



Содержание

1. Цели и задачи, требования к результатам освоения программы
2. Реестр образовательных программ, реализуемых школой в данном учебном году
3. График образовательного процесса
4. Формы аттестации и оценочные средства
5. Информационное, учебное, материально-техническое обеспечение

## **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Настоящая Образовательная программа МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской на 2019-2020 учебный год определяем организацию и основное содержание образовательного процесса в ДШИ с учетом:

- обеспечения преемственности образовательных программ в области искусств (Предпрофессиональных, образовательных программ среднего профессионального и высшего образования в области искусств);

- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в ДШИ реализуются дополнительные предпрофессиональные и общеразвивающие программы в области искусств.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее – предпрофессиональные программы) разрабатываются ДШИ самостоятельно на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации этих программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ).

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются в ДШИ с целью привлечения к различным видам искусств наибольшего количества детей, в том числе не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ.

Содержание этих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разрабатываемой ДШИ самостоятельно с учетом рекомендаций Министерства культуры Российской Федерации.

Дополнительные образовательные программы, реализуемые в ДШИ, дают возможность осуществлять дифференцированный подход к каждому ребенку, наиболее точно определять перспективы развития учащегося и организовывать учебный процесс с учетом творческих способностей, индивидуальных и возрастных особенностей и возможностей каждого учащегося.

Перечень дополнительных образовательных программ, а также обязательный минимум содержания каждой дополнительной образовательной программы принимаются Педагогическим советом.

### **Цели освоения программы:**

- формирование общей культуры детей, приобщение их к мировому и национальному культурному наследию;

- художественно-эстетическое воспитание подрастающего поколения, обеспечивающее формирование культурно образованной части общества, заинтересованной аудитории слушателей и зрителей;

- развитие творческих способностей одаренных детей.

### **Основными задачами освоения программы являются:**

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания детей;

- выявление и развитие творческого потенциала одаренных детей;

- профессиональная ориентация детей;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого развития детей;

- адаптация детей к жизни в обществе;

- организация содержательного досуга детей;

- удовлетворение потребностей детей в художественно-эстетическом и интеллектуальном развитии;

- создание условий, гарантирующих охрану здоровья детей и членов трудового коллектива, защиту их прав и свобод.

**Требования к результатам освоения программы:**

- приобретение детьми знаний, умений и навыков в соответствии с выбранной образовательной программой;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира.

## 2. РЕЕСТР ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В ОБЛАСТИ ИСКУССТВ

В соответствии с лицензией в ДШИ реализуются следующие дополнительные образовательные программы:

- дополнительные **предпрофессиональные** общеобразовательные программы в области музыкального искусства

№	Наименование программы	Срок обучения
1.	«Фортепиано»	8 лет
2.	«Народные инструменты»	
3.	«Музыкальный фольклор»	

- дополнительные **общеразвивающие** общеобразовательные программы в области искусств:

№	Наименование программы	Срок обучения
4.	«Раннее эстетическое развитие»	2 года
5.	«Основы музыкального исполнительства. Фортепиано»	3 года
6.	«Основы музыкального исполнительства. Народные инструменты»	
7.	«Основы музыкального исполнительства. Духовые инструменты»	
8.	«Основы хореографии»	
9.	«Хореография»	
10.	«Фольклор»	
11.	«Юные исполнители»	
12.	«Юные танцоры»	
13.	«Фортепиано»	7 лет

## 3. ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ДШИ работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в неделю (воскресенье). Основной формой организации учебно-воспитательной работы является урок, продолжительность которого 40 минут. Обязательная минимальная нагрузка учащихся установлена в соответствии с примерными учебными планами, утвержденными Министерством культуры РФ. Максимальный объем нагрузки учащихся установлен с учетом требований СанПиН. (графики прилагаются)

В школе обучаются дети в возрасте от 4 до 18 лет, учебные программы предусматривают дифференцированный подход к обучению детей разных возрастных групп и уровней способностей.

Учебный год начинается 02.09.2019 г. и заканчивается 31.05.2020 г. Учебный год делится на 4 четверти. В учебном году предусматриваются каникулы (осенние, зимние и весенние), в общей сложности составляющие не менее 30-ти дней.

В 1 классе для учащихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале-месяце.

Основными формами организации и проведения образовательного процесса являются индивидуальные, мелкогрупповые (от 2-х до 10-ти человек) и групповые занятия (от 11-ти человек).

Расписание групповых занятий составляется с учетом занятости детей в общеобразовательных школах. Расписание индивидуальных занятий составляется с учетом пожеланий родителей и учащихся.

Основной формой контроля учебной работы учащихся является промежуточная аттестация. Основными формами промежуточной аттестации являются академические концерты, технические зачеты, переводные зачеты, контрольные уроки.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

Контрольные уроки по теоретическим дисциплинам проводятся в конце каждой учебной четверти, промежуточная аттестация проводится в мае, технические зачеты учащихся музыкального отделения проводятся в октябре и феврале.

Итоговая аттестация учащихся в виде выпускных экзаменов проводится в мае.

#### **4. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

В ДШИ выработана система и критерии оценок, используемых при проведении аттестации результатов освоения учащимися образовательных программ в области искусств.

Оценка качества реализации дополнительных образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся.

Отслеживание уровня обученности учащихся осуществляет заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, преподаватели на основании графика аттестации учащихся, утвержденного директором школы. Оно проходит по следующим направлениям:

- установление фактического уровня навыков, знаний и умений по предметам учебного плана на текущих уроках (текущая аттестация);
- проверка знаний и умений во время промежуточной аттестации;
- итоговая аттестация выпускников.

Систематичность контроля (периодичность проверки знаний и умений у всех учащихся, накопление ряда отметок за разные виды работ) отражается в классных журналах, протоколах технических зачетов, академических концертов, прослушиваний (просмотров), экзаменов. Классные журналы проверяются заместителем директора по учебной работе 1 раз в месяц. Контроль знаний учащихся нацелен на полноту и всесторонность, систематичность и объективность в оценке уровня знаний и навыков, предусмотренных образовательными программами по каждому учебному предмету.

Аттестация учащихся производится путем выставления оценок по 5-тибалльной системе. Оценка «2» является неудовлетворительной и свидетельствует о его неуспеваемости по соответствующему предмету.

Учащимся, имеющим отметку «неудовлетворительно», а также неаттестованным по одному и более предметам в связи с болезнью, может быть по решению Педагогического совета предложено в течение 1-й учебной четверти ликвидировать академическую задолженность.

По теоретическим дисциплинам используются методы устного и письменного контроля.

Для промежуточной аттестации используются следующие методы устного и письменного контроля:

- контрольные уроки;
- срезы знаний;
- технические зачеты;
- зачеты;
- письменные работы;
- академические концерты;
- прослушивания;
- экзамены.

По завершении изучения полного курса учебного предмета аттестация учащегося проводится в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании ДШИ.

При проведении итоговой аттестации качество подготовки учащегося к выпускным экзаменам оценивается экзаменационными комиссиями, сформированными приказом директора, с учетом:

- уровня освоения учащимися материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;
- умения учащегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованности изложения ответа.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в протокол итоговой аттестации (в том числе и неудовлетворительная). Учащемуся, получившему при прохождении итоговой аттестации неудовлетворительный результат, выдается справка. Пересдача экзамена, по которому учащийся получил неудовлетворительную оценку, допускается на следующий учебный год.

Учащиеся, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают заверенное печатью свидетельство об окончании ДШИ. В свидетельство об окончании ДШИ решением экзаменационной комиссии оценки выставляются по 5-балльной системе: «отлично» - 5, «хорошо» - 4, «удовлетворительно» - 3.

По окончании ДШИ выпускник музыкального отделения должен получить следующий комплекс знаний, умений и навыков:

в области музыкального исполнительства:

- знания художественно-эстетических, технических особенностей, характерных для сольного, ансамблевого и (или) оркестрового исполнительства;
  - знания музыкальной терминологии;
  - умения грамотно исполнять музыкальные произведения соло, в ансамбле/оркестре;
  - умения самостоятельно разучивать музыкальные произведения различных жанров и стилей;
  - умения самостоятельно преодолевать технические трудности при разучивании несложного музыкального произведения;
  - умения создавать художественный образ при исполнении;
  - навыков импровизации на инструменте, чтения с листа несложных музыкальных произведений;
  - навыков подбора по слуху;
  - первичных навыков в области теоретического анализа исполняемых произведений;
  - навыков публичных выступлений (сольных, ансамблевых, оркестровых);
- в области теории и истории музыки:
- знания музыкальной грамоты;
  - знания основных этапов жизненного и творческого пути отечественных и зарубежных композиторов, а также созданных ими музыкальных произведений;

- первичные знания в области строения классических музыкальных форм;
- умения использовать полученные теоретические знания при исполнении музыкальных произведений;
- умения осмысливать музыкальные произведения и события путем изложения в письменной форме, в форме ведения бесед, дискуссий;
- навыков восприятия музыкальных произведений различных стилей и жанров, созданных в разные исторические периоды;
- навыков восприятия элементов музыкального языка;
- навыков анализа музыкального произведения;
- навыков записи музыкального текста по слуху;
- навыков вокального исполнения музыкального текста;
- первичных навыков и умений по сочинению музыкального текста.

Одним из основных приоритетов деятельности ДШИ является формирование творчески работающего педагогического коллектива, в котором преподаватели занимаются как творческой, так и методической работой, направленной на совершенствование образовательного процесса, систематическое повышение квалификации, знание современных педагогических методик, знакомство с новой методической литературой.

Педагогические работники ДШИ могут повышать свою квалификацию:

- в образовательных учреждениях дополнительного образования по повышению квалификации и переподготовке кадров;
- в высших учебных заведениях;
- путем стажировки в учреждениях и организациях культуры и искусства;
- самостоятельно по утвержденным планам.

Методические объединения ДШИ выполняют следующие функции:

- реализация задач методической работы;
- подготовка и проведение школьных методических мероприятий;
- обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- анализ итогов промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- определение путей устранения недочетов в знаниях учащихся.

Преподаватели каждого методического объединения участвуют в методических мероприятиях, проводят открытые уроки, мастер-классы, методические сообщения на заседаниях школьных и зональных методических объединений.

С целью обеспечения возможности восполнения недостающих кадровых ресурсов, ведения постоянной методической работы, получения консультаций, использования передовых педагогических технологий ДШИ взаимодействует с музыкальным колледжем им. Н.А. Римского-Корсакова г. Краснодара, преподаватели которого являются кураторами Павловского зонального методического объединения.

Преподаватели ДШИ посещают курсы повышения квалификации и семинары, организованные ГБУ ДПО К КК «Краевой учебно-методический центр».

В ДШИ создаются условия для мотиваций, побуждающих учащихся прилагать все усилия для активного участия в конкурсной деятельности. Участие в конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах способствует самореализации и развитию самостоятельного творчества учащихся.

Творческая и культурно-просветительская деятельность ДШИ направлена на развитие творческих способностей учащихся, пропаганду среди различных слоев населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

С целью реализации в ДШИ творческой и культурно-просветительской деятельности учащиеся занимаются в учебных творческих коллективах, участвуют в международных, региональных, краевых, районных конкурсах, фестивалях, смотрах.

Учащиеся и преподаватели ДШИ активно участвуют в культурно-просветительской деятельности, выступают на концертных площадках Крыловского района, что стимулирует его привлекательность, воспитывает и концентрирует лучшие качества учащихся, помогает ощутить общественную значимость своего труда и увидеть его результат.

Использование, наряду с традиционными академическими концертами, предусмотренными образовательными программами, разных форм открытых классных и общешкольных концертов, выступление на концертах в дошкольных и общеобразовательных учреждениях, участие в конкурсах и фестивалях разного уровня, дает возможность каждому учащемуся найти свою концертную площадку, своего слушателя, а, следовательно, способствует оживлению образовательного процесса, росту интереса к обучению, расширению рамок репертуара.

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Руководство ДШИ осуществляет директор, который определяет перспективное направление деятельности ДШИ, руководит всей художественно-творческой и административно-хозяйственной деятельностью. Директор имеет два заместителя: по учебной и хозяйственной части.

Заместители директора обеспечивают оперативное управление образовательным процессом и хозяйственной деятельностью, реализуют основные управленческие функции: анализ, планирование, организацию контроля, самоконтроля, регулирование деятельности педагогического коллектива, учебно-вспомогательного и технического персонала ДШИ.

Техническими условиями для реализации дополнительных образовательных программ, реализуемых в ДШИ, является наличие:

- хорошо освещенных учебных кабинетов;
- необходимого оборудования и мебели для ведения учебного процесса;
- аудио- и видеоаппаратуры.

Учебно-методическими условиями для реализации образовательных программ являются наличие:

- учебной и методической литературы;
- дидактических материалов;
- фонотеки и видеотеки.

Здание школы площадью 1513,81 кв.м. расположено в центре ст. Крыловской по адресу ст. Крыловская, ул. Орджоникидзе, 45. Школа имеет 4 учебных отделения по адресам: с. Шевченковское, ул. Свердликова, № 45; ст. Новопашковская, ул. Первомайская, № 47; ст. Новосергиевская, ул. Школьная, № 5; ст. Кугоейская, ул. Ленина, 49а.

Помещения школы располагают всеми необходимыми для образовательного процесса коммуникациями: центральное отопление, холодное водоснабжение и соответствуют строительным, санитарным и гигиеническим нормам.

Материально-техническая база ДШИ соответствует санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда. Кабинеты для занятий по учебным предметам имеют площади, соответствующие федеральным государственным требованиям. Помещения имеют достаточную звукоизоляцию, своевременно ремонтируются, обставлены учебной мебелью. Фортепиано и рояль регулярно обслуживаются настройщиком музыкальных инструментов.

В соответствии со спецификой образования и учебными программами школа имеет 11 кабинетов для индивидуальных занятий, 4 кабинета для групповых занятий, хореографический класс, концертный зал, библиотека. Оборудование учебных помещений обеспечивает возможность реализации образовательных программ. Классы оснащены ученической мебелью, которая регулируется для разного возраста учащихся.



Для обучающихся в теоретическом учебном классе обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. Этот класс оснащен техническими средствами: ноутбуком, телевизором, DVD, музыкальным центром, проекционной доской и видеопроектором.

Школа имеет музыкальные инструменты, которые используются непосредственно в учебном процессе: рояль, фортепиано (в том числе электропианино), баяны, аккордеоны, домры, балалайки, гусли, наборы оркестровых духовых и народных инструментов.

Школа имеет библиотеку. Библиотечный фонд составляют музыкальные сборники и учебно-методическая литература, в том числе учебная литература по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам.

Выступление творческих коллективов школы обеспечено сценическими костюмами.

Помещений для занятий спортом в школе нет. Питание организовано в течение рабочей недели в виде выездного буфета (Крыловский районный потребительский кооператив, договор от 01.01.2019 г.)

Условия охраны здоровья обучающихся обеспечиваются на базе ГБУЗ «Крыловская ЦРБ» МЗ КК, согласно договора «Об организации медицинского обслуживания обучающихся» от 29.08.2019 г. № 36.

В целях обеспечения безопасности образовательного процесса в школе введен пропускной режим. Обеспечивает охранные услуги общество с ограниченной ответственностью «Частная охранная организация «Альфа» (договор от 10.01.2019 г. №7). Имеется «тревожная кнопка» экстренной связи с вневедомственной охраной (ООО «Частная охранная организация «Альфа»», договор № 8 от 10.01.2019 г.). Один раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации персонала и учащихся из здания школы на случай пожара, угрозы взрыва или возникновения других чрезвычайных ситуаций.

Выполняются мероприятия по соблюдению пожарной безопасности ООО «Пожэкспертаудит»: установлена и технически обслуживается система мониторинга автоматической установки пожарной сигнализации через сеть передачи информации радиосигналом на пульт централизованного наблюдения центрального узла связи «01» в здании школы (договор №2 от 10.01.2019 г.), технически обслуживается пожарная сигнализация и система оповещения при пожаре (договор № 1 от 10.01.2019 г.), здание оборудовано огнетушителями на 100%, имеются по-этажные планы и знаки эвакуации, соответствующие требованиям, круглосуточно работает речевая система оповещения людей на случай пожара и пр.

В ДШИ создан и ведется официальный сайт в сети Интернет: <https://krildshi.ru>.

Преподаватели, учащиеся ДШИ и их родители имеют доступ к федеральным, региональным информационным источникам и электронным образовательным ресурсам, самостоятельно выходя через официальный сайт ДШИ по размещенным полезным ссылкам на Главной странице сайта.

Ссылки на сайт ДШИ размещены на официальных сайтах администрации МО Крыловский район.

Статьи о творческой и культурно-просветительской деятельности ДШИ регулярно публикуются в районной газете «Авангард».

#### **Обеспечение и оснащённость образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Сайт школы оснащен версией для слабовидящих; вход в школу оборудован пандусом для маломобильных групп населения; установлена кнопка вызова персонала учреждения для оказания помощи инвалидам (на входе); лица с ограниченными возможностями имеют возможность обучаться в ДШИ.

Зам. директора  
МБУ ДО ДШИ ст-цы Крыловской

Д.А. Кливитенко