

**Участник конкурса на
присуждение премий лучшим
учителям за достижения в
педагогической деятельности**

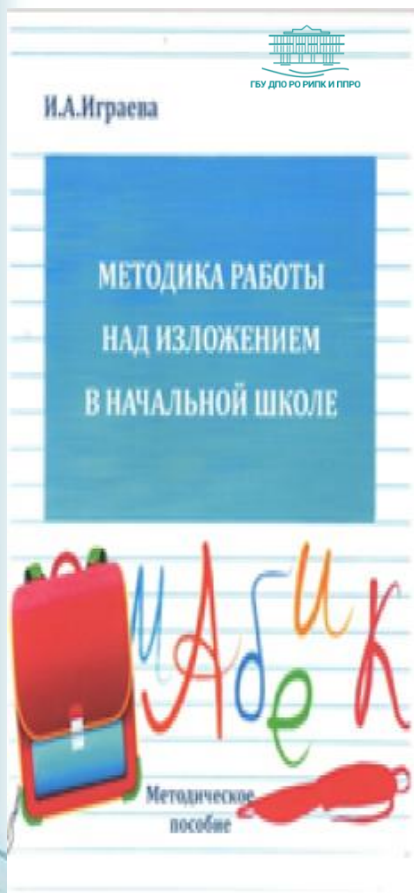
2020год



Информация

о профессиональных достижениях
Играевой Инны Александровны,
учителя начальных классов,
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Мечетинской средней
общеобразовательной школы
Зерноградского района

Наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе

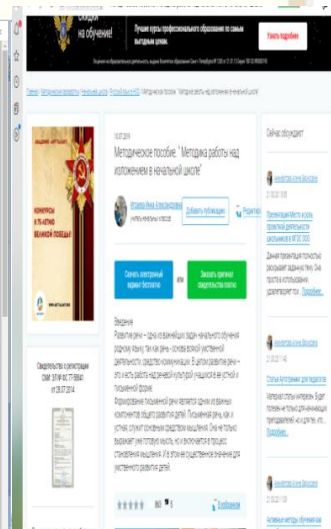


БКК 74.268.19+411.2 - 243
ИЗ 7

Играева, И.А.
Методика работы над изложением в начальной школе [Текст]: методическое пособие /И.А.Играева. - Ростов н/Д: Изд-во ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО, 2019. - 32 с.

Методическое пособие посвящено изложению как важной форме развития русской связной речи учащихся начальных классов. В нем рассматриваются вопросы изложения устной и письменной связной речи, виды изложения, методика подготовки к изложению и специфика работы над разными видами изложений. Пособие предназначено для учителей начальных классов.

© Играева И.А., 2019



Подтвержденные документально положительные оценки профессиональным сообществом методической разработки, наличие свидетельств, подтверждающих внедрение в педагогическую практику инновационного опыта педагога

g Публикации учителя в СМИ Играева Инна Александровна

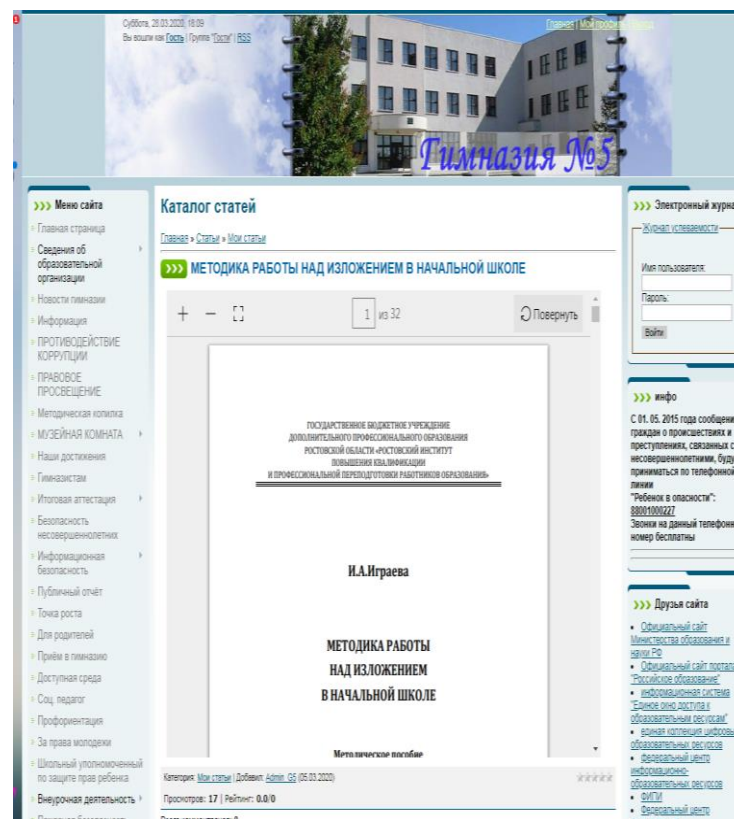
[Методическое пособие. "Методика работы над изложением в начальной школе"](#)

Введение Развитие речи – одна из важнейших задач начального обучения родному языку, так как речь - основа всякой умственной деятельности, средство коммуникации. В целом развитие речи – это и есть работа над речевой культурой учащихся в ее устной и письменной...

Категория: [Русский язык в НОО](#)

865 5 97

 [В избранном](#) 10.07.2019



Суббота, 20.03.2020, 18:39
Вы вошли как [Гость](#) | [Выход](#) | [RSS](#)

Главная | [Меню сайта](#)

Главная страница
Сведения об образовательной организации
Новости гимназии
Информация
ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ
ПРИВЛЕЧЕНИЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ
Методическая копилка
МУЗЕЙНАЯ КОМНАТА
Наши достижения
Гимназистам
Итоговая аттестация
Безопасность несовершеннолетних
Информационная безопасность
Публикный отчет
Точка роста
Для родителей
Привет в гимназию
Доступная среда
Соц. педагог
Профориентация
За права молодежи
Школьный уполномоченный по защите прав ребенка
Внеурочная деятельность

Каталог статей
[Главная](#) | [Статьи](#) | [Новостям](#)

МЕТОДИКА РАБОТЫ НАД ИЗЛОЖЕНИЕМ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

1 из 32 Повернуть

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «РОСТОВСКИЙ ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ»

И.А.Играева

**МЕТОДИКА РАБОТЫ
НАД ИЗЛОЖЕНИЕМ
В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Методическое пособие

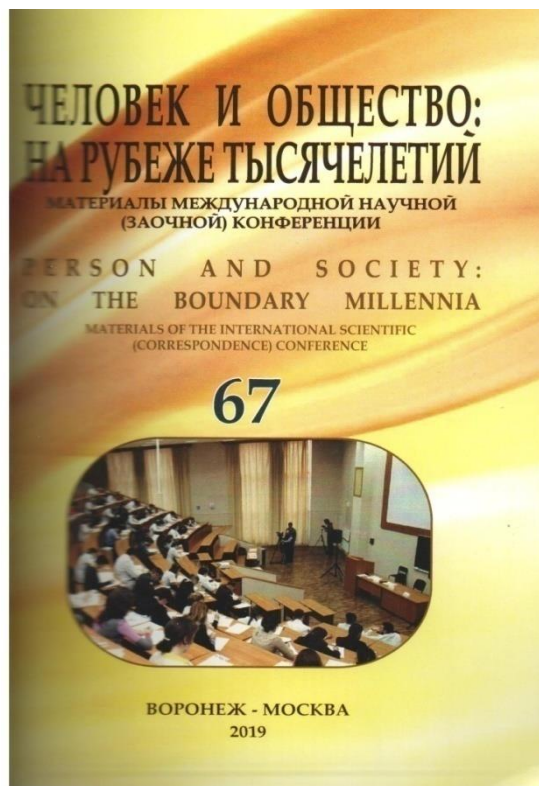
Категория: [Методика](#) | Добавил: [Admin](#) | 05.06.2020
Просмотров: 17 | Рейтинг: 0.0/0

Электронный журнал
Журнал успеваемости
Имя пользователя:
Пароль:
Войти

инфо
С 01.05.2015 года сообщения граждан о правонарушениях и преступлениях, связанных с несовершеннолетними, будут приниматься по телефонной линии
"Ребенок в опасности":
88001000277
Звонки на данный телефонный номер бесплатны

Друзья сайта
• [Специальный сайт Министерства образования и науки РФ](#)
• [Специальный сайт портала "Образование"](#)
• [Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"](#)
• [Финансовый портал образовательных ресурсов](#)
• [Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов](#)
• [ФУПМ](#)
• [Федеральный институт](#)

Представление содержания методической разработки в форме публикации



ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ I ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СТАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ РАЗНЫХ СТУПЕНЕЙ ОБУЧЕНИЯ	4
ГЛАВА 1. ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИЙ ОБРАЩАТЕЛЬСКОМ СПОСОБНОСТИ КАК ОСНОВА СТАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ ПОДРОСТКОВ (Тимошина Е.А.)	8
ГЛАВА 2. ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОСТИ РАБОДНИЦ ШКОЛЫ КАК ОСНОВА РАВНОВЕСИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ (Тимошина Е.А.)	15
ГЛАВА 3. ВЛИЯНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОСТИ МАШИНИСТОВ В ПРОЦЕССЕ СТАВЛЕНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИЙ ПОДРОСТКОВ (Тимошина Е.А.)	20
ГЛАВА 4. ПСИХОТИПЫ И ДИДАКТИЧЕСКИЕ ФОРМЫ РАБОТЫ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ (Тимошина Е.А.)	27
РАЗДЕЛ II МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАТЕЛЬСКОГО ПРОЦЕССА (Тимошина Е.А.)	30
Тимошина Е.А. ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДМЕТНОЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ КАЧЕСТВЕННОСТИ ДЕТЕЙСКОГО САД - КОЛЛЕДЖА - ВУЗА НА ОСНОВЕ СТАВЛЕНИЯ ЦЕННОСТЕЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ	34
Крылова И. Е. ВОСПИТАНИЕ ПОДРОСЛОГО ПОКОЛЕНИЯ У СТАРШЕГО ДЕТСКОГО ВОЗРАСТА	39
Тимошина Е.А. ДЕТЕСКОЕ МУЗЫКАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО КАЧЕСТВА ДЕТЕЙ	42
Гришина А.В. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА КАК МОДЕЛЬ ФОРМИРОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ И ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА В СИСТЕМЕ ДЕТЕСКОГО САД - КОЛЛЕДЖА - ВУЗА	46
Артюшина И. С., Фролова Е. С., Давыдова Е. И. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ЧАСТЬ ДУХОВНО-НАЦИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПОКОЛЕНИЙ	50
Ирванов И. А. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В ШКОЛЕ	54
Крылова И. Е., Савкина Н. А., Савкин Е. И. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ВОСПИТАНИЯ ПАТРИОТИЗМА	57
Давыдова Е. С., Лисицына И. М., Ирванов И. А. ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЫХ ШКОЛЬНИКОВ КАК СРЕДСТВО ПРИОБРЕТЕНИЯ НАПРАВЛЕННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	59
Трофимов И. М., Христенко И. А., Гречихина Т. А. ВОСПИТАНИЕ МАЛЫШКОГО ПРАВДИВА РОССИИ В УСЛОВИЯХ ПРЕДПОЛНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	61



Высокие результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя



Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мечетинская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района



«Утверждаю»
Директор МБОУ Мечетинской СОШ
приказ от 30.08.2018 № 469
Л.В.Недоведеева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
социального направления
клуба
«Будь здоров!»
1 – 4 класс
учитель: Играева Инна Александровна
на 2018 – 2022 учебный год

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эксперт: Приходько Валентина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

1. **Тема:** Программа внеурочного клуба «Будь здоров!»

2. **Автор:** Играева Инна Александровна, учитель начальных классов МБОУ Мечетинской СОШ Зерноградского района

3. **Экспертная оценка** (соответствует ли заявленная инициатива региональному уровню): составленная программа актуальна в связи с тем, что материал носит практико-ориентированный характер, актуален для детей. Всё, что они узнают и чему учатся на занятиях, они могут применить дома и в гостях уже сегодня.

Клуб «Будь здоров!» предполагает активное участие и максимальное вовлечение детей начальных классов в поисковую работу, в отработку знаний, навыков в определении продуктов правильного питания, понятий о витаминном составе продуктов, целесообразности трёхразового полноценного питания, расширение представлений о многообразии фруктов и овощей своего региона.

Факультативный курс носит интерактивный характер, стимулирующий непосредственное участие школьников в процессе обучения, пробуждающий интерес и желание соблюдать правила питания и заботиться о собственном здоровье. Для организации процесса обучения используются различные типы игр (ролевые, ситуационные), создание проектов, проведение мини-тренингов, дискуссий. Большое значение уделяется самостоятельной творческой деятельности школьников (поиску новой информации, подготовке заданий и т.д.).

Одно из важнейших условий эффективного проведения данного клуба — поддержка родителей. Поэтому часть заданий ориентирована на совместную деятельность детей и взрослых. Родители также участвуют в подготовке и проведении различных мероприятий — праздников, конкурсов, викторин.

В ходе изучения курса используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующие их интерес к изучаемому материалу, дающие возможность проявить свои творческие способности.

3.1. **Образовательный эффект:** проектирование программы внеурочного клуба «Будь здоров!» соответствует требованиям экологического образования младших школьников.

3.2. **Условия реализации программы:** в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.3. **Уровень научно-методической поддержки:** учитель сотрудничает с методическим советом района, активизируя работу по сопровождению введения ФГОС НОО.

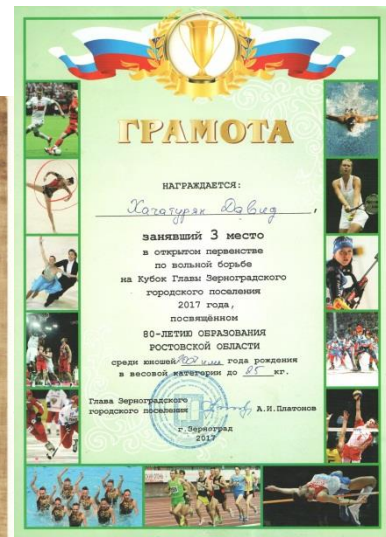
4. **Рекомендации автору:** описать систему мониторинга качества образования младшего школьника по данному курсу.

5. **Экспертное заключение:** одобрить заявленную инновационную программу и рекомендовать использовать её в общеобразовательных организациях.

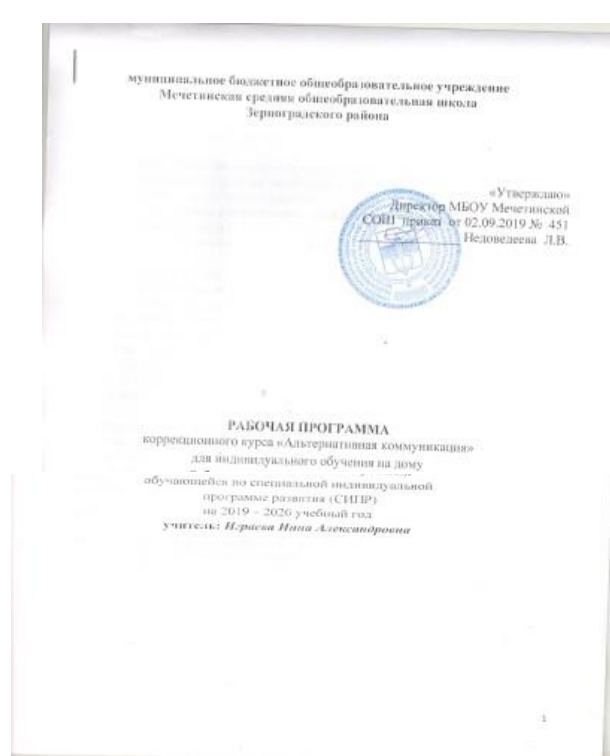
Подпись эксперта Приходько В.Е.



Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях по предмету, в том числе во взаимодействии с учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта



Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся



Участие педагога в деятельности общественно-профессиональных сообществ



Создание условий для привлечения детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке к различным формам внеурочной деятельности



Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Мечетинская средняя общеобразовательная школа
Зерноградского района



«Утверждаю»

Директор МБОУ Мечетинской СОШ
Перваз от
30.08.2018 № 469
Л.В. Недоведова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
в рамках
курса «Окружающий мир»,
модуль
«Школа безопасности»
(1-4 классы)
начального общего образования
учитель: **Играева Инна Александровна**
на 2018-2022 учебный год

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Эксперт: Приходько Валентина Евгеньевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей педагогики, Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)»

1. Тема: Программа внеурочного модуля «Школа безопасности»
2. Автор: Играева Инна Александровна, учитель начальных классов МБОУ Мечетинской СОШ Зерноградского района
3. Экспертная оценка (соответствует ли заявленная инициатива региональному уровню): составленная программа актуальна в связи с тем, что в настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию безопасности жизнедеятельности ребенка, способных решать современные задачи в целях своей безопасности.

В системе воспитания подрастающего поколения особая роль принадлежит познанию себя и познанию окружающего мира. Умение видеть и понимать опасность, которая исходит извне и от себя самого, способствует воспитанию чувства самосохранности, развитию возможности защититься самому и оказать помощь другим, воспитывает целеустремленность, усидчивость, чувство взаимопомощи, дает возможность творческой самореализации личности.

Занятия по модулю «Школа безопасности» являются эффективным средством приобщения детей к методам личной безопасности. Знания, умения, навыки воспитанники демонстрируют своим сверстникам, выставляя свои работы.

Главным результатом реализации данного модуля является создание каждым обучающимся своего оригинального продукта, а главным критерием оценки обучающегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми навыками безопасности и сохранности своего здоровья должен каждый ребенок. Воспитанники, в процессе усвоения программных требований, получают возможность конкретно координировать ситуацию, видеть выход из сложившейся ситуации.

3.1. Образовательный эффект: проектирование программы внеурочного модуля «Школа безопасности» направлено на более полную реализацию требований федерального государственного стандарта по предмету, соответствует требованиям образования младших школьников.

3.2. Условия реализации программы: в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

3.3. Уровень научно-методической поддержки: учитель сотрудничает с методическим советом района, активизируя работу по сопровождению введения ФГОС НОО.

4. Рекомендации автору: описать систему мониторинга качества образования младшего школьника по данному курсу.

5. Экспертное заключение: одобрить заявленную инновационную программу и рекомендовать использовать её в общеобразовательных организациях.

Подпись эксперта Приходько В.Е.

В.Е. Приходько
ЗАВЕЯЮ:
специальность педагогическая
по работе с преподавателями, сотрудниками
Педсоветом филиалов и учреждений ФГО



Обоснованность и результативность применения современных образовательных технологий, используемых учителем, при реализации инновационного содержания современных учебно-методических комплексов



Оценка обучающимися, родителями, педагогической общественностью качества образовательной деятельности, осуществляемой учителем



на организация профессиональных конкурсов, общение на выставках, профессиональный стандарт педагогов подтверждает, что в наших социальных условиях возникает новое требование - способность педагога обучать всю без исключения детей вне зависимости от их особенностей, способностей, развития.

Е.СЕРДЮКОВА,
педагог-психолог
MSOU Мечетинская СОШ

Непрерывность профессионального развития учителя



Спасибо за внимание!