**МБУК «Каневская БС»**

**Проект**

**центральной библиотеки на 2023 год**

**«Добрый мир любимых книг»**

 **ЦБ 2023**

Тип проекта: исследовательски - творческий

Вид проекта: долгосрочный (в течение года)

Участники проекта: дети старших групп, библиотекарь, родители.

Актуальность.

Проблема чтения сейчас самая острая в нашей стране. Как приобщить ребенка к чтению? Как научить добывать самостоятельно из книг необходимую информацию? Многие посчитают, что в наш век — век развития компьютерных и других технических технологий, различного рода связей не актуально говорить о книге, чтении.

Книга должна войти в мир ребенка как можно раньше, обогатить этот мир, сделать его интересным, полным необычайных открытий. Ребенок должен любить книгу тянуться к ней. Но, как известно, современные дети все чаще проводят свое время за компьютерными играми, просмотром телепередач и все реже читают книги.

В условиях, когда создаются целые электронные библиотеки, трудно заставить ребенка взять в руки книгу, тем более ребенка — дошкольника, т. к. он является своеобразным читателем.

В книгах заключено особое очарование, книги вызывают в нас наслаждение, они разговаривают с нами, дают нам добрый совет, они становятся живыми друзьями для нас.

Художественная литература открывает и объясняет ребенку жизнь общества и природы, мир человеческих чувств и взаимоотношений. Она делает эмоции более насыщенными, воспитывает воображение и дает ребенку прекрасные образцы русского языка: в рассказах дети узнают лаконичность и точность слова, в стихах улавливают музыкальность, напевность, образность русской речи; народные сказки раскрывают меткость и выразительность русского слова, показывают, как богата родная речь юмором, живыми образными выражениями и сравнениями.

Мир ребенка начинается с семьи. И привычка к чтению зарождается, прежде всего, в семье. Особое значение для читательской судьбы ребенка имеет семейное чтение. От установок взрослого зависит и то, какое отношение к процессу чтения, к литературе вырабатывается у ребенка.

Дети дошкольного возраста – слушатели, поэтому родителям необходимо как можно больше читать своим детям. Слушая чтение взрослого, рассматривая вместе с ним книжные иллюстрации, ребенок активно думает, переживает за героев, у него формируется яркая, образная, красочная, грамматически правильно построенная речь, возникает стремление к постоянному общению с книгой. От взрослого зависит, станет ли ребенок настоящим читателем.

К сожалению, традиция семейного чтения практически утрачена. Чтобы воспитать ребенка настоящим читателем, приобщать ребенка к книге необходимо возрождать традицию семейного чтения.

Мамино чтение вслух с раннего детства знакомит ребенка с самим процессом чтения. Семейное чтение способствует раннему и правильному развитию родной речи и отличается живым контактом ребёнка с матерью, звучанием ее голоса, сопровождаемого мимикой, жестами, а также возможностью задать вопрос, получить разъяснение, вести жизненно значимый разговор о прочитанной книге.

 Хорошая книга в руках родителей и их ребенка – добрый знак того, что в этой семье будут царить читательская атмосфера и духовное единство. Важно не растерять связь семьи и книги. А укреплять эту связь так, чтобы она передавалась из поколения в поколение, и чтение стало семейным.

Цель: формирование грамотного читателя и развитие культурных традиций на основе чтения детской русской литературы, возрождение традиций семейного чтения и развитие культуры чтения ребенка на основе его сотрудничества с семьей. Помочь родителям осознать ценность детского чтения, как эффективного средства образования и воспитания дошкольников.

Задачи:

-приобщать детей и родителей к книжной культуре, воспитывать грамотного читателя;

- повысить интерес детей и родителей к художественной литературе, к художественной литературе Кубани;

- приобщать к истокам народной культуры родного края;

- показать детям красоту русского языка через устное народное творчество, выраженное в песнях, припевках, колядках, обрядах;

- обобщить и распространить опыт семейного чтения художественной литературы;

- познакомить родителей с методами и приемами приобщения детей к высокохудожественной литературе, с разными видами домашнего чтения;

- помощь родителям в организации семейного чтения и в вопросах воспитания с помощью книги;

- формирование круга семейного чтения;

- создание пространства для диалога ребенка и взрослого;

- воспитывать умение слушать и понимать произведения разных жанров;

- формирование репертуара материнского чтения для детей раннего и дошкольного возраста;

- разработка комплексных мер, направленных на обучение практическим навыкам чтения ребенку вслух и организации общения на этой основе;

- обеспечение библиотечного содействия материнскому чтению;

- дать родителям информацию о важности чтения художественной литературы в развитии ребенка.

Планируемый результат

- увеличение числа родителей, читающих своим детям вслух;

- чтение художественной литературы займет одно из первых мест в семейном досуге;

- увеличение количества книг в домашней библиотеке;

- повышение уровня мотивации семейного чтения;

- у родителей возрастет интерес к чтению книг кубанских писателей о родном крае;

- у воспитанников повысится уровень развития памяти, фантазии, речи, воссоздающего и творческого воображения;

- возрождение традиции домашнего чтения;

- обобщение и распространение опыта семейного воспитания по приобщению детей к художественной литературе;

- повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя;

-повышение избирательного интереса к книгам, желания и умения их осознано выбирать и осмысленно читать.

 Содержание проекта

Содержание проекта строится так, что в процессе его реализации родители способствуют:

- развитию личности ребенка, его творческих способностей;

- приобщению детей к общечеловеческим ценностям;

- формированию творческого воображения;

- развитию любознательности, как основе познавательной активности.

Для успешной реализации проекта ставятся задачи, которые необходимо решать в семье и детском саду.

Реализация проекта предполагает:

- совместную деятельность родителей и детей;

- взаимодействия библиотекаря с родителями;

- взаимодействие библиотекаря с детьми;

**План работы на 2023 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема и форма мероприятия** | **срок** | **ответственный** |
| 1 | «Книга, которую мне читают дома» литературный час | январь | Кутовая Л. В. |
| 2 | «Роль чтения в формировании личности ребенка» беседа на родительском собрании | январь | Кутовая Л. В. |
| 3 | «Книги читать – скуки не знать» викторина | февраль | Зайцева Н. Ю. |
| 4 | Интервью детей «Моя любимая книжка» беседа - диалог | март | Кутовая Л. В. |
| 5 | «Раз загадка, два загадка» Литературные развлечения | Апрель  | Кутовая Л. В. |
| 6 | «Спасаем книгу» квест - игра | май | Кутовая Л. В. |
| 7 | Неделя любимого писателя литературные посиделки  | август | Зайцева Н. Ю. |
| 8 | «История книжки» экскурс в историю | сентябрь | Зайцева Н. Ю. |
| 9 | «Я рекомендую почитать» конкурс рисунков | октябрь | Кутовая Л. В. |
| 10 | «Как стать родителями читающего ребенка» буклет  | ноябрь | Кутовая Л. В. |

Зав. ЦБ Кутовая Л. В.