Проект для второй младшей группы: Краски Осени

**Проект на осеннюю тематику для младшей группы детского сада**

**Тема проекта: «Золотые краски осени»**

**Длительность проекта**: краткосрочный
**Участники проекта:** Исабекова М.Н, дети, родители.
**Цель проекта:**
•обратить внимание детей на красоту природы родного края, буйство осенних красок.
•воспитывать бережное отношение к природе.

**Задачи проекта:**
•дать элементарные представление об осени, как времени года.
•вызывать интерес к исследованию природы родного края.
•формировать умение детей рассматривать иллюстрации, понимать их сюжет, отвечать на вопросы воспитателя.
•Побуждать детей выражать свои чувства и эмоции при помощи активной речи, постепенно отходя от мимики и жестов.
•Развивать творчество.

**Выбор проблемы:**
Учитывая особенности детей раннего возраста, такие как: наглядно-действенное мышление; минимальный жизненный опыт, а так же то, что малыш может понять только то, что находится непосредственно перед его глазами и с чем он может действовать сам, мы решили привлечь к изучению темы «Осени» родителей , мотивируя их совершать с детьми целевые прогулки, изготовлять совместно с детьми поделки из природного материала, осуществлять подбор художественной литературы на заданную тему.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный**
Воспитатели:
1. Создавать развивающую среду.
2. Организовывать работу с родителями.
4. Составлять план проекта, разрабатывать конспекты занятий.
5. Осуществлять подбор сюжетных картин и художественных произведений про осень.
Родители:
1. Совместно с детьми собирать природный материал для изготовления поделок.
2. Дома вместе с детьми изготавливать поделки из природного материала для выставки в детском саду.
3. Приносить фотографии детей для осенней выставки.

**2 этап –основной (практический)**
1. Целевые прогулки на участке, а так же по территории детского сада.
2. Прослушивание аудиозаписи П.Чайковского «Времена года» «Осень»
3. Художественное творчество.
4. Чтение художественных произведений посвященных осени, беседы на осеннюю тему.
5. Подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые игры.

**3 этап - заключительный**
1. Выставка поделок, выполненных родителями с детьми дома.
2. Стенгазета «Ах, какая прелесть осень».

**Ход проекта:**

**НОД:**
1.ФЦКМ.
Тема: «Вот и осень на дворе».
2.Развитие речи.
Тема : «Стихи об осени».
3.ФЭМП.
Тема: «Как мы гуляли».
4.Рисование
Тема: «Дождик».
5.Лепка
Тема: «Осенние листочки».

**Чтение художественной литературы:**

Я. Тайц «По грибы, по ягоды»
М. Пришвин «Листопад»
А. Плещеев «Осень наступила»
Н. Калинина «В лесу», «Осеннее»
И. Токмакова «Осенние листья»

**Подвижные игры:**
«Раздувайся пузырь»
«Листопад»
« У медведя во бору»
«Поедем в лес»

**Дидактические игры:**
«Найди такой же листик»
«Найди листок, какой покажу»
«Подбери лист»
«Какое время года»
«Что лежит в мешочке»

**Сюжетно-ролевые игры:**
«Детский сад»
«Одень [**куклу**](http://ped-kopilka.ru/blogs/anzhelika-ginter/proekt-dlja-vtoroi-mladshei-grupy-zolotye-kraski-oseni.html) на прогулку»
«Магазин» (покупаем овощи и фрукты)

**Беседы:**
«Время года – осень».
«Как изменилась одежда людей»
«Какая сегодня погода»
«Наши деревья»
«Что мы видели по дороге в детский сад».