Проект для второй младшей группы: Краски Осени

**Проект на осеннюю тематику для младшей группы детского сада**

**Тема проекта: «Золотые краски осени»**

**Длительность проекта**: краткосрочный  
**Участники проекта:** Исабекова М.Н, дети, родители.  
**Цель проекта:**  
•обратить внимание детей на красоту природы родного края, буйство осенних красок.  
•воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта:**  
•дать элементарные представление об осени, как времени года.  
•вызывать интерес к исследованию природы родного края.  
•формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.  
•Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.  
•Развивать творчество.

**Выбор проблемы:**  
Учитывая особенности детей раннего возраста, такие как: наглядно-действенное мышление; минимальный жизненный опыт, а так же то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами и с чем он может действовать сам, мы решили привлечь к изучению темы «Осени» родителей , мотивируя их совершать с детьми целевые прогулки, изготовлять совместно с детьми поделки из природного материала, осуществлять подбор художественной литературы на заданную тему.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**  
Воспитатели:  
1. Создавать развивающую среду.  
2. Организовывать работу с родителями.  
4. Составлять план проекта, разрабатывать конспекты занятий.  
5. Осуществлять подбор сюжетных картин и художественных произведений про осень.  
Родители:  
1. Совместно с детьми собирать природный материал для изготовления поделок.  
2. Дома вместе с детьми изготавливать поделки из природного материала для выставки в детском саду.  
3. Приносить фотографии детей для осенней выставки.  
  
**2 этап –основной (практический)**  
1. Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.  
2. Прослушивание аудиозаписи П.Чайковского «Времена года» «Осень»  
3. Художественное творчество.  
4. Чтение художественных произведений посвященных осени, беседы на осеннюю тему.  
5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

**3 этап - заключительный**  
1. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.  
2. Стенгазета «Ах, какая прелесть осень».

**Ход проекта:**

**НОД:**  
1.ФЦКМ.   
Тема: «Вот и осень на дворе».   
2.Развитие речи.   
Тема : «Стихи об осени».  
3.ФЭМП.  
Тема: «Как мы гуляли».  
4.Рисование  
Тема: «Дождик».  
5.Лепка  
Тема: «Осенние листочки».  
  
**Чтение художественной литературы:**  
  
Я. Тайц «По грибы, по ягоды»  
М. Пришвин «Листопад»  
А. Плещеев «Осень наступила»  
Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»  
И. Токмакова «Осенние листья»  
  
**Подвижные игры:**  
«Раздувайся пузырь»  
«Листопад»  
« У медведя во бору»  
«Поедем в лес»

**Дидактические игры:**  
«Найди такой же листик»  
«Найди листок, какой покажу»  
«Подбери лист»  
«Какое время года»  
«Что лежит в мешочке»  
  
**Сюжетно-ролевые игры:**  
«Детский сад»  
«Одень [**куклу**](http://ped-kopilka.ru/blogs/anzhelika-ginter/proekt-dlja-vtoroi-mladshei-grupy-zolotye-kraski-oseni.html) на прогулку»  
«Магазин» (покупаем овощи и фрукты)  
  
**Беседы:**  
«Время года – осень».  
«Как изменилась одежда людей»  
«Какая сегодня погода»  
«Наши деревья»  
«Что мы видели по дороге в детский сад».