

Принято

педсоветом МБОУДО «ОТЦ»

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2016

Утверждено

Директором МБОУДО «ОТЦ»

Зайцева Зайцева Е.И.

Приказ № 103-02 от « 31 » авг 2016г

Согласовано

Общим собранием трудового

коллектив МБОУДО «ОТЦ»

Протокол № 1 от

« 25 » августа 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного
образовательного учреждения
дополнительного образования
«Образовательный технический центр».
на 2016-2020 год

п. Тарасовский

2016 год

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт программы.	3
2	Проблемный анализ текущего состояния и готовности к переходу на новый этап развития.	11
3	Обоснование необходимости разработки Программы развития на 2016-2020 гг.	20
4	Основные цель и задачи Программы, сроки и этапы.	20
5	Условия реализации программы.	24
6	Основные направления реализации программы.	25
7	Управление реализацией программы.	29
8	Ресурсное обеспечение.	31
9	Механизмы реализации программы.	31
10	Система мероприятий программы.	32
11	Социально-экономическая эффективность инновационного развития программы.	39
12	Показатели и индикаторы реализации программы, ожидаемые результаты программы,	41

1.Паспорт программы развития МБОУДО «ОТЦ».

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Образовательный технический центр» на 2016-2020 годы.
Основания для разработки Программы	Документы федерального уровня: 1) Конституция Российской Федерации 2) Конвенция о правах ребенка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года); 3) Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ 4) Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (Утверждено Президентом РФ Д. Медведевым 04.02.2010 г., приказ №271) 5) Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 6) Национальная стратегия действий в интересах детей РФ до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761; 7) Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р г. Москва. 8) Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. №

	2765-р; 9) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р; 10) План мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р; 11) Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации 22.11.2012 г., № 2148-р; 12) Федеральная целевая программа развития образования на 2016 - 2020 годы, утверждена Постановлением Правительства РФ от 23 мая 2015 г. № 497 13) Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 3 апреля 2012) 14) Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". 15) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 декабря 2014 года № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций,
--	--

осуществляющих образовательную деятельность»,
зарегистрировано в Минюсте России 02.02.2015 №
35837

Документы регионального уровня:

1. Областной закон от 14 ноября 2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
2. Государственная программа Ростовской области «Развитие образования», утверждена Постановлением Правительства Ростовской области от 25.09.2013 № 596.
3. Концепция развития системы образования Ростовской области на период до 2020 год, утверждена Постановлением Правительства Ростовской области от 19.07.2012 № 659.
4. Региональные рекомендации к регламентации деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, утверждены приказом минобразования Ростовской области от 01.03.2016 № 115.

Документы муниципального уровня:

1. Муниципальная программа Тарасовского района «Развитие образования», утверждённая постановлением Администрации тарасовского района от 15.10.2013 № 1375.
2. План мероприятий («дорожная карта») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Тарасовском районе»,

	утверждённые Постановлением Администрации Тарасовского района от 15.05.2014 № 568.
Заказчик программы.	Администрация Тарасовского района Ростовской области
Руководитель Программы.	Директор МБОУДО «ОТЦ» Зайцева Елена Ивановна.
Координаторы основных направлений и мероприятий Программы.	Абрамова Инна Александровна - заместитель директора, Барановская Ольга Владимировна – методист.
Участники Программы	Педагогический коллектив, родители обучающихся, общественные и коммерческие организации, социальные партнеры МБОУДО «ОТЦ».
Исполнители Программы.	Педагогический коллектив МБОУДО «ОТЦ».
Цель Программы.	Повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Тарасовского района и региона в целом, современным требованиям общества.
Задачи Программы.	1. Повысить качество образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий. 2. Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области техники, культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных навыков в различных видах

	творчества. 3. Расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества. 4. Продолжить работу по совершенствованию механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования. 5. Создать систему мер, обеспечивающую включение в образовательное пространство МБОУДО «ОТЦ» детей с особыми потребностями и возможностями, внедрение модели инклюзивного образования в повседневную практику работы учреждения. 6. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми. 7. Усилить взаимодействие МБОУДО «ОТЦ» и общеобразовательных учреждений для решения воспитательных задач. 8. Продолжить работу по пополнению «Банка данных» в учреждении. 9. Систематизировать работу с родителями, семьей. 10. Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для обучающихся и сотрудников учреждения. 11. Развитие кадрового потенциала учреждения. 12. Развитие материально-технической базы учреждения. 13. Обеспечение информационной открытости учреждения:
Этапы и сроки реализации Программы	1 ЭТАП (2016 г.) Аналитико–диагностический 2 ЭТАП (2017-2019 гг.) Основной (практический) 3 ЭТАП (2019-2020 гг.) Заключительный (обобщающий)

Объемы и источники финансирования Программы	Источники финансирования для реализации Программы развития – муниципальный бюджет, благотворительная помощь и пожертвования со стороны физических и юридических лиц местный бюджет.
Планируемые результаты	1. Получение детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально - личностное развитие в направлении исследовательского, научно-технического творчества и их социальную адаптацию в обществе. 2. Выполнение в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ. 3. Развитие новых, современных и привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности. 4. Развитие у обучающихся познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления обучающихся, формирование определенного опыта творческой технической деятельности. 5. Получение обучающимися навыков научно-технической, конструкторской, проектной направленности. 6. Выработка у обучающихся устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поиску самостоятельных решений 7. Формирование у обучающихся качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной активности. 8. Расширение доступа к услугам МБОУДО «ОТЦ» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей

	из малоимущих семей. 9. Удовлетворённость родителей (семей) качеством образовательных услуг. 10. Увеличение количества семей, активно участвующих в работе учреждения. 11. Расширение возможностей профессионального роста педагогов и получения самообразования. 12. Возможность творческого и профессионального общения педагогов в рамках единой образовательной среды. 13. Освоение педагогами новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий. 14. Наличие системы мониторинга с целью повышения качества и уровня обученности и воспитанности детей. 15. Совершенствование материально-технической базы МБОУДО «ОТЦ» в соответствии с современными требованиями техники и технологий. 16. Обеспечена комплексная безопасность среды для обучающихся и сотрудников учреждения. 17. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУДО «ОТЦ». 18. Совершенствование методической и технологической базы программ МБОУДО «ОТЦ».
Целевые индикаторы и показатели	1. Увеличение контингента обучающихся в течение учебного года. 2. Расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий. 3. Увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, дистанционных проектах.

		4. Увеличение доли обучающихся, являющихся участниками конкурсных мероприятий различного уровня, доли победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня. 5. Укомплектованность МБОУДО «ОТЦ» кадрами. 6. Выполнение показателей муниципального задания.
Контроль над выполнением реализации Программы МБОУДО «ОТЦ»		Совет МБОУДО «ОТЦ», администрация, педагогический совет МБОУДО «ОТЦ».
Основные подпрограммы и проекты		Программа «Юидовское движение», проект «Региональный компонент», программа «Родители и дети», муниципальная инновационная площадка.

2. Проблемный анализ текущего состояния и готовности к переходу на новый этап развития МБОУДО «ОТЦ».

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Образовательный технический центр» входит в состав центрального образовательного округа № 1 (базовая школа - МБОУ ТСОШ №1), создано на основании постановления Главы Тарасовского района 880 № от 21.08.2014, с момента образования именовалось Муниципальное образовательное учреждение Тарасовский учебно-производственный комбинат. Учреждение зарегистрировано с новым названием 19.05.2015 г.

Являясь субъектом образовательного пространства Тарасовского района Ростовской области, МБОУДО «ОТЦ» выполняет социальный заказ Муниципальных образовательных учреждений, детей, родителей, педагогов по созданию социально-педагогических условий для занятий детским творчеством, личностного развития, творческого самовыражения, организации интересного полезного досуга во внеурочное время, социальной адаптации и самоопределения личности.

Своей стратегической целью развития МУК в 2014 году определил создание организационных, экономических и методических условий для развития образовательного учреждения как инновационной открытой образовательной и социально-педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном и доступном дополнительном образовании, социальном воспитании, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении детей и педагогов.

Для достижения поставленных целей образовательная организация привела в соответствие с требованиями нормативно-правовую документацию учреждения.

Для достижения поставленных целей были определены приоритетные направления:

1. «Доступное и качественное дополнительное образование – детям».

В рамках этого направления с 2014 по 2016 год в учреждении образовательная деятельность велась по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам следующих направленностей:

- технической направленности;
- художественной направленности;
- социально-педагогической направленности;
- естественнонаучной направленности.

Все дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы составлены в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей", распоряжением правительства РФ №1726-р от 04.09.2014 г. «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей», приказом Министерства образования и науки РФ №1008 от 29.08.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 - р г. Москва "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года", приказом Минобразования Ростовской области №661от 18.07.2012 г. «Об утверждении примерных региональных требований к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области», «Положением о порядке утверждения и примерной структуре дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы», утверждённым приказом МБОУДО «ОТЦ» № 45-ОД от 28.05.2015 г.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой МБОУДО «ОТЦ», разработанной и утвержденной учреждением.

С 2014 года в учреждении расширен спектр дополнительных услуг и контингент обучающихся: увеличено количество дополнительных общеобразовательных программ, увеличился контингент обучающихся:

Учебный	Количество	Количество школ	Контингент
---------	------------	-----------------	------------

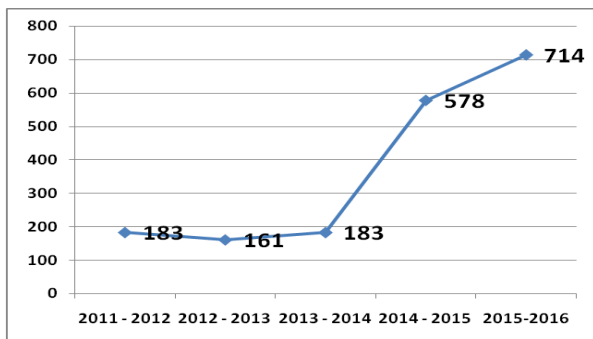
год	дополнительных общеобразовательных программ	охваченных дополнительным образованием	обучающихся.
2014-2015	10	5	409
2015-2016	29	5	714

За два года в учреждении увеличилось количество объединений, групп по направлениям:

№	направленность	Всего объединений		Всего групп		Всего обучающихся	
		2014- 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016	2014- 2015	2015- 2016
1.	техническая	7	12	19	31	238	427
2.	художественная	6	5	16	14	154	178
3.	социально- педагогическая	1	4	2	9	17	81
4.	естественнонаучная	0	1	0	1	0	10
5.	дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа "Декоративно- прикладное творчество", учебный предмет «Прикладное творчество»	0	1	0	1	0	18
	Итого	14	23	37	56	409*	714

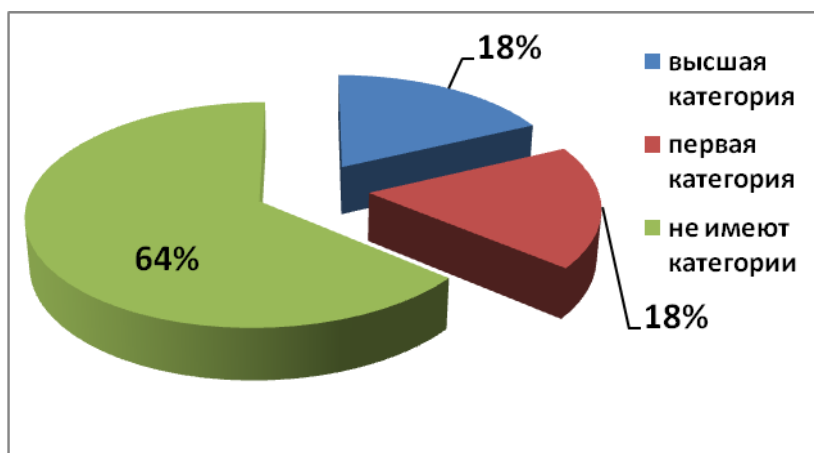
409*- охват обучающихся программами дополнительного образования.

Динамика численности обучающихся в МБОУДО «ОТЦ» за 5 лет

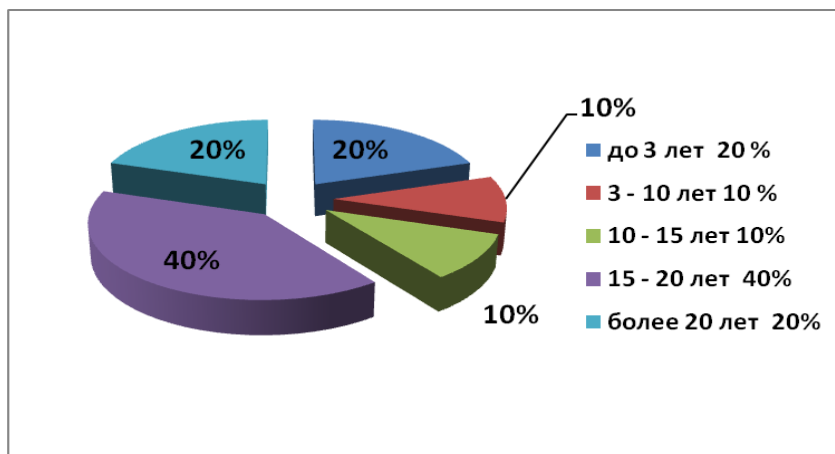


2. «Профессиональная карьера и педагогический потенциал».

Непременным условием успешного развития современного учреждения является его кадровое обеспечение. В 2015-2016 учебном году в МБОУДО «ОТЦ» педагогическую деятельность осуществляли 11 педагогов дополнительного образования. Педагоги МБОУДО «ОТЦ» обладают высокой квалификацией (все имеют высшее образование), богатым творческим потенциалом, профессиональным опытом. С высшей квалификационной категорией – 2 педагога (18 % от общего количества педагогов), с первой квалификационной категорией – 2 педагога (18 % от общего количества педагогов).



Возрастной состав педагогов различен. Большую часть составляют педагоги от 30 до 55 лет, которые находятся в работоспособном творческом возрасте.



Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами, поэтому происходит увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационную категорию. Ведется планомерная работа по профессиональной адаптации молодых специалистов, по оптимизации их нагрузки, своевременной аттестации, поощрению, вовлечению в исследовательскую работу и конкурсы профессионального мастерства, работает школа наставничества.

Педагоги МБОУДО «ОТЦ» постоянно повышают свой профессиональный уровень:

- прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов,
- прошли профессиональную переподготовку по программе «Педагогика дополнительного образования» 3 педагога,
- все педагоги принимали участие в семинарах муниципального уровня,
- в СМИ опубликованы собственные методические разработки,
- в профессиональных конкурсах муниципального, регионального и всероссийского уровня приняло участие три педагога дополнительного образования МБОУДО «ОТЦ».

С 1 сентября 2015 года в состав штатного расписания МБОУДО «ОТЦ» введена одна ставка по должности «методист», который в соответствии с должностной инструкцией координирует методическую работу в МБОУДО «ОТЦ» совместно с заместителем директора.

Методическая деятельность учреждения направлена на создание системы мер, способствующих повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов.

Основной целью методической работы являлось совершенствование педагогического мастерства педагога, качества образовательного процесса и успешности обучающихся через использование системно-деятельностного подхода в обучении.

В соответствии с целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

1. Организационно-содержательная деятельность: разработка положений для муниципальных мероприятий, разработка плана работы методического совета, плана учебно-воспитательной работы, локальных актов, проектов приказов.
2. Организационно-управленческая деятельность: проведение заседаний методического совета, анализ методической деятельности за учебный год и планирование на новый учебный год, анализ посещения открытых занятий, анализ работы педагогов с целью оказания помощи.
3. Организационно - методическая деятельность: проведение оценки рабочих программ, организация непрерывного образования кадров, оказание консультационной помощи педагогам, претендующим на аттестацию, сверка кадров (уточнения), содействие в организации работы методических объединений МБОУДО «ОТЦ», участие в семинарах, содействие педагогам в подготовке к профессиональным конкурсам, изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
4. Программно-методическое обеспечение: проведение обзоров – педагогической, методической литературы, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность учреждений дополнительного образования.
5. Информационно-аналитическая деятельность: подготовка материалов к размещению на официальном сайте МБОУДО «ОТЦ», ведение банка данных о победителях муниципальных, областных, всероссийских конкурсов и фестивалей.
6. Редакционно-издательская деятельность: освещение результатов деятельности МБОУДО «ОТЦ» в печати, разработка буклетов различной тематики, презентаций к мастер-классам.
7. Организация и методическое сопровождение конкурсов и мероприятий различного уровня (внутри учреждения, муниципальный).

Анализ методической работы учреждения показал, что наряду с положительной динамикой в работе выявлены и проблемы:

- недостаточный уровень знаний нормативно-правовой документации педагогическими работниками;
- низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах;

- не достаточное использование современных образовательных технологий на занятиях;
- не достаточное использование информационных технологий педагогами в своей деятельности;
- слабо налажена система взаимопосещений занятий.

3. «ИКТ - Продвижение».

С 2015 года обеспечена информационная открытость МБОУДО «ОТЦ» - создан сайт, адрес сайта - <http://otc.rostov-obr.ru/>

Педагоги регулярно размещают публикации собственных методических разработок, в том числе на собственных сайтах и на официальном сайте МБОУДО «ОТЦ».

4. «Открытое и эффективное учреждение».

Одним из условий успешной организации учебно-воспитательного процесса является эффективная финансово-хозяйственная деятельность ОУ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств МБОУДО «ОТЦ» являются: бюджетные поступления за счёт средств местного бюджета, имущество, переданное на праве оперативного управления.

Бюджетные средства были направлены на осуществление финансовой деятельности согласно Плану финансово-хозяйственной деятельности, утвержденному Учредителем.

Документы финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) размещены на сайте МБОУДО «ОТЦ».

Набор помещений в здании МБОУДО «ОТЦ» определяется направленностью реализуемых программ, в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14. Для реализации программ технической направленности «Фотостудия», «Киностудия» оборудован компьютерный класс, оснащенный персональными компьютерами, для индивидуальной работы обучающихся на шесть рабочих мест, имеется доступ в сеть Internet.

Важнейшими задачами воспитания являются формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры,

инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда. В решении этих задач важно взаимодействие с различными социальными институтами: школами, учреждениями дополнительного образования, средствами массовой информации, библиотеками, Домом культуры. На районном уровне МБОУДО «ОТЦ» взаимодействует с общеобразовательными учреждениями района, с МБОУДО Тарасовский ДДТ, СМИ, районной библиотекой, Районным домом культуры, Комитетом по молодёжной политике Администрации Тарасовского района. Проведение и участие в мероприятиях разного уровня всегда освящается на официальном сайте МБОУДО «ОТЦ».

Главным результатом партнерских отношений с учреждениями является разработка и реализация совместных проектов. Выстраивается план досуговых мероприятий, проведения выставок, участие в конкурсах.

По итогам реализации программы развития учреждения за 2014-2016 годы выявлены:

сильные стороны учреждения:

- все образовательные программы соответствуют современным требованиям;
- наличие системы отслеживания качества и эффективности образовательной деятельности в учреждении;
- своевременная разработка локальных актов в соответствии с действующим законодательством;
- организация и методическое сопровождение участия педагогов дополнительного образования в мероприятиях различного уровня;
- оказание услуг методического характера педагогам дополнительного образования;
- большинство педагогов мотивированы на повышение профессионального мастерства, на работу в режиме развития;
- непрерывность развития образовательного процесса обеспечивается постоянным внедрением современных инновационных социально-педагогических технологий.;

слабые стороны учреждения:

- недостаточная индивидуализация процесса обучения способных и

талантливых обучающихся;

- отсутствие привлечения внебюджетных средств;
- недостаточное материально-техническое обеспечение;
- недостаточное участие педагогов в профессиональных конкурсах разного уровня;
- необходимость капитального ремонта здания МБОУДО «ОТЦ»;
- недостаточная освещенность в СМИ достижений детских творческих объединений, воспитанников и педагогов МБОУДО «ОТЦ», а также пропаганды о деятельности учреждения;

перспективы деятельности:

- повышение качества образовательной деятельности посредством эффективного использования современных педагогических технологий, реализующих принцип компетентностно-деятельностного подхода;
- качественное обновление содержания образовательных программ в соответствии с уровнем развития современной науки, техники, искусства;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг для детей среднего и старшего возраста и детей различных категорий;
- разработка и внедрение индивидуальных образовательных программ и маршрутов для обеспечения максимальной учебной успешности разных групп детей (одаренные дети, дети с особыми потребностями, дети из социально – незащищенных семей и др.);
- увеличение доли авторских программ в общем объеме банка программ МБОУДО «ОТЦ»;
- разработка методического сопровождения образовательных программ (формирование УМК: технологических карт, методических разработок, дидактических материалов и т.д.);
- разработка программ воспитания и социализации, направленных на формирование у обучающихся социально-значимых качеств, позволяющих успешно адаптироваться в социуме;
- совершенствование материально-технического обеспечения образовательного процесса ОУ;

тревоги деятельности:

- недостаточное материально-техническое обеспечение для соответствия учреждения современным требованиям, предъявляемых к УДОД;
- необходимость капитального ремонта здания МБОУДО «ОТЦ».

3. Обоснование

необходимости разработки Программы развития на 2016-2020 гг.

Ситуация в системе образования находится на постоянном контроле органов государственного управления. В 2015 году Постановлением Правительства РФ утверждены «Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы», Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей. Документы задают основной вектор развития отрасли, формулируют стратегические цели и задачи для учебных заведений.

Программа развития МБОУДО «ОТЦ» является управленческим документом, который должен придать процессу изменений в деятельности учреждения целенаправленный характер устойчивого развития.

4. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы.

Целью Программы является повышение доступности качественного дополнительного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики Тарасовского района и региона в целом, современным требованиям общества.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Повысить качество образовательного процесса посредством обновления содержания образовательных программ на основе использования возможностей инновационных информационно-коммуникационных технологий.
2. Создать оптимальные условия для раскрытия творческих способностей детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, получения детьми знаний в области техники, культуры и искусства, гуманитарных и естественных наук, а также освоения основных навыков в различных видах творчества.
3. Расширить спектр образовательных услуг с учетом современных запросов детей, родителей, общества.
4. Создать условия для реализации целей и задач Стратегии развития

воспитания.

5. Создание условий для поддержки детской одаренности, развития способностей детей.
6. Повысить эффективность воспитательной деятельности в учреждении.
7. Продолжить работу по формированию у детей высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России.
8. Продолжить работу по совершенствованию механизмов осуществления контроля и проведения оценки качества образования.
9. Создать систему мер, обеспечивающую включение в образовательное пространство МБОУДО «ОТЦ» детей с особыми потребностями и возможностями, внедрение модели инклюзивного образования в повседневную практику работы учреждения.
10. Совершенствовать систему работы с одаренными детьми.
11. Усилить взаимодействие МБОУДО «ОТЦ» и общеобразовательных учреждений для решения воспитательных задач.
12. Усилить взаимодействие с семьей на основе кооперации и сотрудничества.
13. Развитие и поддержка социально значимых детских, семейных и родительских инициатив, деятельности детских общественных объединений.
14. Продолжить работу по пополнению «Банка данных»:
 - * личных достижений обучающихся и педагогов,
 - * дополнительных общеобразовательных программ,
 - * одарённых и талантливых детей,
 - * методических разработок.
15. Создание условий для обеспечения комплексной безопасной среды для обучающихся и сотрудников учреждения:
 - * обеспечение антитеррористической безопасности,
 - * обеспечение требований ГО и ЧС,
 - * обеспечение пожарной безопасности,
 - * обеспечение безопасности детей при перевозке автомобильным транспортом,
 - * проведение мероприятий по профилактике детского и взрослого травматизма (правила дорожного движения, соблюдение требований СанПиН),

- *обеспечение безопасного использования персональных данных сотрудников и обучающихся,

- *обеспечение безопасного выхода в Интернет,

- * повышение уровня информационной безопасности детей.

16. Развитие кадрового потенциала учреждения:

- *совершенствование системы стимулирования труда работников учреждения,

- *повышение квалификации (аттестация) педагогических работников,

- *распространение лучшего педагогического опыта,

- *участие в профессиональных конкурсах,

- *мониторинг квалификации педагогических специалистов

17. Развитие материально-технической базы учреждения:

- *организация закупок для нужд учреждения,

- *поддержание состояния помещений и оборудования учреждения в рабочем состоянии, проведение текущего ремонта,

- *обеспечение своевременной передачи и списания неэксплуатируемого и вышедшего из строя оборудования,

- *озеленение помещений учреждения,

- *проведение мероприятий по повышению энергоэффективности,

- *создание материально-технических условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

18. Обеспечение информационной открытости учреждения:

- *обеспечение информацией (в рамках требований законодательства) посетителей учреждения,

- *развитие и модернизация сайта учреждения,

- *участие в совместных мероприятиях в рамках сетевого взаимодействия с учреждениями образования, здравоохранения, социальной политики,

- *организация взаимодействия с семьями обучающихся.

;

Программа разработана на основе программно-целевого метода. Представляет собой комплекс различных мероприятий, направленных на достижение некоторых целей и решение задач. Программа будет выполнена в три этапа.

1 ЭТАП (2016 г.) Аналитико–диагностический Основные задачи этапа:

- 1) Разработка основных моделей изменений, нормативной базы для их реализации.
- 2) Осмысление имеющегося опыта по организации деятельности Учреждения.
- 3) Изучение научно-методической литературы и передового педагогического опыта по организации работы Учреждения.
- 4) Формирование нормативно-правовой базы Учреждения.
- 5) Обсуждение и утверждение Программы развития и проектов на педагогическом совете Учреждения, распределение руководителей проектов Программы.

Диагностико–проектировочный:

- 6) Системное моделирование педагогической поддержки в Учреждении.
- 7) Диагностика трудностей и проблем всех участников образовательно - воспитательного процесса.
- 8) Реализация мероприятий по повышению профессиональной компетентности руководителей и педагогов.
- 9) Осуществление основных мероприятий по улучшению ресурсной базы Учреждения.
- 10) Реализация мероприятий по проектам Программы.

2 ЭТАП (2017-2019 гг.) Основной (практический)

- 1) Работа по проектам Программы развития.
- 2) Планирование и разработка новых программ и проектов.
- 3) Совершенствование организации образовательного процесса.
- 4) Обновление культурно - досуговой деятельности.
- 5) Оптимизация методической работы.
- 6) Обновление предметно- пространственной среды.
- 7) Работа по совершенствованию микроклимата в педагогическом коллективе.

3 ЭТАП (2019-2020 гг.) Заключительный (обобщающий) Анализ результатов введения инноваций в деятельность Учреждения:

- 1) Систематизация полученных данных.
- 2) Организация работы по использованию положительных результатов.

3) Внедрение в практику положительного опыта.

Досрочное прекращение реализации Программы может быть осуществлено в установленном порядке на основе оценки эффективности реализации Программы.

5. Условия реализации программы.

Для сохранения системности, необходимо предусмотреть ряд условий развития МБОУДО «ОТЦ»:

- нормативных и правовых условий (соответствие федеральным требованиям к деятельности учреждений ДОД, СанПиНов, профессиональных стандартов и др.);
- кадровых условий (мероприятия по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров, переподготовка кадров технических, инженерных специальностей для работы);
- финансово-экономических условий (реализации механизмов платной услуги, определения ее стоимости, механизмов стимулирования частной услуги);
- материально-технических условий (развитие материально -технической базы в соответствии с требованиями инновационной экономики, рынка труда, техносферы образования);
- научно-методических условий (использование программного обеспечения, новых образовательных и информационных технологий в учреждении (технопарк и др.), технологий мониторинга и оценки эффективности деятельности учреждения);
- организационно-управленческих условий (внедрение механизмов изучения заказа, удовлетворенности его реализацией; развитие инфраструктуры МБОУДО «ОТЦ», сетевого взаимодействия, определения муниципального задания);
- информационного обеспечения программы дополнительного образования детей.

6. Основные направления реализации программы.

Решение задач развития достигается за счет реализации программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- создание условий для совершенствования качества образовательного процесса учреждения,
- создание необходимых условий для выявления и развития творческих и интеллектуальных способностей одарённых детей,
- совершенствование воспитательной системы, воспитания гражданственности, формирование социальной компетенции личности,
- создание условий для эффективного управления деятельностью учреждения,
- повышение методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБОУДО «ОТЦ»,
- совершенствование материально-технической базы.

Основные направления развития воспитания в МБОУДО «ОТЦ»:

1. Гражданское воспитание:

- создание условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие культуры межнационального общения;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

- формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.

2. Патриотическое воспитание:

- формирование у детей патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программ патриотического воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания;
- развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества.

3. Духовно-нравственное воспитание:

- развития у детей нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
- развития сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- содействия формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов;
- оказания помощи детям в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

4. Приобщение детей к культурному наследию:

- эффективное использование уникального российского культурного наследия, в том числе литературного, музыкального, художественного, театрального и кинематографического;
- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- проведению культурных мероприятий, направленных на популяризацию российских культурных, нравственных и семейных ценностей.

5. Популяризация научных знаний:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;
- создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.

6. Формирование культуры здоровья:

- формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- формирование в детской и семейной среде системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания;

- развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

7.Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение:

- воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирования у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

8.Экологическое воспитание включает:

- развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.

7. Управление реализацией программы.

Постоянный контроль за выполнением Программы осуществляет Совет Учреждения.

Общее руководство всей Программой осуществляет администрация и педагогический совет МБОУДО «ОТЦ».

Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета. По каждому из направлений (подпрограмм) создаются творческие группы и определяются ответственные за его реализацию.

К основным видам оценки качества реализации программы развития относятся:

- отчет о выполнении муниципального задания;
- отчет о самообследовании;
- публичный доклад;
- анализ работы за учебный год;
- оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися.

Мероприятия по реализации направлений (подпрограмм) включаются в годовой план работы МБОУДО «ОТЦ».

№ п/п	Организационные формы	Функции в управлении.
1	Администрация учреждения, Совет Учреждения.	Разрабатывает и обновляет нормативную базу по реализации Программы; -обеспечивает целевое и эффективное использование средств, выделяемых на реализацию Программы; - несёт ответственность за своевременную и качественную реализацию программных мероприятий; - обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров; - создает модель управления переходом учреждения в режим устойчивого системного развития.
2	Творческая группа	Содействие становлению стратегической направленности в деятельности учреждения.

	Программы развития	Организация и проведение практических семинаров, связанных с реализацией Программы развития. Консультационная поддержка педагогических инициатив. Проведение экспертизы качества программных мероприятий Участие в разработке нормативных документов, касающихся развития учреждения.
3	Педагогический совет учреждения	Экспертиза направленности и содержания образовательных программ, реализуемых в МБОУДО «ОТЦ». Участие в разработке нормативно-правовой документации по вопросам развития учреждения. Оказание информационной и интеллектуальной поддержки педагогическим инициативам, проектам и программ.

8. Ресурсное обеспечение программы.

Ресурсное обеспечение программы развития МБОУДО «ОТЦ» включает в себя:

- ресурсы «образовательного поля» Тарасовского района – интеграция основного и дополнительного образования,
- наращивание компетенций кадрового состава,
- ресурсы педагогических технологий: проекты, программы, методики и прочее;
- материальные ресурсы: помещения, мебель, оборудование, оргтехника;
- финансовые ресурсы: утверждение целевых проектов, участие в конкурсах;
- информационные ресурсы: Интернет ресурсы, библиотечные фонды, научно-педагогическая библиотека, медиатека и др.

Реализация программных мероприятий осуществляется за счет средств

муниципального бюджета, средств от приносящей доход деятельности. Объем финансирования утверждается на очередной финансовый год.

9. Механизмы реализации программы.

Реализация программы будет осуществляться посредством конкретных мер по основным направлениям развития системы дополнительного образования:

- обеспечение доступности дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;
- создание условий для повышения качества профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования;
- управление развитием системы дополнительного образования детей; - формирование нормативно-правового обеспечения;
- формирование эффективных экономических отношений в учреждении.

10. Система мероприятий программы развития.

№ п\п	Мероприятия	Сроки выполнения	Исполнитель
1	2	3	4
1. Управление инновационным процессом в системе целостного развития учреждения			
1	• работа с педагогическими кадрами, направленная на инновационно-педагогическую деятельность; • работа с обучающимися, предполагающая изучение и учет интересов и образовательных потребностей обучающихся; • работа с родителями, направленная на формирование позитивного отношения семьи к ОУ,	2016-2020 г.г.	Администрация ОУ

	привлечение родителей к участию в работе учреждения; • осуществление связей с окружающей ОУ средой для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей социума и привлечения дополнительных ресурсов; • осуществление контроля, анализа и регулирования инновационной деятельности; • осуществление информационного обеспечения инновационной деятельности.		
2. Научно-исследовательское направление и экспериментальная работа.			
1.	Организация работы муниципальной экспериментальной площадки	2016-2019гг.	Администрация ОУ
	3. Аналитическая работа.		
1	Анализ деятельности учреждения	Ежегодно	Администрация ОУ, методист
2	Диагностика знаний, умений и навыков обучающихся, мотивации к обучению, воспитанности.	Ежегодно	Администрация ОУ.
3	Анкетирование родителей, социума.	Ежегодно	Методист, педагоги
4	Составление аналитических материалов по состоянию технического творчества в районе.	Ежегодно	Администрация ОУ, методист

5	Диагностика проблем педагогов дополнительного образования	Ежегодно	Администрация ОУ, методист
	4. Расширение образовательных услуг.		
1	Художественная направленность: развитие декоративно-прикладных и дизайнерских направлений.	2016-2020 г.г.	Администрация ОУ
2	Техническая направленность: развитие творческого объединения по робототехнике	2016-2020 г.г.	Администрация ОУ
3	Спортивно-техническая направленность: развитие авиамоделизма, судомоделизма, ракетомоделизма, автомоделизма с использованием ИКТ и инновационного оборудования.	2016-2020 г.г.	Администрация ОУ
4	Социально-педагогическая направленность: развитие и открытие объединений для дошкольников с социально-педагогической направленности.	2016-2020 г.г.	Администрация ОУ
5	Профориентационная деятельность Организационно-методическая деятельность: • разработка интеллектуально-познавательных программ по профориентации, ток-шоу «Профессии родителей», встреч с интересными людьми «Человек профессии»; • мониторинг склонностей воспитанников; • разработка наглядно-методического материала профориентационной направленности; сбор и систематизация материалов по вопросам профориентации;	2016-2020 г.г.	Методист, педагоги ОУ
	5. Работа с кадрами.		
1	Проведение и участие в семинарах-практикумах, мастер-классах по различным аспектам творчества.	Ежегодно	Методист

2	Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	Администрация ОУ, методист
3	Повышение квалификации педагогов.	В соответствии с графиком	Заместитель директора, методист
6. Методическая работа.			
1.	Подготовка методических материалов для педагогов дополнительного образования по различным аспектам творчества обучающихся: • по техническому направлению, • по естественнонаучному направлению, • по социально-педагогическому направлению, • по художественному направлению.	2016-2020 гг.	Методист
2.	• Организация мероприятий по развитию детского технического творчества детей и молодежи, • организация и проведение массовых мероприятий по техническому творчеству, • разработка учебно-методического комплекса, обеспечивающего инновационную деятельность обучающихся, и рекомендации для педагогов по моделированию, • эффективная организация работы по техническому творчеству в творческих объединениях, • выявление, изучение, обобщение и распространение опыта работы с одаренными детьми, • методические материалы по изучению особенностей содержания форм и методов работы в летний период, • методика подготовки детских научно-исследовательских проектов для участия в	2016-2020 гг.	Администрация ОУ, методист

	мероприятиях различного уровня.		
3.	Трансляция педагогического опыта в области развития технического творчества детей и молодежи: • обобщение и распространение педагогического опыта по работе с обучающимися в области технического творчества, организации массовых и досуговых мероприятий, • обобщение и распространение педагогического опыта в области развития художественного творчества детей и молодежи.	2018-2020 гг.	Методист
7. Учебно-воспитательная работа с обучающимися.			
1.	Гражданское воспитание.		
	Тематические занятия с обучающимися ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом	ежегодно 3 сентября	Методист, педагоги ОУ
	Тематические занятия с обучающимися ко Дню народного единства	ежегодно до 4 ноября	Методист, педагоги ОУ
	Беседы с обучающимися о толерантности	ежегодно в ноябре	Методист, педагоги ОУ
	Фотовыставки ко Дню солидарности и борьбе с терроризмом	ежегодно 3 сентября	Методист, педагоги ОУ
	Фотовыставки ко Дню народного единства	ежегодно до 4 ноября	Методист, педагоги ОУ
	Фотовыстака, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	ежегодно 13-18 марта	Методист, педагоги ОУ
2.	Патриотическое воспитание.		
	Участие в торжественном митинге, посвящённом освобождению Тарасовского района от немецко-	ежегодно 14 января	Методист, педагоги ОУ

	фашистских захватчиков		
	Мероприятия, посвященные войне в Афганистане	ежегодно февраль	Методист, педагоги ОУ
	Фотовыставка, посвящённая Дню защитника Отечества	ежегодно до 23 февраля	Методист, педагоги ОУ
	Проведение бесед, акций, конкурса открыток, фотоконкурса, посвящённых Дню победы	ежегодно до 9 мая	Методист, педагоги ОУ
3.	Духовно-нравственное воспитание.		
	Проведение бесед, акций, конкурса открыток, фотоконкурса, посвящённых Международному дню пожилых людей	ежегодно до 1 октября	Методист, педагоги ОУ
	Проведение конкурса – выставки, фотоконкурса, посвящённого Дню матери	ежегодно до 27 ноября	Методист, педагоги ОУ
	Проведение досуговых мероприятий, приуроченных к праздничным датам для обучающихся, родителей и учащихся	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
4	Приобщение детей к культурному наследию.		
	Участие в конкурсах, посвящённых Донской земле	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
	Проведение бесед, конкурса, выставки посвящённых Дню славянской письменности и культуры	ежегодно до 12 мая	Методист, педагоги ОУ
	Проведение масленичной недели.	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
5	Популяризация научных знаний.		
	Проведение и участие в конкурсах - выставках различных уровней (муниципальный, региональный, всероссийский) технической направленности («Юный техник», «Юный рационализатор», «Робототехника» и	ежегодно	Методист, педагоги ОУ

	пр.)		
	Проведение и участие в конкурсах научно-исследовательской направленности (конкурс водных проектов, конкурсы исследовательских проектов)	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
	Проведение -научно-технической конференции школьников; -конкурса компьютерных презентаций и исследовательских работ по авиации, ракетостроению, судостроению, автомоделированию; -конкурсов по видеотворчеству, робототехнике, техническому моделированию.	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
6	Формирование культуры здоровья.		
	Проведение акций, бесед, фотоконкурса, посвящённых Всемирному Дню борьбы с туберкулёзом.	ежегодно до 24 марта	Методист, педагоги ОУ
	Проведение акций, бесед, посвящённых Всемирному Дню здоровья	ежегодно до 7 апреля	Методист, педагоги ОУ
	Проведение спортивных соревнований в период проведения летней дневной площадки.	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
7	Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.		
	Тематические беседы, фотоконкурс, тренинги, игры.	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
	Проведение экскурсий на предприятия.	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
	Проведение встреч с людьми разных профессий.	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
	Организация технической смены в период проведения летней дневной площадки.	ежегодно	Методист, педагоги ОУ
8	Экологическое воспитание.		
	Проведение экологических акций, субботников,	ежегодно	Методист, педагоги ОУ

	участие в конкурсах экологической тематики		
9	1 Формирование банка воспитательных мероприятий. 2. Разработка сценариев и методического обеспечения массовых и внутрикружковых мероприятий. 3. Трансляция педагогического опыта по воспитательной работе посредством организации семинаров, открытых мероприятий.	Ежегодно	Администрация ОУ, методист
10	Экспериментальная деятельность: - внедрение активных форм проведения воспитательных, профилактических, профориентационных мероприятий для подростков: ток-шоу, деловая игра, тренинги. - разработка содержания мероприятий воспитательного характера с использованием активных форм.	2016-2020 г.г.	
	8. Работа с семьей		
1.	Анкетирование, диагностика (выяснение запросов родителей, удовлетворенность работой педагога, объединения, организации). Индивидуальная консультация (беседа). Дни открытых дверей. Организация совместных досуговых мероприятий.	2016-2020 гг.	Администрация ОУ

11. Социально-экономическая эффективность инновационного развития программы.

К 2021 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

- формирование мотивации детей и молодежи к участию в реализации программ МБОУДО «ОТЦ» по направлениям (исследовательская, проектно-конструкторская деятельность и др.) и получению дальнейшего

профессионального образования,

- выявление талантливых детей в самых разных областях и развитие их способностей;
- доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности независимо от места проживания, материального положения семьи и состояния здоровья;
- повышение престижа семьи, отцовства и материнства, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей;
- снижение уровня негативных социальных явлений;
- снижение масштабов распространения в подростковой среде курения, алкоголизма и наркомании;
- повышение роли системы дополнительного образования в воспитании детей.

12. Ожидаемые результаты программы, показатели и индикаторы реализации программы.

№ п/п	Целевой индикатор, показатель	Едини ца измере ния	Базово е значени е (2016 год)	2016г о	2018 год	2019 год	2020 год	Конечное значение (2020 год)
1	Количество обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам (за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	чел.	710	748	760	780	800	800
	технической направленности	чел.	425	430	435	440	445	445
	художественной направленности	чел.	170	175	180	185	190	190
	социально-педагогической направленности	чел.	100	105	110	115	120	120
	естественнонаучной направленности	чел.	15	20	30	30	40	40
2	Количество обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств декоративно-прикладного творчества (за исключением детей с ОВЗ и детей-инвалидов)	чел.	18	18	18	18	18	18
3	Количество детей-инвалидов	чел.	2	2	6	6	6	6
4	Сохранность контингента обучающихся	%	80	80	80	85	85	85
5	Доля обучающихся усвоивших дополнительные образовательные программы	%	96	100	100	100	100	100
6	Доля обучающихся, принявших участие в смотрах,	%	15	20	25	25	30	30

	конкурсах, фестивалях, выставках и других творческих мероприятиях разного уровня от общего числа обучающихся в учреждении							
7	Доля обучающихся, занявших призовые места на конкурсах, фестивалях, выставках, смотрах и других творческих мероприятиях от общего числа обучающихся, принимавших участие (конкурсы различного уровня федеральный, региональный, муниципальный)	%	7	10	12	12	15	15
8	Организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности	чел.	220	260	260	270	300	300
9	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией (на муниципальном, региональном уровне)	шт.	3	4	4	5	6	6
10	Укомплектованность педагогическими кадрами	%	100	100	100	100	100	100
11	Доля педагогических работников имеющих	%	100	100	100	100	100	100

	курсовую переподготовку							
12	Доля педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства, дистанционных проектах.							
13	Расширение спектра программ дополнительного образования, в том числе программ, обеспечивающих индивидуализацию образовательных траекторий.							
14	Отсутствие обоснованных жалоб обучающихся, их родителей (законных представителей)	%	0	0	0	0	0	0
	Доля семей, активно участвующих в работе, от общей численности семей							

Основные результаты реализации программы:

1. Получение детьми качественного образования, обеспечивающего индивидуально - личностное развитие в направлении исследовательского, научно-технического творчества и их социальную адаптацию в обществе.
2. Выполнение в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ.
3. Развитие новых, современных и привлекательных для обучающихся видов творческой деятельности.
4. Развитие у обучающихся познавательных и профессиональных интересов, активизация творческого мышления обучающихся, формирование определенного опыта творческой технической деятельности.
5. Получение обучающимися навыков научно-технической, конструкторской, проектной направленности.
6. Выработка у обучающихся устойчивых навыков самостоятельной творческой работы, стремления к поиску самостоятельных решений
7. Формирование у обучающихся качеств современного человека: способности к нестандартным решениям, креативности, изобретательности, предприимчивости, способности работать в команде, инновационной активности, способности к созидательной активности.
8. Расширение доступа к услугам МБОУДО «ОТЦ» детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из малоимущих семей.
9. Удовлетворённость родителей (семей) качеством образовательных услуг.
10. Увеличение количества семей, активно участвующих в работе учреждения.
11. Расширение возможностей профессионального роста педагогов и получения самообразования.
12. Возможность творческого и профессионального общения педагогов в рамках единой образовательной среды.

13. Освоение педагогами новых информационных, коммуникативных, инновационных и других технологий.
14. Наличие системы мониторинга с целью повышения качества и уровня обученности и воспитанности детей.
15. Совершенствование материально-технической базы МБОУДО «ОТЦ» в соответствии с современными требованиями техники и технологий.
16. Обеспечена комплексная безопасность среды для обучающихся и сотрудников учреждения.
17. Совершенствование нормативно-правовой базы МБОУДО «ОТЦ».
18. Совершенствование методической и технологической базы программ МБОУДО «ОТЦ».