

## **Положение об инновационной деятельности МБДОУ №5 в статусе МИП**

### **1. Общие положения**

1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих условий и порядка организации, управления инновационной деятельностью муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 5 станицы Крыловской (далее - МБДОУ №5), направленной на обновление и развитие ДОУ в соответствии с приоритетными направлениями в области образования.
2. Настоящее положение регулирует деятельность муниципальной инновационной площадки (далее – МИП) на базе МБДОУ №5 в соответствии с Законом РФ «Об образовании» №293 от 29.12.2012 г, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» №1155 от 17.10.2013 г., приказом управления образования станицы Крыловской муниципального образования Крыловский район №12 от 16.01.2020г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки МБДОУ №5», а также Уставом, локальными актами, приказами и распоряжениями заведующего МБДОУ №5.
3. Инновационная площадка организована в МБДОУ №5 как элемент инновационной инфраструктуры системы муниципального образования и осуществляет свою деятельность в рамках инновационного образовательного проекта (программы), выполняемых по заказу Министерства образования Краснодарского края.
4. Присвоение МБДОУ №5 статуса МИП как особой формы организации процесса развития муниципальной образовательной системы, действие которой ограничено определенными временными рамками, не влечет за собой изменения статуса образовательной организации, его организационно-правовой формы и подчиненности.
5. Основными направлениями деятельности МБДОУ №5 в статусе МИП могут являться совершенствование инновационной деятельности в педагогической сфере, в сфере управления современным образованием, содержания образования, предметно-пространственной среды образования, а также инструменты и механизмы связи образования, науки и социума.
6. Деятельность МБДОУ №5 в статусе МИП должна обеспечить апробацию и внедрение в образовательную практику новых более качественных и эффективных образовательных продуктов, услуг, отвечающих на запросы общества: обеспечить комплексный личностный и профессиональный рост педагогов, обеспечить построение эффективных воспитательных и образовательных траекторий воспитанников МБДОУ №5.
7. При реализации инновационного проекта (программы) должны быть обеспечены соблюдение прав и законных интересов образовательных отношений, представление и получение образования, уровень и качество которого не могут быть ниже требований, установленных ФГОС ДО.
8. В осуществлении инновационной работы в рамках МИП задействованы участники образовательных отношений МБДОУ №5

### **2. Цели и задачи, основные направления инновационной деятельности**

- 2.1. Целью инновационной деятельности является повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обновление модели методической службы в МБДОУ №5 средствами активного использования метода педагогического проектирования.
- 2.2. Для реализации поставленной цели выполняются следующие задачи:
  - поиск эффективных путей реализации системно-деятельностного подхода в учебно-воспитательном процессе;
  - разработка и апробирование форм организации совместной проектной, исследовательской и продуктивной творческой деятельности детей и взрослых в образовательном пространстве на разных этапах развития МБДОУ №5;
  - разработка и реализация комплекса культурно-образовательных проектов и анализ полученных результатов с позиции становления и развития детско-взрослой образовательной общности и образовательного учреждения в целом;
  - оптимизация условий реализации ФГОС посредством создания эколого-образовательной среды, комфортной и безопасной для субъектов образовательного процесса с богатым потенциалом для самоактуализации личности;

- реализация дополнительных образовательных программ интеллектуального, художественно-эстетического, физического развития дошкольника с учетом его индивидуальных особенностей;
- обучение и воспитание дошкольников посредством осуществления преемственности между различными образовательными и возрастными уровнями обучения;
- формирование общей культуры личности воспитанников МБДОУ №5 на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательной программы, их адаптация к жизни в обществе, создание условий для ранней профориентации и воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни;
- создание системы транслирования компонентов инновационных образовательных технологий;
- создание единого педагогического сообщества единомышленников из педагогов МБДОУ №5 и родителей/законных представителей;
- распространение результатов инновационной деятельности: публикации, размещение на сайте, выпуск сборников материалов из опыта работы МБДОУ №5;
- активизация участия педагогов в конференциях, конкурсах по педагогическому проектированию.

2.3. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

- 2.3.1. Внедрение современных стандартов качества образования, отвечающих Федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивающих равные возможности получения качественного образования, независимо от социально-экономического статуса, территории проживания и возможностей здоровья.
- 2.3.2. Проектирование культурных акций в рамках муниципального сотрудничества (фестивалей, конкурсов, ярмарок).
- 2.3.3. Организация совместных исследований и проектно-исследовательских работ детей и взрослых в различных областях на локальном и муниципальном уровнях.
- 2.3.4. Организация совместной творческой работы детей и взрослых – реализация творческих проектов в образовательных областях.
- 2.3.5. Внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающих высокую результативность в воспитательно-образовательном процессе, развитие креативности, компетентностей социального и межкультурного взаимодействия, ИКТ-компетентности.
- 2.3.6. Организация научно-практических, учебно-методических семинаров, круглых столов и практикумов по актуальным вопросам современного образования.
- 2.3.7. Реализация нововведений по решению актуальных педагогических и управленческих проблем.
- 2.3.8. Консолидация единомышленников, стремящихся совместными усилиями оптимизировать собственную педагогическую деятельность.

### **3. Организация и функции методического руководства инновационной деятельностью**

- 3.1. Приказом заведующего МБДОУ №5 ежегодно утверждается состав творческой группы из участников инновационной деятельности и назначается руководитель творческой группы участников инновационной деятельности в МБДОУ №5
- 3.2. Общее руководство организацией инновационной деятельности, обеспечение методической поддержки ее участников осуществляет творческая группа педагогов МБДОУ №5 во главе с руководителем инновационной деятельности.
- 3.3. Деятельность творческой группы должна быть направлена на:
  - тактическое планирование инновационной деятельности внутри МБДОУ №5;
  - развитие педагогических и образовательных инициатив, с целью формирования оптимальной образовательной среды;
  - решение вопросов экспертного, научного, организационного, административного обеспечения;
  - обеспечение условий для активного участия заинтересованных педагогов, воспитанников, родителей/законных представителей и местной социально-активной общественности.
- 3.4. Творческая группа педагогов несет ответственность за поддержку и развитие педагогических инициатив и инновационных практик в МБДОУ №5.

3.5. Руководитель творческой группы инновационной деятельности:

- планирует инновационную деятельность в МБДОУ №5, при необходимости привлекая научных консультантов, контролирует реализацию утвержденного инновационного образовательного проекта (программы) в установленные сроки;
- осуществляет мониторинг реализуемого инновационного образовательного проекта (программы);
- организует своевременное и достоверное информационное сопровождение по реализации инновационного образовательного проекта (программы), информируя родителей/законных представителей воспитанников МБДОУ №5 и иных заинтересованных лиц о целях, задачах, механизмах реализации, результативности реализации инновационного образовательного проекта (программы);
- обеспечивает соблюдение прав и законных интересов участников образовательного процесса;
- своевременно информирует администрацию МБДОУ №5 о возникших проблемах, препятствующих реализации инновационного образовательного проекта (программы), которые могут привести к невыполнению инновационного образовательного проекта (программы) или плана инновационной работы.

3.6. Оценка адекватности и эффективности инновационной деятельности МБДОУ №5 основывается на принципах открытости и доступности и может осуществляться экспертами разных уровней: педагогический коллектив, администрация, представители родительской общественности, представители структур управления образованием, деятели науки и др.

3.7. Администрация МБДОУ №5 на основе анализа информации по педагогической и проявленным социальным запросам разрабатывает стратегию развития инновационной деятельности, организует и обеспечивает методическую поддержку инновационной деятельности, обеспечивает научно-методическую поддержку и условия повышения квалификации участников инновационной деятельности.

3.8. Администрация МБДОУ №5 осуществляет материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности.

#### **4. Документация**

4.1. Для осуществления плановой работы МИП в МДОУ №5 ежегодно составляется план, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего МБДОУ №5.

4.2. По итогам работы МИП проводится анализ инновационной деятельности не реже 1 раза в год.

4.3. Проекты локальных и распорядительных актов, регламентирующих инновационную деятельность в МДОУ №5 разрабатываются заведующим МДОУ №5, старшим воспитателем МДОУ №5, участниками и руководителем творческой группы по инновационной деятельности и вносятся на рассмотрение педагогического совета МБДОУ №5.

4.4. Документация по инновационной работе (программы, индивидуальные планы участников инновационной деятельности, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, творческие отчеты) хранится у руководителя творческой группы по инновационной деятельности.