

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 «Ивушка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет
МБДОУ д/с № 10 «Ивушка»
протокол № 3 от 21.01.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ

д/с № 10 «Ивушка»»

Л.В. Диникина

Приказ от 21.01.2021 г. № 11



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год**

Ст.Нововладимировская
2021 г.

Содержание

1.1. Организация образовательной деятельности	3
1.1.1 Общая характеристика ДОУ:	3
1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.....	4
1.1.3. Информация о документации ДОУ.....	5
1.1.4. Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:	5
1.2. Система управления ДОУ	5
1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ	7
1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса.....	7
1.4.1. Анализ ООП ДОУ.....	7
1.4.2. Оценка содержания образования	10
1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников	12
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	13
1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды	14
1.7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	15
1.8. Оценка качества материально-технической базы	15
1.9. Оценка работы с родителями.....	19
1.10. Результативность деятельности ДОУ за отчетный период.....	16
1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества	17
II. Результаты анализа показателей деятельности	18
III. Выводы и перспективы	20
<u>I. Аналитическая часть</u>	<u>3</u>

I. Аналитическая часть

Целями проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Ивушка» муниципального образования Тбилисский район Краснодарского края (далее - ДООУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

1.1. Организация образовательной деятельности

1.1.1 Общая характеристика ДООУ:

ДООУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования ДООУ:

по организационно-правовой форме: муниципальное бюджетное учреждение;

по типу: дошкольная образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Учредитель (собственник имущества) ДООУ: муниципальное образование Тбилисский район в лице администрации муниципального образования Тбилисский район (далее Учредитель).

Юридический адрес: 352375, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Нововладимировская, ул. Ленина, 13а.

Фактический адрес: 352375, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Нововладимировская, ул. Ленина, 13а.

ДООУ введено в эксплуатацию в 1968 году.

Общая площадь здания 895,4 м².

Площадь территории составляет 7180 м². Имеются: физкультурно-спортивная площадка, площадка по ПДД, 6 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены огород, фруктовый сад, экологическая тропа и цветники.

Предмет деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 1,5 года до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Основные функции ДООУ:

-Реализация в полном объеме основной общеобразовательной программы дошкольного образования;

-Качество реализуемых образовательных программ;

-Соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям детей;

-Жизнь и здоровье детей и работников учреждения во время образовательного процесса.

Задачи:

-Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;

-Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-

эстетического и физического развития детей;

-Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;

-Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения, и развития детей.

Основным видом деятельности ДООУ является дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

В настоящее время детский сад посещают 95 детей, функционирует 5 групп: вторая группа раннего возраста, младшая, средняя, старшая и подготовительная группа.

Возрастная группа	Название	Кол-во групп	Кол-во мест	Возраст-детей	Кол-во детей
2 группа раннего возраста	«Непоседы»	1	15	От 1,5 до 3 лет	14
Младшая группа	«Дружные ребята»	1	20	От 3 до 4 лет	12
Средняя группа	«Гномики»	1	20	От 4 до 5 лет	19
Старшая группа	«Колокольчик»	1	20	От 5 до 6 лет	22
Подготовительная к школе группа	«Сказка»	1	20	От 6 до 7 лет	28

Продолжительность обучения на каждом этапе –1 учебный год.

Форма обучения – очная.

Режим работы ДООУ:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

режим работы групп - с 7.30 до 18.00 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Краснодарским краем.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов

Деятельность ДООУ осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 18 сентября 2015 г., серия 23ЛО1, № 0003936, регистрационный номер № 07090 Министерством образования и науки Краснодарского края, на основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 3 августа 2005 года, Департаментом образования и науки Краснодарского края, Серия АА № 008426, срок действия свидетельства с 03.08.2005г.

Наличие лицензии на право ведения медицинской деятельности, установленной формы и выданной органом здравоохранения № ЛО-23-01-000348 от 01.08.2008 года.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1032328524260.

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: ОГРН № 1032328524260, свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Краснодарскому краю.

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 2351010499

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе: КПП 236401001
свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения серии 23 № 009406932, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой № 5 по Краснодарскому краю, 03.08.2015г.

Деятельность ДОО строится на праве оперативного управления зданием (свидетельство о государственной регистрации права (23-23-04(029)2009-523 08.09.2015 г.); праве на бессрочное пользование земельным участком (23-23(04-13)2005-207 08.09.2015 г.).

ДОО имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Филиалом Федерального государственного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в № 23.КК.24.801.М.010459.11.09 от 23.11.2009г (бессрочно) с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 «Ивушка» утвержден Постановлением № 475 от 10.07.2015г администрации муниципального образования Тбилисский район.

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

1.1.3. Информация о документации ДОО

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОО;
- приказы по основной деятельности, журнал регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОО с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по финансово-хозяйственной деятельности, журнал регистрации приказов по финансово-хозяйственной деятельности;
- Программа развития ДОО;
- ООП ДОО;
- годовой план работы ДОО;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОО за прошедшие годы;
- акты готовности ДОО к новому учебному году;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;

1.1.4. Информация о документации ДОО, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по кадрам, журнал регистрации приказов по кадрам;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОО;
- должностные инструкции работников;

- журналы проведения инструктажа.

1.2. Система управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОО является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОО. Права и обязанности заведующего ДОО, его компетенция в области управления ДОО определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОО формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: учредитель ДОО, управление образованием муниципального образования Тбилисский район, общее собрание работников, педагогический совет ДОО, Родительский совет.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОО регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОО, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО создаются временные творческие группы педагогических работников. Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОО (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОО политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управление ДОО действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОО, административно-групповых совещаний при заведующем ДОО;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;
- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОО, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;
- каковы приоритеты развития системы управления ДОО;
- полнота и качество приказов руководителя ДОО по основной деятельности, по личному составу;
- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОО системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОО, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОО.

Контроль в Детском саду проводится по плану, утвержденному заведующим на начало учебного года, и представляет собой следующие виды:

- оперативный контроль;
- тематический /2 - 3 раза в год (к педсоветам);
- самоконтроль;

- самоанализ;
- взаимоконтроль;
- итоговый;
- мониторинг.

Результаты контроля выносятся на обсуждение на педагогические советы, совещания при заведующем, заслушиваются родительских собраниях, размещаются на информационных стендах, на сайте Детского сада.

Четко организованная система контроля позволила выявить некоторые проблемы качества воспитательно-образовательного процесса. Решение данных проблем является первостепенной задачей для ДООУ.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, заполнение диагностических карт возможностей и профессиональных затруднений в педагогической деятельности при реализации ФГОС ДО, анкетирование «Знание педагогов основных положений ФГОС ДО», «Профессиональный стандарт «Педагог», различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

Педагогические советы являются одним из главных видов методической работы, на которых воспитатели и специалисты имели возможность не только узнать о деятельности коллег, но и систематизировать знания, осмыслить собственные подходы к работе, обсудить наиболее актуальные темы. Цель и задачи, принятые педагогическим коллективом на 2021 год:

1. Продолжить работу над развитием педагогического потенциала коллектива ДООУ как условия реализации образовательной программы ДООУ и достижения целевых ориентиров ФГОС ДО. Внедрить профессиональные стандарты в работу ДООУ.
2. Способствовать развитию игровой и трудовой деятельности дошкольников посредством реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов по социально-коммуникативному направлению развития детей.
3. Повысить рейтинговую позицию ДООУ за счёт увеличения количества проводимых мероприятий на базе ДООУ. Активизировать работу педагогов по распространению передового педагогического опыта на муниципальных, республиканских методических мероприятиях.
4. Качественно подготовить ДООУ к новому 2022 году.

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДООУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДООУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам

дошкольного образования.

1.3. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДОО осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья, составляют карты здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья. Так, заболеваемость по ДОО выглядит следующим образом:

	Число дней-пропусков по болезни	Посещаемость	Кол-во заболеваний на одного ребенка
2021 г	607	15300	7

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДОО ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-х блюд. Кроме этого дети ежедневно в определенное время получали овощи, соки.

Таким образом, коэффициент посещаемости по ДОО – 2%.

1.4. Оценка содержания и организации образовательного процесса

1.4.1. Анализ ООП ДОО

Программа является нормативно-управленческим документом организации и согласно Закону «Об образовании в Российской Федерации» определяет объем, содержание, планируемые результаты (целевые ориентиры дошкольного образования) и организацию образовательной деятельности в МБДОО д/с №10 «Ивушка» и обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка – физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое – во взаимосвязи.

Программа служит механизмом реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, обеспечивающая разностороннее развитие воспитанников МБДОУ с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение ими уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Программа направлена на:

- ✓ создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- ✓ создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности по следующим направлениям развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа является внутренним стандартом для всех участников образовательного процесса:

- ◆ Определяет приоритеты в содержании образования и способствует интеграции и координации деятельности всех педагогов МБДОУ.
- ◆ Способствует адекватности интегративного подхода в содержании образования, взаимному «пронизыванию» различных видов предметности в разных видах и формах детской деятельности.
- ◆ Способствует накоплению спонтанного опыта детей в организованной обобщенной предметной среде; в специально продуманной и мотивированной самостоятельной деятельности; в реальном и опосредованном обучении.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел Программы определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

Содержательный раздел Программы включает описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти

образовательных областях – социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической.

Программа определяет примерное содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности, таких как:

- игровая (сюжетно-ролевая игра, игра с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и другими детьми);
- познавательно-исследовательская (исследование и познание природного и социального миров в процессе наблюдения и взаимодействия с ними);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержательный раздел Программы включает описание коррекционно-развивающей работы, обеспечивающей адаптацию и интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья в общество.

Организационный раздел Программы описывает систему условий реализации образовательной деятельности, необходимых для достижения целей Программы, планируемых результатов ее освоения в виде целевых ориентиров, а также особенности организации образовательной деятельности, а именно описание:

- психолого-педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий,
- особенностей организации развивающей предметно-пространственной среды,
- особенностей образовательной деятельности разных видов,
- способов и направлений поддержки детской инициативы,
- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников,
- особенностей разработки модели дня и формирования распорядка дня с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их специальных образовательных

потребностей.

Программа также содержит описание системы развивающего оценивания достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития детей, а также качества реализации Программы. Система оценивания качества реализации Программы направлена в первую очередь на оценивание созданных в МБДОУ условий внутри образовательного процесса.

Программа определяет обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (в тексте обозначена значком ***) для детей от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема. Объем части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ д/с № 10 «Ивушка».

Программа может корректироваться в связи с изменениями:

- нормативно-правовой базы МБДОУ,
- образовательного запроса родителей,
- видовой структуры групп.
- МБДОУ создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Цель Программы – создание равных условий для всестороннего и гармоничного развития каждого ребенка и его позитивной социализации, радостного и содержательного проживания детьми периода дошкольного детства.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Данная цель реализуется через решение следующих задач:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных

возможностей здоровья).

Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней.

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приобщение дошкольников к культурному пространству Краснодарского края***.

Обеспечение коррекции речевого развития детей, зачисленных на занятия с учителем-логопедом на основании направления ПМПК, с учетом их индивидуальных особенностей***.

1.4.2. Оценка содержания образования

Учебный процесс организован в соответствии с санитарными нормами и гигиеническими требованиями. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно–образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными

и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиНами. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

С 2021года ДОУ реализует Программу развития на 2021-2023 гг. Данная программа нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО, разработана на переходный период до утверждения примерной основной программы дошкольного образования.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

1.4.3. Оценка качества подготовки воспитанников

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ. Так в ДОУ разработаны диагностические карты освоения ООП ДОУ в каждой возрастной группе, включающие в себя анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты промежуточной диагностики на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения основной общеобразовательной программы
МБДОУ детский сад №10 «Ивушка» 2021 год

Группа	Направления											
	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое			Социально-Коммуникативное развитие		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Младшая группа	51%	49%	-	60%	40%	-	61%	39%	-	54%	46%	-
Средняя группа	56%	44%	-	65%	35%	-	71%	29%	-	63%	37%	-
Старшая группа	72 %	28 %	-	69 %	31 %	-	75 %	25 %	-	69 %	31 %	-
Подготовительная к школе группа	84 %	16 %	-	78 %	22 %	-	81 %	19 %	-	74 %	26 %	-

Результаты мониторинга освоения образовательных областей детьми всех возрастных групп на конец 2021 г. показали высокий и средний уровень. Анализ мониторинга детского развития показал, что у дошкольников ДОО целевые ориентиры сформированы на уровне нормы и выше нормы. Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками основной образовательной программы ДОО на конец 2021 г. являются удовлетворительными. Итоги данного мониторинга помогут педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Анализ кадрового состава детского сада:

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Педагог-психолог	Музыкальный руководитель	Инструктор по физическому воспитанию	Старший воспитатель	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
							До 30	30-40	40-50	50 и старше	высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2020	14	8	1	1	1	1	-	6	3	3	6	8	-	4	6	3

2021	14	8	1	1	1	1	-	6	3	3	6	8	5	-	6	3
------	----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Уровень образования	Категория	Курсы повышения квалификаци и, год
1	Диникина Л.В.	Заведующий	Среднее- профессиона льное	-	ФГОС, 2021г
2	Головинова О.Б.	Ст.воспитател ь	Высшее	первая	ФГОС, 2021 г
3	Алтухова Е.А.	Педагог- психолог	Высшее	-	ФГОС, 2021г
4	Донская Т.П.	Музыкальный руководитель	Среднее- профессиона ль-ное	первая	ФГОС, 2021г
5	Кондратенко И.А.	Инструктор по физкультуре	Высшее	соответств ие	ФГОС, 2021г
6	Андрусенко Н.П.	Педагог- психолог	Высшее	-	ФГОС, 2021г
7	Головинова О.Г.	Воспитатель	Среднее- специальное	первая	ФГОС, 2021г
8	Головинова М.А.	Воспитатель	Среднее- профессиона льное	первая	ФГОС, 2021г
9	Кудактина Е.А.	Учитель- логопед	Среднее- специальное	-	ФГОС, 2021г
10	Журбенко Е.А.	Воспитатель	Высшее	соответств ие	ФГОС, 2021г
11	Галушкина Ю.А.	Воспитатель	Высшее	первая	ФГОС, 2021г
12	Киреева С.С.	Воспитатель	Высшее	соответств ие	ФГОС, 2021г
13	Картавцова Л.В.	Воспитатель	Среднее- профессиона льное	первая	ФГОС, 2021г
14	Зубкова В.А.	Воспитатель	Высшее	первая	ФГОС, 2021г

Педагогический коллектив МБДОУ д/с №10 «Ивушка» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", и основной образовательной программой ДОУ.

В течение учебного года в ДОУ шла планомерная работа по реализации нового Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Согласно годовому плану, в 2021 году перед педагогическим коллективом ДОУ были поставлены следующие цели и задачи:

1. Способствовать профессиональному росту педагогов путём внедрения современных технологий и оборудования в образовательный процесс дошкольного учреждения - как условие повышения качества дошкольного образования.

2. Обеспечить условия для разработки и апробации дополнительной общеобразовательной программы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Родина моя».

3. Выявить максимально благоприятные условия для эффективной работы по безопасности жизнедеятельности детей.

В течение анализируемого периода в ДОО систематически проводились производственные совещания, заседания аттестационной комиссии, Общие собрания работников ДОО, Общие групповые родительские собрания, заседания Педагогического совета

1.6. Оценка развивающей предметно-пространственной среды

В рамках реализации плана действий (дорожной карты) по обеспечению введения и реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО в 2021 г. педагогами ДОО было проведено обследование развивающей предметно-пространственной среды ДОО.

В ходе обследования было выявлено следующее.

1. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групп, а также игровых участков, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

2. Развивающая предметно-пространственная среда групп обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

3. Развивающая предметно-пространственная среда групп в целом ориентирована на реализацию принципов ФГОС:

1) Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ООП ДОО. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, физкультурным инвентарем. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря групп и участков обеспечивают:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства – предусмотрена возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов – выражается в возможности

разнообразного использования различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.). В группе имеются полифункциональные предметы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

4) Вариативность среды – в группах имеются различные зоны (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей. Отмечается периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды групп выражается в:

- доступности для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

- в свободном доступе детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

- в исправности и сохранности материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды – проявляется в соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Таким образом, развивающая предметно-пространственная среда ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический коллектив ДОУ работает по ООП ДОУ, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и ФГОС дошкольного образования.

Также педагоги уже использовали в своей работе:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой;

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой;

«Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной;

«Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой;

«Цветные ладошки» (И.А. Лыкова)

«Музыкальные шедевры» (О.П.Радынова)

«Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д.Глазыриной)

«Развитие речи детей дошкольного возраста». О.С.Ушакова

Реализация регионального компонента происходит посредством:

- Программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста (планирование работы и конспекты занятий) / А.Я. Ветохина, З.С. Дмитренко;

- Методическая разработка «Ты, Кубань, ты наша Родина» Перспективное планирование по нравственно – патриотическому воспитанию /Т.П. Хлопова.

Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой составляет 92 %.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Мебель соответствует требованиям СанПиНа.

В детском саду функционируют следующие кабинеты: методический, кабинет заведующей.

Медицинский блок: включает в себя медицинский кабинет, изолятор на 2 места, процедурный кабинет. Медицинский кабинет оснащен ростомером, весами, тонометрами с детской и взрослой манжетками и другим необходимым медицинским оборудованием. Имеется стол, стул, кушетка, шкаф для документации, медицинский шкаф, манипулярный стол, холодильник, согласно перечня, утвержденного СанПиНом 2.4.1.1249-03.

Пищеблок: в него входят: кухня. Для обработки и приготовления пищи установлено оборудование: электроплита, электромясорубка, жарочный шкаф, тестосбивалка, столы разделочные, стеллажи, мойки, холодильное оборудование. Помещение кухни оборудовано вытяжной вентиляцией. Для хранения скоропортящихся продуктов имеются холодильные установки с термометрами.

В ДОО имеется в достаточном количестве учебная, учебно-методическая и художественная литература. Фонд литературы по всем разделам и программам регулярно пополняется и используется в работе педагогами. Имеются периодические дошкольные, психолого-педагогические издания.

Ведется работа по использованию компьютерных технологий в целях сбора, хранения и обработки информации на разных видах носителей, что помогает ДОО отвечать современным требованиям.

Территория ДОО благоустроена. Имеется кнопка тревожной сигнализации. Организован контроль доступа в ДОО. Установлено видеонаблюдение.

1.9. Оценка работы с родителями

Приоритетным направлением в деятельности ДОО остается организация взаимодействия с семьями воспитанников. Сотрудничество строится с учетом того, что социализация ребенка осуществляется, прежде всего, в семье, которая является основным проводником знаний, ценностей, отношений.

Вся работа с семьей в 2021 учебном году была направлена на привлечение родителей к сотрудничеству в вопросах духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Педагоги всех возрастных групп, строили свою работу с родителями на основе планов взаимодействия с родителями, где отражены цели, задачи и мероприятия. Педагогами в течение года велась систематическая и целенаправленная работа по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились открытые просмотры, родительские собрания, индивидуальное и групповое консультирование, при участии родителей в ДОО проведены праздники «День матери», «Пасха красная», «Папа, мама, я- спортивная семья» и т.д.

Использовались разные формы работы с родителями:

Дни Открытых дверей

Открытые мероприятия с воспитанниками для родителей

Родительские собрания

Совместные с родителями праздники, досуги и др. мероприятия

Участие в реализации совместных педагогических проектов

Участие в создании снежных построек на участках детского сада

Выставки поделок из природного и бросового материала: «Дары природы»,

«Новогодняя сказка», «Пасхальное чудо»

Выставки совместного творчества детей и взрослых в группах

Субботники весной и осенью по уборке и благоустройству территории ДООУ.

За 2021 учебный год отсутствуют обоснованные жалобы участников образовательных отношений, нашедших отражение в административных актах.

1.10. Результативность деятельности ДООУ за отчетный период

ДООУ принимало участие в муниципальных конкурсах:

1. Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани -2021»;
2. «Нестандартный урок»;
3. «Лучшее ДОО по подготовке к новому учебному году» и т.д.

Также педагоги ДООУ транслировали свой опыт через публикации на интернет-сайтах.

В свою очередь воспитанники ДООУ также принимали участие в различных конкурсах, олимпиадах, конкурсах-играх.

1.11. Функционирование внутренней системы оценки качества

Качество дошкольного образования в ДООУ - это управляемый процесс, это результат деятельности всего педагогического коллектива. Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей среды ДООУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в ДООУ.

Задачи мониторинга:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии образования в ДООУ.
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования в ДООУ.
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования в ДООУ.
- Прогнозирование развития образовательной системы ДООУ.

Воспитателями дошкольного учреждения проведена оценка индивидуального развития детей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года освоен детьми по 5 образовательным областям:

Образовательные области	Начало года			Конец года		
	от 0 до 2.2 баллов	От 2.3 до 3.7 баллов	от 3.8 до 5 баллов	от 0 до 2.2 баллов	От 2.3 до 3.7 баллов	от 3.8 до 5 баллов
«Социально - коммуникативное развитие» -	--	60%	40%	--	48%	52%
«Познавательное развитие» -	--	62%	38%	--	52%	48%
Речевое развитие»	--	59%	41%	--	54%	46%
«Художественно-эстетическое развитие»	--	61%	39%	--	56%	44%
«Физическое развитие»	--	46%	54%	--	39%	61%

II. Результаты анализа показателей деятельности

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников , осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92

1.1.1	Режим полного дня (8-12 часов)	92
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92\100%
1.4.2	В режиме продленного дня(12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/ удельный вес воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и(или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	6/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование.	5/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	5/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6/60%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	6/60%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30	1/10%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/15
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	13/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13/92
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	-
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,72
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	2,0
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

III. Выводы и перспективы

Высокие показатели освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования обусловлены, на наш взгляд, следующими

факторами:

- Кадровый потенциал, систематическое обучение педагогов позволяет им грамотно подходить к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

- В ДОУ созданы оптимальные условия для проведения образовательной деятельности, а именно достаточное оснащение материально-технической базы и методического обеспечения.

Таким образом, в результате аналитической деятельности работы МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка» при проведении самообследования, были намечены перспективы роста:

- С целью повышения компетентности молодых педагогов, планировать с с ними соответствующую методическую работу.

- Оптимизировать работу по аттестации педагогов, не имеющих квалификационной категории.

- С целью построения партнёрского взаимодействия семьи и детского сада необходимо более активно привлекать родителей (законных представителей) к участию в воспитательно-образовательном процессе (в частности непосредственно в образовательную деятельность), повышать компетентность родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и образования детей, охраны и укрепления их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей.

- Педагогам и специалистам планировать совместную работу с целью повышения имиджа ДОУ в районе: открытые мероприятия, презентации, оформление наглядной информации и т. д.

- Продолжить пополнение методического кабинета новинками педагогической и художественной литературой, пособиями для организации образовательно-воспитательного процесса.

- Совершенствовать материально-техническое оснащение учреждения.

Работу МБДОУ детский сад № 10 «Ивушка» в 2021 году считать удовлетворительной.