Проект в средней группе **«В гостях у «Светофорика**»

Краткосрочный творческий **проект** в**средней группе на тему**

**«Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»**

**«В гостях у Светофорика"**

**Участники** **проекта**: Воспитатели, родители, дети **средней группы**

Срок реализации: Апрель *(краткосрочный 11.04.22 – 15.04.22)*

**Тип** **проекта**: краткосрочный *(недельный)*

**Создание проблемы:**

Внимателен ли ребенок на улице? Знает ли он правила поведения на улице, в транспорте? Уважает ли он правила дорожного движения? Умеет ли ребенок быть осторожным и осмотрительным?

**Актуальность проблемы:**

У детей дошкольного возраста отсутствует та защитная психологическая реакция на дорожную обстановку, которая свойственна взрослым. Их жажда знаний, желание постоянно открывать что-то новое часто ставит ребенка перед реальными опасностями, в частности и на улицах.

**Цель** **проекта**:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

**Задачи** **проекта**:

1. Усвоение дошкольниками первоначальных знаний о правилах безопасного поведения на улице.

2. Выработать навыки сознательного отношения к соблюдению правил безопасного движения, правил для пассажиров.

3. Закрепить знания о работе **светофора**.

4. Подготовить к правильным действиям в сложившейся ситуации на дороге, улице.

***ПЛАН ПРОЕКТА:***

Названия мероприятий

Работа с детьми

НОД Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, чте-ние художественной литературы,

**беседы:**

*«Юный пешеход»*;

*«Незнайка в****гостях у ребят****»*

*«****Светик-трехцветик****»*

*«Правила поведения на улице»*;

*«Зачем нужны правила дорожного движения?»*,

*«Полезные знаки»*;

**Продуктивные виды деятельности**:

*«****Светофор для пешехода****»* - конструирование;

*«На дороге»* - рисование;

*«На нашей улице»* - аппликация;

*«****Светофор****»* - лепка.

**Игры**

*«Лучший пешеход»*;

*«Отгадай загадку»*;

*«Будь внимателен!»*;

*«Разрешено-запрещено»*

*«Дорожные знаки»* *(настольная игра)*

*«Нам на улице не страшно»* *(сюжетно-дидактическая игра)*;

*«Школа****Светофора****»* *(развивающая игра)*

*«Дорога»* *(сюжетно-ролевая игра)*

*«Автосервис»* *(сюжетно-ролевая игра)*;

*«Мы едем, едем, едем»* *(сюжетно-ролевая игра)*.

**Знакомство с литературой**

Носов Н. *«Автомобиль»*;

Михалков С. «Дядя Степа – милиционер. Моя улица. Велосипедист. Бездельник **светофор**»;

Лебедев-Кумач *«Про умных зверюшек»*;

Маршак С. *«****Светофор****»*;

Мигунова *«Уроки малышам»* ПДД, *«****Светофор****»*;

Сапотницкая *«Правила маленького пешехода»*;

Загадки, стихи о транспорте, о дорожных знаках.

Конкурс

рисунков *«Умные знаки»*

Целевые

прогулки *«Наша улица»*

**Работа с родителями**

Собрание, советы, беседы, консультации, анкеты, буклет, папки-передвижки

Изготовление макетов, атрибутов для сюжетно-ролевых игр *«Безопасность детей на улицах города»*;

*«Я и мой ребенок на улицах города»*,

*«Вы, Ваш ребенок и правила дорожного движения»*

*«Азбука безопасности»*

*«Правила поведения при сезонных изменениях погоды»*

*«Автосервис»*, *«Улица нашего города»*

**Познавательно-игровые конкурсы**

*«Лучший кроссворд и плакат по ПДД»*

**Продукты** **проекта**:

1. Макет *«Улицы нашего города»*

2. Дидактические игры

3. Атрибуты для сюжетно-ролевой игры *«Полиция»*

4. Уголок ПДД

5. Буклеты по ПДД для родителей

ИТОГИ **ПРОЕКТА**:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, **проезжая часть**, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, **светофор…**

2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.

3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах, в транспорте.

4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.