

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 2»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ АНАПА
ИМЕНИ НАРОДНОГО АРТИСТА СССР ИОСИФА ДАВЫДОВИЧА КОБЗОНА

Принято на педагогическом
Совете
Протокол № 04 от 06.12.2022г.



Утверждаю
Директор МБУ ДО ДШИ № 2
И. Д. Кобзона

Г.В. Кириллова
Приказ № 126 от 06.12.2022г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о методических объединениях
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования «Детская школа искусств № 2»
муниципального образования город-курорт Анапа
имени народного артиста СССР Иосифа Давыдовича Кобзона

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение (далее – МО) – объединение преподавателей, ведущих родственные (смежные) предметные дисциплины в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская школа искусств № 2» (далее – школа) муниципального образования город-курорт Анапа имени народного артиста СССР Иосифа Давыдовича Кобзона, совершенствующие свое методическое и профессиональное мастерство, организующих взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся, объединяющих творческие инициативы, разрабатывающих современные требования к обучению и воспитанию детей.

1.2. Положение о методическом объединении педагогических работников муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №2» разработано на основании и с учетом части 2, 4 статьи 27 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ с изменениями в 2020 году «Об образовании в Российской Федерации»

1.3. МО формируется педсоветом школы и утверждается приказом директора школы при наличии 3-х преподавателей, ведущих родственные (смежные) предметные дисциплины.

1.4. Заведующий (руководитель) МО назначается директором школы из числа опытных и авторитетных преподавателей по предложению педагогического совета.

2. Задачи методического объединения

2.1. В работе методического объединения преподавателей в различных видах деятельности предлагается решение следующих задач:

- а) изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- б) отбор содержания и составление учебных программ по предмету с учетом вариативности и разноуровневости преподавателя;
- в) утверждение индивидуальных планов работы учащихся, планов работы отделений;
- г) утверждение аттестационного материала для проведения итоговой аттестации в выпускных классах для устных, письменных экзаменов, для исполнения сольной программы;
- д) проведение анализа состояния преподавания предмета;
- е) организация взаимопосещений уроков с анализом достигнутых результатов;
- ж) организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками по предмету;
- и) изучение передового педагогического опыта;
- к) выработка единых требований к оценке результатов освоения программы по предмету;
- л) разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (зачеты, контрольные уроки, академические концерты, экзамены);

м) ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету, анализ методов преподавания предмета;

о) проведение отчетов о профессиональном самообразовании преподавателей, на курсах повышения квалификации, заслушивание отчетов о творческих командировках;

п) организация и проведение первого этапа предметных конкурсов, фестивалей;

р) организация внеклассной работы по предмету с обучающимися (классные концерты, тематические классные часы, выступление учащихся в общеобразовательных школах и детских учреждениях);

с) работа по проведению средств обучения по предмету в соответствие с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

2.2. Методические объединения разрабатывают и вносят на утверждение методического совета:

а) тематику и график методической работы;

б) график взаимопосещений;

в) графики промежуточных аттестаций обучающихся и выпускных экзаменов;

г) репертуарные планы исполнительских коллективов;

д) календарно-тематические и индивидуальные планы;

е) предложения по внесению изменений и дополнений в программы;

ж) тематику классных часов;

з) тематику родительских собраний;

и) рассматривают индивидуальные планы, в соответствии с программами,

к) выносят выпускные программы обучающихся на обсуждение методического совета;

л) ведут анализ успеваемости и посещаемости уроков обучающихся, причины отсева;

м) готовят и проводят культурно-массовые мероприятия;

н) отчитываются о результатах работы на педагогическом и методическом советах;

о) проводят заседания согласно утвержденному плану работы.

3. Организация работы методического объединения

3.1. Для организации методической работы на объединении назначается заведующий.

3.2. Деятельность методического объединения организуется на основе планирования, осуществляемого исходя из плана работы ДШИ, рекомендации краевого методического центра.

3.3. Методическое объединение преподавателей часть своей работы осуществляет на заседаниях, где анализируются или принимаются к сведению решения задач, изложенных в разделе 2.

3.4. В течение учебного года проводится не менее 4-х заседаний методического объединения преподавателей. На заседаниях методического объединения ведется протокол.

3.5. В конце учебного года заместитель директора ДШИ по УР анализирует работу методических объединений. План работы, протоколы заседаний методических объединений, отчет о проделанной работе хранятся в ДШИ в течение трех лет.

4. Права и обязанности членов методического объединения

4.1. Права членов объединения:

- методическое объединение решает вопрос о возможности организации углубленного изучения предмета в отдельных классах для перспективных учащихся;

- методическое объединение преподавателей самостоятельно выбирает систему промежуточной аттестации обучающихся, определяет критерий оценок.

4.2. Обязанности членов объединения:

- каждый преподаватель ДШИ должен являться членом методического объединения и иметь собственную программу профессионального самообразования;

- участвовать в заседаниях методического объединения и т.д.;

- стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;

- знать тенденции развития методики преподавания предмета;

- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.