

Принято

Решением педагогического совета
Протокол № 4 от 28.03.2019г.

Утверждено

Заведующий МБДОУ

№ 4 «Колосок»

С.В. Учкурова

Приказ № 43 от 29.03.2019г

**Отчет**

**о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 4 «Колосок
за 2018 год**

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Содержание	Страница
	Введение	3
I	<i>Аналитическая часть</i>	
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4	Оценка организации учебного процесса	12
1.5	Оценка востребованности выпускников	15
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	15
1.7	Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения	16
1.8	Оценка материально-технической базы	17
1.9	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19
II	<i>Результаты анализа показателей деятельности</i>	21

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», писем министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15 февраля 2016 года № 47-1961/16-11 «О направлении Рекомендаций по проведению самообследования образовательных организаций, подведомственных министерству образования, науки и молодежной политики Краснодарского края», от 6 февраля 2017 № 47-1510/17-11 «О дополнительных показателях самообследования ОДО».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего дошкольной образовательной организации от 12.02.2019 года № - 29/1 «О проведении процедуры самообследования МБДОУ д/с № 4 «Колосок».

I. Аналитическая часть.

1.1. Оценка образовательной деятельности организации

Организационно-правовое обеспечение деятельности.	
Полное наименование	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок»
Сокращённое наименование	МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Год создания учреждения	Функционирует как муниципальное дошкольное учреждение д/с № 4 «Колосок» с 1994 года, как муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 «Колосок» с 2011 года.
Учреждение является юридическим лицом	Имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием и указанием места нахождения учреждения, штамп
Юридический адрес	352352, Российская Федерация, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Геймановская, ул. Красная, 32
Фактический адрес	352352, Российская Федерация, Краснодарский край, Тбилисский район, станица Геймановская, ул. Красная, 32
Руководитель ДОО	Учкурова Светлана Витальевна, заведующий
Телефон/факс:	8(86158)6-12-13
Электронный адрес	ds4kolosok2017@yandex.ru
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	http://ds4-tbil.obr23.ru/#
Учредитель учреждения и собственник имущества	Муниципальное образование Тбилисский район
Орган осуществляющий отдельные функции и полномочия учредителя учреждения	Управление образования администрации муниципального образования Тбилисский район
Юридический адрес учредителя	352900, Российская Федерация, Краснодарский край, станица Тбилисская,

	ул. Первомайская, 17
Телефон/факс:	8(86158) 2-39-83

Контингент воспитанников МБДОУ д/с № 4 «Колосок»	
Количество воспитанников на 01.01.2019 года	92 человека
Количество групп общеразвивающей направленности - 4, из них:	Группа раннего возраста – 1 (16 человек), Младшая группа – 1 (25 человека), Средняя группа – 1 (29 человек), Старшая-подготовительная 1 (21 человек)

Образовательный процесс МБДОУ д/с № 4 «Колосок» включает в себя гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие и строится на основе основной образовательной программы образовательного учреждения, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 4 «Колосок» обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Обязательная часть программы охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает образовательную деятельность по реализации парциальных программ, которые обеспечивают реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывают специфику регионального аспекта, в условиях которого осуществляется образовательный процесс. Следует отметить следующие программы, предусмотренные к реализации вариативной частью основной образовательной программы в соответствии с образовательными областями:

1.. «Художественно-эстетическое развитие»

- парциальная программа Лыкова И.А. «ЦВЕТНЫЕ ЛАДОШКИ». Программа художественно - эстетического развития детей 2-7 в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру). – М.: ИД «Цветной мир», 2016. –144 с.;
- парциальная программа И. Калунова, И. Новоскольцева «Ладушки» с комплектом музыкального сопровождения на CD дисках – М, 2012;

В ходе реализации образовательной деятельности МБДОУ д/с № 4 «Колосок» применяются фронтальные и подгрупповые занятия, индивидуальная работа с воспитанниками. В качестве основных методов обучения используются:

- словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций);
- наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей),
- практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации).

Вывод: Укомплектованность МБДОУ д/с № 4 «Колосок» детьми в 2018 году составляет 100%. В МБДОУ д/с № 4 «Колосок» организована образовательная деятельность в соответствии с основными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, что определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации

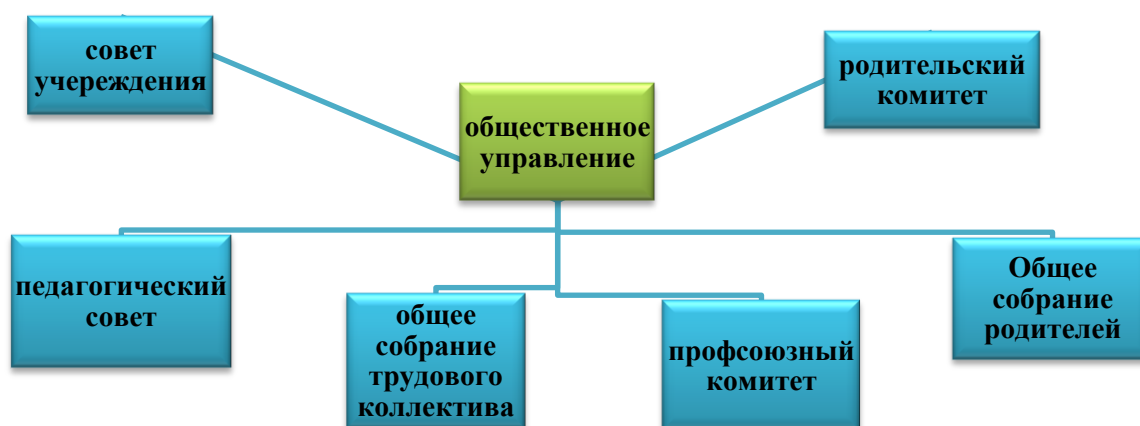
Учреждение в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155);
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПин» 2.4.3049-13);
- другими нормативными актами регионального и муниципального уровней, МБДОУ д/с № 4 «Колосок».

Учреждение в своей деятельности подведомственно управлению образования администрации муниципального образования Тбилисский район – осуществляющему управление в сфере дошкольного образования.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и самоуправления.

I направление – общественное управление:



II направление – административное управление:



Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий МБДОУ (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные;
- организационные;
- правовые;
- социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в МБДОУ.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников.

Управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация МБДОУ стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных актов МБДОУ, регламентирующих организацию воспитательно - образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

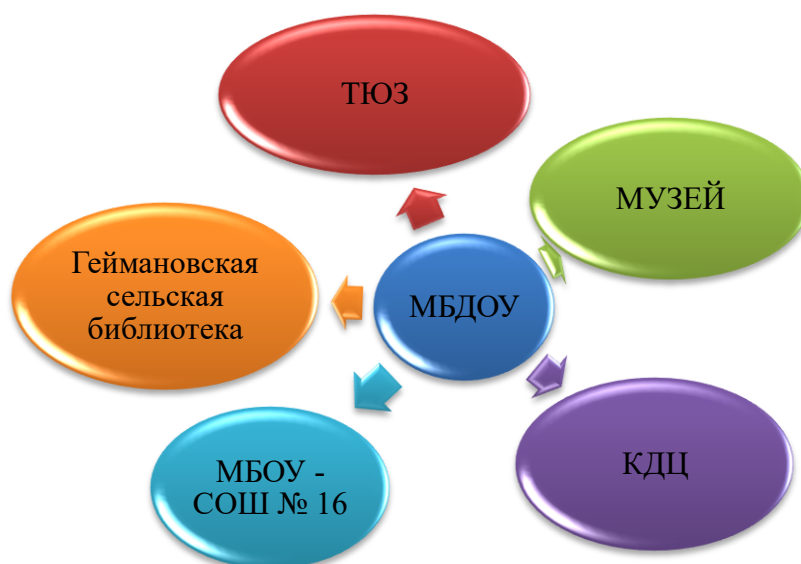
- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей в воспитании детей.

Основными приоритетами развития системы управления МБДОУ являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении МБДОУ.

Формами самоуправления учреждения являются:



Дошкольное учреждение активно взаимодействует с различными социальными службами.



В МБДОУ обеспечивается открытость образовательного учреждения социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- прогностичность;
- оперативность;
- демократичность;
- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость МБДОУ социально-образовательной инфраструктуре.

Основными управленческими функциями являются:

- аналитическая деятельность;
- целеполагание;
- планирование работы;
- организаторская деятельность;
- контрольная деятельность.

Вывод: В МБДОУ д/с № 4 «Колосок» создана мобильная, целостная система управления. Благодаря данной структуре управления учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В воспитательно-образовательном процессе учреждения реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с примерной основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой - издательство «МАЗАЙКА-СИНТЕЗ», Москва, 2016.- 368 с.

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта педагогический коллектив основными целями своей работы считает:

- создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства,
- обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности,
- создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста,
- обеспечение готовности к школьному обучению,
- обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально - художественной.

Для достижения целей Программы решались следующие приоритетные задачи:

- Формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через развитие физических качеств, накопление и обогащение двигательного опыта детей.

- Способствовать развитию нравственных чувств путем приобщения детей к общечеловеческим ценностям, через взаимодействие педагогов с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

1. Обучение и воспитание в ДОУ ведется на русском языке.
2. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее – образовательная программа).
3. Образовательная программа реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
4. ДОУ устанавливает режим занятий воспитанников, направленный на решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, исходя из условий ДОУ, содержания образовательной программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.
5. ДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6. ДОУ обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении.

Распределение содержания основной образовательной программы рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными

направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе и с календарным временем посещения круглогодично.

Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога. В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности. Обучение происходит опосредованно, в процессе увлекательной для малышей деятельности. Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- тесное взаимодействие с родителями.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка.

Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии с требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

Сведения об участии и результативности участия воспитанников и педагогов в конкурсах, смотрах, концертах различного уровня.

Сведения об участии и результативности участия воспитанников и педагогов ДОО в конкурсах, выставках краевого уровня				
1	Выставка детских творческих работ «Не смолкнет слава тех великих лет», посвященная Дню Победы	апрель	1 работа воспитанника	участники
Сведения об участии и результативности участия воспитанников и педагогов ДОО в				

муниципальных конкурсах, концертах				
1	Работаем по новым образовательным стандартам	апрель	Воспитатель Пшеничная Л.И.	Призер
2	Музыкальная капель	апрель	Музыкальный руководитель Степанова С.В.	Лауреаты
			8 воспитанников	
3	Спартакиада «Юный олимпиец»	апрель	Инструктор по ФК Чикова О.Н.	Участники
			6 воспитанников	
4	«Лучшие педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	июль	Воспитатель Елфимова Н.В.	Лауреат
5	«Красота Божьего мира»	октябрь	3 работы	Победитель Чиков Глеб
				Призер Ручкина Элина
				Призер Голикова Злата
6	Научно-практическая конференция «Школа тайн и открытий»	декабрь	Воспитатель Голикова О.В.	Победитель Высоцкая Вика

Вывод: Вместе с тем, важно отметить необходимость более широкого использования методов развивающего обучения (проблемного изложения материала, ИКТ, моделирования и экспериментирования, как деятельности дошкольников) с целью активизации мыслительной деятельности детей.

1.4. Оценка организации учебного процесса

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- 1) Конвенцией о правах ребёнка;
- 2) Конституцией Российской Федерации;
- 3) Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 5) Федеральным законом от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;
- 6) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;

7) Уставом МБДОУ д/с № 4 «Колосок».

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в МБДОУ выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности, ее максимально допустимый объем соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049 – 13. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в МБДОУ № 4 основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей раннего возраста от 1,5 лет до 3 лет и для детей дошкольного возраста осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- от 1,5 до 3-х лет - не более 10 минут;
- от 3-х до 4-х лет - не более 15 минут;
- от 4-х до 5 лет - не более 20 минут;
- от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план МБДОУ позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Медицинское обслуживание

- обеспечивается врачом-педиатром детской поликлиники и медицинской сестрой МБДОУ, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

Динамика состояния здоровья воспитанников, меры по охране и укреплению здоровья.

Реализуя мониторинг здоровья и с целью профилактики заболеваемости детей в течение учебного года, воспитатели совместно с медицинской службой отслеживали:

- проведение вакцинации в соответствии с национальным календарем прививок;
- отслеживание реализации рекомендаций узких специалистов;
- контроль медицинской службы ДОУ за исполнением рекомендаций детям, пришедшим в детский сад после болезни.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

В 2018 году особое внимание медицинская служба детского сада уделяла оздоровительным мероприятиям и проведением большого времени на свежем воздухе. Наряду с уменьшением заболеваемости у детей отмечается повышение эмоционального тонуса и физической выносливости. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно-образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом. Результатом проделанной работы является снижение числа пропущенных по болезни дней в общем числе дней, проведенных детьми в группе.

Взаимодействие с родителями.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ детского сада № 4 строит на принципе сотрудничества и партнерства.

При этом решаются задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В МБДОУ № 4 в 2017-18 учебном году 21 выпускник. По данным опроса родителей выпускников, в СОШ № 16 поступило 21 человек. Следует добавить, что 62 % детей, заканчивающих обучение в МБДОУ, посещают учреждения дополнительного образования (центр детского творчества, музыкальная школа, спортивные учреждения) и планируют продолжать дополнительное образование в дальнейшем. Таким образом, общая готовность детей МБДОУ № 4 к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Данный результат получен вследствие тесного сотрудничества воспитателей групп с социальными партнёрами (СОШ №16), родителями (законными представителями выпускников). Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школами микрорайона в контексте расширения социокультурной и образовательной среды.

Также следует отметить наличие детей с низким уровнем готовности, что связано со слабой посещаемостью данной категории детей.

Наряду с выше изложенным выработаны пути решения:

- индивидуализировать процесс образования в отношении детей с низкой посещаемостью;
- скорректировать работу с родителями (законными представителями) по их взаимодействию с МБДОУ № 4.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогическими кадрами ДОУ укомплектовано согласно штатному Расписанию.

В дошкольном учреждении работает 9 педагогов, из них:

старший воспитатель - 1 ст. (1 чел.),
 музыкальный руководитель – 1 ст. (1 чел.),
 инструктор физ. воспитания – 1 ст. (1 чел.),

воспитатели – 6,2 ст. (6 чел.) Коллектив объединён едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат и продолжает работу над созданием положительного имиджа ДООУ.

Вывод: на 2019 учебный год МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Анализ кадрового потенциала МБДОУ по уровню образования свидетельствует о его высоком образовательном цензе: 11,1% - имеют высшее педагогическое образование, 88,9% - среднее профессиональное. Данный уровень образования позволяет сделать предположение о высокой компетентности педагогов МБДОУ в области разработки собственных авторских проектов воспитания и обучения дошкольников, готовности работать в инновационном режиме. А также наметить перспективу в повышении компетентности профессионального дошкольного образования.

Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ стала сформированность потребности у педагогов в непрерывном профессиональном росте. В 2018 году велась плановая работа по повышению профессионального уровня педагогов МБДОУ. Была проведена аттестация педагогических работников МБДОУ. В результате было аттестовано 4 педагога на первую квалификационную категорию. В ДООУ остаются 2 педагога, не имеющих квалификационной категории (имеют педагогический стаж работы в МБДОУ № 4 по своей должности меньше 2 лет), которые планируют ее пройти согласно ФЗ.

Перспектива: в 2019 году планируется пройти курсы повышения квалификации 1 человек; аттестацию – 2 педагога.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н.

1.7. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями.

Методический кабинет в МБДОУ решает следующие задачи:

- нормативно-организационную (пропаганда решений и указаний органов управления образованием, руководства МБДОУ и решений педагогического совета по вопросам обучения и воспитания);
- дидактико-методическую (оказания помощи воспитателям, руководителям творческих групп в разработке планов, организации, подготовке и проведении методических мероприятий, обобщение актуального опыта работы);
- информационно-проблемную (обеспечение сбора, хранение и популяризации литературы и информации по проблемам педагогики, психологии, методики обучения и воспитания);
- практическую (оказание помощи воспитателям в подготовке и проведении различных видов занятий, представление систематизированных методических пособий и образцов документации, а также путём организации консультаций);
- технологическую (рекомендации по методике применения ТСО, помощь воспитателям в их использовании, обобщение и анализ использования ТСО в воспитательно-образовательном процессе).

В настоящее время активность педагогов в методической работе повысилась, что связано с использованием активных форм обучения педагогов и сплочённости коллектива в единой направленности на развитие.

В соответствии с программно-методическим обеспечением к образовательной программе дошкольного образования учреждение на 100 % укомплектовано учебно-методической и художественной литературой (с учетом ФГОС ДО – 92%); в каждой возрастной группе имеется необходимый учебно-методический и дидактический комплекс (требующий доработки в соответствии с ФГОС ДО). Детский сад частично оснащен современным оборудованием для детских площадок (песочницы, игровой комплекс, качели - качалки). В воспитательно-образовательном процессе активно используются информационно-коммуникационные технологии (проектор, экран, ноутбуки, магнитофоны, микрофоны, акустическая система). Все педагоги имеют свободный доступ к сети Интернет.

В этом учебном году был доукомплектован учебно-методический комплект: методические и наглядно-дидактические пособия по всем возрастным группам к программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В библиотеке поступления новой художественной литературы в этом учебном году не было.

МБДОУ имеет свой официальный сайт, на котором регулярно размещаются и обновляются документы, связанные с его функционированием.

1.8. Оценка материально-технической базы

В учреждении созданы условия для разностороннего развития детей с 1,5 до 8 лет.

При организации развивающей предметно-пространственной среды в группе учитывались ФГОС ДО, основные направления развития ребенка-дошкольника и задачи реализуемой ОП ДО:

№ п/п	Направления развития ребенка	Развивающие центры, зоны
1.	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	-центр сюжетно-ролевой игры, -зона ряженья, -зона «уединения».
2.	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	-центр творчества (где размещаются материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной деятельности), -музыкальный центр, - центр театральной деятельности
3.	<i>Познавательное развитие</i>	- центр познавательно-экспериментальной деятельности (в него входит уголок природы, мини-лаборатория: место для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами), -центры сенсорного развития и математического развития (игротека), -центр строительно-конструктивных игр
4.	<i>Речевое развитие</i>	- центр речевого развития (включает в себя книжный уголок и все игры и оборудования для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма)
5.	<i>Физическое развитие</i>	- центр физического развития

Материалы и оборудование подбираются в четком соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, а так же с учетом образовательных целей и задач реализуемой ОП ДО, возрастных особенностей детей группы; гендерного подхода; индивидуальных особенностей, интересов и предпочтений детей; архитектурно-конструктивных особенностей помещений; материальных возможностей ДОУ.

Соблюдаются психолого-педагогические требования к созданию развивающей предметно-пространственной среды, изложенные в ФГОС ДО

п.3.3. Однако невозможно сразу переоборудовать развивающую предметно – пространственную среду в соответствии с требованиями ФГОС ДО, одним из результативных способов является участие ДОУ в смотрах – конкурсах на лучшую подготовку групп к новому учебному году. Но все же необходимо отметить, что в настоящий момент она нуждается в доработке.

Материально - техническое оснащение и оборудование ДОУ соответствует санитарно-техническим нормам, физиологии детей и требованиям комплексной безопасности к содержанию детей.

Основными помещениями МБДОУ являются 4 групповые ячейки, за которыми закреплены индивидуальные игровые участки. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной и организованной деятельности детей: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной и т.д.

На протяжении 2018 года материально-техническая база МБДОУ постоянно поддерживалась и пополнялась. Приоритетными были: текущий ремонт жизнеобеспечивающих систем, приобретение игрушек и игрового оборудования, замена посуды на пищеблоке и в группах.

В 2018 году были сделаны следующие приобретения и выполнены работы за счёт бюджетных средств и краевых субсидий:

Наименование оборудования	Кол-во	Функциональное использование
Игровой комплекс (уличное оборудование)	1	В совместной деятельности воспитателей с детьми, свободой самостоятельной деятельности дошкольников.
Уличные игровые столы	4	
песочницы	4	
Качели-балансир	2	
Качалка на пружине	1	
Горка «Медведь»	1	Доукомплектование групповых ячеек игровой мебелью
Игровая мебель «Светофорик»	4	

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

Положение о внутреннем контроле в учреждении	Приказ № 18 от 09.01.18 г
Положение о системе оценки качества образования	Приказ № 18 от 09.01.18 г
Положение о должностном контроле	Приказ № 18 от 09.01.18 г

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля:

Фронтальный контроль. Проводится с целью получения полной информации о состоянии образовательного процесса. Предусматривает проверку в полном объёме педагогической работы в одной группе в течение нескольких дней. Эта форма контроля позволяет получить всестороннюю информацию о выполнении программы воспитания в целом, даёт материалы для глубокого педагогического анализа, выводов и помогает определить дальнейшее направление в работе.

Тематический контроль. Проводится по отдельным проблемам деятельности ДОУ. Направлен на изучение фактического состояния дел по конкретному вопросу. Темы контроля определяются задачами годового плана учреждения. В ходе тематического контроля анализируется практическая деятельность педагогических работников.

Персональный контроль. В ходе персонального контроля проверяется:

- готовность педагогических работников к аттестации;
- деятельность педагогов, не имеющих специального образования;
- деятельность педагогов, не имеющих стажа педагогической деятельности (вновь прибывшие).

Оперативный контроль. В ходе оперативного контроля проверяется:

- питание в ДОУ;
- санитарное состояние ДОУ;
- использование добровольных пожертвований.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Мониторинг направлен на отслеживание

- результатов деятельности учреждения в текущем учебном году;
- педагогического процесса, реализуемого в учреждении;
- качества условий деятельности учреждения (анализ условий предусматривает оценку профессиональной компетентности педагогов и оценку организации развивающей предметно-пространственной среды).

**II. Результаты анализа показателей деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4 «Колосок», на 09.01.2019г.
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	92 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,4 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человек/40%
1.8.1	Высшая	1 человек/11%
1.8.2	Первая	6 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	0 человек/0%

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /11%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек /88%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	9 человек /92 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,12 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да