правы. Каждый культурный человек должен знать историю своего народа. В музее много необычных, старинных предметов, которые помогают узнать больше о своих

предках - казаках. Посмотрите вокруг, сколько здесь всего красивого и необычного. Наши земляки всегда были неутомимыми тружениками. Кубанская земля не только в старину славилась своими мастерами, но и в наше время. Сколько красивых вещей изготовлено руками мастеров.

На Кубани так идет, что талантливый народ.  
Сам себе и жнец, и швец, и на дудочке игрец.  
И блоху он подкуёт, дом добротный возведёт.  
Утварь всю по дому справит,  
Чашей полной дом тот станет.

*Показывает глиняную посуду.*

У нас на кухне такой посуды нет, мы ей не пользуемся. Но в прошлом наши предки не могли без этих вещей обходиться и поэтому изготавливали их своими руками. Издавна кубанская земля славилась своими мастерами, одаренными людьми. При изготовлении любой вещи народный мастер думал не только о её назначении, но и о красоте. Из простых природных материалов: дерева, камня глины, металла – создавались произведения искусства. Мастера по изготовлению глиняной посуды называли -гончар.

Одним из старейших промыслов на Кубани было гончарное ремесло. Ремесло – это изготовление каких-либо изделий. Гончарное ремесло особенно хорошо развивалось в тех районах, где поблизости залежала хорошая, вязкая глина. Вы знаете уже, что делали из глины?

**Дети.** Из глины делали посуду.

**Воспитатель.** Из глины делали детские игрушки, изготавливали кирпич, делали черепицу для крыш. Гончарное ремесло было очень распространенным. Первыми умелыми мастерами-гончарами стали Иван Шестидесятый и Никифор Гончар. Гончары делали миски, кувшины. Как вы думаете, что еще?

**Дети.** Макитры, глэчик.

**Воспитатель.** Молодцы, правильно. В каждой кубанской семье имелась необходимая глиняная посуда: макитры, махотки, миски, плошки и т.д.

В кувшин набирали и пили из него воду. В глэчике держали сметану, варенье, молоко.

В макитре замешивали тесто – это большой глиняный горшок.

А знаете ли вы, что в творчестве гончара особое место занимало изготовление кувшина. Создание этой красивой формы было доступно

не всем, для его изготовления требовались умение и навык. Если сосуд дышит, сохраняя воду прохладной даже в сильную жару, значит, мастер вложил частичку души в немудреную посуду. Поэтому настоящих гончаров ценили и уважали, почитали.

Вот послушайте, я расскажу сказку «Казак гончар».

Ребята рассмотрите внимательней этот предмет, может, у кого дома есть такое. Скажите что это, для чего?

**Дети.** Это корзина. Для овощей.

**Воспитатель.** Потрогайте и скажите, из чего она сделана?

**Дети.** Из прутьев.

**Воспитатель.** Я думаю, что вы уже догадались, о чем мы сейчас будем говорить. Правильно о ремесле плетения. В быту казаки часто использовали плетеные изделия. Плели из камыша, тальника, тростника. Делали не только корзины, лукошки, кузова, но и мастерили столы, стулья. Изготавливали плетень. До сих пор плетеные изделия очень популярны, потому что красивы и удобны. В магазинах и на рынках Краснодара можно найти и купить изделия на любой вкус – мебель, хлебницы, этажерки, шкатулки, настенные панно. Нам ребята уже пора возвращаться из музея обратно, я надеюсь, что экскурсия прошла с пользой. Скажите, что вам понравилось и запомнилось больше всего и почему?

### **Конспект ООД для детей подготовительной группы на тему: «История жилища на Кубани»**

**Задачи.** Познакомить детей с историей жилища людей на Кубани, дать представление о материалах, из которых казаки строили свои хаты, познакомить детей с кубанским подворьем, в сравнении с деревенскими дворами в современности; развивать интерес к жизни и труду казаков;

воспитывать уважение к культуре и традициям кубанского народа, связанное со строительством жилья

**Материал.** Презентация «История жилища на Кубани»

**Ход деятельности.**

**Воспитатель обращает внимание детей на макет кубанского подворья с хатой казака.** Ребята, сегодня я вам расскажу о том, как же строили казаки свои хаты, как обустраивали подворье. А чтобы мой

рассказ был интересным и запоминающимся, мне поможет этот макет и презентация с яркими слайдами.

**Воспитатель:** Как вы уже знаете, казаки – переселенцы более 200 лет назад стали строить на Кубани первые станицы. И построили казаки 40 станиц по всей земле Кубанской. Обычно строительство велось по плану. В центре станицы – площадь с церковью, школой, станичным правлением.

**Хаты-курени** казаки строили из местных материалов: хворост, камни, глина, солома, камыш. Домостроение - важный элемент традиционной народной культуры. Это большое событие в жизни каждой казачьей семьи, дело коллективное. В нем обычно принимали участие, если не все, то большая часть жителей станицы.

Вот как строились турлучные дома: «По периметру дома казаки закапывали в землю большие и малые столбы - «сохи» и «подсошники», которые переплетались лозой. Когда каркас был готов, созывали родственников и соседей для первой мазки «под кулаки»- глину вперемешку с соломой забивали кулаками в плетень. Через неделю делали вторую мазку «под пальцы», когда глину, перемешанную с половой, вминали и разглаживали пальцами. Для третьей «гладкой» мазки в глину добавляли полову и кизяк (навоз, тщательно перемешанный с соломенной резкой)». Ребята, а вы когда-нибудь видели, как происходит процесс мазки.

### **Ответы детей.**

**Воспитатель.** Ещё казаки строили себе жильё из самана. Саман это кирпич из глины с примесью соломы. На строительство собирались всем селом. Женщины и дети месили ногами глину с соломой, мужчины формировали её

в кирпич, сушили, а затем выкладывали. Кладку обмазывали глиной. Хату внутри и снаружи обязательно белили. Белый цвет считался символом чистоты и опрятности. Пол – глинобитный. Крышу делали из соломы или камыша.

**Воспитатель.** Существовали специальные обряды при закладке дома. «На место строительства бросали клочки шерсти домашних животных, перья - «чтобы все водилось». Матку-сволок (деревянные брусья, на которые настилался потолок) поднимали на полотенцах или цепях, «чтобы в доме не было пусто».

А вот какой обряд казаки выполняли при строительстве жилья. «В передний угол, в стену вмуровывали деревянный крест, призывая этим Божье благословение на обитателей дома.

После окончания строительных работ хозяева устраивали угощение вместо платы (ее не полагалось брать за помощь). Большинство участников приглашалось и на новоселье.

**Воспитатель.** А теперь ребята, станьте в круг, поиграем в игру «Ответь на вопрос». Я буду бросать мяч и задавать вопрос. Кто поймает мяч, должен ответить на вопрос.

Вопросы:

1. Как называются поселения казаков? (станица, хутор)
2. Как называется дом казака? (хата, курень)
3. Что такое - кирпич из глины с примесью соломы? (саман)
4. Как назывались дома, построенные из прутьев, обмазанные глиной? (турлучные)
5. Чем укрывали крышу хаты? (соломой, камышом)
6. Какой обряд совершали казаки при закладке дома «чтобы всё водилось»? (бросали клочки шерсти домашних животных, перья)

**Проводится физминутка.**

**Воспитатель:** А теперь давай подойдем к макету и внимательно его рассмотрим. Как назывались казачьи усадьбы на Кубани?

**Дети.** Подворьями.

**Воспитатель.** Дом и хозяйственные постройки подворья располагались по усмотрению хозяина. Чтобы подворья были еще красивей, казаки воле хат сажали сады, яркие цветы мальвы. Во дворе располагались хозяйственные постройки: амбар для хранения зерна, навес для повозок, погреб для хранения овощей, фруктов, солений.

Ребята, помогите мне вспомнить, что ещё располагалось на подворье?

**Дети.** Колодец, летняя печь (кабица), сараи для животных.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, а как вы думаете, что такое коровник?

**Дети.** Сарай для коров, телят, птицы.

**Воспитатель.** А что такое конюшня?

**Дети.** Помещение для содержания лошадей.

**Воспитатель.** Вот у меня есть фигурки домашних животных. Давайте на макете подворья найдём своё место каждому животному.

*Дети выполняют задания, объясняя свои действия.*

**Воспитатель.** Молодцы, ребята, а сейчас садитесь поудобнее, я вам прочитаю отрывок из произведения кубанского писателя **И.Бойко** «Гимн хате».

*«Строили тебя на скорую руку, из всего, что ни есть: из самана, шурлука, набивали глиной, рубили из дуба; укрывали бурьяном, камышом, дранью. Под твои углы закладывали монеты, чтобы быть богатым; на пороги прибивали подковы, чтобы быть счастливым, петухами, рыбками, розами; в цвет васильков раскрашивали окна, чтобы радовали глаз. Строили тебя всей родней, всей улицей, всей станицей и повсюду к тебе каждый вхож, твои двери открытые каждому... А сколько пота пролила ты! Просыпались рано-рано, на зорьке. Будили тебя петухи, коровы, овцы, звон наковален в кузнеце. И было тебе радостно, когда вокруг тебя невестами хороводились вишни, яблони, груши; когда у окон твоих оббивали цепами снопы, веяли зерно; когда в горнице ткали полотна, в сенях плели лапти; когда тебе нашептывали сны пряхи и веретено. И сколько набивалось в тебя детишек, хата, что не повернуться, ни сесть!».*

**Воспитатель:** Да, ребята, сегодня уже очень редко можно увидеть глиняную хату с крышей из камыша. Разве что наш мини музей под открытым небом «Хата казака» напоминает нам о тех далёких временах. Современные дома в нашей станице большие, построенные из кирпича, с красивыми крышами. Но если вы отправитесь в гости к своим бабушкам и дедушкам, прабабушкам или прадедушкам, у них дома вы непременно отыщите какой-нибудь предмет старины, или старинную фотографию, а ещё лучше, послушаете рассказ о том, как они жили в прошлом, как строили дома и нам все расскажите. А в заключение нашего путешествия вспомним и поиграем в кубанскую народную игру (по желанию детей).

### **Конспект ООД для детей подготовительной группы на тему: «Национальная одежда Кубанских казаков»**

**Задачи.** Продолжать углублять знания детей о кубанской одежде, её назначении, названии, разных её частях. Развивать интерес у детей к национальным костюмам, кубанскому орнаменту. Воспитывать желание следовать старинным народным традициям.

**Материал.** Презентация «Национальная одежда Кубанских казаков»

**Ход деятельности.**

**Воспитатель** (*привлекает внимание детей красивым платком и кубанкой*). Ребята, посмотрите, что это я накинула себе на плечи.

**Дети.** Платок.

**Воспитатель.** А в руках у меня что?

**Дети.** Кубанка, шапка, папаха.

**Воспитатель.** Как вы думаете, ребята, о чем я хочу вам сегодня рассказать.

**Дети.** О казаках, это часть одежды казаков.

**Воспитатель.** Ребята, я покажу вам сегодня презентацию, с помощью которой мы с вами вспомним и узнаем много нового о национальной одежде кубанских казаков.

Давайте рассмотрим костюм казака. Форма, оружие и конь были частью казачьей «справы» — казаку покупал снаряжение отец, когда отправлял служить в войско.

Костюм казаков имел повседневный и нарядный варианты. Форма кубанских казаков окончательно сформировалась к середине 19 века и состояла из рубахи, черкески или бурки, бешмета, папахи, архалука, башлыка, шаровар и сапог. (Показ слайдов). Башлык укрывал казака от холода, черкеска служила теплой форменной одеждой.

Национальная кубанская одежда очень древняя. Казачий костюм складывался веками. В первую очередь это относится к штанам. Они называются шаровары. Прошло очень много лет, но ничего не изменилось. Это такие же широкие шаровары – в узких штанах на коня не сядешь. Конные казаки носили синие шаровары и кафтан красного цвета. Но была и другая форма костюма казаков. Какая?

**Дети.** Еще казаки носили черкеску черного цвета и шаровары, башлык.

**Воспитатель.** Что такое башлык?

**Дети.** Теплая накидка с двумя длинными концами.

**Дети.** Зимой казаки сверху одевали бурку.

**Дети.** Рукава были с широкими отворотами.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите внимательно на фото казака. Что вы видите у него на груди?

**Дети.** На груди у него газыри.

**Воспитатель:** Что такое газыри?

**Дети.** Газыри – это кармашки для патронов.

**Воспитатель:** В казачьих семьях глава семьи – казак. Он работает в поле, добывает пищу для семьи, а самое главное – охраняет

границу от врагов. Настоящие казаки одевались в полный комплект, при них были обязательно конь и оружие. Во время первой мировой войны традиционная казачья форма изменилась. Черкесску и бешмет заменили на гимнастерку, а шапку – на фуражку. Превенная казачья форма осталась как парадная, то есть её надевали по праздникам.

А сейчас поиграем, а заодно и проверим, как вы знаете части костюма казака.

Берите по карточке (на карточках нарисованы куклы в казачьих костюмах). Кто из вас назовет больше деталей одежды, тот и выигрывает.

**Воспитатель.** А теперь посмотрите на нашу казачку. Женский костюм отличался яркостью и красотой, подчеркивала статус и выделяла казачек среди другого населения. Казачки любили яркие наряды, каждая умела шить и ткать, плести кружева и вязать. Поэтому немалое место среди украшений занимает вышивка – ярко вышитые рубахи, сарафаны, платья были очень самобытны.

Праздничная одежда шилась из бархата и шелковых тканей. Повседневная одежда состояла из нижней рубахи, кофты и ситцевой юбки. Поверх рубахи надевались две-три юбки из крашеной домашней ткани. Кофты, особенно праздничные, отличались длинными рядами мелких пуговиц, а пышные рукава кофт сужались к кисти. Лакированные сапожки дополняли костюм. Женщины носили платки и шлычки, шали и кружевные накидки.

Женский казачий костюм сложился на Кубани в конце 19 века. Женская казачья одежда, даже повседневная, шилась и украшалась с любовью. Но особенно красивой, нарядной одежда казачки была в праздники. Для настоящей казачки важно было одеваться так, как требовала ситуация. На все случаи жизни казачки имели одежду. Самый любимый и самый красивый наряд она надевала на свадьбу, один раз в жизни.

Изготовление кубанского национального костюма связано с различными народными промыслами: шитьем, ткачеством, плетением кружев, вышивкой. Вышивка являлась украшением одежды. Ребята, кто скажет из чего состоял женский костюм?

**Дети.** Костюм состоял из юбки и кофты.

**Воспитатель.** Из какого материала шили одежду?

**Дети.** Одежду шили из ситца, шелка, бархата.

**Воспитатель.** Какие детали украшали одежду?

**Дети.** Внизу юбка украшалась оборками, кружевами. Юбки любили шить пышными.

**Воспитатель.** Как украшали кофты, блузки?

**Дети.** Кофты украшались тесьмой, вышивкой, бисером, кружевом.

**Воспитатель.** Как в праздники одевались казачки?

**Дети.** На праздники казачки надевали самые нарядные свои костюмы из ситца, шелка, бархата. На голову надевали красивые платки. На ноги надевали полусапожки. Украшали шею бусами и монистами, украшениями из янтаря.

**Воспитатель.** Какую прическу носили казачки?

**Дети.** Молодые девушки носили косу и вплетали в неё разноцветные ленты.

Женщины заплетали волосы вокруг головы.

**Воспитатель.** Вы все правильно сказали. Хочу только добавить, что зимой женщины-казачки одевали стеганую «кохту» с глубоким запахом. Это было очень удобно, можно было выносить ребенка на улицу, не заворачивая его в одеяло. На ноги зимой одевали валенки. Какой костюм считался самым красивым?

**Дети.** Костюм молодых женщин и невест.

**Воспитатель.** Как украшались рукава рубах?

**Дети.** Рукава украшались кубанским орнаментом, вышивкой.

**Воспитатель.** Правильно, ребята. А ещё все женщины носили кружевные платки, без них нельзя было появляться на люди. Так же как казаку нельзя было ходить без фуражки или шапки. Дети часто донашивали старую одежду, оставшуюся от старших братьев и сестер, так как семьи были большими, и детей было много. Но жили все дружно, любили веселиться, Как проводили праздники кубанские женщины?

**Дети.** Женщины надевали самые нарядные свои одежды, украшения, пели песни, частушки, водили хороводы.

**Воспитатель.** В наше время такую одежду не носят, одевают современные вещи. Но кубанские народные костюмы достались нам в наследство от предков, они продолжают жить, как живы до сих пор предметы кубанских народных ремёсел. В нашем крае постоянно проводятся праздники, фестивали. Народные песни и танцы исполняют артисты, одетые в национальные одежды. В нашем музее тоже есть костюм казака и казачки. И мы с вами должны гордиться и беречь такую красоту, созданную нашими предками. А иногда, по

особым праздникам можем и пощеголять в кубанских казачьих костюмах, как настоящие казаки и казачки.

## **Конспект ООД для детей подготовительной группы на тему: «Обычаи и быт кубанских казаков»**

**Задачи.** Знакомить детей с жизнью, традициями и обычаями казаков, развивать познавательный интерес к истории своего народа, приобщать детей к народным традициям, воспитывать чувство уважения к старшим поколениям.

**Материалы.** старинные фотографии, иллюстрации, макет хаты, кубанского подворья, куклы в национальной одежде.

**Ход деятельности.**

**Воспитатель.** Ребята, послушайте загадку и скажите, о ком говорится в ней.

Погоны желтые, шашки острые,

Пики длинные, кони борзые.

Полям едут с песнями

Искать царю чести, а себе славы.

**Дети.** О казаках.

**Воспитатель:** Правильно, казаки – люди вольнолюбивые, гордые, смелые. Они были защитниками своего Отечества – умели храбро воевать. За это царица Екатерина II в благодарность за верную службу даровала казакам кубанские земли и дала наказ:

- Здесь границу держать,

Защищать от врагов,

И пшеницу сажать,

И растить казаков...

Семьи у казаков были большие, было много детей, все жили в дружбе и любви. В казачьих семьях соблюдались свои обычаи и традиции.

Скажите, какие из них вы знаете?

**Дети.** Защищать от врагов свою Родину.

Надо быть честным и скромным.

С уважением относиться к старшим.

Надо заботиться о своих родителях, когда они будут старенькими.

Уважать мать, сестру, жену.

**Воспитатель.** Молодцы ребята. Главным законом в казачьих семьях было почитание, уважение родителей. К отцу и матери обращались только на Вы. А какие еще правила соблюдали казаки?

**Дети.** Не разрешалось сидеть в присутствии старших.

Не разрешалось разговаривать, прерывать разговор старших.

Не разрешалось курить.

Старшим и пожилым людям младшие должны были уступить дорогу.

**Воспитатель.** Молодцы, ребята. Вы хорошо усвоили правила и обычаи казаков. Было бы замечательно, если бы и вы стали соблюдать в жизни эти правила и традиции.

А сейчас мы с вами немного поиграем

**Игра «Любо, не любо»**

При появлении старшего казаки встают, отдают честь, снимают шапку, кланяются.

**Дети.** «Любо».

**Воспитатель.** А если при старших сидят, вступают без разрешения в разговор, а еще хуже говорят «плохие слова»?

**Дети.** «Не любо».

**Воспитатель.** Спросить разрешение пройти, при входе пропустить старшего.

**Дети.** «Любо».

**Воспитатель.** Младший должен проявлять выдержку, не спорить.

**Дети.** «Любо».

**Воспитатель.** При спорах, раздорах, драках слово старшего – являлось решающим и требовалось немедленное его исполнение.

**Дети.** «Любо».

**Воспитатель.** Казак не может считать себя казаком, если не знает и не соблюдает традиции и обычаи своего народа. Родители с раннего детства учили детей: не убивай, трудись по совести, не завидуй другому и прощай обидчиков, заботься о детях своих и родителях, дорожи женской честью, помогай бедным, не обижай сирот, защищай от врагов Отечество, но прежде всего крепи веру православную!

**Воспитатель.** Вот какие заповеди были у казаков. А как казаки относились к своим родителям. (Ответы детей) .

**Воспитатель.** Уважение старшего – одно из главных обычаев казаков. А вы, ребята, знаете, чему учили в казачьих семьях?

**Дети.** Уважать и почитать старших, быть вежливыми, послушными, скромными, честными, приучали к труду.

**Воспитатель.** Правильно: Чтобы хорошо жить, надо трудиться. Как вы думаете, какую работу выполняли казачата?

**Дети.** Помогали старшим в огороде, нянчили детей, пасли скот.

### **Игра «Кузнецы»**

Дети, стоя в кругу, говорят считалку:

«Конь ретивый, долгогривый

Скачет полем, скачет нивой.

Кто того коня поймает,

С нами в салочки играет».

По считалке выбирается «кузнец». Остальные – «жеребцы». Они подходят к «кузнецу» и говорят:

«Эй, кузнец-молодец!

Расковался жеребец.

Ты подкуй его опять».

«Кузнец» отвечает:

«Отчего не подковать?

Вот – гвоздь, вот – подкова.

Раз-два – и готово!»

«Жеребца на слове «готово» убегают, а «кузнец» их ловит.

**Воспитатель.** Хорошо поиграли, весело. А знаете ли вы, что казаки большую часть жизни проводили на службе, в боях, в походах. Но несмотря на длительное отсутствие, главным в семье был мужчина. После долгого похода казаки работали в поле, выращивали урожай. А теперь давайте вспомним, какие вы знаете пословицы о труде, о смелости казаков.

**Дети.** Казак без службы – не казак.

Где враг, там и казак.

Не в усах казачья слава.

Казак и в беде не плачет.

Будешь трудиться, будет у тебя и хлеб, и водица.

У хорошего хозяина и свинка – господинка.

Корова во двори, а цыбуля на столе.

С песней и работа ладится.

**Воспитатель.** Ребята, а у казака кто был верным другом?

**Дети.** Конь был верным другом казака.

**Воспитатель.** У казаков была особая любовь к лошадям. Лошади были их самыми верными друзьями. Казаки не расставались с ними ни в бою, ни в труде. Мальчишек с раннего детства учили верховой езде. А какие пословицы и поговорки о казацких лошадях вы знаете?

**Дети.** Без коня казак кругом сирота.  
Казак без коня, что солдат без ружья.  
Конь казаку – лучший друг.

Казак сам не ест, а коня накормит.

Сам погибай, а коня выручай.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

**Воспитатель.** Много пословиц вы знаете. Молодцы! Казаки умели не только воевать и трудиться, но и веселиться. Часто на праздниках казаки проводили скачки. Побеждали самые смелые и ловкие. Давайте и мы с вами проведем эстафету «Казаки на скачках».

**Эстафета «Казаки на скачках»**

Дети делятся на 2 команды, по сигналу

участники «садутся на коня»

(верхом на палки) и скачут до флажка

и обратно, передают «коня» своему

товарищу.

Побеждает та команда,

которая первой закончит «скачки».

**Воспитатель.** Молодцы, ребята! Вы настоящие казачата!

Под фонограмму песни «Ой, да по дороге» (сл. и муз. В. Зорькина) дети выходят из зала.

### **Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Кубанские разносолы»**

**Рассказ воспитателя.** Казачья пища. Основой питания кубанской семьи являлись пшеничный хлеб, продукты животноводства, рыбоводства, овощеводства и садоводства... Наиболее популярным считался борщ, который варился с кислой капустой, с фасолью, с мясом, салом, в постные дни - с растительным маслом. У каждой хозяйки борщ имел свой неповторимый вкус. Это было обусловлено не только старанием, с которым хозяйки готовили еду, но и различными кулинарными секретами, среди которых было умение делать за жарку. Любили казаки вареники, галушки. Понимали толк в рыбе: они ее солили, вялили, варили. Солили и сушили на зиму фрукты, варили компоты (узвары), варенье, готовили арбузный мед, делали фруктовую пастилу; широко употребляли мед, из винограда

делали вино.

На Кубани ели больше мяса и мясных блюд (особенно птицу, свинину и баранину), чем в других местах России. Однако и здесь очень ценились сало и жир, так как часто мясные продукты употреблялись как приправа к кушаньям.

В больших неразделенных семьях все продукты находились в ведении свекрови, которая выдавала их «дежурной» невестке... Пищу варили, как правило, в печи (зимой в доме, в кухне, летом - тоже в кухне или в летней печи во дворе): В каждой семье была необходимая простейшая утварь: чугуны, плошки, миски, сковороды, ухваты-рогачи, чаплейки, кочерги».

**Воспитатель.** Ребята сейчас с вами будем варить настоящий кубанский борщ.

### **Игра «Варим борщ»**

(На стол ставит чугунок, настоящие овощи: картофель, капуста, морковь, свекла, лук, перец.)

- Сейчас вы будите отгадывать загадки, а я буду эти отгадки класть в чугунок. И получится у нас отменный борщ.

#### **Загадки:**

Вверху зелено, внизу красно, в землю вросло.

**(морковь)**

Над землей трава, под землей - алая голова.

**(свекла)**

Под землею птица гнездо свила, яиц нанесла.

**(картофель)**

Как надела сто рубах, захрустела на зубах.

**(капуста)**

Как на нашей грядке, выросли загадки-сочные, да крупные, вот такие круглые.

летом зеленеют, осенью краснеют.

**(помидоры)**

А на этой грядке - горькие загадки.

33 одежды, кто их раздевает – слезы проливает.

**(лук)**

## Конспект ООД для детей подготовительной группы на тему: «Кубань казачья – Кубань мастеровая»

**Задачи.** Познакомить детей с трудом наших предков, расширять знания детей о народных ремеслах, воспитывать уважение к труду и людям труда.

**Материалы.** Иллюстрации, сюжетные картины, глиняная посуда, вязаные салфетки, рушник, образцы красивых узоров кубанской росписи, деревянные ложки, шкатулка, ступка.

**Ход деятельности.**

Дети под фонограмму русской народной песни «Во кузнице» подходят к выставке изделий кубанских мастеров. Рассматривают предметы народных промыслов, иллюстрации.

**Воспитатель.** Сейчас, ребята, вы очень внимательно рассматривали предметы быта. У нас на кухне такой посуды нет, мы ей не пользуемся. Все это мы могли видеть в нашем музее. Но в прошлом наши предки не могли без этих вещей обходиться и поэтому изготавливали их своими руками. На картинках вы тоже могли увидеть предметы народных ремёсел. Народные промыслы и ремесла – важная часть народной культуры. Издавна кубанская земля славилась своими мастерами, одаренными людьми. При изготовлении любой вещи народный мастер думал не только о её назначении, но и о красоте. Из простых природных материалов: дерева, камня глины, металла – создавались произведения искусства.

Одним из старейших промыслов на Кубани было гончарное ремесло. В некоторых местах на Кубани есть много глины. Там и стало развиваться гончарное ремесло. Изделия из глины называются керамическими. Из глины делали простую посуду, игрушки для детей, кирпич. Гончаров на Кубани уважали и почитали, о них слагались песни, сказки, пословицы. Кубанская керамика по своей форме простая, узоры яркие, растительные. Именно по кувшинам в старину судили об искусстве гончара. Ведь недаром говорили: «Работа сама за сэбэскаже». Кубань гордится мастерами гончарного искусства. Ребята, скажите, что изготавливали из глины мастера?

**Дети.** Из глины делали посуду, детские игрушки, кирпич, черепицу для крыш.

**Воспитатель.** Правильно, ребята, гончарное ремесло было очень распространенным. Первыми умелыми мастерами-гончарами стали

Иван Шестидесятый и Никифор Гончар. Давайте назовем предметы посуды, которые делали гончары.

**Дети.** Миски, кувшины, макитры, махотки, чугунок, глэчик.

**Воспитатель.** Молодцы, много знаете старинных названий. В каждой кубанской семье имелась необходимая глиняная посуда. А можете назвать, какая посуда для чего предназначалась?

**Дети.** В кувшин набирали и пили из него воду.

В глэчике держали сметану, варенье, молоко.

В макитре замешивали тесто – это большой глиняный горшок.

**Воспитатель.** А знаете ли вы, что особенное место среди глиняной посуды занимал кувшин?

**Воспитатель.** Молодцы ребята, вы так много знаете; если где-либо встретите глиняную посуду, то сможете её назвать и рассказать о том, как она использовалась.

А теперь посмотрите, что тут у меня. (Полотенце с вышивкой). Ребята, мы с вами уже много говорила о том, как жили в старину у нас на Кубани, как отдыхали, как трудились. Скажите, а чем зимой занимались кубанские женщины?

**Дети.** Они вышивали, вязали, шили.

**Воспитатель.** В давние времена в каждом кубанском хуторе были свои посиделки. Собирались казаки, чтобы себя показать и на других посмотреть, переброситься частушкой, посоперничать в потешках и забавах, да умением и мастерством блеснуть. На посиделки обязательно приходили с работой, чтобы напрядь пряжи, связать носочки. Но также любили и вышивать. Казаки говорили: «Не учи безделью, а учи рукоделью». Вышивали везде. А вы знаете, где использовали вышивку? (показ изделий с вышивкой «крестом» и «гладью»).

- Кто-нибудь знает, как называется техника вышивания?

(вышивание «крестом», «гладью»).

- Вышивкой украшали одежду, предметы быта и помещения.

- Посмотрите внимательно на изделия и скажите, какие цвета используются в кубанской вышивке? В кубанской вышивке выделяют три цвета: белый, чёрный, красный. Белый цвет - зарождение жизни. Чёрный цвет - цвет кубанского чернозёма. Красный цвет - цвет любви и жизни.

**Воспитатель.** А как на Кубани называли полотенце?

**Дети.** Рушник.

**Воспитатель.** Какие узоры вышивали на рушниках рукодельницы?

**Дети.** Они вышивали птиц, цветы, животных. Они вышивали то, что видели в природе рядом с собой.

**Воспитатель.** Самый красивый рушник вешали в красный угол, туда, где висела икона. А ещё с наступлением весны девушки выходили с рушниками на улицу встречать весну. Это старинный обряд. Женщины же пекли «жаворонков» или «пташек», которых раздавали детям. Дети ели эти угощения, радовались приходу весны, играли в игры. Вот и мы сейчас тоже с вами поиграем.

*Игра «Кружева».*

Играющие выбирают двух водящих. Один – «челнок», другой – «ткач». Остальные дети встают парами, образуя круг. Пары берут друг друга за руки и делают «ворота». «Челнок» встает у первой пары, а «ткач» – у второй. «Челнок» по сигналу начинает бегать змейкой, не пропуская ни одни ворота, а «ткач» его догоняет. Если «ткач» догонит «челнок» прежде, чем он добежит до конца круга, то он становится «челноком», а «ткач» выбирается из других играющих.

**Воспитатель.** Одним из важных промыслов было ткачество. Ткали материал для одежды и для украшения жилища. В казацких семьях уже с 7-9 лет девочек приучали к ткачеству, прядению. Ребята, а вот еще один промысел. В быту казаки часто использовали плетеные изделия. А вот из какого материала плели изделия и как они назывались?

**Дети.** Плели из камыша, тальника, тростника.

Мастерили столы, стулья.

Делали корзины, лукошки, кузова.

Изготавливали плетень.

**Воспитатель.** До сих пор плетеные изделия очень популярны, потому что красивы и удобны. В магазинах и на рынках Краснодар можно найти и купить изделия на любой вкус – мебель, хлебницы, этажерки, шкатулки, настенные панно.

Ребята, а еще казаки занимались кузнечным делом.

**Воспитатель.** Это было одним из самых любимых и уважаемых ремесел среди казаков. Что ковали кузнецы?

**Дети.** Кузнецы ковали орудия труда, оружие, а ещё красивые решетки, крылечки, делали подковы лошадям.

**Воспитатель.** Из какого материала выполняли изделия кузнецы?

**Дети.** Из металла.

**Воспитатель.** А в современной жизни мы встречаем кованые изделия?

**Дети.** Да, перила на лестницах, заборы, спинки на лавочках, решетки в парках.

**Воспитатель.** Да, конечно. Металл – это очень прочный и крепкий материал, поэтому делать такие изделия нелегко. Этому надо долго учиться, быть сильным, выносливым и любить свою работу. А теперь представьте, что вы тоже немного научились кузнечному ремеслу. Вставляйте, поиграйте в игру «Кузнецы».

**Игра «Кузнецы».**

По считалке выбирается «кузнец». Остальные – «жеребцы». Они подходят к «кузнецу» и говорят:

«Эй, кузнец-молодец!

Расковался жеребец.

Ты подкуй его опять».

«Кузнец» отвечает:

«Отчего не подковать?

Вот – гвоздь, вот – подкова.

Раз-два – и готово!»

Жеребцы на слове «готово» убегают, а «кузнец» их ловит.

**Воспитатель.** В народе считалось, что подкова приносит удачу и счастье. Давайте мы с вами, передавая подкову из рук в руки, выскажем друг другу самые теплые пожелания.

### **Экскурсия-путешествие для детей подготовительной группы на тему: «История вещей»**

**Задачи.** Познакомить детей с историей старинных вещей, рассказать об их назначении (одежда, орудия труда и т. д.), развивать познавательный интерес к истории своего народа, воспитывать чувство уважения к нашим предкам.

**Ход экскурсии.**

**Воспитатель.** Ребята, сегодня мы совершим очередное путешествие в наш мини-музей под открытым небом «Хата казака с кубанским подворьем. В хате поселились хозяева – казак Мыкола и казачка Галина. Это ростовые куклы, изготовленные руками сотрудников нашего детского сада. Вот они сидят на скамейке возле хаты. Давайте

с ними поздороваемся и попросим разрешения пройти в музей на экскурсию.

**Воспитатель.** А теперь посмотрим внутреннее убранство нашей хаты. (Дети проходят в хату. Воспитатель показывает: вот кровать, стол, лавка, печка, одежда казака. А вот сундук).

**Воспитатель.** Как вы думаете, что в нем находится? Что может храниться в этом сундуке? (ответы детей).

**Воспитатель.** Что нам думать и гадать, давайте мы его откроем. (Дети пробуют открыть, но он не открывается).

**Воспитатель.** А я, кажется, догадалась – этот сундук не прост, а с секретом. Он откроется тогда, когда вы вспомните Кубанские пословицы и поговорки.

**Дети говорят пословицы**

1. Дышева рыбка, та погана юшка.
2. Баба с возу, кобыле легче.
3. Бачилы очи шо брамы, йиштэ хоть повылазтьэ.
4. Любы дома шо захочешь, а в людях шо дають.
5. Хлиб, силь да вода – то казачья еда.
6. Дэ лодырь ходэ, там земля не родэ.

**Воспитатель.** Молодцы, открылся сундук. Ой, чего здесь только нет! (вытаскиваю кувшин).

**Воспитатель:** Дети, что это? (кувшин). Дети, определите, из чего сделан кувшин? Правильно, он сделан из глины. А если немного пофантазировать, то можно ощутить тепло рук гончара, сделавшего этот кувшин. Этот кувшин нам в музей подарила семья Шестак.

**Воспитатель:** Бабушка Вики сохранила этот кувшин, он достался ей от её родителей. Он очень старый. А еще, дети, этот кувшин на Кубани называли глэчик. Дети, какие кубанские слова вы еще знаете?

**Дети:** цыбуля, кабыца, буряк, тын, драбына, кавун, гарный, цуцыня.

**Воспитатель:** Молодцы! Послушайте стихотворение Кубанского поэта Варавва «На хуторе нашем вишневом».

На хуторе нашем вишневом,  
У чистой Криничной воды  
Девчата справляют обновы,  
К заре поднимают цветы.  
И те стеновые цветочки,  
Как щедрого молва,  
Шитьем украшают сорочки,  
Подолы, рубах рукава.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, какая красивая рубашка есть в нашем сундуке. Это праздничная рубашка. А принесла нам её наша соседка, бабушка Галя. Казачки очень любили наряжаться на праздники. Она сшита из тонкой ткани, украшена вышивкой. Бабушка надевала рубашку, платок, юбку, бусы и была очень красивой.

**Воспитатель:** А узор на блузке обозначает плодородие земли кубанской (цветы). Земля на Кубани очень плодородная, на ней выращивают богатый урожай. На Кубани было много мастериц. Очень любили они кудесничать. Но днем они были заняты, а вечером в хатах было темно. Не было электричества, а горела вот такая лампа.

**Ребенок:** Лампа сделана из металла. В нее наливают керосин. Зажигают фитиль и надевают стеклянную колбу.

**Воспитатель:** Что же еще в сундуке? Это скалка. Казачки были хозяйками, они догадались, что деревянной скалкой можно не только тесто раскатывать, но и гладить свежевывстиранное белье. Позже появился утюг.- Посмотрите какой. Он стоит на печке. Из чего он сделан?

**Дети.** Он сделан из железа. Его сделал кузнец. В утюг клали угли, ими раскаляли его на печи и гладили белье.

**Воспитатель.** Вот такая история у этих вещей. Мы будем их хранить как память о предметах быта наших предков.

## **Сценарий мероприятия**

### **для детей подготовительной группы с использованием ИКТ «Знакомим Незнайку с предметами быта Кубани»**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с жизнью и бытом Кубанского казачества; развивать познавательный интерес к истории своего народа, двигательную активность детей, образное мышление при проведении эстафет, игр; приобщать к здоровому образу жизни, к физкультуре, способствовать развитию смелости, целеустремленности, взаимовыручки, доброты, чувства коллективизма, активизировать двигательную деятельность и внимание через игровую ситуацию; воспитывать у детей чувство уважения и любви к родному краю, доброжелательное отношение детей друг к другу, помочь детям ощутить радость от совместной двигательной деятельности.

**Оборудование.** Столы, самовары, чашки, блюдца, веретено, прялки, пряжа, шерсть, скалка, рушники, глэчик, кувшин, стаканчики, вода, молоко, гимнастическая скамейка, мягкие модули, мультимедийное оборудование, презентация на тему «Кубанская утварь».

### **Ход развлечения**

*(Дети входят в зал.)*

Обычная ходьба в колонне по одному. Построение в шеренгу.

**Инструктор.** Дорогие ребята! Вот и опять мы собрались все вместе.

Настроение у вас радостное и приподнятое. И я хочу сообщить вам, что на сайт нашего сада сегодня пришло электронное письмо.

Слушайте, я вам сейчас прочитаю, интересно от кого оно?

### **Слайд №1**

**Дети.** Это Незнайка

**Инструктор.** Правильно пишет нам Незнайка.

*( Читает письмо по ноутбуку)*

Дорогие ребята!

В гараже у Знайки я нашел старинные незнакомые предметы. Обращаюсь к вам за помощью, помогите мне разобраться, что это за предметы и для чего они нужны. Предметы эти я сфотографировал. Посылаю вам свой фотоальбом.

**Инструктор.** Ребята поможем Незнайке разобраться со старинными незнакомыми предметами?

**Дети.** Да, конечно.

### **Слайд №2 Кувшин и глэчик**

**Инструктор.** Вы очень внимательно рассмотрите фотографию.

Скажите, что за предметы на фотографии?

**Дети.** Кувшин и глэчик.

**Инструктор.** Это глиняные предметы быта на Кубани. Кто знает, что делали из глины?

**Дети.** Из глины делали посуду.

Из глины делали детские игрушки.

Из глины изготавливали кирпич.

Из глины делали черепицу для крыш.

Миски, кувшины, макитры, глэчики.

**Инструктор.** Молодцы, много знаете старинных названий. Одним из старейших промыслов на Кубани было гончарное ремесло.

Рассмотрите следующую фотографию

### **Слайд № 3 Гончар**

**Инструктор.** Ребята, скажите, кто изображен на фотографии?

**Дети.** Мастер. Гончар

**Инструктор.** Правильно, это гончар. Наши предки изготавливали посуду и другие предметы своими руками, так как без них они не могли обойтись. В каждой кубанской семье имелась необходимая глиняная посуда. У нас на кухне такой посуды нет, мы ей не пользуемся. А можете назвать, какая посуда для чего предназначалась?

**Дети.** В чугушке варили картошку, кашу, щи.

В кувшин набирали и пили из него воду.

В глэчике держали сметану, варенье, молоко.

В макитре замешивали тесто.

**Инструктор.** Я думаю, что вы достойны похвалы, вы так много знаете; если где-либо встретите глиняную посуду, то сможете её назвать и рассказать о том, как она использовалась. А сейчас мы поиграем с кувшином и глэчиком.

**Игра эстафета «Наполни кувшин и глэчик»**

*Дети делятся на две команды и стаканчиком переносят воду и молоко. Побеждает тот, кто первый перенесет*

**Инструктор.** Что ж поиграли, продолжим смотреть фотоальбом Незнайки. Ребята, страница не переворачивается. Незнайка придумал для нас задание. Эта страница спецэффектов, переворачивается, если на нее дуешь. Давайте очень сильно подуем.

*(Дети дуют, и появляется следующая страница)*

**Слайд № 4 Подкова**

**Дети.** Это подкова.

**Инструктор.** Правильно. Казаки занимались кузнечным делом. Это было одним из самых любимых и уважаемых ремесел среди казаков. Это фотография кузнецов. Что ковали кузнецы?

**Слайд № 5 Кузнецы**

**Дети.** Кузнецы ковали орудия труда, оружие, а ещё красивые решетки, делали подковы лошадям.

**Инструктор.** Становитесь в круг, поиграем в игру. Раз, два, три – вы кузнецы.

*Игра «Кузнецы»*

*Дети, стоя в кругу, говорят считалку:*

*«Конь ретивый, долгогривый*

*Скачет полем, скачет нивой.*

*Кто того коня поймает,*

*С нами в салочки играет».*

*По считалке выбирается «кузнец». Остальные – «жеребцы». Они подходят к «кузнецу» и говорят:*

*«Эй, кузнец-молодец!*

*Расковался жеребец.*

*Ты подкуй его опять».*

*«Кузнец» отвечает:*

*«Отчего не подковать?*

*Вот – гвоздь, вот – подкова.*

*Раз-два – и готово!»*

*«Жеребца на слове «готово» убегают, а «кузнец» их ловит.*

**Инструктор.** Делу время потехи час. Поиграли, продолжим дальше смотреть фотоальбом, который прислал Незнайка. Эта страница с заданием.

Нужно вам закрыть глаза,  
Сделать два больших прыжка,  
Руки вытянуть вперед,  
А затем - наоборот.

*(Дети выполняют)*

**Инструктор.** Вот так чудо из чудес:

До чего дошел прогресс! Интересная фотография.

**Слайд № 6 Прялка и веретено.**

**Дети.** Это прялка и веретено.

**Инструктор.** Правильно в каждом доме была прялка и веретено, чтобы прядь шерсть и вязать из неё одежду. Это фотография пряжи.

**Слайд № 7 Пряжа**

**Инструктор.** А сейчас мы с вами поиграем с прялкой и веретеном, посмотрим какие вы ловкие пряильщики и мотальщики.

**Игра – эстафета «Пряильщики и мотальщики»**

*Дети делятся на две команды. Взять шерсть добежать до прялки, повесить на прялку добежать до веретена готовую пряжу мотать в клубок. Победит тот, кто первый и больше пряжи наматает.*

**Инструктор.** Продолжаем рассматривать фотографии. Следующая фотография реагирует на шум, чтобы ее открыть нужно, создать шум. Будем создавать шум. Мы в ладоши громко хлопнем, а потом три раза топнем.

*(Дети выполняют)*

**Слайд № 8 Рубель.**

**Дети.** Это что бы гладить.

**Инструктор.** Правильно этот предмет нужен чтобы, гладить. Называется он рубель. Видите, какой он ребристый.

### **Слайд № 9 Гладильщица**

**Инструктор.** Посмотрите внимательно, как им гладит казачка. На каталку наматывается мятое полотенце и с силой проводится по нему несколько раз. Белье получается гладким и пахучим. Вот сейчас мы с вами и попробуем.

### **Игра – эстафета «Гладильщики»**

*Дети добегают до стола с бельем. Берут рушник, наматывают на скалку и проводят рубелем, складывают рушник и возвращаются обратно. Побеждает тот, кто первый выполнил.*

**Инструктор.** Следующая фотография открылась.

### **Слайд № 10 Самовар**

**Дети.** Самовар.

**Инструктор.** Правильно ребята. Чай любили пить казаки и делали его из разных трав. Ну что ж угостимся и мы чаем.

### **Слайд № 11 Чаепитие**

### **Игра – эстафета «Угости чаем»**

*Дети берут чашку, и блюдце добегают до самовара наливают чай (Имитируют) и ставят на стол, бежит следующий.*

**Инструктор.** Я хочу вам предложить еще очень занятную игру на внимание. Проверим, кто что запомнил.

### **Игра «Найди предмет»**

*По залу расставлены предметы кубанской утвари, дети бегают по залу. Инструктор называет предмет, дети должны стать возле него.*

**Инструктор.** Вот и посмотрели альбом Незнайки, дали полные ответы на его вопросы. С помощью современной техники мы можем ему отправить фотографии с ответами. И я думаю что, вы закрепили свои знания, узнали что – то новое и интересное о том, как жили люди в старину, чем занимались. Я надеюсь, что в дальнейшей вашей жизни вы будете проявлять такой же интерес к истории своего народа. Потому что без корней нет и ветвей, а без истории нет и будущего. (Дети выходят из зала в колонне по одному)

## III раздел

# «Культура кубанского народа»



## **Конспект ООД для детей старшей группы «Кубанский фольклор – пословицы, поговорки, песни»**

**Задачи.** Познакомить детей с поговорками и пословицами, научить понимать их смысл. Дать детям понятие о народном фольклоре, приобщать их к народной культуре.

**Материалы:** фонограммы народных мелодий, подкова.

**Ход занятия.**

**Воспитатель.** Дорогие мои ребята, вот о чем я хотела бы вам сегодня рассказать. Открою тайну, что казаки разговаривают друг с другом не так как мы. Вот, например мы говорим «говорить», а по - казачьи – «балакать». Такой говор называют «кубанской балачкой» и они еще очень часто в речи употребляют пословицы и поговорки. Пословицы, ребята, это короткие наставления, они учат нас тому, что не надо делать, высмеивают тех, кто неправильно живет, не хочет работать, обманывает. Вот, например - «На седьмом небе от счастья», означает «очень, очень рад». Или «Пристал как банный лист» – назойливый, надоедливый человек. «В каждую дырку затычка» – навязчивый, любопытный человек.

Поговорка – это образное выражение. Вот, послушайте:

В тесноте, да не в обиде.

Как батька сказал, так и будет.

Какой палец не порежь, всё больно.

За добро добром платят.

Волков бояться – в лес не ходить.

**Воспитатель.** За пословицами и поговорками, связанными с казачеством, мы видим решительного, волевого, смелого, отважного казака, который живет по законам отцов и дедов. Это воин с головы до ног. Ребята, а чем казак силен и крепок?

**Дети.** Казак силен и крепок дружбой с конём.

**Воспитатель.** Правильно. Верный конь казака никогда не подведет.

Казаку конь – отец родной и товарищ дорогой.

Конь казаку – лучший друг.

Со счастьем – на коне, без счастья – под конём.

Казак без седла, что черкес без кинжала.

А кроме коня, были у казака товарищи?

**Дети.** Да, казаки были надежными и верными товарищами друг другу.

Если у кого-то случится беда, другие казаки сразу придут на помощь.

**Воспитатель.** Послушайте еще поговорки.

Честный правды не боится.

Человек без друзей, как дерево без корней.

Доброе братство – дороже всякого богатства.

Атамана из плохого казака не получится.

Где казак, там и слава.

Встречай хлебом-солью, а провожай добрым словом.

**Воспитатель.** Пословицы и поговорки делают речь меткой, придают ей особую яркость. В пословицах и поговорках отражается жизнь наших отцов, дедов и прадедов. А теперь, ребята, немного разомнемся, поиграем.

### **Игра «Передай подкову»**

Дети строятся по кругу, звучит музыка, под музыку дети передают друг другу подкову. У кого в руках окажется подкова, когда музыка остановится, тот танцует, или читает стихотворение. Игра повторяется 2-3 раза.

**Воспитатель.** А теперь поговорим немного о песнях. Издавна Кубань славилась своими песнями. В них отражалась жизнь казаков в походах, на сборах, песня помогала выражать радость, грусть, тоску по дому, воспевать смелость, отвагу. Любимыми были песни о красоте кубанского края. Песни кубанцев отличались особой мелодичностью, разнообразием. Не только казаки пели и сочиняли песни. В станицах и хуторах народ сам создавал, придумывал стихи, мелодии. Очень часто создавались частушки, песни, связанные с обрядами, праздниками или обычаями кубанского народа. Например, на Троицу «водили кукушку» – одну девушку украшали цветами, другую наряжали в мужскую одежду, ряженые плясали на улице, а остальные пели песню «Ой, Дунюшка, любушка». Накануне Рождества ходили по дворам и пели колядки, за что получали подарки. Особенно много и охотно пели на свадьбах. Любимыми песнями были «Распрягайте, хлопцы, коней», «Ой вы сени, мои сени». (По ходу рассказа включаются отрывки фонограмм песен). Вы послушали отрывки из кубанских песен в исполнении Кубанского казачьего хора, под руководством Виктора Захарченко. Правда, очень красиво звучит? На Новый год дети ходили по домам, разбрасывали зерно – посевали, пели песни. Эти песни выражали радость от того, что был собран хороший урожай, много фруктов, овощей, надежду на новый богатый урожай пшеницы, пожелания здоровья и счастья хозяевам дома.

**Воспитатель.** Любовь кубанцев к песням можно объяснить традицией их предков, запорожских и донских казаков, которые переселились на

Кубань, сделали её своей новой Родиной. Рожденные народом песни отражают стремление человека жить в мире, добре, согласии друг с другом, любви. Давайте и мы вместе споем.

### **Конспект ООД для детей подготовительной группы на тему: «Народная казачья мудрость»**

**Задачи.** Познакомить детей с народным творчеством кубанских казаков; формировать целостное восприятие детского фольклора; развивать эмоциональную сферу детей; воспитывать уважительное отношение к народному творчеству, любовь к родному краю.

#### **Ход мероприятия.**

*(Звучит песня в исполнении Кубанского народного хора)*

**Воспитатель.** Когда солнышко катилось к закату, приходили за околицу красны девицы да добры молодцы. Позади трудовой день: и сено косили, и в лес ходили, рыбы успели наловить. Делу время – потехе час. Собираются за околицей, чтобы песни любимые попеть, хороводы поводить, добрым словом перемолвиться. А околица – это конец станицы.

Собрались все подруженьки вместе,  
Заиграла двухрядка – гармонь.  
И поплыли душевные песни,  
Зажигая на сердце огонь.  
Хороши вечера на Кубани,  
Ароматом станицы полны,  
Приходи дорогой, на свиданье,  
Полюбujemy счастьем весны.

Возвращается вечером в станицу стадо. Пастухи играют – загоняйте, хозяйюшки, домой скотину. Не было лучше кормилицы, чем корова.

#### **Ребёнок.**

Раным - рано по утрам  
Пастушок «ту-ру-ру-ру»  
А коровки в лад ему  
Затянули « му-му-му»!  
Ты, буренушка, ступай,

В чисто поле, погуляй.  
А вернешься вечерком  
Нас напоишь молочком.

**Воспитатель.** Коровушка-буренушка – так ласково называют в народе корову. И песню о ней сложили. Давай вместе исполним эту песню:

Уж как я мою коровушку люблю,  
Уж как я ли свежей травки ей нарву.  
Кушай вволюшку, коровушка моя,  
Ешь ты досыта, буренушка моя.  
Уж как я ль мою коровушку люблю!  
Сытна пошла я коровушке налью,  
Чтоб сыта была буренушка моя,  
Чтобы сливочек буренушка дала.

**Воспитатель.** Пели песни грустные, печальные, вливающие в сердца раздумья и переживания. До боли сладостные, красивые и духовные песни, конечно же, относились прежде всего к несчастливой любви, горькой доли сиротинки – наймички, к тяжелой доле вражеской неволи. Пели песни о цветках, барвиночках, о красоте человеческой, о верности и дружбе. Песню любили, лелеяли – и потому-то вечерами, сидя за рукоделием, мужчины и женщины, парни и девушки так отдавались песне.

А уж припевки – частушки – это безбрежное море. Частушка – припевка добавляла радости и радушия, заставляя забыть невзгоды, веселила души, делала людей душевно богаче.

*(Исполнение частушек детьми)*

Мы – Кубанские девчата,  
На Кубани мы живем.

У меня коса большая,  
Ленточка коротенька.

Мы кубанские припевки. Про меня не думай, парень  
По-кубански пропоем.

Я еще молоденька.

Говорят, что я певунья  
Это правда, не таю.

На Кубани хлеба много -  
Сеют рис и сеют рожь.

Много песен я пропела. На Кубани девчат много  
Еще больше пропою.

Выбирай, какую хошь.

За Кубанью за рекой  
Пашут наши трактора,  
Мы кончаем петь припевки-

Я плясал на три ноги,  
Потерял я сапоги.

Нам домой идти пора

Оглянулся назад –  
Сапоги мои лежат.

Мы частушки вам пропели, Я надену платье бело,  
И старались от души. Буду в нем красавица.  
Хороши наши частушки Ну, кому какое дело?  
Чем же мы не хороши? Гармонист мне нравится

**Воспитатель.**

Припасли мы для вас забавушки  
На всякий вкус –  
Кому сказку, кому правду,  
Кому песенку.

Разыгрывается сценка

- Сынок, сходи за водой.
- Да живот болит.
- Сынок, иди кашу есть!
- Что ж, раз мать зовет, надо идти!

**Воспитатель.** А как соберутся девицы да молодцы, тут и игре место найдется. Игры были почти всегда коллективными, по-спортивному азартными и требовали весьма высокого уровня физического развития, ловкости и быстрой реакции, смысленности. Сейчас и мы поиграем.

**Игра «Сон казака».**

**Воспитатель.** А теперь самое время загадки загадывать.

Я травы поем - Две галочки  
Зубы выточу, Сидят на одной палочке (Ведро)  
А песку хвачу-  
Опять наточу (Коса) Залезла Варвара выше амбара  
Не ест, не пьет,  
Все в небо глядит  
(Труба на крыше)

И комковато, и ноздревато,  
И мягко, и ломко,  
А всех милей! (Хлеб) Меня бьют, колотят,  
Режут, ворочают.  
Я все терплю,



Шило-мешок	(Шила в мешке не утаишь)
Дело-мастер	(Дело мастера боится)
Язык-дело	(Не спеши языком, торопись делом)
Труд-лень	(Труд человека кормит, а лень-портит)
Хлеб-вода	(Хлеб да вода-казацкая еда)
Холод-молод	(Что там холод, коли казак молод)

### **Воспитатель.**

В наше время много создано песен. Писали их знаменитые земляки-В.Захарченко и Г.Пономаренко. Песня – бесценное богатство народа. По ее историческим и походным образцам можно представить историю страны, народов. По лирическим песням, а также по песням шуточного и плясового характера можно познать быт людей, их обычаи.

*Звучит песня «Здравствуй, наша Кубань»*

Здравствуй наша Кубань,  
Тополиный край!  
Наш Черноморский,  
Наш Приазовский,  
Наш Краснодарский край!

Здравствуй, наша Кубань,  
Тополиный край!  
С солнышком встанем,  
Степи распашем,  
Вырастим урожай.  
Здравствуй наша Кубань,

Тополиный край!  
Хлебом да солью,  
Светлой любовью,  
В гости друзей встречай!

### **Воспитатель.**

- Что вам запомнилось?
- Правду ли говорят, что в песне душа народа?
- А какими вы представляете себе казаков?
- Какие качества характера воспитывались у казаков в игре?
- Как вы думаете, нужно ли сохранять традиции и культуру своего народа?

**Конспект ООД для детей подготовительной группы на тему:  
«Жизнь в кубанской казачьей станице»**

**Задачи.** Расширять знания детей о традиционной культуре кубанского казачества, сформировать представление об отдыхе и праздниках кубанских казаков, сходство и различие между ними, значение и необходимость того и другого.

**Оборудование.** Атрибуты к кубанским играм. Макет кубанского казачьего подворья.

**Раздаточный материал** для проведения мастер – класса.

**Воспитатель.** Ребята, как вы думаете, почему мы сегодня одели казачьи костюмы?

**Ответы детей.** Потому что мы казачья группа. Мы казачата. Нам присвоили статус казачья образовательная организация.

**Воспитатель.** Правильно. Но мы ведь не всегда надеваем красивые костюмы

**Ответы детей.** У нас сегодня праздник? К нам придут гости?

**Воспитатель.** Да, ребята к нам сегодня придут гости.

*Стук в двери, в группу заходят гости.*

**Воспитатель.** Проходите гости дорогие, рады Вас видеть у нас в детском саду!

*Воспитатель и дети приветствуют гостей, воспитатель представляет гостей:* Александр Николаевич Каплун, заместитель Атамана Новоплатнировского хуторского казачьего общества и учащиеся 5 «б» класса казачьей школы – наши наставники.

**Ребёнок.** Александр Николаевич, а что вы нам сегодня расскажите интересное.

**Казак.** Ребята хочу сегодня рассказать вам о жизни в кубанской казачьей станице. Мы уже с вами беседовали о том, как строили казаки свои хаты, как обустроивали подворье. А сегодня поговорим о том, как казаки трудились и отдыхали.

В народе говорят «Хозяйство водить - не разинув рот ходить». У казаков труд, трудолюбие очень ценятся. Лень же и нерадивость, наоборот, порицались, о чем красноречиво свидетельствуют пословицы и поговорки.

*Воспитатель обращается к ученикам.*

**Воспитатель.** Ребята, расскажите нашим детям пословицы о труде.

*Ученики рассказывают казачьи пословицы о труде.*

- Где труд - там и счастье.

- На чужой каравай рта не разевай,  
А по раньше вставай, да свой затевай.
- Кто надеется на небо, тот сидит без хлеба.
- Горькая работа, да сладок хлеб.
- Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
- Раньше встанешь - больше сделаешь.
- Откладывай безделье, да не откладывай дела.

**Воспитатель.** Спасибо, вам большое. Наши дети тоже знают пословицы о труде:

- Без труда, не вытянешь и рыбку из пруда.
- Любишь кататься, люби и саночки возить.
- Не потрудишься - не поешь.

**Казак.** Молодцы ребятки! Но казаки не только умели работать хорошо, но и всегда оставляли время на отдых. Отдых для казаков была необходимость. Будничный отдых – перерывы в той или иной работе и по ее окончании. Летом на период уборки урожая во многих станицах семьи в полном составе выезжали в степь, где и жили по месяцу и более. Взрослые работали в поле. Дети под присмотром бабушки или матери, готовившей обед, присматривали за младшими братьями и сестрами, совмещая это с разного рода играми, в которых могли принимать участие и соседские дети.

**Воспитатель.** Александр Николаевич, наши ребята знают и умеют играть в кубанские казачьи игры.

**Казак.** А какие игры вы знаете?

**Дети.** «Заря-заряница», «Кавуны», «Кубанка».

**Ребенок.** Давайте поиграем в игру «Заря-заряница». (Любая игра по желанию детей).

*Проводится кубанская подвижная игра.*

**Воспитатель.** Мальчишки играли в «хлопчачьи» игры (стрельбы, борьба, охота и т.п.). Может, устроим и мы соревнования для наших хлопцев?

**Воспитатель.** (Обращается к школьникам). А какую хлопчачью игру вы знаете? (Петушинные бои)

**Воспитатель.** Да, да. Наши мальчишки тоже любят играть в эту игру.

*Проводится игра «Петушинные бои» с детьми дошкольниками и школьниками.*

**Казак.** Ребята-казачата славно поиграли. А что же наши девочки- казачки, во что они играли?

**Девочка.** Девочки играли в «девчачьи» игры (куклы, например)

**Воспитатель.** А где девчата куклы брали?

**Девочка.** Сами мастерили. Хотите мы вас научим. Самые простые куклы-пеленашки. (Одна девочка показывает, как раньше делали куклу из платков).

**Воспитатель.** Но ведь были и посложнее куклы. Приглашаем желающих посетить наш мастер-класс.

**Казак.** А чтобы было веселей, песню запевайте.

*Воспитатель проводит мастер-класс по изготовлению куклы «Веснянки», дети в процессе изготовления поют казачью песню по желанию.*

**Воспитатель.** На славу потрудились, куклы получились!

**Казак.** Вот так казаки отдыхали от трудов праведных. Несмотря на то, что во время отдыха, праздников «ничего не делается» они были очень важны и для отдельного человека, и для общества в целом: чередование будней и праздников, работы и отдыха придает жизни организованность, определенный ритм, лишает ее утомительной суеты.

**Воспитатель.** Ребята, давайте поблагодарим Александра Николаевича за интересный рассказ, а наших старших товарищей за то, что поиграли с нами.

*Дети благодарят гостей и дарят на память кукол – веснянок.*

### **Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Кубанский диалект»**

**Задачи.** Раскрыть значение слов кубанского диалекта, расширить словарный запас слов, воспитать у детей интерес к языку кубанского народа.

**Рассказ воспитателя.** Устная разговорная кубанская речь - ценный и интересный элемент народной традиционной культуры. Она интересна тем, что представляет смесь языков двух родственных народов - русского и украинского, плюс заимствованные слова из языков горцев, сочный, колоритный сплав, соответствующий темпераменту и духу народа.

Все население кубанских станиц, говорившее на двух близко-родственных славянских языках - русском и украинском, легко

усваивало языковые особенности обоих языков, и без труда многие кубанцы переходили в разговоре с одного языка на другой с учетом ситуации. Черноморцы в разговоре с русскими, особенно с городским человеком, стали использовать русский язык. В общении со станичниками, с соседями, знакомыми, родными «балакали», т.е. говорили на местном кубанском диалекте. В то же время язык линейцев пестрел украинскими словами и выражениями. На вопрос, на каком языке говорят кубанские казаки, на русском или украинском, многие отвечали: «На нашем, казачьем! На кубанском».

Речь кубанских казаков пересыпалась поговорками, пословицами, фразеологизмами.

Словарь фразеологизмов говоров Кубани издал Армавирский педагогический институт. В нем собрано более тысячи фразеологических единиц типа: бай дуже (все равно), спит и курей бачит (чутко спит), бисова нывира (ничему не верящий), бить байдыки (бездельничать) и др. Они отражают национальную специфику языка, его самобытность. Во фразеологии - устойчивом словосочетании, запечатлен богатый исторический опыт народа, отражены представления, связанные с трудовой деятельностью, бытом и культурой людей. Правильное, уместное использование фразеологизмов придает речи неповторимое своеобразие, особую выразительность и меткость.

## **Беседа для детей старшего дошкольного возраста о возникновении имён, фамилий на Кубани**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с историей жизни казаков. Формировать элементарные представления об изменении условий быта человека. Дать представление о возникновении имен и фамилий. Воспитывать интерес к истории жизни наших предков.

### **Ход беседы.**

**Рассказ воспитателя** о том, что на Кубани живут люди многих национальностей (около 100 национальностей), поэтому имена и фамилии у людей разные (русские, украинские, адыгейские, белорусские, армянские и т.д.)

**Вопросы к детям:**

-Какие раньше народы жили на Кубани? (адыгейцы, украинцы, белорусы)

-Какие народы живут сейчас?

- Как зовут вас, ваших друзей?

**Рассказ воспитателя** о быте казаков, как они его благоустроивали и о происхождении фамилий на Кубани (от названий ремесел, животных и птиц, внешних признаков человека, прозвищ и имен).

- От названий ремесел: Коваль – кузнец, Колесник – колесный мастер, Мельник – работник мельницы, Шаповал – валяльщик шерсти, Крамарь – владелец лавки.

- От названий животных и птиц: Горобец – воробей, Журавлев – журавль, Пивень – петух, Зозуля – кукушка, Волкодав – собака, Сорокин – сорока, Ворона и т.д.

- От названий внешних признаков: Худик – худой, Лобов – большой лоб, Толстопят, Красуля, Остроух и т.д.

- От прозвищ: Дзюба – обжора, Брехунец – болтун, Танцюра, Костогрыз и т.д.

- От имен: Иващенко – Иван, Петренко – Петр, Игнатенко –Игнат, Кондратенко – Кондрат, Еременко – Ерема и т.д.

Предложить детям, определить от какого слова произошли их фамилии:

Беляев – беляк-заяц; Бондарев - ремесло; Мельниченко – ремесло, Рослый – от внешних признаков, Кулик – птица, Кнышова – от прозвища, Ковальчук – от ремесла коваль, Медведев, Леонтенко - от имени Леон, Токарев – ремесло, Пустоваров, Перфильева – от имени Перфирий и т.д.

В заключение занятия вспомнить с детьми, где они живут, назвать свою улицу.

### **Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Покров Пресвятой Богородицы»**

**Задачи.** Рассказать о празднике Покрова, познакомить с иконой Покрова, как одной из икон Богородицы.Познакомить с народными приметами и поговорками, связанными с праздником.Обогатить словарь новыми словами: брыль, лучина.Продолжать воспитывать интерес к родной культуре, её традициям.

**Воспитатель.** 14 октября мы с вами будем отмечать праздник Покров Пресвятой Богородицы. А хотите ли вы, ребята, узнать историю этого праздника? Тогда, слушайте. Давным-давно, в X веке, когда город Константинополь окружили враги, жители его обратились с усердной молитвой к Богоматери. Взору молившихся открылось чудное видение: Пресвятая Богородица явилась в храме на воздухе. Она предстала на молитве с распростертыми к небу руками и покрыла всех молящихся своим блистающим покровом. Этим Владычица явила свою милость и защитила город от врагов. Перед нами стоит икона Покрова Пресвятой Богородицы. Дети, давайте вспомним, кого мы называем Богородицей?

**Дети.** Богородица — это Дева Мария, которая родила Иисуса Христа.

**Воспитатель.** Какой она была по характеру?

Она была самой-самой доброй, кроткой и смиренной Девой на земле, поэтому Бог и родился от нее. Она всегда была со своим Сыном, во всем подражая Его делам, никогда не делая ничего напоказ. За эту скромность Бог никогда не оставлял Ее и, когда она умерла, воскресил и забрал к Себе на небо. По своей доброте и любви к людям она всегда молится за нас перед своим Божественным сыном. И Он, как сын, всегда внимательно слушает ее молитвы и милует тех, за кого она заступается. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы как раз рассказывает про один из таких случаев. В какое время года мы отмечаем этот праздник? (*Осенью.*)

Правильно, дети, осенью, 14 октября отмечаем церковный праздник Покрова Пресвятой Богородицы.

**Воспитатель.** Посмотрите, пожалуйста, на икону. На ней изображены жители города Константинополя, которые собрались в храме Пресвятой Богородицы и просили Деву Марию о защите от врагов. Долгой и усердной была их молитва.

Вдруг блаженный Андрей и ученик его Епифаний увидели над молящимися в воздухе, в окружении ангелов и святых, Богородицу. Была уже глубокая ночь, но Дева Мария стояла в сиянии солнечного света.

Пресвятая Дева молилась Сыну Своему, Иисусу Христу, о спасении города. Потом сняла с головы Своей платок - покрывало и распростерла его над молящимися в храме. Словно укрыла, защитила их Своим покровом от страданий и бед. Покров сделался невидимым. Город чудом был спасен, враги отступили. А теперь попробуйте

рассмотреть внимательно икону и найти на ней блаженного Андрея, его ученика Епифания и Пресвятую Богородицу с ангелами. Случилось это давно в далекой от Руси стране Византии. Русский народ всегда очень любил праздник Покрова, потому что все мы с вами находимся под невидимым покрывалом Богородицы. И по молитвам нашим Пресвятая Дева всегда придет на помощь и нам с вами, и нашему городу, и стране. Как пришла много лет назад в городе Константинополе. А у вас в жизни были случаи, когда вашей семье на помощь приходила Пресвятая Богородица? Поэтому русские люди очень почитают Богородицу, как Скоропослушницу и быструю Избавительницу от всех бед. Поэтому приходят в храм на праздник Покрова Богородицы поблагодарить ее за милосердие. Как вы думаете, а может, не нужно этого делать: ведь добрый человек приходит на помощь не для того, чтобы ему «спасибо» сказали? Он делает добро от чистого сердца, потому что в нем живет любовь.

*Дети высказывают свое мнение. Педагог внимательно их выслушивает и комментирует ответы.*

Конечно, добрые люди делают такие дела не ради похвалы и благодарности. Но тот, ради которого эти добрые дела делаются, должен показать, что он их заметил и принимает с благодарностью. От этого его сердце становится тоже добрым и в нем появляется сила творить такие же добрые дела. А если ты замечаешь только плохое и всё время ругаешь за это и жалуешься на плохих людей, то ты становишься таким же, как они. И в пословице говорится: «С кем поведешься - от того и наберешься!» Ведь повестись и подружиться можно и с плохими, и с хорошими мыслями! Можно благодарить за добро и радоваться, а можно — хныкать и ворчать. Поэтому в праздник Покрова все приходят в храм поблагодарить Пресвятую Богородицу за ее помощь.

К этому дню убирали весь урожай. Поэтому для русского крестьянина праздник Покрова исстари был еще и праздником, который подводил итоги сельскохозяйственного года. В Покров крестьяне старались наблюдать за погодой, чтобы предсказать, какой будет зима: «Какой Покров — такова осень», «На Покров ветер с востока - к холодной зиме», «Если в Покров ветер с севера- к холодной зиме, а если дует с юга , то к тёплой».

*Воспитатель просит детей объяснить значение этих народных примет. Слушает и комментирует их ответы.*

Покров считается покровителем свадеб. А так как о свадьбах и женихах больше всего толкуют девушки, то и праздник этот в первую очередь девичий. В этот день девушки не работали, собирались вместе в одном доме, на голове у каждой был венок из осенних листьев. Обычно праздновали три дня: шли на посиделки, пели, плясали.

Накануне самого праздника девушки рядились в поношенные костюмы стариками и старухами, а на сам праздник наряжались «по-хорошему», ходили по родным, в гости. Девушек вознаграждали куриными яйцами. С этого дня, как правило, начинались свадьбы: «Бел снег землю покрывает, не меня ли, молоду, замуж снаряжает».

У девушек существовало поверье: кто раньше поставит в этот день свечку, тот раньше и замуж выйдет, поэтому они вставали утром рано и бежали в церковь ставить свечу празднику.

На Покров существовал ещё один обычай: собиралась молодёжь на посиделки в тех домах? Где были молодые парни и девчата. Девушки до полуночи сидели при лучинах за работой и песнями. Парни веселили девушек, корзины и лапти плели, да невест выбирали. Песен на посиделках пели много грустных и весёлых, но успевали и с работой управиться. С наступлением Покрова заканчивались некоторые виды работ, и люди ходили друг к другу в гости. С Покрова начинались Покровские ярмарки. Ребята, а что такое ярмарка? (ответы детей). Ярмарка - это не только торговля, это праздник мудрости, мастерства, и, конечно фокусников, Петрушек, каруселей.

Многие собирались на этот праздник не за товарами, а за весельем - «на народ посмотреть и себя показать», поучаствовать в играх и праздничных развлечениях. Давайте и мы с вами поиграем. Я предлагаю вам поиграть в игру, которую любили играть ваши прабабушки, бабушки. Это кубанская народная игра «Брыль».

*Воспитатель знакомит детей с правилами игры.*

*В конце занятия воспитатель спрашивает детей, что нового они узнали о празднике, обычаях и традициях, и как это пригодится в их жизни.*

## Беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Зимние святки»

**Задачи.** Познакомить детей с праздниками, которые отмечают в период зимних Святков (Рождество, старый Новый год). Развивать познавательную активность детей при ознакомлении с обычаями и традициями, связанными с празднованием Рождества. Разучить с детьми колядки. Продолжать воспитывать интерес к кубанским обычаям и традициям, вызвать желание соблюдать их.

**Воспитатель.** Ребята, давайте вспомним, какие праздники мы отмечаем зимой? (*Ответы детей*). Одним из главных зимних праздников является Рождество. Рождество является как бы продолжением Нового года. Оттого и атрибуты у него такие же - ёлка, подарки, сказочная атмосфера, которая сопровождает нас в течение всего праздника. Рождество - большая радость и для детей и для взрослых, потому что не закончена новогодняя сказка и есть возможность ещё раз получить подарок. Ребята, а как вы думаете, почему праздник так называется Рождество? (*Ответы детей*). Хотите ли вы узнать историю этого праздника? Тогда слушайте. Было это давным - давно. Уже люди были на земле и в суете жизни часто стали забывать Бога. Душа у них делалась грешной и злой.

До того, как пришел на землю Сын Божий Иисус Христос, Бог Отец сказал Ему, что Он может спасти людей, сойдя на землю и став человеком. "Учи их, чтобы они знали Мою волю и исполняли ее. Те, которые поверят Тебе, будут любить Меня и другим людям не станут делать зла, спасутся от смерти и получат в награду жизнь вечную".

Но чтобы Христос стал человеком, Ему надо было родиться маленьким ребенком, потому что все люди сначала бывают детьми.

Матерью Иисуса Христа Бог избрал деву Марию, которая очень любила Бога и часто Ему молилась. Когда Марии было шестнадцать лет, ее обручили с добрым, заботливым старцем Иосифом.

Незадолго до рождения Иисуса римский император, под властью которого была страна Иудея, велел переписать людей этой земли. Будущие родители Христа пришли в Вифлеем, так как родом они были из этого города. Там собралось множество народа, и все дома, пригодные для жилья, были уже заняты. Иосиф с Марией остались ночевать за городом в пещере, куда пастухи в ненастье

загоняли свой скот. В ту ночь, особенно светлую и теплую, стада были в поле. И тогда у Марии родился обещанный Богом Сын.

В час, когда появился на земле Младенец, пастухам явился Ангел и сказал, что принес радостную весть, которая будет радостью всему миру: "Бог прислал Сына Своего на землю, чтобы спасти людей от зла. Пойдите в Вифлеем, там вы увидите Его. Он лежит на соломе в пещере".

Когда Ангел кончил говорить, с небес сошли другие Ангелы. Они пели и радовались, что Бог послал Сына - научить людей быть добрыми и взять потом в Свое Небесное Царство.

Ангелы улетели, и пастухи поспешили туда, где был Иисус Христос. В пещере они нашли Иосифа и Марию с Младенцем. Поклонившись Ему до земли, они рассказали то, что Ангелы им поведали о Сыне Божиим.

В то время многие видели, как на небе зажглась необычайно яркая звезда. Умные и богатые люди на востоке - волхвы, увидав эту звезду, поняли, что произошло чудо рождения Бога Сына. Они захотели увидеть Его. И звезда указала им дорогу, остановившись над тем местом, где был Христос. Волхвы поднесли Ему подарки и назвали царем неба и земли. С тех пор возникла традиция праздновать Рождество и дарить друг другу подарки. Скажите, ребята, разве не похожа эта история на чудесную сказку? *(Дети высказывают своё мнение)*. Этот замечательный, светлый, радостный праздник отмечает каждая семья в своём доме со своими родными и близкими. Украшается рождественская ёлка, накрывается праздничный стол, зажигаются свечи. *(Под спокойную музыку воспитатель читает детям стихотворение «Рождество»)*

Всей семьёю в этот вечер  
Соберёмся за столом.  
Скажет мама:  
-Может, свечи  
Ради праздника зажжём?  
Электричество погасим,  
Обойдёмся без него.  
И торжественно украсим  
Общий ужин в Рождество.  
Пусть огонь весёлый скачет  
Над малиновой свечой.  
И подсвечник тихо плачет

Стеариновой слезой.

С этого дня начинались Святки, святые вечера, которые длились почти 2 недели (с 7 по 19 января).

Вы, ребята уже знаете, что любой народный праздник связан с какими-либо обычаями и традициями. Рождество не исключение. В канун рождества начинается праздничный сочельник. Своё название этот вечер получил от названия еды. Сочиво - символическое угощение в виде каши. Вы, наверное помните, что ваши мамы в этот день варят рисовую кашу, украшают её конфетами, сухофруктами, изюмом, поливают мёдом. Вспомните, как называется это блюдо? (*Ответы детей*). Правильно, у нас на Кубани принято варить кутью. А кому дети несут кутью в рождественский сочельник? Верно, своим Крёстным. Я думаю, что все вы этот обычай соблюдаете. Вот и раньше, накануне Рождества дети колядовали, т.е. обходили дома с пением колядок. Эта традиция сохранилась до наших дней. Кубанские мальчишки и девчонки до сих пор эту традицию соблюдают. Кто из вас, ребята умеет колядовать? (*Ответы детей*). Кто знает, что такое колядки? (*Ответы детей*). Правильно, это песни, в которых славят хозяев дома, желают им богатства, многодетности, хорошего урожая. А кто из вас знает колядки? (*Дети поют колядки*):

Пришла коляда  
Накануне Рождества!  
Дайте коровку,  
Маслену головку.  
А дай бог тому,  
Кто в этом дому.  
Ему рожь густа.  
Рожь ужимиста.  
Подавайте — не ломайте,  
Не закусывайте!

Коляда, коляда!  
Подавай пирога,  
дай блин, дай кишку,  
Свиную ножку,  
Всем понемножку  
Неси, не тряси!  
Давай, не ломай!

Коляд-колядин, я у бабушки один,  
У бабушки карие глазки, подайте мне колбаски.

Всё, что хозяйева давали, колядовщики собирали в мешок, а потом дружно, коллективно поедали.

**Воспитатель.** В святки парни присматривали себе невест, потому, что после праздника начиналась пора свадеб. Девчат выглядывали на посиделках, игрищах, а чтобы обратить на себя внимание, устраивали хороводы.

*Проводится кубанская народная хороводная игра «Просо сеяли»*

На этом святочная неделя не заканчивалась. После Рождества наступал старый новый год, а с ним новые обычаи и традиции.

### **Конспект ООД для детей старшей группы на тему: «Православные праздники. Благовещение»**

**Задачи:** Воспитывать у дошкольников стремление поступать по доброму, прививать уважительное отношение к близким людям. Рассказать детям о светлом празднике Благовещение Пресвятой Богородицы, познакомить с народными приметами и наставлениями, со старинными традициями, связанными с праздником. Развивать творческие способности, познавательную активность.

**Основные знания:** песни и обычаи кубанских казаков, духовность как основа кубанского фольклора; ценностная основа музыкального искусства Кубани.

**Основные понятия:** Фольклор, песня, обычай, традиция.

**Музыкальное оформление:** фонограммы кубанских песен.

**Ход деятельности.**

**Воспитатель.** Ребята сегодня мы с вами познакомимся с весенним православным праздником Благовещение Пресвятой Богородицы. Это очень важный, очень значимый праздник.

**Воспитатель.** Хотите узнать, о чем этот праздник? Что это за весть такая и кто кому сообщил её? Чтобы узнать об этом, нам надо вернуться на много лет назад.

Давным-давно в Назарете жила была Мария в доме плотника

Иосифа. И вот в одно весеннее утро перед ней предстал ангел, посланник Бога. Он сообщил деве Марии радостную весть о том, что она родит сына и назовет его Иисусом. И он будет сыном Бога. Именно эта благая весть теперь празднуется много веков как большой христианский праздник. В этот день и люди, и звери, и даже растения радуются этому празднику. Благовещение — это самый большой праздник ранней весны. В народе верили, как Благовещение проведешь, так весь год и пройдет. В этот день птица гнезда не вьет, девка косы не плетет. В такой день нельзя работать — любая работа вредна. Запрещается даже подметать пол в доме.

В этот праздник есть много традиций, одна из самых красивых традиций Благовещения — выпускать на волю птиц. Символом этого праздника стал голубь. Люди покупали на ярмарке или заранее ловили голубей в клетки, и затем все вместе собирались и выпускали их на волю. Голубь всегда был символом благой вести от Бога. На Благовещение было принято «закликать весну», разжигали костры, водили хороводы.

А еще так этот праздник проходит во время поста, то именно в этот день делалось послабление и разрешалось есть рыбу.

**Воспитатель.** Ребята, а давайте весну закликать, сначала давайте птиц перелетных позовем, они всегда вперед весны летят:

Жаворонушки, перелетушки, прилетите к нам!

Весну ясную, Весну красную, принесите нам.

Зима надоела, хлеб весь поела!

Ручки познобила, скотинку поморила!

Весна, весна приди! Три угодыя принеси.

Первое угодые — в лугах половодье!

Другое угодые — солнце на подворье!

Третье угодые — зеленое раздолье. (дети повторяют за воспитателем слова заклички)

**Воспитатель.** А про солнышко вы заклички помните?

**Дети.**

Солнышко, ведрышко — выгляни в окошечко!

Солнышко покажись — красное, нарядись!

Солнышко — ведрышко! Выгляни в окошко!

Солнышко — солнышко! Посвяти немножко!

Выйдут детки погулять, выйдут детки поиграть!

**Физминутка.** «Ручеёк»

Цель: прививать интерес к кубанским народным играм, развивать быстроту, технику движений, точность.

Играющие встают парами друг перед другом, берутся за руки и держат их высоко над головой. Из сцепленных рук получается коридор. Тем, кому пара не досталась, идет к истоку, началу «Ручейка», и, проходя под сцепленными руками, уводит с собой того, кто ему нравится (ищет свою пару). Новая пара пробирается в конец коридора, а тот чью пару разбили, идет в начало «ручейка».

**Воспитатель.** А сейчас я предлагаю вам сделать своих голубей.

Этих голубей вы сможете забрать себе домой как символ благой вести.

**Воспитатель.** Ребята так кто передал благоую весть?

**Дети.** Ангел.

**Воспитатель.** А кому он её передал?

**Дети.** Деве Марии.

**Воспитатель.** А какую весть передал ангел Марии?

**Дети.** Весть о том что она родит сына от Бога и назовет его Иисусом.

**Воспитатель.** А какой обычай был в этот праздник?

**Дети.** В этот день выпускали голубей из клеток на волю.

### **Рассказ-беседа для детей старшего дошкольного возраста на тему: «Светлое Христово Воскресенье»**

**Задачи.** Продолжать знакомить детей с народными праздниками. Расширять представление детей о празднике Пасхи, его истории, о том, как отмечал этот праздник Кубанский народ. Обогащать знания детей о старинных обычаях и традициях с помощью возрождения народных игр. Познакомить с кубанскими народными играми «У Кубани у реки», «Достань платок». Приобщать к культурным и духовным традициям Кубани, воспитывать желание соблюдать эти традиции.

**Словарная работа:** песнопения, воскрешение, крашенки, писанки, горище.

**Ход беседы.**

**Воспитатель.** Весной много чудесных праздников. Ребята, вспомните, какие мы с вами отмечали весенние праздники? А какие из них народные.

А совсем скоро многие верующие люди, да и не только верующие, будут отмечать самый главный праздник христианской церкви, который называется Пасха.

Во всех церквях в этот день торжественно звонят колокола. Звучат радостные праздничные песнопения. А знаете почему? Потому, что Христос воскрес из мертвых. Ребята, может быть, кому-то из вас знакомо это имя - Иисус Христос? Кого же мы называем Иисусом Христом?(Ответы детей) Да, для верующих людей Иисус Христос - Бог. Он помогает людям в печалих, тревогах, болезнях. Верующие люди обращаются к Нему с просьбой о помощи, о милосердии. Если же человек совершил плохой поступок, то он просит Бога простить его. Но люди обязательно благодарят, прославляют Иисуса Христа за Его милосердие и любовь к людям. Праздник Пасхи - это праздник прославления Иисуса Христа.(А хотите узнать историю этого праздника? Тогда слушайте внимательно. Когда Иисус Христос жил на земле, Он делал много хорошего для людей: исцелял больных, помогал бедным, учил, как нужно правильно поступать. А главное: Он учил любить Бога и близких людей.

Народ любил Иисуса Христа и был ему за все благодарен. Но гордые, завистливые фарисеи (люди, обманывающие народ) возненавидели Христа и решили Его погубить.

Когда Христос молился ночью в саду, они явились со стражей и схватили Его. На суде фарисеи ложно обвиняли Иисуса Христа и настроили против Него народ. Христос был распят на кресте. А когда Он умер, то произошло землетрясение. Все испугались и поняли, что совершили большую ошибку - ведь они предали Того, Который их так любил.

Иисуса Христа похоронили в пещере. Но прошло три дня, и Он воскрес. Христа видели Его ученики, Его мать - Дева Мария. Это было настоящее чудо. И радость людей была безмерной, ведь к ним вернулся Бог, который был и будет для них опорой в жизни. Поэтому Пасха - это праздник в честь воскрешения Иисуса Христа, праздник в честь его возвращения к людям.

С этим праздником связано много традиций и обычаев. Вы наверное многие из них знаете. *(Дети рассказывают о знакомых обычаях и традициях)*. Правильно, ребята, на Пасху все дарят друг другу крашеные или расписные яички. Их называют «крашенками» или «писанками». Мы с вами тоже будем расписывать заранее яички, чтобы потом дарить их друг другу, своим родным и близким. А еще,

поздравляя друг друга с праздником, при встрече трижды целуются и говорят: «Христос воскрес!». - «Воистину воскрес!».

Ребята, как вы думаете, такое приветствие выражает любовь или вражду между людьми? (*Ответы*) Конечно, когда люди так по-братски целуются, это выражает любовь между ними.

Как замечательно, что Пасха всегда бывает весной. Зеленеют поля, деревья, появляются первые цветы.

А сейчас я расскажу вам, как готовился к этому великому празднику Кубанский народ. На Кубани к Пасхе, как и ко многим другим праздникам, станичники готовились заранее. В чистый четверг приводили в порядок дом, а в отдельных станицах еще и пекли праздничные куличи и красили яйца. Дел было много, но все старались успеть, ведь, если верить примете, та хозяйка, которая успеет подготовиться к Пасхе за этот день, весь год с любыми делами будет справляться и все успевать.

Помимо генеральной уборки в доме, к разряду важных дел женщины относили еще один «ритуал» - вокруг дома обметали веником. Это делали для того, чтобы всякая нечисть «нэлизла до хаты» (не лезла к дому). А чтобы самим встретить Великдэнь (Великий день) с чистым телом и душой и чтобы не болеть, купались до восхода солнца (до того как «ворон своих детей искупает»).

Вечером с четверга на пятницу кубанцы шли на всенощную, домой же возвращались с зажженной свечой в руках, огнем которой наносили крест на сволок жилища. Кресты «ставили» также на дверях и окнах, на хозяйственных постройках – в защиту от «нечистого». И после этого страстную свечу не гасили – с ней забирались на «горище» (чердак), чтобы поискать там домового. Считалось, что только раз в году (именно в этот день), можно было увидеть «хозяина». Если же он «показывался», его спрашивали: «К худу или к добру?» Если спросившего ожидало хорошее, домовый говорил «дув», иначе он просто дул на любопытного.

По кубанскому обычаю, в ночь перед Пасхой спать запрещалось, тем болеестелить постель. Вернувшись из церкви с всенощной, мыли руки и умывались водой, в которую опускали одно или два красных яйца – чтобы не болеть. Умывались аккуратно, не роняя брызг, ведь из каждой капли, упавшей на пол, рождается нечисть.

Умылись – можно и к столу. Все члены семьи «христосались», а затем разговлялись. За столом соблюдался порядок: во главе стола садился отец, справа от него – мать, за ней располагались женатые сыновья и

невестки, а далее дети. Женеотводилось местечко по левую руку хозяина. По традиции, первым разговлялся старший мужчина, а за ним все по старшинству. Разговлялись освященными яйцами, пасхой, салом и только потом приступали к блюдам из мяса.

Яйца к празднику красили чаще всего в красный, синий, зеленый или золотистый цвета. «Крашенки» были и однотонные, и с орнаментом. Встречались и надписи «И. Х.», редко – с именами детей (яйцо – символ жизни). Особенно ценились при этом яйца красного цвета. Девушки использовали их при умывании, чтобы быть красивыми и счастливыми. А вот первое красное яйцо, полученное после христосования, целый год хранили за иконой, а затем им разговлялись во время следующей Пасхи. Красными яйцами одаривали пастухов при первом выгоне скота в стадо. Ими же кормили домашних животных (кроме собак и свиней), «чтобы все было цело».

Помимо крашеных яиц, заметное место занимал обрядовый хлеб, или «паска». Круглые и высокие, украшенные шишками, цветами, крестами из теста, пасхи красили яичным белком и посыпали разноцветным пшеном. Цвет пшена символичен: красный цвет – кровь, солнце; зеленый – растительность; синий – небо, вода. Вот и старались станичники побольше «пасок» испечь, чтобы всюду была жизнь, богатство, плодородие и счастье. По крайней мере, кубанцы в это верили.

На Пасху люди обращались к солнцу с песенкой:

«Солнышко, вёдрышко,  
Выгляни в окошко!  
Солнышко, покатысь,  
Красное, нарядись!

Воспитатель предлагает детям поиграть в русскую народную игру-хоровод «Солнышко-вёдрышко».

Вот так праздновали наши бабушки и прабабушки праздник Пасхи. Мы тоже будем его отмечать на следующей неделе. Но к празднику нам нужно ещё подготовиться.

**Конспект ООД для детей подготовительной группы на тему:  
«Край наш Кубанский – родная земля»**

**Задачи.** Расширить знания детей о своей малой родине – Кубани, учить понимать смысл пословиц и поговорок. Развивать у детей интерес к истории родного края. Воспитывать чувство патриотизма и чувство гордости за свою малую родину.

**Словарь.** «Житница» «хлебороб» «комбайн»

**Ход деятельности.**

Звучит кубанская народная песня «Распрягайте хлопцы коней».

**Воспитатель.** Что за песня прозвучала? Это поют наши земляки. Узнали? Кубанские...

**Дети.** Казаки.

**Воспитатель.** Величава и красива наша Кубань в любое время года. Посмотрите вокруг: зачарует краса.

Нет края прекраснее нашего.

Золотятся хлеба, зеленеют леса,

Даль морская лазурью окрашена.

**Ребенок.** А какие сады на Кубани у нас!

А какие девчата – красавицы.

Кубань это житница нашей страны,

Стихами и песнями славится.

**Воспитатель.** Верно, верно! А всем понятно, что такое «житница»? «Жито- хлеб» от слова жизнь.

**Ребенок.** У народа есть слова: «Хлеб всей жизни голова,

Весел край, счастлив край, где хороший урожай».

**Воспитатель.** А еще пословица есть такая: я начну, а вы продолжите «Хлебушко, хлебушко всему...

**Дети.** Свету дедушка.

Дети исполняют песню Г. Пономаренко «Мы посеяли пшеницу».

**Входит казачка.** Вот это славные ребята удалые казачата. Знают, верно, хлебу цену, ведь славится он первым на земле, ставится он первым на столе.

А ну-ка казачата отгадайте-ка загадки.

«Никого не родила, а все матушкой зовут»

(Земля)

«Вырос в поле дом, полон дом зерном, ставни золочены, стены позолочены. Ходит дом ходуном на стебле золотом». (Колосок)

«На горе-горушке стоит избушка, руками машет, хлеба просит, зерно берет, а муку отдает». (Мельница)

**Казачка.** Ох, и умные ребятки, а поговорки наши знаете?

**Дети.** Казачья доля на широком поле.

Кто землю лелеет - того земля жалеет.

День прозевал - урожай потерял

Будешь трудиться - будет и хлеб и молоко водиться.

На чужой каравай – рот не разевай, а пораньше вставай и свой затевай.

Где работали там густо, а в ленивом доме пусто.

**Казачка.** Молодцы ребята, а пойдете в курень казачий.

Все идут в хату казака. Вспоминают названия предметов быта и их назначение. «Рубель», «рушник», «скрыня».

Проводится дидактическая игра «Назови орудие труда». Воспитатель показывает иллюстрацию современной техники, а дети называют орудие труда.

**Казачка.** Кто умеет с душою трудиться, тем про отдых нельзя забывать. Пойдем на улицу, да заведем хоровод.

*Звучит музыка «Ой у вишневом у саду». (Хоровод)*

**Воспитатель.** Ну – ка наши казаки, на подъем вы все легки? Ведь казак без коня, что солдат без ружья. Весело коней седлайте, и друг друга обгоняйте.

Проводится игра «Кубанку шапка казака».

**Воспитатель.** Что-то казачки засиделись, на казаков загляделись. Ох и весело, у вас ноги сами рвутся в пляс. Разве можно здесь отстать.

**Казачка.** Так давайте танцевать.

Танец «Чубарики - чубчики».

**Казачка.** На Кубани так идет, что талантливый народ сам пахарь, сам и жнец, и на дудочке игрец. А сейчас мы убедимся в мастерстве наших красавиц. Как с детства не научишься, так всю жизнь намучишься. Как музыка начнет играть, нужно ниточку в клубок смотать.

Игра - соревнование (для девочек).

**Казачка.** Ай да мастерицы девчата, а не уснули ли казачата?

Проводится игра «Оседлай коня». (Запись «Засвистали казаченьки»).

**Воспитатель.** Играми да плясками сыт не будешь. Славится народ кубанский хлебом, солью, угощением знатным. Ведь чего только не родит земля кубанская, щедрая.

Дети отгадывают загадки.

1. Разве в огороде пусто, если там растет... (капуста)

2. «Под кустом капнешь немножко, выглянет на свет... (картошка)
3. «За ботву, за веревку можно вытащить... (морковку)
4. «Не пугайтесь, если вдруг слезы лить заставит... (лук)
5. «Кто, ребята не знаком с белозубым... (чесноком)
6. «Рядом с ним его подружка, кудрявая... (петрушка)
7. «Отыскался наконец и зеленый... (огурец)

**Воспитатель.** Ребята, мы с вами сегодня много узнали, мы с вами пели, отгадывали загадки, танцевали и в награду за это получили дары нашей щедрой кубанской земли. Вносят корзину с фруктами.

# Казачьи заповеди

## 1. ЧЕСТЬ И ДОБРОЕ ИМЯ КАЗАКА ДОРОЖЕ ЖИЗНИ

Береги честь смолоду. Достоинство сохраняй в любой обстановке. Имей волю признать свою неправоту. Если надо, побори сам себя. Оказывая уважение другим, не унижай себя. Не завидуй другим и не держи зла в сердце своем. Не будь гордецом: и в мыслях не допускай, что ты выше других казаков.

## 2. КАЗАКИ ВСЕ РАВНЫ В ПРАВАХ. ПОМНИ: «НЕТ НИ КНЯЗЯ, НИ РАБА, НО ВСЕ МЫ РАБЫ БОЖЬИ»

Казачья равны как в правах, так и в ответственности за содеянное, независимо от общественного положения, образования и прошлых заслуг. Решение, принятое на Соборе – закон для всех.

Совершеннолетнего казака никто не может лишить слова, кроме командира в строю. Любой казак может быть избран на любую должность..

## 3. ПО ТЕБЕ СУДЯТ ОБО ВСЕМ КАЗАЧЕСТВЕ И НАРОДЕ ТВОЕМ

Не совершай дурных поступков и удерживай от них других. Будь честен и правдив, не бойся пострадать за правду.

Пусть не прельщают тебя ни корысть, ни стяжательство, ни бесчестный доход, ни сиюминутная слава.

Будь примером в жизни своей и защити обиженного, помоги страждущему, накорми голодного, не дай упасть слабому духом и телом.

## 4. СЛУЖИ ВЕРНО СВОЕМУ НАРОДУ, А НЕ ВОЖДЯМ

Казачество свое главное предназначение видит в служении народу и России ради её благоденствия, а не для собственной корысти и славы. Казак за это готов пролить кровь свою, «но не сотвори себе кумира и подобия его».

## 5. ДЕРЖИ СЛОВО. СЛОВО КАЗАКА ДОРОГО

Казак! Помни, что каждое твое слово – это слово твоего народа, слово Казачества. Выпустишь слово – не поймаешь. Говори да не проговаривайся, ибо спроста сказанное не спроста слушано. Стойкость чести в слове.

## 6. ЧТИ СТАРШИХ, УВАЖАЙ СТАРОСТЬ

Помни! Без одобрения стариков ни одно важное решение Атамана не может быть исполнено. Власть же стариков не от силы, а от авторитета и мудрости. Прислушайся к слову бывалых и избежишь многих ошибок.

Каждого старика почитай Отцом своим. А престарелую казачку – Матерью.

## **7. ДЕРЖИСЬ ВЕРЫ ПРЕДКОВ, ПОСТУПАЙ ПО ОБЫЧАЯМ СВОЕГО НАРОДА**

Если сомнения коснулись своего народа и Веры предков, помни: казачий обычай всегда скреплял семью, общину и все казачество.

## **8. ПОГИБАЙ, А ТОВАРИЩА ВЫРУЧАЙ**

Так было всегда у казаков. Взаимная выручка – основа казачьего братства. Как ты посмотришь в глаза матери товарища, которого мог спасти и не спас?...

## **9. БУДЬ ТРУДОЛЮБИВ, НЕ БЕЗДЕЙСТВУЙ**

Каждый казак должен стремиться к тому, чтобы он и его семья жили в достатке, но не протягивай руку с криком: «Дай!». Живи своим трудом. Презирай праздность. Любое дело должно «гореть» в твоих руках.

## **10. БЕРЕГИ СЕМЬЮ СВОЮ, СЛУЖИ ЕЙ ПРИМЕРОМ**

Семья – святыня брака. Никто не имеет права вмешиваться в жизнь семьи без ее просьбы.

Глава семьи – Отец, с него спрос за всех.

Отец! Добейся в семье авторитета и взаимопонимания. Воспитай детей своих честными, смелыми, добрыми, отзывчивыми, бескомпромиссными в борьбе со злом, преданными Отчизне. Воспитай их казаками. Дай детям достойное образование. Казак обязан оберегать женщину, защищать ее честь и достоинство. Этим ты обеспечишь будущее своего народа. Казак не имеет права вмешиваться в женские дела. Чти мать свою и отца.

**КАЗАКОМ НАДО РОДИТЬСЯ!**

**КАЗАКОМ НАДО СТАТЬ!**

**КАЗАКОМ НАДО БЫТЬ!**

# Пословицы и поговорки

- Казачьему роду нет переводу.
- Казак сам голодает, а коня накормит.
- Порода от завода: каков казак отец, таков и сын молодец.
- Казак и в беде не плачет.
- Казакам мила родная сторона.
- Сумел родить, сумей и на коня посадить.
- У казака доход не живет без забот.
- Казаку честь - Родину беречь.
- Чти родителей своих.
- Казак из пригоршни напьется, из ладошки пообедает.
- Казак без коня, что солдат без ружья.
- Казаку конь дороже.
- По главному казаку и семья ценилась.
- Жизнь сладка, где семья крепка.
- Казак без пики, как девушка без ожерелья.
- Что хорошо выдуманно, то полезно и перенимать.
- Бог не без милости, а казак не без доли (не без счастья).
- Как за ухом чуприна, так и казак.
- Жинки дома хозяйнуют, а казаки в Сечи.
- Казак без пики, как девка без мониста.
- Запорожцы – витязи моря.
- Сила казаков от земли, удалство от рати.
- Где курган, там и пост казачий.
- Казака ни с кем не спутаешь; пулями меченный, шрамами отмеченный.
- Пластуна и камыш укроет, и кочка спасет.
- Отвага казаку – половина удачи.
- Где саблей не возьмешь, там пикой достанешь.
- Ногайская степь широкая, да обманчива.
- У казака две опоры: плуг да сабля.
- Землянка – первый приют казаку.
- Матушка Кубань всех принимает: и хохлов, и расейцев.

- Где курень – там и хутор.
- Хутор панский обходи с опаской.
- Не отстанет плуг от казачьих рук.
- Хата бела, да без хлеба в ней – беда.
- Слова не деньги, сноп не хлеб.
- До Бога без молитв – будешь чертом бит.
- Знает кошка, чьё сало съела.
- Где труд - там и счастье.
- На чужой каравай рта не разевай,  
А по раньше вставай, да свой затевай.
- Ни куёт, ни мелет.
- Ни серого, ни белого.
- Ни за холодную воду.
- Кто надеется на небо, тот сидит без хлеба.
- Горькая работа, да сладок хлеб.
- Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть.
- Раньше встанешь - больше сделаешь.
- Откладывай безделье, да не откладывай дела.

# Словарь говоров станицы Новоплатнировской

## А-

Абышо – что-нибудь, кое-что  
Ага – да  
Аглоед – бездельник, нахлебник  
Армяк – крестьянский кафтан

## -Б-

Баба – женщина  
Бабай – старый колдун  
Бадылка – ботва  
Баз – загон для скота  
Балабушки – сдобные булки  
Балакать – говорить  
Баламут – озорник  
Барахло – одежда, белье  
Батих – кнут  
Батько – отец  
Бачить – видеть  
Бичевка – веревка  
Бихты – бежать  
Богато – много  
Брыхать – лгать  
Буряк – свекла  
Бэлыбэнь – продуваемое место

## -В-

Важить – взвешивать  
Вечерять – ужинать  
Видкиль – откуда  
Видсиль – отсюда  
Видтиля – оттуда  
Вик – век  
Викно – окно  
Вин – он  
Выжаркы – остатки жареного сала  
Вэселля – свадьба

**-Г-**

Гадюшник – неубранное место  
Гарбуз – арбуз  
Гарна – красивая  
Глэчик – глиняный сосуд для молока  
Гнояка – навоз  
Годына – хорошая погода  
Гончирка – старая одежда  
Горище – чердак  
Груба – печь для хлеба  
Гудувать – кормить  
Гукать – звать  
Гуртом – вместе  
Гылка – ветка

**-Д-**

Далэко – далеко  
Двир – двор  
Дило - дело  
Дивка – девушка на выданье  
Дивчина – девочка  
Дид – старик  
Доливка – земляной пол  
Дрибный – мелкий  
Драбына – лестница  
Дрючок – сучок  
Дуже очень  
Дывытсья – смотреть  
Дыржак – черенок на лопату, грабли  
Дымарь – печная труба  
Дыркач – веник из хвороста  
Дышло – оглобля  
Дэбэлы – сильный, большой  
Дэрэвына – дерево

**-Е-**

Ерок – канал  
Евдоха – Евдокия

**-Ж-**

Жадюба – жадина

Жаровня – сковорода для хлеба

Жать – косить

Жахаться – пугаться

Жинка – женщина

Жменя – горсть

Жовток – желток

Жовтяк – огурец

Журба – печаль, забота

Житы – жить

Жилка – леска

Журыть – ругать

Жбан – боченок

Жабурынья – осадок

Жерделя – абрикос

Жовтый – желтый

**-З-**

Забув – забыл

Загубыть – потерять

Заморыться – устать

Заныкать – запрятать

Зараз – сейчас

Заднык – задняя часть обуви

Замис – глина для приготовления самана

Згадать – вспоминать

Заспивать – запеть

Застибать – застегивать

Збудыть – разбудить

Злякаться – испугаться

Знають – знают

**-И-**

Идоси – до сих пор

Идэ – идет

Иколка – икота

Имайтэ – забирайте

Ишак – осел

**-К-**

Кабак – тыква

Кавун – арбуз

Казать – говорить

Калюжа – лужа  
Качалка – скалка  
Качата – утята  
Качка – утка  
Каюк – лодка  
Квашня – тесто  
Квочка – курица  
Ковбык – головное мясо  
Ковтнуть – глотнуть  
Коло – возле  
Кошиня – котенок  
Кровать – кровать  
Крышить – резать  
Крэйда – мел  
Курчата – цыплята  
Кут – угол в доме  
Куштовать – пробовать

**-Л-**

Лаять – ругать  
Лис – лес  
Лупыть – бить  
Лыдача – ленивая  
Лытка – голень  
Людына – человек  
Люлька – колыбель  
Лякать – пугать

**-М-**

Мабуць – наверное  
Макуха – жмых  
Макитра – горшок для замешивания теста  
Манэнький – маленький  
Маслак – кость  
Матэ – мать  
Мовчок – молча  
Манивцями – закоулками  
Мыска – глубокая тарелка  
Мытэлыкы – мотыльки

**-Н-**

Надить – одеть

Намысто – бусы  
Напнуть – набросить  
Напхать – натолкать  
Нахылыться – наклониться  
Нывистка – невестка  
Ныдиля – воскресенье  
Нымае – нет  
Ныхай – пускай

**-О-**

Огырок – огурец  
Ожениться – жениться  
Опьять – опять  
Ось – вот  
Оттутэчкы – здесь  
Оцэ – это  
Оця – эта  
Очи – глаза  
Очкы – очки

**-П-**

Пакилья – колышки  
Паляныци – булки  
Пидборка – совковая лопата  
Пидмануть – обмануть  
Пизно – поздно  
Пишкы – пешком  
Порожний – пустой  
Позычить – занять  
Птыця – птица  
Пыляка – пыль  
Пытать – спрашивать

**-Р-**

Репьях – репейник  
Робыть – работать  
Рэпаный – потрескавшийся  
Ряднынка – самотканая дорожка  
Рясно – обильно  
Рубэль – доска для глажения  
Рушнык – полотенце  
Ридный – родной

Ридкый – жидкий

Ранэнько – рано

**-С-**

Саман – кирпич из глины и соломы

Сапа – тятка

Сапэтка – корзина

Свайба – свадьба

Свырипа – сурепка

Сидало – насест для кур

Скикэ – сколько

Скризь – сквозь

Смалец – свиной жир

Смиття – мусор

Сояшнык – подсолнух

Спидныця – прыгать

Старци – бедняки

Стрыбать – прыгать

Стэп – поле

Сусид – сосед

Сыр – творог

**-Т-**

Тикать – убежать

Товчонка – картофельное пюре

Торкаться – касаться

Трошкэ – немножко

Трусый – трясти

Трэба – нужно

Тыля – теленок

Тыльця – телка

Тэрэн – терновник

Тютюн – табак

**-У-**

Узвар – компот

Узять – взять

Ульця – улица

Унук – внук

Устилка – стелька

Учера – вчера

Ушлый – хитрый

Ухватывать – схватить

**-Ф-**

Фатоже – керосин

Фатка – для ловли рыбы

**-Х-**

Хабари – вещи

Хай – пусть

Харчи – продукты

Хата – дом

Хиба – разве

Хивря – нерасторопная

Хлопец – парень

Хмара – туча

Ховаться – прятаться

Худоба – хозяйство

Хэкнуть – ударить

**-Ц-**

Цикава – разговорчивая

Цицуня – щенок

Цидылок – кусок марли для процеживания молока

Цыбуля – лук

Цэбэрка – большое ведро

Цэгла – кирпич

Цюкнуть – ударить

Ця – эта

Цяця – игрушка

**-Ч-**

Черевыци – женские туфли

Черэда – стадо

Чи – или

Чиринь – дно русской печи

Чоботы – сапоги

Чубук – виноградная лоза

Чувал – мешок

Чувяки – тапочки

Чуешь – слышишь

Чуть – слышать

**-Ш-**

Швыдко – быстро

Шипка – оконная рама  
Шкода – озорство  
Штовхаться – толкаться  
Шукать – искать  
Шуряк – шурин (брат жены)  
Шо – что

**-Я-**

Ягня – ягненок  
Як – как  
Яки – какие  
Ячминь - ячмень

### Библиографический список

1. Григоренко Г.П. Методика приобщения детей старшего дошкольного возраста к истокам Кубани с помощью народных праздников. 2011г.
2. История Кубани: Краснодарский край. Республика Адыгея. – М.: Дрофа; ДиК; Перспективы образования, 1997.
3. Маркова В.А., Данилина Л. М., Просолова З. Г. Воспитание у дошкольников любви к малой Родине. - Краснодар: Традиция, 2007.
4. Маслов А.В. Кубанская станица. Жизнь и быт казаков: Элективный курс. 2 – е издание. – Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2007.
5. Мирук М.В., Науменко Т.А. Введение в историю Кубани: Учебное пособие для учащихся начальной школы. – Краснодар: ОИПЦ Перспективы образования, 2000.
6. Нестеренко В. Наша родина – Кубань. Краснодар: Издательство Традиция, 2007. Детские игры и забавы в станицах Кубанской и Тверской областей. – Краснодар: Традиция, 2011
7. Паскевич Н.Я. Любимый уголок земли: учебное пособие по развитию речи для учащихся 3- 4 – х классов общеобразовательных учреждений. – Краснодар: Образовательный издательско–полиграфический центр Перспективы образования, 2005.
8. Ратушняка В. Н. Родная Кубань. Страницы истории: ОИПЦ Перспективы образования. – Краснодар. 2003.
9. Ты, Кубань, ты наша Родина. Материалы из опыта работы районных служб, дошкольных образовательных учреждений, педагогов детских садов. Издательский центр Мир Кубани. Краснодар. 2004.
10. [kkidppo.ru/sites/default/files/docs/detey\\_doshkolnogo](http://kkidppo.ru/sites/default/files/docs/detey_doshkolnogo) .  
Просолова З.Г. Приобщение детей дошкольного возраста к традиционной культуре Кубани (статья).
11. <https://ru.wikipedia>.

**Для заметок**

**Для заметок**

**Для заметок**

**Для заметок**

