

Утверждено

Приказом № 63-од от 01.08.2015

Директор МБОУДО «ОТЦ»

Зайцева Е.И.



Принято

Педагогическим советом
Протокол № 4 от 28.05.2015

Положение
об организации образовательного процесса
с учащимися инвалидами и учащими с ОВЗ
в Муниципальном бюджетном образовательном
учреждении
дополнительного образования
«Образовательный технический центр».

п. Тарасовский
2015 год

1. Правовая основа организации образовательного процесса с учащимися инвалидами и учащими с ОВЗ.

Настоящее Положение об организации образовательного процесса с учащимися инвалидами и учащими с ОВЗ в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Образовательный технический центр» (далее – МБОУДО «ОТЦ») разработано, в соответствии с:

- 1.1. Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ;
- 1.2. Федеральным законом от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- 1.3. «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2013 № 1008;
- 1.4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41;
- 1.5. Уставом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный технический центр», утверждённого приказом МУОО № 246 от 08.05.2015 года.

2. Создание условий и доступа для учащихся инвалидов и учащихся с ОВЗ.

2.1. Предметом деятельности МБОУДО «ОТЦ» является оказание услуг в сфере дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам: дополнительным общеразвивающим

программам и дополнительным предпрофессиональным программам, программам профессионального обучения.

2.2. МБОУДО «ОТЦ» могут посещать дети-инвалиды и дети с ОВЗ (дети, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтверждённые психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий) при создании специальных условий.

Под специальными условиями понимаются условия обучения, воспитания развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. В целях доступности получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми-инвалидами МБОУДО «ОТЦ» может обеспечить:

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

-обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации.

3. Организация образовательного процесса.

3.1. Образовательная деятельность для учащихся – инвалидов и учащихся с ОВЗ проводится в целях социальной адаптации и интеграции их в общество.

3.2. Обучение осуществляют педагогические работники Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Образовательный технический центр».

3.3. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

3.4. Организация образовательного процесса для учащихся – инвалидов и учащихся с ОВЗ регламентируется индивидуальными учебными планами объединений и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУДО «ОТЦ».

3.5. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения учащихся инвалидов и учащихся с ОВЗ.

3.7. Во время занятий и мероприятий учащихся могут сопровождать родители (законные представители), а также педагогические работники МБОУДО «ОТЦ», волонтеры и другие специалисты.

4. Формы обучения и объём учебной нагрузки.

4.1. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

4.2. Образовательный процесс в объединениях предусматривает различные формы проведения занятий:

–обучение детей в смешанных группах, т.е. инклюзивно по дополнительным общеобразовательным программам;

–обучение детей в специализированных группах (по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам);

–занятия в мини-группах (не более 5 человек);

–индивидуальные занятия;

–дистанционное обучение (1-5 человек);

–индивидуальные занятия на дому.

4.3. Формы обучения и объём учебной нагрузки учащихся может варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

4.4. Выбор методов обучения в каждом отдельном случае для детей инвалидов и детей с ОВЗ осуществляется исходя из уровня знаний, умений, навыков, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия информации обучающимися, наличием времени на подготовку и т.д. В образовательном процессе рекомендуется использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими учащимися, создании комфортного психологического климата в объединении.

4.5. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии -

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для учащихся детей-инвалидов.

4.6. Форма проведения текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.