**Конспект занятия по ПДД**

**«Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»**

 **Чебанок О.В**

**Тема:** «Маша и Медведь знакомятся с правилами дорожного движения»

**Цель:** повторить правила дорожного движения: значение сигналов светофора, правила безопасности на улицах и дорогах, дорожные знаки. Воспитывать у детей желание изучать и соблюдать правила дорожного движения.

**Оборудование**: иллюстрации по теме, дорожные знаки, макет светофора, почтовый ящик, письмо, книга «Азбука дорожного движения».

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, беседы, экскурсии к перекрестку, чтение худ. литературы, подвижные и дидактические игры («Красный, желтый, зеленый», «Скажи наоборот», «Светофор», разучивание песен, стихов, индивидуальная работа, изготовление книги «Азбука дорожного движения».

**Ход.**

**Ведущий**: - Ребята, посмотрите, кто – то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад ,для старших групп). От кого? (от Маши)

«Милые, ребятки. Очень просим вас рассказать нам о правилах дорожного движения. Ждите, скоро будем».

- Что – то задерживаются наша гостья. Как бы с ними чего не случилось, ведь она не знают правила дорожного движения (заходят Маша , у Маши рука перебинтована).

**Маша** – Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили.

**Ведущий:** Что с вами случилось?

**Маша:** Дорогу переходила, машина чуть меня не сбила.

**Ведущий:** Как же ты переходила через дорогу?

**Маша**

Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать

**Ведущий:** Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Маша? (Нет)

Ну, что, Машенька, я вижу, что вы и на самом деле не знаете правила дорожного движения.

Ребята, расскажем нашей гостьи про правила дорожного движения?

**Ведущий**: Скажите мне, кто самый главный помощник на дороге? (Светофор)

**Маша:** Светофор, светофор. Это что, дерево что ли такое?

А для чего?

**Ведущий**: Вот, послушайте, ребята вам расскажут про светофор.

Перейти через дорогу

Вам на улицах всегда

И, подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

**1 ребёнок**

Если свет зажегся красный

Значит двигаться опасно

**2 ребёнок**

Желтый свет – предупрежденье

Жди сигнала для движенья.

**3 ребёнок**

Свет зеленый говорит

«Пешеходам путь открыт!»

**Маша:** Вот это да! Сразу все и не запомнишь

**Ведущий:** А чтобы легче было запомнить сигналы светофора, поиграем в игру «Светофор» Я буду поочередно поднимать красные, желтые, зеленые кружочки. Когда я подниму красный кружок – вы стоите, жёлтый – прыгаете, если подниму зеленый – шагаете на месте.

**Маша**: Ой, что – то мне так поиграть захотелось. Ух, ты, мячик.

**Ведущий**: ты, что, собираишься играть на проезжей части?

**Маша:** Нельзя? А где ж играть можно? Подскажите.

**Дети:** На спортивных площадках, на детских площадках, на участке детского сада.

**Маша:** Ну, ладно, на дороге мы играть не будем.

**Ведущий:** Вот, видите, на проезжей части играть нельзя, а только на специально отведённых для этого местах

**Маша:** Какие ребята молодцы. Все знают. А вот у меня есть книжка с вопросами по правилам дорожного движения, нам дядя полицейский дал, я думала – думала, гадала– гадала и ни на один вопрос не ответила. Может ребята ответят (передает воспитателю тетрадь).

Как называется дорога для пешеходов? (тротуар)

Как называется дорога для автомобилей? (проезжая часть)

Для чего нужен пешеходный переход? (Чтобы перейти дорогу)

Что нужно делать на красный и желтый сигнал светофора? (Стоять)

Что нужно делать на зеленый сигнал светофора? (переходить дорогу)

Какие автомобили могут ехать на любой сигнал светофора?(спецмашины)

Где нужно ждать автобус? (на остановке)

Где можно играть детям?

Почему нельзя играть на проезжей части?

**Маша:** Какие вы молодцы. На все вопросы ответили.

**Ведущий:** Ребята, а давайте покажем Маше, как мы умеем водить машину (физ. минутка)

Едем, едем на машине

Нажимаем на педаль

Газ включаем, выключаем

Смотрим пристально мы в даль.

Дворники считают капли

Вправо, влево – чистота!

Волосы ерошит ветер

Мы шоферы хоть куда!

**Маша:** А вот я уверена, что дорожные знаки вы не знаете, потому что даже я их не знаю.

Сейчас ребята вам расскажут про дорожные знаки

**4 ребёнок**

«Пешеходный переход»

По полоскам черно – белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

**5 ребёнок**

«Надземный пешеходный переход»

Как дорогу перейти

Если нет по ней пути

Мы над ней найдем проход

Вот надземный переход

**6 ребёнок**

«Светофорное регулирование»

Нам этот знак предупрежденье.

Узнаем от знака,

Что здесь командует движеньем

Светофор – трудяга

**7 ребёнок**

«Автобусная остановка»

Вот троллейбус подошел

Тормозят автобусы

Ну, куда махнем, дружок, покажи на глобусе.

**8 ребёнок**

«Подземный пешеходный переход»

Подбегаем к перекрестку

Ах, досадная загвоздка:

Через дорогу хода нет,

На светофоре – красный свет.

Но зато не подведет

нас подземный переход:

Дорога пешеходная

В нем всегда свободная.

**Маша:** Ой, как интересно. Их очень много. Мне столько знаков не запомнить.

**Ведущий:** А чтобы вы их запомнили, мы с ребятами сделаем и подарим вам книгу дорожных знаков. (проводится аппликация - сначала дети собирают, а затем клеят дорожные знаки. Затем готовые знаки приклеиваются в книгу «Азбука дорожных знаков». Книгу дарят Маше.)

**Маша**: Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь я выучу все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не будем нарушать.(уходит)

**Ведущий**: Ну, а нам тоже пора возвращаться в группу. Вы сегодня молодцы, вспомнили и рассказали нашим гостям очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.