

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
детская школа искусств им.Г.Ф.Пономаренко станицы Выселки  
муниципального образования Выселковский район  
(МБУ ДО ДШИ им. Г.Ф.Пономаренко станицы Выселки)**

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора МБУ ДО ДШИ  
им. Г.Ф.Пономаренко ст. Выселки

\_\_\_\_\_ Т.А.Дисюк

Приказ № 58 от 08.04.2020 г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**О реализации образовательных программ с  
применением электронного обучения и  
использовании дистанционных образовательных  
технологий в образовательном процессе**

## **1. Общие положения**

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 –ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
- Письмом Минобрнауки России от 01.04.2013 № ИР-170/17;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.05.2005 №137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий».
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств, а также срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ);
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 №176р);
- Декларацией о правах ребенка;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 13.03.2020 № СК 150-03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий в образовательных организациях»;
- Приказом Министерства культуры РФ 16.03.2020 г № 357 «О деятельности находящихся в ведении Минкультуры России организаций в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;
- Приказом Министерства культуры РФ от 03.04.2020 г. № 428 «О мерах по реализации находящимися в ведении Минкультуры РФ организациями...»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19.03.2020 г. «Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий»;
- Письмом Министерства культуры Краснодарского края от 06. 04.2020 г 49-01 -04-1427/20 «О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации МБУ ДО ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко ст. Выселки (Далее - Школа) дополнительных образовательных программ в области искусств.

1.2. Школа вправе определять формы обучения по реализуемым дополнительным образовательным программам в области искусств, содержание образования, методы обучения и воспитания, образовательные технологии, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учебно-методический материал.

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ в области искусств осуществляется Школой в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Школа имеет право использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии или сочетать их с очной формой обучения; вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот по реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Предоставление дистанционных образовательных технологий и применения электронных форм обучения зависят от наличия и возможностей педагогических кадров, технического оснащения Школы и обучающихся, целесообразности их внедрения в образовательный процесс.

1.4. Основной целью реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является наиболее широкое и полное удовлетворение потребностей обучающихся в условиях невозможности получения такового по очной форме обучения.

Главными задачами реализации дополнительных образовательных программ в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучения как важной составляющей в системе непрерывного дополнительного образования являются:

- обеспечение непрерывности образовательного процесса Школы;
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам в области искусств;
- развитие образовательной среды, основанной на использовании дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, в области искусств;
- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения) в случае невозможности получить такое в очной форме;
- использование разнообразных форм контроля и промежуточной аттестации обучающихся, направленных на стимулирование и развитие их индивидуального потенциала;
- обеспечение прав обучающихся в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

1.5. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности, где взаимодействие обучающихся и преподавателей происходит с применением информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи.

1.6. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

1.7. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа обеспечивает защиту персональных данных обучающихся и преподавателей.

## **2. Организация образовательного процесса в Школе с использованием дистанционных образовательных технологий**

2.1. Организация образовательного процесса в Школе с использованием дистанционных образовательных технологий основывается на следующих принципах:

- принцип общедоступности обучения;
- принцип индивидуализации обучения;
- принцип помощи и наставничества;
- принцип адаптивности, позволяющий использовать учебные материалы в современных и инновационных формах и видах, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса, что способствует сочетанию различных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: тестов, занятий удаленного доступа, просмотров видео и аудиозаписей и др.;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для всех сторон время;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.2. Образовательный процесс с применением электронного обучения базируется на использовании традиционных и информационных технологий и предоставляет преподавателю право свободного выбора интенсивности и форм обучения.

2.3. Содержание образовательного процесса при применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Школе определяется образовательными программами, реализуемыми в Школе.

2.4. Электронное обучение может осуществляться в Школе по отдельным учебным предметам ( темам или разделам) курсам, включенным в учебный план реализуемых Школой дополнительных образовательных программ в области искусств.

2.5. Право на получение дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может получить каждый обучающийся Школы, имеющий технические возможности выхода в Интернет. Обучающийся и (или) его родители (законные представители) также должны владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой, навыками пользования мобильными средствами связи и т.п.);

2.6. Виды дистанционных образовательных технологий:

- организация и проведение уроков с помощью сети Интернет, в том числе, осуществление электронного обучения через закрытые группы в социальных сетях;
- организация, проведение и участие обучающихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах;
- самостоятельная работа с электронными образовательными ресурсами и электронными материалами ( в том числе и видеозаписями, аудиозаписями, электронными обучающими пособиями с аудио и видео приложениями, интерактивными обучающими ресурсами,

компьютерными презентациями и другими формами компьютерной демонстрации учебных материалов, другими электронными источниками информации, в соответствии с рекомендованными электронными ресурсами, предложенными на официальном сайте МБУ ДО ДШИ им. Г.Ф. Пономаренко ст. Выселки;

- контрольно - тестирующие комплексы и иные материалы, предназначенные для передачи по телекоммуникационным и иным каналам связи посредством комплектов компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники, программного обеспечения.

2.7. Считать академическим часом 30 минут. Занятия по предмету ансамбль-15 минут. Непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взгляда непосредственно на экране монитора устройства не должна превышать:

- для обучающихся 1-4 классов 15 минут;

- для обучающихся 5-8 классов -20 минут.

2.8. Разрешается проводить два урока одного учебного предмета в один день (два академических часа) с учетом рекомендаций, изложенных в п.2.7. и перерывом не менее 5 минут между уроками.

### ***Формы дистанционных образовательных технологий:***

- online-урок – занятие в режиме реального времени;

- online-конференция – групповое занятие в режиме реального времени;

- чат-занятие – текстовое общение в чате, связь посредством голосовых и видео сообщений;

- обмен данными (переписка по электронной почте, социальной сети и др.).

Контент электронного обучения по учебному предмету является кейсовокомпьютерным.

Все необходимые для обучения учебные материалы и материалы, необходимые для самостоятельной работы обучающихся, изготавливаются и передаются обучающимся в виде файлов мультимедиа или гиперссылок на источники.

Материалы могут содержать: методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала, особенностям и порядку работы с ним, систем планирования всех тем и разделов урока, последовательное изложение учебного материала, интерактивные тесты, видеозаписи, аудиозаписи.

2.9. Образовательный процесс, реализуемый с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий, систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2.10. Для реализации образовательного процесса в дистанционной форме на официальном сайте Школы создан раздел «Электронное обучение».

2.11. Электронное обучение осуществляется преподавателями Школы, реализующими программу учебного предмета.

2.12. Преподаватель, реализующий программу учебного предмета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, несет ответственность за выполнение обязанностей, возложенных на него; контроль процесса электронного обучения, анализ итогов электронного обучения, заполняет журнал учета проведения групповых(индивидуальных) занятий в дистанционной форме( **рабочая тетрадь, см. Приложение 1**). Рабочая тетрадь может быть рукописной или электронной. По окончании курса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий преподаватель ставит подпись, сдаёт Рабочую тетрадь заместителю директора по учебно-методической работе для проверки.

2.13. При реализации дополнительной образовательной программы в области искусств (и/или учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусств) Школа самостоятельно определяет объем, а также количество и продолжительность недельных занятий.

2.14. Оценка учебных достижений обучающихся, перешедших на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, осуществляется по зачетной системе оценивания по каждому предмету учебного плана дополнительных образовательных программ в области искусств (зачёт, незачёт).

2.15. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, имеют все права и обязанности, предусмотренные федеральным законодательством РФ, а также Уставом Школы.

2.16. Обучающиеся, осваивающие программы учебного предмета дополнительной образовательной программы в области искусств с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут принимать участие во всех проводимых Школой творческих, культурно - просветительских и методических мероприятиях.

2.17. Отчисление учащегося обучающегося с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в дистанционной форме производится на основании письменного заявления совершеннолетнего обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося приказом директора Школы.

### **3. Ресурсное и техническое обеспечение образовательного процесса Школы с применением электронного обучения и использованием дистанционных образовательных технологий**

3.1. Преподаватель и обучающиеся обязательно должны иметь дома любое из перечисленных устройств: компьютер, ноутбук, планшет, мобильный телефон, обеспеченный доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с пропускной способностью, достаточной для организации образовательного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам и возможностью воспроизведения звуковых и видеофайлов.

Положение « О реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» является локальным актом Школы и утверждается приказом директора.

Приложение 1.  
Пример

#### **Индивидуальные уроки, ансамбль**

Дата, время урока	Ф.И. ученика, класс, мессенджер	Тема урока, домашнее задание

#### **Предметы музыкально-теоретического цикла (сольфеджио, слушание музыки, музыкальная литература, хор)**

Дата, время урока	Группа, класс, Ф.И.О. преподавателя, мессенджер	Тема урока, домашнее задание

