

СОГЛАСОВАНО
Начальник управления
образования администрации
муниципального образования
Тбилисский район



А.В. Кузин
2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ д/с № 4 «Колосок»

С.В. Учкурова

2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Колосок»
на 2020 – 2025 г.

ПРИНЯТО

общим собранием работников

МБДОУ д/с № 4 «Колосок»

« 16 » января 2020г.

протокол № 4

Оглавление:

1. Пояснительная записка.
2. Паспорт программы развития на 2020 – 2025 годы.
3. Информационная справка
4. Характеристика дошкольного образовательного учреждения
5. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения
6. Социологическая характеристика семей воспитанников
7. Характеристика кадрового состава
8. Образовательная деятельность дошкольного учреждения
9. Анализ структуры управления ДООУ
10. Имущественное и финансовое обеспечение
11. Социальные партнёры детского сада
12. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы, количественные и качественные показатели.
13. Перечень мероприятий программы обеспечивающих развитие МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» с учетом ресурсного обеспечения (финансово-экономические, кадровые, информационные, научно-методические)
14. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2020 – 2025 годы
15. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Колосок» станицы Геймановской является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления предоставление образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО.

Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» в соответствии с ФГОС ДО, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в ее реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей (законных представителей).

Программа развития определяет цель, задачи, направления и предполагаемые результаты развития МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» в соответствии с ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Целевыми установками ФГОС ДО, образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

Именно поэтому коллектив дошкольного образовательного учреждения разработал программу развития МБДОУ детский сад № 4 «Колосок». Новая редакция программы Развития МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» была принята на общем собрании работников от 16.01.2020г. (протокол № 4).

Программа развития была спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики (возможности внешнего окружения детского сада), специфики контингента детей, потребности родителей воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного

образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития).

Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы;

Намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ.

Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и муниципального уровней.

Индивидуальность - программа нацелена на решение целей и задач введения ФГОС ДО, специфических (не глобальных) проблем МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» при максимальном учете и отражении особенностей детского сада, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

Основное предназначение программы.

Разработка программы развития МБДОУ детский сад № 4 предполагает:

Определение факторов, тормозящих и затрудняющих реализацию образовательной деятельности ДООУ, и факторов, представляющих большие возможности для достижения поставленных целей введения ФГОС ДО, развития МБДОУ детский сад № 4 «Колосок».

Построение целостной концептуальной модели будущего дошкольного учреждения, ориентированного на обеспечение равных стартовых возможностей всем дошкольникам в образовании, развитии, поддержании и укреплении здоровья, а так же на оказание качественной коррекционной помощи детям, имеющим нарушения речевого развития.

Определение направлений и содержания инновационной деятельности.

Формирование сбалансированного ресурсного (нормативно-правового, научно-методического, кадрового, коммуникативного, финансового, правового, методического) обеспечения, сопряжение его с целями и действиями деятельности ДООУ.

Обеспечение условий для непрерывного повышения профессионализма всех субъектов образовательной деятельности МБДОУ детский сад № 4 «Колосок».

Разработчики программы.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок» (Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов.)

Основные функции Программы:

- очерчивает стратегию развития детского сада;
- выделяет приоритетные направления работы;
- ориентирует всю деятельность на конечный результат.

Принципы образовательной деятельности ДООУ в рамках программы Развития на 2020-2025 гг.

Принцип системности — целостный подход, взаимодействие и взаимосоответствие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата — развития личности ребенка.

Принцип развивающего образования опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик.

Принцип индивидуализации и дифференциации предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых.

Принцип — гуманизации — это утверждение непреходящей ценности человека, его становление и развитие.

Принцип увлекательности — является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме.

Принцип вариативности предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип активности — предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

**2. Паспорт программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4 «Колосок»
на 2020 – 2025 годы.**

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Колосок» на 2020 - 2025 г.г.
Статус программы	Локальный нормативный документ МБДОУ детский сад № 4 «Колосок», переходящего в инновационный режим жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
Научно-методические основы разработки Программы	При разработке Программы использовались: 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2. Приказ МОиН РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». 3. Трудовой кодекс РФ. 4. Приказ МОиН РФ от 30.08.13г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам — образовательным программам дошкольного образования». 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.13г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»». 6. Указ Президента РФ от 07.05.2012 № 597 «О мерах по реализации государственной политики»; указ Президента РФ от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; 7. Устав МБДОУ детский сад № 4 «Колосок». 8. Локальные акты (положения и прочие нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения).

Принятие Программы	Программа развития МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» была принята общим собранием работников от 16.01.2020г (протокол № 3).
Цели и задачи Программы	Стратегическая цель: Переход от традиций к инновационному качеству педагогического процесса, соответствующего требованиям Федерального государственного стандарта дошкольного образования, направленного на образование, воспитание и развитие детей нового поколения с учетом запросов родителей и интересов детей. Тактическая цель: 1. Повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Модернизация системы управления образовательной, инновационной и финансово-экономической деятельностью учреждения. 3. Обеспечение доступности дошкольного образования, равных стартовых возможностей каждому ребёнку дошкольного возраста с учётом потребностей и возможностей социума. Задачи: 1. Обновление нормативной базы образовательного учреждения в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и обеспечение преемственности основных образовательных программ ДОУ и начального образования в соответствии с ФГОС ДО. 2. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. 3. Обеспечение охраны и укрепления здоровья детей, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье, культуру здорового и безопасного образа жизни. 4. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения. 5. Повысить конкурентоспособность учреждения путём предоставления широкого спектра качественных образовательных услуг, увеличение спектра услуг

дополнительного образования детей, информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы ДООУ новых форм дошкольного образования, в том числе информационно-коммуникационных.

7. Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию.

8. Обеспечение разностороннего, полноценного развития каждого ребенка, с учетом его индивидуальных особенностей и возможностей.

9. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребёнка в разных видах деятельности.

10. Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

11. Привести в соответствие с требованиями ФГОС ДО и основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу учреждения.

12. Модернизировать систему управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.

13. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.

14. Повышение информационной открытости образовательного пространства ДООУ.

Ожидаемые результаты Программы, важнейшие целевые показатели Программы	1.Создание организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО, достижение высокого качества и обновления содержания воспитательно – образовательного процесса в ДООУ, обеспечивающего всестороннее развитие личности дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. 2.Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников. 3.Внедрение в педагогический процесс новых современных форм и технологий воспитания и обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 4. Построение современной комфортной развивающей предметно пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 5. Реализация инновационных технологий: информатизация процесса образования (использование коллекции Цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) в процессе обучения и воспитания дошкольников, повышения профессиональной компетентности сотрудников ДООУ); участие коллектива учреждения в разработке и реализации проектов разного уровня. 6. Оптимизация функционирования действующей экономической модели учреждения за счёт повышения эффективности использования бюджетных и внебюджетных средств (рост доли доходов от оказания платных дополнительных образовательных услуг, спонсорских и благотворительных поступлений в общем объёме финансовых поступлений). Улучшение материально-технической базы. 7. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы.
--	---

3. Информационная справка

3.1. Характеристика дошкольного образовательного учреждения

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок»

сокращенное: МБДОУ детский сад № 4 «Колосок».

Учреждению установлен следующий государственный статус:

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Тип Учреждения – бюджетное.

Организационно-правовая форма - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес Учреждения: 352352, Краснодарский край, Тбилисский район, станция Геймановская, улица Красная, 32.

Фактический адрес: 352352, Краснодарский край, Тбилисский район, станция Геймановская, улица Красная, 32.

Телефон 8(86158)61213

e-mail: ds4kolosok2017@yandex.ru

Сайт учреждения: <https://ds4-tbil.obr23.ru/#>

Учредитель: Администрация муниципального образования Тбилисский район в части создания, ликвидации и реорганизации, финансирования Учреждения, - управление образованием администрации муниципального образования Тбилисский район

Место нахождения Учредителя: Российская Федерация, 352350, Краснодарский край, Тбилисский район, станция Тбилисская, ул. Первомайская, 17

Сайт учредителя: <http://www.adm-tbilisskaya.ru>

Муниципальное Бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок» функционирует на основе Устава, зарегистрированного 17.08.2015 года и лицензии № 07140 от 02.10.2015 года. Лицензией предусмотрена реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Заведующий муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Колосок» – Учкурова Светлана Витальевна, (высшее педагогическое образование, на педагогической работе 20 лет, в занимаемой должности 10 лет, соответствует занимаемой должности).

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок» создано на основании постановления администрации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок» находится в здании, построенном по типовому проекту, и расположено в станции Геймановской.

Детский сад функционирует с 1986 года. Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку, огород.

Основными помещениями ДООУ являются: помещения для 4 групп, медицинский блок (кабинет медицинской сестры-процедурная, изолятор), пищеблок, прачечная, спортивный зал, музыкальный зал, информационно-методический кабинет, комната психологической разгрузки, музей народного быта.

Режим работы дошкольного учреждения – 10,5 часов, рабочая неделя – 5 дней. Здание рассчитано по проекту на 117 мест, на 6 групп.

Фактический списочный состав

на 01.01.2017год.	82 ребенка
на 01.01.2018год	90 детей
На 01.01.2019год	89 детей
На 01.01.2020год	92 ребенка

Количество возрастных групп 4, из них:

- 1 группа - раннего возраста - младшая;
- 1 группа – средняя;
- 1 группа – старшая;
- 1 группа – подготовительная.

Количество сотрудников по штатному расписанию – 23.

Работа дошкольного учреждения проводится по основной образовательной программе ДООУ, разработанной с учетом примерной основной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н.А. Вераксы и др.

Образовательная организованная нагрузка режима дня воспитанников соответствует санитарно-гигиеническим требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г.

3.2. Характеристика контингента воспитанников дошкольного образовательного учреждения

МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп. Общая площадь территории – 9800 кв.м., общая площадь всех помещений – 674,5 кв.м.

В настоящее время функционирует 4 группы, в том числе:

Наименование групп	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
группа раннего возраста - младшая	1	1-4	27
Средняя группа	1	4-5	26
Старшая группа	1	5-6	18
Подготовительная группа	1	6-7	20

Характеристика контингента воспитанников	2017 – 2018 учебный	2018 - 2019 учебный	2019 - 2020 учебный
--	---------------------	---------------------	---------------------

	год	год	год
Всего воспитанников	90	89	92
Дети-инвалиды	2	2	

Наполняемость групп соответствует нормативам лицензии, требованиям СанПиН.

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 метров квадратных на 1 ребенка, в дошкольных группах общеразвивающей направленности не менее 2,0 метров квадратных на одного ребенка. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, количество групп от санитарных норм и условий образовательного процесса.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

3.3. Социологическая характеристика семей воспитанников

Социальный статус и образовательный уровень родителей воспитанников определяет возрастающий социальный заказ на качественные образовательные услуги.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению контингента родителей. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты:

В целом для основного контингента родителей характерны высокие требования к образованию, большое желание дать ребенку хорошее образование.

Большое внимание в ДООУ уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить, что перечень образовательных услуг предлагаемых нашим ДООУ соответствует запросам родителей.

Результаты анкетирования родителей по проблеме удовлетворенности деятельностью ДООУ свидетельствуют о следующем:

100 % родителей получают информацию о целях и задачах ДООУ в области обучения и воспитания ребенка, о режиме работы ДООУ, питании;

96 % родителей удовлетворены работой ДООУ по адаптации детей.

98 % родителей признают авторитет воспитателя, прислушиваются к его мнению и реализуют его советы в воспитании ребенка (2 % родителей не знают как ответить на этот вопрос)

100 % родителей имеют возможность участвовать в занятиях, экскурсиях, других мероприятиях ДООУ, но лишь 83 % родителей пользуются этим, 4% нет, 13 % - от случая к случаю.

Таким образом, полученные результаты показали, что контингент

родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. На основе полученных результатов выявили, что не хватает уровня активности родителей, их инициативности и самостоятельности. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДООУ в создании необходимых для этого условий

Анализ данных, полученных за три года, позволяют сделать следующие **выводы:**

большинство родителей – молодые люди до 40 лет, достаточно образованные – значительная часть имеет высшее образование, и процент родителей с высшим образованием с каждым годом растет; есть родители, обучающиеся в ВУЗах; основная масса родителей являются служащими; третья часть – рабочие; небольшой процент предпринимателей. Данный факт говорит о невысоком материальном состоянии семей воспитанников; большинство семей полные, что положительно влияет на воспитание и образование дошкольников. Следует отметить, что за три года значительно вырос процент многодетных семей.

3.4. Характеристика кадрового состава

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов, среди них:

воспитатели – 7

специалисты – 2

Заведующий МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» – Учкурова Светлана Витальевна

Старший воспитатель – Шестакова Галина Васильевна

Музыкальный руководитель – Степанова Светлана Валентиновна

Инструктор по физической культуре – Чикова Ольга Николаевна

Педагоги ДООУ награждены:

почетной грамотой от УО;

благодарностью главы муниципального образования Тбилисский район.

Заведующая МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» С.В. Учкурова неоднократно награждалась грамотами от МОН и МП КК, от УО, главы Тбилисского района.

Коллектив МБДОУ детский сад № 4 «Колосок» участвует во многих конкурсах.

Отличительная особенность коллектива нашего ДООУ – восприимчивость ко всему новому в области воспитания и образования, постоянный интерес к опыту своих коллег. Педагоги ведут творческий поиск.

На данный момент ДООУ укомплектовано сотрудниками на 100%.

Коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. На момент составления программы вакансий нет.

Характеристика педагогических кадров по стажу работы:

всего педагогических кадров	от 1 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	от 20 и выше
9	0	0	5	4

Характеристика педагогических кадров по возрасту:

всего педагогических кадров	до 25 лет	от 25 до 35 лет	от 35 до 45 лет	от 45 до 55 лет	от 55 лет
9	0	2	2	3	2

Характеристика педагогических кадров по уровню образования

Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	Высшее		Среднее специальное	
		Высшее педагогическое	Высшее педагогическое дошкольное	Среднее специальное педагогическое дошкольное	Среднее педагогическое
2018-2019 г	9	1	1	7	-

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям

Учебный год	Всего педагогов (Кол-во)	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Не имеют категории
2018-2019	9	1	6	0	2

Прослеживается тенденция увеличения процента педагогов аттестованных на первую квалификационную категорию, что подтверждает системность и планомерность методической работы с кадрами и работы педагогов по самообразованию.

ДОО укомплектовано педагогическими кадрами имеющими высокий образовательный ценз.

Курсовую подготовку в течение 3 лет прошли 100 % педагогов

Повышение квалификации педагогических и руководящих кадров –

одно из важнейших направлений совершенствования в трудовой деятельности. Педагоги и руководители ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень. По всем показателям наблюдается положительная динамика участия педагогов в мероприятиях разного уровня.

Опыт педагогической деятельности распространялся на региональных, муниципальных мероприятиях по обмену опытом с коллегами. Результатом работы в этом направлении является участие педагогического коллектива в семинарах, методических объединениях, выставках. Более 80 % педагогов приняли участие в открытых мероприятиях.

Кроме того, все педагоги нашего дошкольного учреждения имеют возможность представлять свой опыт работы на сайте дошкольного учреждения.

Таким образом, в ДОО сложился стабильный, квалифицированный педагогический коллектив, нацеленный на совершенствование собственной профессиональной компетентности, саморазвитие.

Образовательная деятельность дошкольного учреждения

Ведущим компонентом предназначения дошкольного образовательного учреждения является обеспечение условий для охраны жизни и укрепления физического и психического здоровья воспитанников; развития физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирования предпосылок учебной деятельности. Реализация данного компонента обеспечивается благодаря использованию в образовательном процессе основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад № 4 «Колосок», созданной на основе основной общеобразовательной программы - «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.

Парциальных:

«Ритмическая мозаика: программа по ритмической пластике для детей» под редакцией А.И.Бурениной; Авторская программа О.П. Радынова «Музыкальные шедевры».

Данные программы комплексно представляют все содержательные линии воспитания и развития детей.

Особенности организации воспитательного процесса и содержания образования в ДОО определили приоритетные направления деятельности. Учреждение реализует как единые для всех учреждений базовые приоритеты в направлении физкультурно-оздоровительной деятельности, так и сугубо специфические, учитывающие потребности воспитанников, родителей, социума в направлении социально- адаптивной деятельности обеспечивающей создание единого образовательного пространства с учреждениями социума. В современных концепциях и нормативных документах социальное развитие рассматривается как одно из важнейших направлений личностного развития дошкольника в целом.

Образовательная деятельность педагогического коллектива дошкольного учреждения, надо отметить, не носит предметного характера. Обучение детей ведется в форме комплексных, интегрированных занятий, в процессе

нерегламентированной деятельности в игровой форме на основе заинтересованности детей, учета их эмоциональности, индивидуальных особенностей, используя принцип развивающего обучения.

Положительная динамика в развитии воспитанников ДОУ обеспечивается за счёт использования педагогами эффективных образовательных технологий, учёта индивидуальных и возрастных особенностей детей.

Большинство детей выпускных групп полностью усвоили образовательную программу. Мы уверены в том, что дети без адаптационного стресса, легко войдут в школьную жизнь и продолжат образование в базовой школе.

Характеристика готовности 6-7 летних детей к обучению в школе (2019-2020 учебный год)

Психологическая готовность к школе включает в себя следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность.

№ п/п	Основные критерии	уровень		
		высокий	средний	низкий
1	Мотивация к обучению	8 (35 %)	12 (65%)	-
2	Уровень интеллектуального развития	15 (75 %)	5 (25%)	-
3	Сформированность коммуникативной культуры	16 (80 %)	4 (20%)	-

Полученные данные свидетельствуют о том, что выпускники детского сада имеют достаточно высокий уровень готовности к школе.

У всех детей сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению.

Позитивные показатели в личностном развитии детей ДОУ, их успешность зависит и от уровня сформированности у них социально-коммуникативной, информационной, технологической компетентности. Ежегодно воспитанники нашего детского сада принимают участие в образовательных событиях разного уровня.

Воспитанники МБДОУ детский сад № 4 неоднократно становились призерами и победителями муниципальных, краевых конкурсов и соревнований.

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Итоги анкетирования показали, что большинство родителей высоко оценивают деятельность сотрудников ДООУ (данные приводятся в таблице).

Наименование группы	Вопросы 1 – 6	
	Всё устраивает	Частично устраивает
Группа раннего возраста - младшая	28	1
Средняя группа	24	2
Старшая группа	18	-
Подготовительная группа	15	5

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДООУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др.).

Приоритет дальнейшей деятельности дошкольного учреждения - создание единой образовательной системы, предполагающей содружество педагогов, детей и взрослых (родителей и сотрудников учреждений социума).

Воспитанники ДООУ имеют положительную динамику результатов освоения основной образовательной программы соответствующие среднему и высокому уровням.

Характеристика дополнительных образовательных и иных услуг.

В рамках развивающей непосредственно образовательной деятельности реализуются новые методологические подходы к содержанию и процессу обучения дошкольников, которые способствуют сохранению самооценности дошкольного детства.

Процесс организован в соответствии с учебными планами, разрабатываемыми и утверждаемыми на каждый учебный год. Основная цель учебного плана - комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, их всестороннему воспитанию, развитию на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

Вариативность образовательных услуг в ДООУ заключается в оказании дополнительных образовательных услуг реализующихся через секционную, студийную и кружковую деятельность (индивидуальная и подгрупповая), которая проводится в свободное от занятий время.

Учреждение предоставляет дополнительные образовательные услуги в целях расширения спектра образовательных услуг, развития интеллектуальных и творческих способностей детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников, обеспечению их готовности к самостоятельной жизни в обществе.

Платные дополнительные образовательные услуги включают в себя реализацию образовательных программ за пределами основной образовательной программы.

В дошкольном учреждении проводятся бесплатные дополнительные занятия кружковой работы по следующим направлениям: «Светофорик», «Музыкально-экспериментальная лаборатория».

Организация дополнительных образовательных услуг позволяет более эффективно решать задачи адаптации ребёнка к жизни в обществе, использовать максимум возможностей для развития индивидуальных способностей и возможностей дошкольников.

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников

Важным показателем результатов работы ДООУ является здоровье детей. Постоянное укрепление здоровья воспитанников является также основным направлением в деятельности МБДООУ детский сад № 4.

С 2017г. в детском саду действует спортивный кружок, руководитель Чикова Ольга Николаевна, инструктор по физической культуре, первая квалификационная категория. Основой успешной работы спортивного кружка является ее база: спортивный зал, оборудованный разнообразным инвентарем, тренажерами; спортивная площадка.

С детьми постоянно проводят физкультурно-оздоровительную работу специалисты: воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, старшая медицинская сестра.

Снижение показателей уровня заболеваемости детей за последние 3 года говорят о планомерной и систематической работе в данном направлении (количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни составляет в 2017 г -5,2% , а в 2019 – 2,7 % .

(см. таблицу «Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях») В результате анализа заболеваемости мы выяснили:
снижение заболеваемости детей во всех возрастных группах;
снижение количества часто болеющих детей;

Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание, что при поступлении в ДООУ с каждым годом увеличивается количество детей с ослабленным здоровьем.

В начале каждого учебного года педагогами и медикам ДООУ проводится обследование физического развития детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья ребенка, перенесенные инфекционные заболевания, эмоциональный настрой, дети в группах делятся на подгруппы и намечаются пути их оздоровления, используя все природные факторы: вода, воздух, солнце, земля.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 4

Уровень заболеваемости детей (последние 3 года):

Средне списочный состав детей:		2017г	2018	2019
Ранний возраст		18	20	28
Сад		64	70	61
Всего		82	90	89
Пропущено дней по болезни				
Ранний возраст		225	137	130
Сад		795	827	407
Всего		1020	1693	537
Пропущено одним ребенком				
Ранний возраст		4,5	3,2	2,9
Сад		5,2	5,3	2,6
Всего		5,2	4,9	2,7

год	Пропущено детодней одним ребенком по болезни	Тип заболе- вания	Имеющие инвалидно- сть	Группа здоровья			
				I	II	III	IV
2017	5,2	ОРЗ	1	42 156	34 7	2 1	1
2018	4,9	ОРЗ, ветр- янная оспа, ангина	1	160 40	34 2	-	1
2019	2,7	ОРЗ	-	162 40	35 2	-	-

Медицинским работником, администрацией детского сада ведется контроль за процессом воспитания, обучения, санитарным состоянием и организацией питания.

В дошкольном учреждении созданы условия и организована стабильная система работы по охране физического и психологического здоровья детей.

Оборудованы физкультурный и музыкальный залы, процедурный и медицинский кабинет, комната психологической разгрузки. В группах имеются физкультурные уголки, на участках оборудованы площадки для отдыха и прогулок, спортивная площадка и площадка для мини-футбола, волейбола.

В дошкольном учреждении используется гибкий режим дня с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей

Регулярно проводятся мероприятия по неспецифической профилактике гриппа и острых респираторных и вирусных инфекций.

Анализ работы специалистов и воспитателей показал:

- педагогами достаточно проводится работа по формированию двигательной активности детей в течении дня;

- решается проблема создания гибкого щадящего режима дня для детей с учетом групп здоровья;

Анализ эффективности здоровьесберегающей деятельности показал:

в дошкольном образовательном учреждении недостаточно материала теоретического и практического содержания для организации деятельности по данному направлению развития воспитанников.

Необходимо разработать и внедрить в практику систему мероприятий, направленных на поддержание и укрепление здоровья воспитанников каждой возрастной группы; по формированию культуры здоровья у семей

воспитанников; разработать комплекс занятий для работы с часто болеющими и ослабленными воспитанниками, с использованием гимнастических, дыхательных упражнений.

3.6. Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность ДОУ выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой ДОУ, Программой развития ДОУ.

Управляющая система состоит из двух блоков:

блок - общественное управление:

Общее собрание работников и Профсоюзный комитет – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносят предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Родительский комитет - обеспечивает постоянную и систематическую связь детского сада с родителями (законными представителями).

Попечительский совет - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень – заведующий детским садом.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие). Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заведующей по АХР, медсестра.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и оздоровительного процессов, инновационную деятельность. Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня — дети и их родители.

Таким образом, в нашей дошкольной образовательной организации создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

3.7. Имущественное и финансовое обеспечение.

За дошкольным образовательным учреждением в целях обеспечения образовательной деятельности в соответствии с уставом закреплены объекты права собственности (здания, оборудование, а также другое необходимое имущество потребительского, социального, культурного и иного назначения).

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации.

Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Дошкольное учреждение обеспечено необходимым оборудованием для полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН 2.4.2.3286-15.

Предметно - развивающая среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно ФГОС ДО и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г №1014.

Педагогический блок:

4 групповых помещения: групповая комната, спальня, туалетная комната, раздевалка;

Кабинеты и залы:

кабинет заведующего МБДОУ детского сада № 4; информационно - методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский блок, изолятор.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды и требованиями основной образовательной программы, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

В ДОУ созданы условия для:

охраны и укрепления здоровья детей: медицинский блок, физкультурный зал;
 физического развития детей - спортивное оборудование в физкультурном зале
 и в группах для самостоятельной деятельности, игровое оборудование на
 участках;

развития экологической культуры – уголки природы, цветники, огород;

музыкальной деятельности - музыкальный зал, музыкальные уголки в группах;

игровой деятельности – зоны игровой деятельности в группах;

театрализованной деятельности детей - центры театрализованной деятельности
 в группах.

развития представлений о человеке в истории и культуре – книжные уголки,
 уголки безопасности, социализации, познания.

Оборудование основных помещений ДООУ в соответствии с основными
 направлениями развития воспитанников

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое направление	Физкультурный зал	Спортивное оборудования для проведения физкультурных мероприятий: спортивный уголок, шведская стенка, маты, мягкие спортивные модули, беговая дорожка, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дуги для подлезания, обручи, дорожки для профилактики плоскостопия, нестандартное оборудование (ребристая дорожка, мешочки с различными наполнителями, тоннель и т.д.).
	Групповые помещения	Центр развития «Физкультурный уголок» Оборудование для ходьбы, бега, равновесия, прыжков, бросания, ловли, ползания. Картотека и атрибуты к подвижным и спортивным играм. Нетрадиционное физкультурно- оздоровительное оборудование.

	Медицинский блок: Кабинет осмотра Процедурный кабинет Изолятор	Диагностическое оборудование, медицинская документация, медицинский инструментарий, холодильник, стол медицинский, шкаф медицинский, кровати детские, умывальник, унитаз, хозяйственный шкаф, бактерицидная лампа, медицинские весы, ростомер и др.
	Спортивная площадка на территории	Оборудованная спортивная площадка песочным покрытием, гимнастическое бревно, баскетбольные щиты, кольцобросы, волейбольная сетка (оборудование выносное)
Социально-личностное направление	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры, игрушки и атрибуты гендерного направления, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, уголок безопасности, театрализованный уголок, оборудование для трудовой деятельности в центре природы, уголок дежурных, центр художественной литературы, фотоальбомы, магнитофон, аудиотека, детские компьютерные презентации по темам .
	Административные коридоры	Информационные стенды для родителей и сотрудников, галерея детских работ, тревожная кнопка с выходом на пульт 01, АПС.

	Музыкальный зал	Мультимедийная техника (проектор, экран), диски и другие носители со специальными программами, учебно-методическая литература, фонотека. Стенка для пособий и игрушек, детские столы для музыкальных инструментов, стулья детские (роспись хохлома), стулья взрослые офисные, Пианино, детские музыкальные инструменты, музыкальный центр. Костюмы и атрибуты для театральной деятельности, тематическое оформление к праздникам.
	Территория ДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для сюжетно-ролевых игр, мини-сад, огород, цветники и др.
Познаватель- но-речевое направление	Групповые помещения	Центры познавательно-речевого развития, оборудование для опытно- исследовательской деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, экологические уголки, центры сказок, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, детские библиотеки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием, аудиотека. Выставки произведений искусства (репродукции картин, образцы архитектуры и т.д.)

Художественно-эстетическое направление Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), магнитофоны, музыкальные инструменты.
---	---

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует методическая служба детского сада.

Информационно - методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, имеются компьютерные диски для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в ДООУ является информатизация образовательного процесса. В ДООУ используется 6 компьютеров. В кабинете отведено место для самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится 2 компьютера с программным обеспечением Word, PowerPoint, Excel, принтер, сканер, ксерокс.

Материально-техническая база ДООУ в 2017-2018 учебном году пополнилась современным оборудованием, дидактическими пособиями, игрушками, новой методической литературой.

Хозяйственный блок:

Пищеблок, прачечная, 2 кладовые, подсобные помещения. Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (холодильные шкафы, бытовые холодильники, электроплиты – 2 штуки, электрические мясорубки, овощерезка, картофелечистка, электрический кипяtilьник., пищеварочные котлы, жарочные шкафы, электрическая сковорода.

Прачечная также технически оборудована: стиральными машинами-автоматами, и т.д.

Территория ДООУ имеет металлическое ограждение по всему периметру, имеет наружное освещение и видеонаблюдение.

Территория детского сада озеленена: имеются различные виды деревьев, кустарников, клумбы, цветники, газоны.

Для каждой возрастной группы имеются игровые площадки с теневыми верандами, малыми архитектурными формами, песочницами для совместной и

самостоятельной деятельности детей, имеется спортивная площадка. Все оборудование соответствует санитарным нормам и правилам безопасности, поэтому позволяет осуществлять игровую и образовательную деятельность с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное образовательное учреждение финансируется за счет средств муниципального бюджета, помимо этого привлекает, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счёт добровольных пожертвований и целевых взносов физических и (или) юридических лиц.

Актуальным остаётся вопрос привлечения дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счёт расширения спектра дополнительных платных услуг, участия ДООУ в программах, конкурсах с материальным призовым фондом.

ДООУ полностью укомплектовано мягким и твёрдым инвентарем, имеется специальная электроаппаратура (магнитофон, проектор, компьютеры, музыкальный центр, телевизоры). Компьютеры в кабинете заведующего, методическом кабинете, кабинете по ОПК, кабинете Инструктора по ФИЗО, кабинете делопроизводителя, ноутбуки подключены к сети Интернет.

Сравнительный анализ результатов состояния учебно-методической базы ДООУ показал, насколько улучшилось оснащение за последний год. В каждой группе имеется магнитофон, приобретены мягкие игрушки, куклы, предметы декоративно-прикладного искусства, дидактические, настольно-печатные игры. Много собрано литературы для взрослых и детей, энциклопедические книги. Во всех возрастных группах в наличии настольные, напольные конструкторы, лего-конструкторы.

Но, несмотря на то, что сделано уже многое, задачи оснащения предметно-развивающей среды ДООУ остается одной из главных. В группах необходимо продолжать обновлять строительные модули и игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры.

3.8. Социальные партнеры детского сада .

С 2014 года социальными партнерами МБДООУ детский сад № 4 являются настоятели Свято – Успенского храма, МБСОШ № 1; в 2016 году стали сотрудничать с Геймановской детской библиотекой и Районным казачьим обществом

4. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы

Основные ожидаемые результаты	Индикаторы для оценки достижения ожидаемых результатов
-------------------------------	--

Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды;	снижение уровня заболеваемости , повышение посещаемости в ДОУ - повышение активности родителей по вовлечению их в здоровьесберегающую деятельность
Повышение качества дошкольного образования	-Создание качественных организационно-педагогических условий для реализации ФГОС ДО; для проведения образовательного процесса (психолого-педагогических, кадровых, требований к развивающей предметно- пространственной среде)
Возрастные достижения ребенка	позитивная динамика развития личностных качеств, целевых ориентиров, стабильность показателей физического развития, установленная в ходе педагогической диагностики
Повышение профессиональной компетентности педагогических работников	-увеличение числа педагогов, аттестованных на категории; -увеличение числа педагогов, активно включающихся в проектную деятельность; -увеличение количества педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях разного уровня (семинарах, конференциях, мастер- классах, открытой деятельности с детьми и др.); - освоение педагогами современных технологий, ИКТ, системно-деятельностного подхода: на оптимальном уровне – 80%; на достаточном уровне – 70%;

	на допустимом уровне – 60%; - увеличение числа педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах.
Высокая активность педагогов в использовании проектной деятельности с детьми	увеличение доли педагогов, активно использующих проектные технологии и технологии деятельностного типа в работе с детьми; - ежегодное проведение конкурсов в ДОУ, направленных на выявление и поддержку одаренных и перспективных детей; увеличение числа педагогов, транслирующих в профессиональных изданиях статьи и публикации о результативности внедрения проектных технологий и технологий деятельностного типа; - обобщение актуального педагогического опыта
Трансляция результатов инновационной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования	проведение на базе детского сада методических мероприятий для педагогов других образовательных учреждений; подготовка для публикаций методических материалов, позволяющих транслировать перед педагогической общественностью опыт работы о внедрении и результативности использования инновационных технологий в образовательный процесс. -обеспечение участия ДОУ в проектах различного уровня.

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в установлении партнерских отношений;	-увеличение активности родителей, участвующих в жизнедеятельности детского сада;
Увеличение объема платных образовательных услуг.	- увеличение доли охвата воспитанников ДОУ, посещающих дополнительные платные образовательные услуги на 10%

Качественный проблемно-ориентированный анализ функционирования ДОУ позволяет выяснить, что деятельность сада находится в развитии в соответствии с современными требованиями.

Работа с педагогами.

Задача: Развивать профессиональную компетентность и ориентацию педагогов в современных гуманистических тенденциях образования, в разнообразных программах воспитания и обучения. Формировать культуру профессиональной рефлексии.

Совершенствование всех сторон деятельности ДОУ возможно лишь при условии профессионального роста всех специалистов.

Развитие ДОУ, ориентация на осуществление инновационной деятельности требует изменений в организации повышения квалификации, на современном этапе педагог должен обладать компетентностью, креативностью, готовностью к использованию и созданию инноваций.

Говоря об условиях, необходимых для полноценной реализации личности педагога, нельзя упускать работу воспитателей по повышению своего профессионального уровня. Такая деятельность осуществляется ими как вне учебно-воспитательного процесса (курсы повышения квалификации, изучение литературы), так и в ходе проф. деятельности: на семинарах, педсоветах, консультациях, МО, в ходе взаимопосещений и т.д.

Значительная роль при этом отводится самообразованию как индивидуально-личностному процессу целенаправленного совершенствования, объективно-необходимому процессу развития творческого потенциала личности.

Модель выпускника дошкольного учреждения

В ФГОС ДО дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;

- творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, пении, танцах, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);

любопытность;

- освоение собственного тела и телесных движений;
- произвольную регуляцию поведения;
- чувство ответственности;
- коммуникативность.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Дошкольное обучение – начальная ступень образования нашего общества, его необходимо организовать и осуществить таким образом, чтобы оно по своей системе целей, содержанию, организационным формам, технологиям, характеру управления конкретными образовательными системами, их внутренними и внешними связями реализовывало идею развития сущностных сил каждого человека и общества в целом.

Признание приоритета семейного воспитания требует на современном этапе иных взаимоотношений семьи и детского сада, а именно сотрудничества, взаимодействия и доверительности.

Создавая программу развития мы выделили следующие направления деятельности по работе с родителями:

- изучение потребности родителей в образовательных услугах (для определения перспектив развития учреждения, содержания работы и форм организации);
- просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;

-работа педагогов и родителей в условиях социального партнёрства.

Эти компоненты в своём развитии должны быть тесно связаны между собой, что в конечном итоге приводит к построению намеченной структуры.

5. Перечень мероприятий программы обеспечивающих развитие
МБДОУ детский сад № 4 с учетом ресурсного обеспечения
(финансово-экономические, кадровые, информационные,
научно- методические)

Мероприятия по реализации Программы	Срок исполнения	Ответственный за выполнение мероприятий Программы	Результаты выполнения мероприятий Программы
1.	Обновление нормативной базы ДОУ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»		

Разработка Программы развития ДОУ после изучения общим собранием работников ДОУ, внесения изменений и согласования с общим собранием работников ДОУ	декабрь 2019г.	Заведующий Старший воспитатель	Утверждение Программы развития ДОУ на 2020-2025гг.
Разработка локальных актов ДОУ	2020-2025г.г.	ЗаведующийДОУ Старший воспитатель	Утверждение локальных актов ДОУ

2. Обновление состава и компетенций педагогических работников, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию

Повышение квалификации педагогов	2020-2025г.г.	ЗаведующийДОУ Старший воспитатель	1.Соответствие качества образования в ДОУ требованиям ФГОС ДО; 2.Обеспечение высокого уровня усвоения образовательной программы ДОУ
Совершенствование методической работы ДОУ	2020-2025гг.	Старший воспитатель	
Обеспечение работы системы наставничества	2020-2025г.г.	Старший воспитатель Педагоги-наставники	
Самообразование по ИКТ каждого члена педагогического коллектива.	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель педагоги	Увеличение доли педагогов использующих информационные технологии в образовательном процессе
Обобщение и распространение накопленного опыта в форме публикаций, выступлений на различного уровня семинарах, конференциях и педагогических мероприятиях	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги	Создание информационной среды для педагогов

3. Создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования

3.1.	Реализация рабочих программ	2020-	Заведующий ДОУ,	Обеспечение про-
		2025г.г.	старший воспитатель, педагоги	граммн о- методи ческого компле кта
3.2.	Реализация основной образовательной программы ДОУ	2020- 2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Образовательная программа ДОУ
3.3.	Реализация адаптированной программы для детей с ТНР	2020- 2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, учитель-логопед	Коррекционная адаптированная образовательная программа для детей с ТНР
3.4.	Обеспечение курсовой подготовки по ФГОС всех педагогов работающих в ДОУ	2020- 2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Создание условий для реализации ФГОС ДО
3.5.	Пополнение фонда методической литературы учебной, художественной, справочной и научно-популярной литературой	2020- 2025г.г.	Старший воспитатель	Доступность ресурсов для всех участников образовательного процесса.

4. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников

4.1.	Обеспечение режима пребывания	Ежедневно	Педагогический коллектив ДОУ	Положительная динамика в
------	-------------------------------	-----------	------------------------------	--------------------------

воспитанников в ДОУ			соматическом, психофизическом здоровье, развитии детей
Обеспечение режима физкультурно-оздоровительных процедур	Ежедневно	Педагоги, Медсестра	
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 5 разовым питанием.	Ежедневно	Медсестра Работники пищеблока Педагоги Помощники воспитателя	
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности.	2020-2025г.г.по годовым планам	Педагогический коллектив ДОУ, инструктор по физической культуре	Освоение детьми задач образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие»
Организация дополнительных услуг по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.	2020-2025г.г.	инструктор по физической культуре	Увеличение доли детей, охваченных доп. образованием.
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	По необходимости	Инструктор по физ.культуре, Старший воспитатель	Увеличение доли педагогов и специалистов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	Ежегодно по годовым планам	Заведующий, Медсестра, Старший воспитатель, педагоги	Увеличение доли родителей, с высоким уровнем медико-психолого-

			педагогической компетентности	
43.	Информирование общественности о ходе физкультурно-оздоровительной деятельности	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагоги	Мониторинг детской деятельности, самоанализ, информация на сайте ДОУ
Развитие материально-технической базы образовательного учреждения.				
41.	Приобретение мультимедийного оборудования	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Создание условий для реализации ФГОС ДО
42.	Продолжение оснащения новой мебелью, в т.ч. игровым оборудованием, методическими пособиями, песочными столами.	2020-2025г.г.	Заведующая ДОУ Старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы ДОУ
43.	Оснащение рабочего места педагога интерактивными средствами обучения	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Увеличение количества компьютерного оборудования
44.	Приобретение оргтехники (копировальная техника)	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель	Укрепление материально-технической базы ДОУ
6. Благоустройство внешней и внутренней среды ДОУ				
41.	Создание детской площадки на территории по обучению правилам дорожного движения	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагоги	Укрепление материально-технической базы ДОУ
42.	Создание зон отдыха на территории детского сада, цветников	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, заведующей по АХР, сотрудники ДОУ	Укрепление материально-технической базы ДОУ

3.	Осуществление ремонта различных помещений ДОУ	2020-2025г.г.	Заведующая ДОУ, Старший воспитатель, заведующей по АХР, сотрудники ДОУ	Укрепление материально-технической базы ДОУ
----	---	---------------	--	---

7. Обеспечение коррекционно-образовательной деятельности воспитанников имеющих речевые нарушения

1.	Обследование и выявление детей с речевыми нарушениями	Ежегодно	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагоги	Комплектование логопедических групп
2.	Создание условий для организации коррекционно-образовательного процесса	ежегодно	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагоги	Оптимальные условия для организации коррекционно-образовательного процесса
7	Просвещение родителей по вопросам воспитания, обучения и коррекции речевых нарушений у детей	Ежегодно согласно годовому плану	Заведующий ДОУ, Старший воспитатель, педагоги	Консультативно методическая поддержка родителей воспитанников в организации и обучении ребенка

8. Повышение компетентности родителей (законных представителей) и педагогов в установлении партнерских отношений

1.	Анализ влияния интеграции семьи в ДОУ на социализацию детей. Организация и проведение опроса родителей с целью выявления их потребностей в услугах ДОУ и возможных совместных формах работы	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги	Анализ ситуации в детском саду по использованию партнерских форм для успешной социализации детей
----	---	---------------	---	--

12.	Создание семейной дифференциации и работа с семьями, находящихся в социально-опасном положении и в трудной жизненной ситуации.	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги	Определение разных типов семей и разработка партнерских форм взаимодействия с ними
13.	Проведение мероприятий в соответствии с выбранными партнерскими формами с использованием ИКТ	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги	Отчеты о работе внедряемых партнерских форм наличие информации по заданной теме в сети Интернет
14.	Организация консультативной деятельности для родителей (законных представителей) в Консультативном пункте ДОУ	ежегодно, по запросу родителей	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги	Консультативно методическая поддержка родителей в воспитании, в организации и обучении ребенка

9. Совершенствование системы дополнительного образования детей

1.	Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие; познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги	Рост качества работы педагогов, обеспечение высоких результатов участия в конкурсных мероприятиях различного уровня
2.	Мониторинг занятости воспитанников в системе дополнительного образования.	2020-2025г.г.	Старший воспитатель, педагоги	
3.	Мониторинг востребованности кружков ДОУ	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагоги	Увеличение объема платных образовательных услуг

10. Развитие инновационной инфраструктуры ДОУ.

1.1.	Подготовка к участию педагогов в конкурсах педагогического мастерства «Воспитатель года» и др.	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Обеспечение участия ДОУ в конкурсах различного уровня
1.2.	Подготовка к участию в конкурсах ОУ внедряющих инновационные технологии	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Обеспечение высоких результатов участия ДОУ в проектах
1.1.Повышение информационной открытости образовательного пространства ДОУ				
1.1.	Организация и расширение локальной сети ДОУ	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Создание информационной среды для кадров
1.2.	Изменение структуры и содержания сайта ДОУ	2020-2025г.г.	Заведующий ДОУ, старший воспитатель	Развитие и обновление сайта ДОУ

6. Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации Программы развития на 2020 – 2025 годы

Важнейшие целевые индикаторы и показатели	Единицы измерения (% , баллы, количество)	Текущее значение (2020 г)	Целевое значение				
			2021г.	2022г	2023г.	2024г.	2025г.
1. Обеспечение высокого качества медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников(Создание оздоровительного микроклимата, соответствующей среды, способствующей укреплению здоровья, снижению уровня заболеваемости, повышению заинтересованности в ежедневном посещении дошкольного учреждения.)							
Снижение уровня заболеваемости среди воспитанников	д/д	2,7	2,5	2,3	2	1,9	1,8
Повышение мотивации у родителей к ежедневному	%	80,7	85	86	87	88	89

посещению детьми детского сада							
Рост числа публикаций педагогов в профессиональных изданиях по проблеме здоровьесбережения	%	15	20	25	30	32	35
Увеличение числа педагогов участвующих в научно- практических семинарах, конференциях по проблеме здоровьесбережения	%	10	12	15	17	20	25
Доля педагогов, результативно принимающих участие в конкурсах по проблеме здоровьесбережения	%	7	10	13	16	19	22
Количество бесплатных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в	шт	1	1	2	2	2	3

ДОУ по сохранению и укреплению здоровья воспитанников							
2. Организация развивающего обучения, предполагающего обязательную включенность ребенка как субъекта деятельности в образовательный процесс.							
Доля педагогов, использующих проектную деятельность в образовательном процессе	%	70	75	80	85	90	95

Доля воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	65	70	75	80	85	95
Положительная динамика достижений воспитанников	%	27	30	35	40	45	50
Доля педагогов, использующих в работе с детьми технологии деятельностного типа	%	50	55	65	75	80	100
Увеличение числа совместных с родителями мероприятий (проведение выставок, проектов, праздников, акций и др.)	%	65	70	75	80	85	90
Доля вовлечения родителей в образовательный процесс	%	50	60	65	70	75	80
Количество платных дополнительных образовательных услуг, предоставляемых в ДОУ	шт	7	8	8	9	9	10

3. Модернизация предметно-пространственной среды, обеспечивающей активность дошкольников во всех видах детской деятельности, а также эмоциональное благополучие и возможность самовыражения

Насыщенность предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС	%	45	55	65	75	80	85
Оснащенность пространственной среды территории МАДОУ	%	50	50	55	60	65	70

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию

Число педагогов, включенных в разработку основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО	%	20	25	30	35	40	45
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов, принимающих участие в работе консультативного пункта для родителей	%	16	20	23	25	28	30
Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	48	58	68	75	75	80
Доля педагогов участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	%	50	55	65	75	85	90
Доля педагогов зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	60	65	70	75	85	90

4. Повышение профессиональной компетентности педагогов, способствующей формированию их готовности к самоуправлению и развитию

Число педагогов, включенных в разработку основной образовательной программы дошкольного образования в контексте ФГОС ДО	%	20	25	30	35	40	45
Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по введению ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100	100
Доля педагогов, принимающих участие в работе консультативного пункта для родителей	%	16	20	23	25	28	30
Доля педагогов результативно участвующих в профессиональных конкурсах разного уровня	%	48	58	68	75	75	80
Доля педагогов участвующих в научно-практических конференциях, семинарах, педагогических чтениях, вебинарах разного уровня	%	50	55	65	75	85	90
Доля педагогов зарегистрированных в сетевых профессиональных сообществах	%	60	65	70	75	85	90

7. Обоснование ресурсного обеспечения Программы развития Нормативно-правовое обеспечение:

Внесение дополнений и изменений в должностные обязанности педагогических работников в условиях реализации ФГОС ДО.

Разработка локальных актов, документов, регулирующих правовые отношения участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Заключение договоров о совместной деятельности с социальными партнерами.

Кадровое обеспечение:

- комплектование детского сада высококвалифицированными педагогами: поиск и включение в коллектив молодых, творчески работающих педагогов;

- повышение квалификации педагогов в реализации ФГОС ДО;

- взаимодействие с инновационными образовательными учреждениями, методическими службами муниципального и регионального уровней по вопросам повышения компетентности педагогов;

- разработка форм материального и морального поощрения для стимулирования результативной деятельности педагогов.

Организационно-методическое обеспечение:

- постановка перед педагогическим коллективом новых задач развития дошкольного образовательного учреждения и обеспечение проектной, инновационной деятельности субъектов образовательного процесса;

- разработка системы внутреннего контроля на основе анализа эффективности использования ресурсов, мониторинга результативности реализации программы;

- использование актуального педагогического опыта, накопленного в крае, районе, с региональным компонентом, инновационных технологий;

- обновление содержания методической работы (научно-теоретическая, научно-практическая, аналитическая, диагностико-прогностическая деятельность);

- включение широкого круга компетентных педагогов в инновационную деятельность (проектные группы);

- формирование банка данных методических материалов по выявлению и сопровождению успешных и перспективных детей;

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, программ дополнительного образования по запросам родителей (законных представителей) воспитанников;

- банк данных инновационного педагогического опыта по проблеме использования в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, инклюзивного образования;

- проведение научно-практических семинаров.

Мотивационное обеспечение:

- выполнение социального заказа;
- повышение престижа дошкольной образовательной организации.

Материально-техническое обеспечение:

приобретение:

новой ростовой мебели,

игрового и спортивного инвентаря;

игрового и спортивного оборудования на территории МБДОУ;

Информационное обеспечение:

совершенствование сайта МБДОУ;

совершенствование информационно-технического оснащения кабинетов специалистов.

Финансово-экономическое:

расширение внебюджетных источников финансирования; ежегодное

планирование расходов дошкольного образовательного учреждения.

**Преемственность в работе МБДОУ
д/с № 4 с семьей и
школой.**

