## муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мечетинская средняя общеобразовательная школа

Зерноградского района

Авторская программа модуля

«Край, в котором ты живешь»

в рамках предмета «Окружающий мир»

для 3 – 4 классов



 Авторы: Шатога Е.Е., Земцева Е.В., Маркина Т.В.-

 учителя начальных классов

Авторская программа модуля «Край, в котором ты живешь» в рамках предмета «Окружающий мир» для 3 – 4 классов.

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Край, в котором ты живешь» в рамках модуля предмета «Окружающий мир» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и усиливает вариативную составляющую начального общего образования: в содержании программы рассматриваются аспекты, которые предлагаются в рамках базового предмета «Окружающий мир».

Данная программа реализуется в 3-4 классах и разработана с учетом следующих нормативных документов:

 1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 № 1726-р);

3. Приказа Министерства образования и науки РФ от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.08.2013 № 1008;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22.05.2019 № 8 «О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Минюстом России 28.05.2019, регистрационный № 54764).

Одной из главных задач, которые ставит перед собой школа, является развитие духовно – нравственных, патриотических качеств личности учащихся. В младшем школьном возрасте происходит формирование личности ребенка, начинается длительный процесс познания тех нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Изучение истории родного края является неотъемлемой частью истории нашего Отечества.

Практическая значимость программы состоит в том, что по окончании курса, обучающиесябудут:

***иметь представления:***

* о связях между живой и неживой природой родного края;
* о связях между деятельностью человека и состоянием природы Ростовской области;
* об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
* об истории родного края.

***знать:***

* объекты неживой и живой природы Ростовской области;
* особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
* водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
* полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
* правила поведения в природе и меры её охраны;
* государственную символику Ростовской области, своего района;
* важнейшие события в истории родного края;
* народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
* родственные связи в семье;
* правила поведения в общественных местах и на улице.

***уметь:***

* различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
* различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
* узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
* приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
* приводить примеры достопримечательностей родного края (не менее 3);
* описывать наиболее важные события истории родного края;
* рассказывать по результатам экскурсии о достопримечательностях родного города (села);
* показывать на карте Ростовской области границу области, крупные города и своё местонахождение;
* приводить примеры профессий людейсельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

**Место модуля «Край, в котором ты живешь» в ООП НОО.**

Общее число часов, отведённых на изучение модуля «Край, в котором ты живешь», — 34 ч (один час в две недели в каждом классе): 3 класс — 17 ч, 4 класс — 17 ч.

**Содержание модуля.**

**«Я и окружающий мир»**

* С чего начинается Родина.
* Донщина моя – моя сторона!
* Символы Ростовской области.
* Маленькая семья большой страны (о городах и станицах донского края)
* Моя фамилия, моя семья.
* Домашний адрес. Адрес школы.

**Природа Донского края**

* Живая и неживая природа Донского края.
* Растения Ростовской области.
* Лекарственные растения Донского края.
* Животные Ростовской области.
* Домашние животные родного края.
* Полезные ископаемые Ростовской области и их значение в хозяйстве человека.
* Почва Ростовской области и её значение для растений и животных.
* Разнообразие водоемов родного края.
* Главная река Ростовской области.

**Жизнь на Дону**

* «Нет тебя дороже сторона родная» (история возникновения родного края)
* Первые поселенцы.
* Обычаи, песни и обряды.
* Фольклор на Дону.
* Народные ремесла и промыслы, характерные для Ростовской области.
* Экономика Ростовской области.
* Производство товаров и продуктов в твоем регионе.
* По страницам истории малой Родины.
* Знаменитые люди малой Родины.
* Достопримечательности родного края.
* Современная жизнь родного края.

**Экскурсии:** в станичный (городской) парк; на водоем, расположенный в родном крае; в музеи родного края; на производства, расположенные в твоем крае.

**Планируемые результаты.**

**Личностные результаты**
Личностные результаты изучения модуля «Край, в котором ты живешь»в рамкахпредмета «Окружающий мир» характеризуют готовность обучающихся руководствоваться традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и должны отражать приобретение первоначального опыта деятельности обучающихся, в части:
**Гражданско-патриотического воспитания:**- становление ценностного отношения к своей малой Родине, Отчизне;

- понимание особой роли многонациональности в регионе;
- осознание своей этнокультурной и гражданской идентичности, к своей национальной общности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своего родного края;

- проявление интереса к истории и многонациональной культуре своего региона, уважения к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества.
**Духовно-нравственного воспитания:**- проявление культуры общения, уважительного отношения к людям, их взглядам, признанию их индивидуальности;
- принятие существующих в обществе нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений, которые строятся на проявлении гуманизма, сопереживания, уважения и доброжелательности;
- применение правил совместной деятельности, проявление способности договариваться, неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.
**Эстетического воспитания:**- проявление уважительного отношения, восприимчивости и интереса к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности.
**Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:**- соблюдение правил организации здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни;

- выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- приобретение опыта эмоционального отношения к среде обитания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью.
**Трудового воспитания:**- осознание ценности трудовой деятельности в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.
**Экологического воспитания:**- осознание роли человека в природе и обществе, принятие экологических норм поведения, бережного отношения к природе, неприятие действий, приносящих ей вред.
**Ценности научного познания:**- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира;
- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

**Тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема,раздел курса | Программное содержание |
| 1 | Я и окружающий мир (6 часов) | С чего начинается Родина. Донщина моя – моя сторона!Символы Ростовской области.Маленькая семья большой страны (о городах и станицах донского края).Моя фамилия, моя семья.Домашний адрес. Адрес школы. |
| 2 | ПриродаДонскогокрая(11 часов) | Живая и неживая природа Донского края. Растения Ростовской области. Лекарственные растения Донского края. Животные Ростовской области.Домашние животные и их роль в жизни человека.Полезные ископаемые Ростовской области и их значение в хозяйстве человека.Почва Ростовской области и её значение для растений и животных.Разнообразие водоемов родного края. Главная река Ростовской области. |
| 3 | Жизнь на Дону (17 часов) | «Нет тебя дороже сторона родная» (история возникновения родного края)Первые поселенцы.Обычаи, песни и обряды.Фольклор на Дону.Народные ремесла и промыслы, характерные для Ростовской области. Экономика Ростовской области.Производство товаров и продуктов в твоем регионе.По страницам истории малой Родины.Знаменитые люди малой Родины.Достопримечательности родного края. Современная жизнь родного края. |
|  | Итого: 34 часа |  |

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Кол-во час. | Виды учебной деятельности. Формы и методы работы. |
| **3 класс** «Я и окружающий мир» (6 часов) |
| 1 |  | С чего начинается Родина.  | 1 | Онлайн-экскурсия «Россия - Родина моя», выставка рисунков на тему «Родной уголок», викторина «Знаешь ли ты свою Родину» |
| 2 |  | Донщина моя – моя сторона! | 1 | Просмотр видеоролика «Главный город Донской земли», мини-сочинения «За что я люблю свой край», составление кроссворда «Донская сторона» |
| 3 |  | Символы Ростовской области. | 1 | Презентация «Символика Ростовской области», выставка творческих работ учащихся |
| 4 |  | Маленькая семья большой страны (о городах и станицах донского края) | 1 | Онлайн-экскурсия «По тропинкам, по дорожкам…», фотовыставка «Широка страна моя родная…» |
| 5 |  | Моя фамилия, моя семья. | 1 | Проект «Что означают наши имена», составление рассказа «Моя семья» |
| 6 |  | Домашний адрес. Адрес школы. | 1 | Экскурсия в школьный музей, составление плана-маршрута «Дорога в школу и обратно» |
| «Природа Донского края» (11 часов) |
| 7 |  | Живая и неживая природа Донского края. | 1 | Презентация по теме «Живая и неживая природа родного края», Игра «Верно, неверно», изготовление поделок из природного материала (выставка) |
| 8 |  | Экскурсия в станичный (городской) парк. | 1 | Беседа о родном крае, сбор природного материала для гербария |
| 9 |  | Растения Ростовской области. | 1 | Презентация о растениях Ростовской области, разгадывание кроссворда «Какие бывают растения», разгадывание загадок о растениях |
| 10 |  | Лекарственные растения Донского края. | 1 | Проект «Лекарственные растения родного края», защита проекта |
| 11 |  | Животные Ростовской области. Красная книга Ростовской области. | 1 | Просмотр видеоролика о диких животных Ростовской области, разгадывание и составление ребусов, выставка рисунков «Эти забавные животные» |
| 12 |  | Домашние животные и их роль в жизни человека. | 1 | Просмотр видеоролика о домашних животных, составления проекта «Мои домашние питомцы» |
| 13 |  | Полезные ископаемые Ростовской области и их значение в хозяйстве человека. | 1 | Рассматривание коллекций полезных ископаемых, сбор информации об использовании полезных ископаемых человеком. |
| 14 |  | Почва Ростовской области и её значение для растений и животных. | 1 | Знакомство с разновидностями почвы в разных районах станицы. Проект «Такая разная почва» |
| 15 |  | Разнообразие водоемов родного края. | 1 | Презентация «Знакомство с водоемами родного края», мини-сообщения «Растительный и животный мир водоемов» |
| 16 |  | Экскурсия на водоем, расположенный в родном крае. | 1 | Репортаж с места экскурсии на водоем, сообщение «Мое впечатление об экскурсии» |
| 17 |  | Главная река Ростовской области. | 1 | Презентация реки Дон через литературные произведения донских авторов. |
| **4 класс** «Жизнь на Дону» (17 часов) |
| 1 |  | «Нет тебя дороже сторона родная» (история возникновения родного края) | 1 | Сообщения детей «Что мы знаем о станице», заслушивание и обсуждение сообщений, просмотр видеоматериала о станице, выставка рисунков по теме. |
| 2 |  | Первые поселенцы. | 1 | Урок-исследование работа с архивом школьной и станичной библиотек, сбор и обработка информации. |
| 3 |  | Обычаи, песни и обряды | 1 | Видео-просмотр презентации о родном крае. Обсуждение рассказов учителя о быте, традициях, культуре родного края, просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Искусство народов Дона». |
| 4 |  | Экскурсии в музеи родного края | 1 | Просмотр театрализованной постановки на казачью тему. |
| 5 |  | Фольклор на Дону | 1 | Прослушивание обрядовых песен, знакомство с музыкальными инструментами. |
| 6 |  | Народные ремесла и промыслы, характерные для Ростовской области.  | 1 | Просмотр видеофрагментов, иллюстраций и других материалов на темы «Ремёсла народов Дона». |
| 7 |  | Онлайн-экскурсия в музеи Ростовской области | 1 | Путешествие по музеям через Интернет-ресурсы. |
| 8 |  | Экономика Ростовской области. | 1 | Просмотр мультфильма об экономике, ролевая игра «Учимся экономить» |
| 9 |  | Производство товаров и продуктов в твоем крае. | 1 | Просмотр видео о производствах родного края, подготовка проекта «Профессия моих родителей» |
| 10 |  | Экскурсия на производства, расположенные в твоем крае. | 1 | Ознакомление с деятельностью работников и с продукцией, которую они производят. |
| 11 |  | По страницам истории малой Родины. | 1 | Презентация исторических событий малой Родины. |
| 12 |  | Роль казачества в Отечественной войне 1812 года | 1 | Сообщения детей «Знаменитые люди Отечественной войны 1812 года», заслушивание и обсуждение сообщений, просмотр видеоматериала о родном крае. |
| 13 |  | События революции на родной земле. | 1 | Просмотр фрагмента художественного фильма «Великая революция», обсуждение фильма и событий, происходящих на территории родного края. |
| 14 |  | Дон в годы Великой Отечественной войны. | 1 | Проект «Письмо с фронта», фотовыставка «Эхо войны» |
| 15 |  | Знаменитые люди малой Родины. | 1 | Экскурсия в музеи родного края, знакомство с архивными данными о знаменитых людях родного края |
| 16 |  | Достопримечательности родного края.  | 1 | Презентация о памятниках Всемирного наследия Ростовской области. Учебный диалог по теме «Как сохранить памятники истории и культуры». |
| 17 |  | Современная жизнь родного края. | 1 | Презентация «Инфраструктура родного края», фотовыставка «Современная жизнь родного края». |