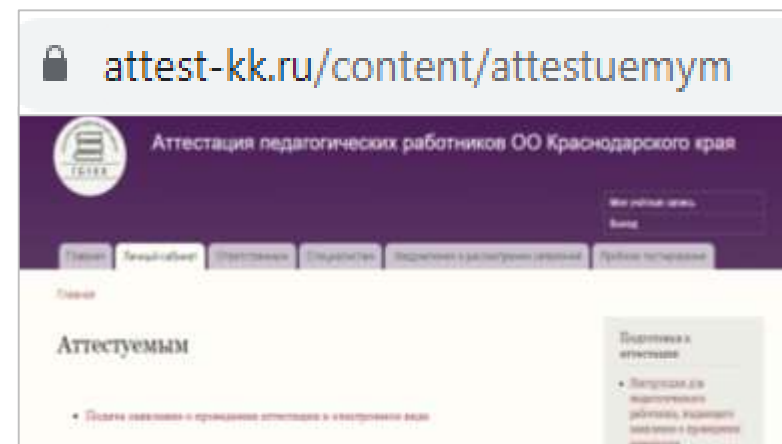


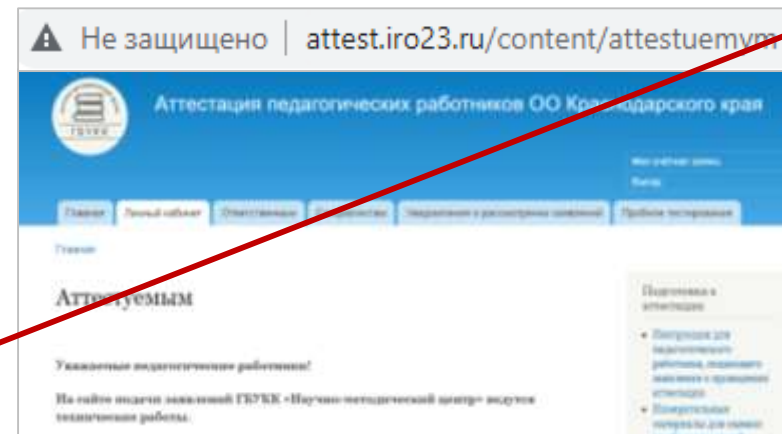
Организационно-методическое сопровождение
педагогических работников муниципальных
образовательных организаций Краснодарского края
как результат успешной аттестации
в целях установления квалификационной категории

Подача заявлений

Подача заявлений о проведении аттестации в электронном формате с 10 августа 2022 года осуществляется на сайте <https://attest-kk.ru/>



Теперь нельзя пользоваться ссылкой <http://attest.iro23.ru/>, которая, возможно, у кого-то из педагогических работников или ответственных за аттестацию в ОО сохранилась в закладках



Все страницы пользователей, заявления, истории просмотров, а также пароли и электронные почты сохранились. При подаче заявления на новом сайте используйте старые логины и пароли, если вы раньше регистрировались в системе. Создавать новые в этом случае нет необходимости

Организация работы при подаче заявлений

1. Неверно указываются должности педагогических работников, квалификационная категория, тип ОО, допускаются ошибки в наименование ОО и в фамилиях самих аттестуемых;
2. Заявление подается на сайт attest без публикации форм и документов, подтверждающих результативность профессиональной деятельности на сайте образовательной организации;
3. Заполняются и размещаются на сайте attest формы старого образца; без указания конкретной категории, на которую претендует аттестуемый;
4. При подаче заявления на установление высшей квалификационной категории на сайте attest размещен только приказ о ранее установленной категории, без приложения с фамилией аттестуемого;
5. При смене фамилии необходимо размещать документ, подтверждающий это;
6. При подаче заявления на установление высшей квалификационной категории не соблюдаются сроки действия ранее установленной высшей категории, заявления подаются за год, за 6 месяцев до ее окончания;
7. Заявления на установление высшей квалификационной категории подаются с опозданием, когда срок действия ранее установленной первой категории истек;
8. Заявление на аттестацию по представлению руководителя ОО подается неправомерно (на основании документов, не дающих такое право);
9. Заявления подаются повторно, когда предыдущее заявление уже проходит экспертизу;
10. И на первую, и на высшую категории педагогические работники подают заявления, не имея результатов необходимой профессиональной деятельности.

[Моя учётная запись](#)[Выход](#)[Главная](#)[Личный кабинет](#)[Ответственным](#)[Специалистам](#)[Уведомления о рассмотрении заявлений](#)[Пробное тестирование](#)[Главная](#) » [Добавить материал](#)

Создание материала Заявление на аттестацию в электронной форме

Ф.И.О. педагогического работника *

Маслова Анна Андреевна

Маслова Анна Андреевна

Муниципальное образование *

г.Анапа

Место работы педагогического работника *

МБОУ СОШ № 12

сокращенное название в соответствии с Уставом образовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12

Занимаемая должность и должность, по которой прошу провести аттестацию *

УЧИТЕЛЬ

Направление по должности «учитель» *

Начальные классы

Тип ОО *

Муниципальная ОО – Общеобразовательная

Аттестация по представлению *

- ☐ Имею право на аттестацию по представлению
- ☒ Не имею право на аттестацию по представлению

Аттестация на квалификационную категорию *

– Выберите значение –

ФОРМЫ
 для заполнения данных о результатах профессиональной
 деятельности педагогического работника ОО
 Краснодарского края, аттестуемого в целях установления
 квалификационной категории (первой, высшей)
 по должности «учитель»

ФОРМА № 1 к разделу 1 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой, высшей – оставить нужное) по должности «учитель»

«Результаты освоения обучающимися образовательных программ»

Заполняется обязательно только 1 из 6 таблиц по выбору аттестуемого!

Фамилия, имя, отчество аттестуемого _____
 Место работы (полное наименование организации с указанием муниципалитета), должность, преподаваемый предмет (предметы) _____

1. Предметные результаты освоения обучающимися основной образовательной программы по итогам мониторингов, проводимых ОО (п. 1.1.1)

Наименование предмета	Класс	Учебный год	Вид административного контроля, не менее 3 контрольных работ	Количество обучающихся, участвующих в работе, чел.	Обучающиеся, имеющие качественный результат		Реквизиты документа об итогах проведения мониторинга
					чел.	%	
Средний показатель (%)							

Новости: Стартовал региональный этап

"Научно-методический центр"

Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края

Новости | Сведения об учреждении | **Аттестация педагогических работников** | Архив

Центр оценки профессионального мастерства педагогических работников Краснодарского края

МАР 21

О региональном «Абилимпикс» 2022

admin | Новости

В субъектах Российской Федерации стартовал региональный этап Всероссийского конкурса «Абилимпикс» среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Они проходят во всех 85 субъектах Российской Федерации. [Подробнее](#)

МАР 18

Стартовал региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»

admin | Новости

Всероссийский конкурс «Мастер года» проводится второй год в рамках реализации федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Наш

Подача заявлений в электронном виде

Уведомления о рассмотрении заявлений

Распорядительные и нормативные документы

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой, высшей)

Вопросы и ответы

Информационно-справочные материалы

Рекомендации по аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности для учителей, воспитателей (старших воспитателей), музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования дошкольной образовательной организации при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории (с изменениями и пояснениями)

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом дошкольной образовательной организации при прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории

Методические рекомендации по работе с измерительными материалами для оценки профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций Краснодарского края

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности педагогами дошкольной образовательной организации при проведении аттестации в целях установления квалификационной категории

Рекомендации для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»

Рекомендации для размещения документов, подтверждающих результаты профессиональной деятельности педагогических работников, на официальном сайте образовательной организации

Алгоритм процедуры аттестации педагогических работников

Рекомендации по аттестации отдельных категорий педагогических работников

Методические рекомендации для педагогических работников государственных специальных (коррекционных) общеобразовательных организаций Краснодарского края по работе с измерительными материалами для оценки профессиональной деятельности в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Информационные бюллетени

Сборник информационных материалов

Информационный бюллетень «О курсах повышения квалификации «Организация горячего питания в образовательном учреждении»

Информационный бюллетень «О продлении категорий»

Информационный бюллетень «Об итогах и перспективах»

Информационный бюллетень «АТТЕСТ против COVID, или О проведении аттестации педагогических работников в условиях самоизоляции»

Методические рекомендации по вопросам аттестации

образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАБОТЕ С ИЗМЕРИТЕЛЬНЫМИ МАТЕРИАЛАМИ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ (ПЕРВОЙ, ВЫСШЕЙ)

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Рассмотрены

на заседании аттестационной
комиссии министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
(протокол № 10 от 28.06.2018)

Министерство
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГАМИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ (ВОСПИТАТЕЛЕМ, СТАРШИМ ВОСПИТАТЕЛЕМ, МУЗЫКАЛЬНЫМ РУКОВОДИТЕЛЕМ, ИНСТРУКТОРОМ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ, ПЕДАГОГОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ) ПРИ ПРОВЕДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Министерство
образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования»
Краснодарского края

Рекомендации для представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса»

Подготовлены

отделом сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края

Рассмотрены

Рекомендации по представлению результатов профессиональной деятельности учителей-дефектологов,
учителей-логопедов, педагогов-психологов дошкольной образовательной организации при прохождении
аттестации в целях установления квалификационной категории
(раздел Перечней «Эффективность профессиональной деятельности по созданию условий
для развития воспитанников в разных видах деятельности»)

С целью оказания помощи при прохождении аттестации в электронном формате доклада отдела
сопровождения процедуры аттестации ГБОУ ИРО Краснодарского края разработаны ряд методических рекомендаций
для представления результатов профессиональной деятельности педагогических работников разных должностей,
включая педагогов-дефектологов. Однако при этом понимается, что учителя-дефектологи, учителя-логопеды и
педагогов-психологов дошкольных образовательных организаций при прохождении испытывать некоторые трудности
при представлении своих профессиональных достижений, предусмотренных в разделе Перечней «Эффективность
профессиональной деятельности по созданию условий по развитию воспитанников в разных видах деятельности».

В настоящих рекомендациях вниманию педагогических работников предлагается примерный вариант заполнения
таблиц Форм для данного раздела, а в приложениях представлены примерные качественные отчеты о проделанной
коррекционно-развивающей работе учителя-дефектолога, учителя-логопеда (приложение 1) и педагога-психолога
(приложение 2).

При подготовке рекомендаций использованы опыт работы специалистов-экспертов педагога-психолога МБДОУ
детского сада комбинированного вида №4 станицы Ленинградской И.А. Кухмачевой и учителя-логопеда МБДОУ «Центр
развития ребенка – детский сад № 72» города Краснодара Л.В. Соколовой. Благодарим за помощь в подготовке
материала педагога-психолога МАДОУ Центра развития ребенка детского сада №4 станицы Павловской
М.А. Марьяжину.

Желает увидеть?

Методические рекомендации

для педагогических работников государственных, муниципальных (коррекционных) образовательных учреждений
Краснодарского края по работе с измерительными материалами для оценки профессиональной деятельности
в целях установления квалификационной категории (первой, высшей) по должности «учитель»

Для обеспечения единого и объективного подхода к проведению аттестации педагогических работников образовательных
организаций Краснодарского края разработаны методические рекомендации по работе с измерительными материалами
(Перечень критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников
разных должностей в форме для заполнения данных о результатах профессиональной деятельности, в которых
конкретизированы требования к оформлению аттестационных документов. Данные материалы являются на основе
практической помощи всем педагогическим работникам, но более ориентированы на учителей, так как эта должность является
ключевой в образовательных организациях общего образования.

Настоящие методические рекомендации учитывают подходы к работе с измерительными материалами для правильного
представления результатов профессиональной деятельности по критерию «Результаты освоения образовательных
образовательных программ» учителями государственных (специальных (коррекционных) образовательных организаций. Для
аттестуемых и образовательных организаций представлены примеры заполнения таблиц Форм данных о результатах
профессиональной деятельности, а также даны рекомендации для размещения подтверждающих документов на сайте
образовательной организации.

Учителя государственных (специальных (коррекционных) образовательных организаций) могут представить результаты
профессиональной деятельности по 1 разделу «Результаты освоения образовательных программ» по
следующим критериям:

критерию 1.1.1 «Предметные результаты освоения образовательных программ основной образовательной программы по итогам
мониторинга, проводимого образовательной организацией»;

критерию 1.1.2 «Результаты выполнения учащимися значимых работ, представленных в период ПДА выпускников
специальных (коррекционных) образовательных организаций и специальных (коррекционных) классов коррекционно-
развивающего комплекса в форме ПД». Для обучающихся с умственной отсталостью результаты значимых работ
в период ПДА в форме записки по трудовому обучению.

Информационно-справочные материалы

СБОРНИК ИНФОРМАЦИОННЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО АКТУАЛЬНЫМ ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ

Уважаемые коллеги!
Предлагаем вашему вниманию
сборник информационных материалов
по актуальным вопросам аттестации, поступающим в отдел
сопровождения процедуры
аттестации педагогических работников.
Надеемся, что подготовленная информация
будет полезна в вашей работе.
Желаем успехов!

Контакты

Отдел сопровождения
процедуры аттестации
педагогических работников

350080
Краснодар
ул. Красная, 76
ГБУКК НМЦ, каб. 23

телефон: 8-861-259-47-56
8-861-259-47-54
e-mail: oaprf@mail.com
<http://rcdpo.ru/>



добро
не уходит
на каникулы

В 2022 году к участию в конкурсе приглашаются команды школьников в возрасте от 8 до 17 лет под руководством педагога-куратора. Количество членов команды – от 4 до 15 человек.

Уважаемые коллеги!
Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы» — проект Министерства просвещения Российской Федерации, который реализуется Российским движением школьников в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», направленного на развитие волонтерской активности среди детей и подростков школьного возраста. Во время летних каникул школьники могут попробовать себя в добровольческой деятельности, решающей значимые социальные проблемы. Конкурс проводится с целью создания эффективной системы развития добровольчества в школах.

Победители конкурса получают финансовую поддержку на развитие своих начинаний.

Подать заявку можно с 14 марта по 10 апреля 2022 года на сайте Российского движения школьников

Конкурс включает несколько номинаций: проекты, направленные на заботу о животных; проекты, направленные на оказание помощи пожилым людям; проекты, направленные на оказание помощи детям.

При прохождении аттестации в целях установления квалификационной категории результаты участия обучающихся будут учитываться в критерии «Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности» (п.2.1) или в критерии «Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности» (п.2.6 - для педагогов-кураторов).



Профессиональное партнерство образования и науки
Российской Федерации

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 8

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (Продолжение)

НОРМАТИВНЫЕ ЗАДАНИЕ АКТЫ

РАЗЪЯСНЕНИЕ ПОРЯДКА ПРОХОЖДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ВОПРОСАМ АТТЕСТАЦИИ

Москва, сентябрь 2014 г.

Профессиональное партнерство образования и науки
Российской Федерации

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ СОВЕТ



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ № 6

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОРГАНИЗАЦИЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОРМАТИВНЫЕ ЗАДАНИЕ АКТЫ, КОМПЕТЕНЦИИ

Москва, сентябрь 2014 г.