# **Конспект занятия детского объединения**

# **«Самоделкин»**

**1 год обучения.**

 Педагог дополнительного образования Щеколдин В.Н.

**Тема:** Художественное оформление модели «Трактора». Покраска колес рамы и кабины.

**Цель:** Художественно оформить модель «Трактора».

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с моделями «Тракторов» и различной техникой.
2. Научить различать художественное оформление гражданской техники от военной.
3. Научить учащихся приемам техники росписи модели «Трактора», используя акриловые краски и другие подручные материалы ( фломастеры, ручки, цветной картон, клей).
4. Воспитывать самостоятельность, последовательность, аккуратность, трудолюбие, терпение и ответственность.
5. Научить техники безопасности работы с инструментами.

**Материалы и оборудование:**  модель «Трактора», краски, кисти, фломастеры, цветные ручки, цветной картон, бумага, карандаш.

**Ход занятия: 1.** Организационный момент.

 **2**.Сообщение темы и цели занятия.

**3. Вступительная беседа.** Ребята пока вы учитесь в школе, никто не доверит вам сборку судов на подводных крыльях, разработку чертежей аппарата на воздушной подушке, управление мощным вездеходом или реактивным лайнером. И прежде всего потому, что каждый из видов упомянутых работ требует специальных знаний, жизненного опыта. Но испытать себя в роли шофера, пилота или конструктора вы можете уже сейчас, если своими руками от начала до конца сконструируете, соберете хотя бы одну из моделей в нашем объединении. Много трудностей предстоит вам преодолеть прежде, чем модель получится совершенной и красивой. Для этого необходимо на последнем этапе осуществить художественное оформление вашей модели, используя подручные материалы и фантазию.

Так для чего же красят технику?

1) Эстетика (красиво, оригинально).

2) Защита от внешней среды (коррозия).

3) Хорошая видимость (не попасть в аварию).

4) Камуфляж (военная техника, скрыть от противника).

**4. Объяснение нового материала.** Перед тем, как приступить к окрашиванию модели, необходимо выполнить эскиз на бумаге в цвете. Вспомним предыдущие занятия, в которых мы ставили определенные цветовые задачи.

Вопрос: 1.Какие цвета цветового круга мы относим к теплым?

Ответ: 1. К теплым мы относим цвета с содержанием в них желтого цвета. Важное свойство теплых цветов – зрительно приближать окрашенные в них предметы.

Вопрос: 2. Какие цвета цветового круга мы относим к холодным?

Ответ: 2.К холодным цветам мы относим цвета с содержанием в них синего цвета. Важное свойство холодных цветов – зрительно отдалять перекрашенные в них предметы.

Выполним сегодня нашу композицию в холодных сочетаниях цветов. Точно аккуратно нанесем красочный слой на линейный эскиз модели «Трактора».

**5. Самостоятельная работа.**

Индивидуальная работа с учащимися.

Этапы покраски модели «Трактора»:

1) носовая часть (голубой цвет);

2) кабина (серый цвет);

3) рама (черный цвет);

4) фонари (красный, желтый цвет);

5) Выхлопная труба (серый цвет).

**Итог.**

Обсуждение работы ( качество исполнения, индивидуальные замечания).

**6) Уборка рабочих мест.**

**План занятия**

**педагога дополнительного образования**

**МБОУ ДО «ОТЦ»**

**Щеколдина В.Н**.

**Название объединения**: «Самоделкин».

**Ф.И.О. педагога**: Щеколдин В.Н.

**Дата и время проведения**: 09.02.2018г.

**Возраст обучающихся:** 6-7 лет.

**Тема занятия:** Художественное оформление модели «Трактора».

 **Цель:** Художественно оформить модель «Трактора».

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с моделями «Тракторов» и различной техникой.
2. Научить различать художественное оформление гражданской техники от военной.
3. Научить учащихся приемам техники росписи модели «Трактора», используя акриловые краски и другие подручные материалы ( фломастеры, ручки, цветной картон, клей).
4. Воспитывать самостоятельность, последовательность, аккуратность, трудолюбие, терпение и ответственность.
5. Научить техники безопасности работы с инструментами.

**Тип занятия**: изучение нового материала.

**Форма проведения занятия:** фронтальная

**Методы обучения:** объяснительно- иллюстративный метод.

**Средства обучения:** образцы моделей «Трактора» и моделей техники, эскизы модели «Трактора»,

**Оснащение занятия:** расположение парт осуществляется с учетом индивидуальной работы. Перед учащимися ставится отдельный стол с образцами моделей техники. На каждую парту, где будут заниматься учащиеся кладется бумага, карандаш, кисточка, краски, баночка для воды.