

Перспективный план работы с Продвинутыми детьми
на 2021-2022 уч. год

1. Установление контакта с детьми.
2. Формирование артикуляционной базы.
3. Постановка звуков Л, ЛЬ.
4. Автоматизация звука:
 - изолированного,
 - в слогах,
 - в словах,
 - во фразах;
5. Дифференциация звука.
6. Употребление звука во всех ситуациях общения.
7. Уточнять и расширять запас представлений на основе наблюдений и осмысления предметов и явлений окружающей действительности, создать достаточный запас словарных образов.
8. Расширить глагольный словарь на основе работы по усвоению понимания действий, выраженных приставочными глаголами.
9. Обогащать активный словарь относительными прилагательными.
10. Обеспечить понимание и использование в речи слов-синонимов и слов-антонимов.
11. Расширить понимание простых предлогов.
12. Совершенствовать навык согласования прилагательных и числительных с существительными в роде, числе, падеже; образование мн.ч. и ед.ч.
13. Совершенствовать умение составлять простые предложения по вопросам, по картинке и т.д.
14. Формировать правильное речевое дыхание; упражнять в координации речи с движением.
15. Развивать ритмичность речи, её интонационную выразительность, модуляцию голоса.
16. Совершенствовать умение различать на слух длинные и короткие слова. Учить запоминать и воспроизводить цепочки слогов, слов.
17. Обеспечить дальнейшее усвоение и использование в речи слов различной звуковой и слоговой структуры.
18. Сформировать навыки слогового анализа и синтеза слов, состоящих из одного, двух, трёх слогов.
19. Закрепить понятия «звук», «слог» и умение оперировать ими.
20. Совершенствовать умение различать, сначала по символам, а затем на слух, гласные звуки: А, О, У, Ы.
21. Закреплять навык выделения заданных звуков из ряда звуков.
22. Совершенствовать навык анализа и синтеза открытых и закрытых слогов.
23. Воспитывать активное произвольное внимание к речи, совершенствовать умение вслушиваться в обращённую речь, понимать её содержание, слышать ошибки в чужой и собственной речи.

Учитель-логопед МБДОУ д/с №10 «Ивушка»
Кудактина Е.А.