

Рассмотрено
На заседании
Педагогического совета
МБДОУ д/с № 4 «Колосок»
Протокол от 25.01.2018г.

Утверждаю
Заведующий МБДОУ
д/с № 4 «Колосок»
С.В. Учкурова
приказ от 25.01.2018 г. № 22/3



Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детский сад № 4 «Колосок»
за 2017 год

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию», а также приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности ДООУ № 4 «Колосок» в 2017 году, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ была проведена процедура самообследования ДООУ.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления ДООУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДООУ.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 4 «Колосок» функционируют 4 группы:

- 1 группа для детей раннего возраста;
- 3 группы общеразвивающей направленности;

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом:

- группы функционируют в режиме 5-дневной рабочей недели;
- длительность пребывания детей – 10,5 часов;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 17.30 часов.

Количественный состав детей составил на 29.12.2017 г. 85 воспитанников.

В ДООУ реализуется программа:

- основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 4 «Колосок»;

Содержание программы соответствует ФГОС ДО, а также основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса и принципа интеграции образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений ДООУ № 4 «Колосок», реализуются парциальные программы:

- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой,
- «Музыкальные шедевры» О.П.Радынова

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и ребенка, так и самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В ДООУ функционирует консультационный пункт по предоставлению методической, психолого-педагогической, и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,6 лет до 8 лет.

По вопросам преемственности образования ДООУ активно взаимодействует с МБОУ СОШ № 16, а также находится в едином образовательном пространстве с КДЦ станицы Геймановской, центральной библиотекой.

Вывод: ДООУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной в сфере образования.

2. Оценка системы управления организации.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются: Общее собрание, Педагогический совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание ДООУ № 4 «Колосок», в состав которого входят с правом решающего голоса все сотрудники ДООУ.

Компетенция Общего собрания:

— Рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;

- Принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДОО;
- Рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- Рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДОО средств на оплату труда.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет ДОО, в состав которого входят все педагогические работники.

Компетенция Педагогического совета:

- Принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения
- Принятие образовательной программы дошкольного образования ДОО;
- Обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДОО;
- Рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который защищает законные права и интересы воспитанников, оказывает содействие в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, участвует в организации и проведении общесадовских мероприятий: групповые родительские собрания, общие родительские собрания, консультации для родителей, проводимые в целях обеспечения эффективного взаимодействия ДОО и семьи, а также в целях педагогического просвещения родителей, методической службой, специалистами и воспитателями ДОО не реже одного раза в месяц («Первый раз – в детский сад» (адаптация детей раннего возраста в ДОО), «Развитие навыков исследовательской деятельности детей дошкольного возраста», «Использование разнообразных техник нетрадиционного рисования в работе с дошкольниками», «Формирование устойчивого интереса дошкольников процессу чтения», оказание консультативной помощи: по заявке родителей, проблемная, оперативная, заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей, специалистов).

Вывод: структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

По итогам психолого-педагогического обследования выпускники ДОО имеют следующий уровень готовности к обучению в школе:

- высокий – 43 % (5 детей);
- средний – 56% (16 детей);

— низкий – 1 % (1 ребенок).

В 2017 году воспитанники ДООУ активно принимали участие в муниципальных мероприятиях:

- фестиваль детского творчества «Музыкальная капель – 2017» - участие;
- спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее!» - участие;
- муниципальный этап краевого конкурса детского художественного и литературного творчества, компьютерных разработок учащихся, учебно-методических пособий педагогов в области культуры безопасности жизнедеятельности «Служба спасения 01» - 2 победителя;
- Муниципальная детская православная конференция «Православные традиции в воспитании Человека» - номинация «Фотография» - победитель;
Номинация «Поделки» - 4 победителя;
- Научно-практическая конференция «Школа тайн и открытий» для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся начальных классов образовательных учреждений среди учащихся общеобразовательных учреждений муниципального образования Тбилисский район – победитель.

Вывод: организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО и учебным планом.

Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы ДООУ.

4. Оценка организации учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДООУ определялось целями и задачами ООП ДООУ № 4 «Колосок» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в ДООУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости;

привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектной деятельности;
- исследовательской деятельности;
- развивающего обучения;
- проблемного обучения;
- игровые технологии;
- технология интегрированного обучения и др.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс строился с учетом комплексно-тематического планирования, который обеспечивал системность и последовательность в реализации программных задач по разным образовательным областям.

В ДООУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-развивающая среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые уголки для родителей, папки-передвижки, стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт и электронную почту ДООУ).

Вывод: содержание учебного процесса в ДООУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

5. Оценка востребованности выпускников

Количество выпускников	ОУ в которое пойдут выпускники
22 человека	МБОУ СОШ № 16

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Образовательный процесс в ДООУ осуществляют 9 педагогов. Образовательный уровень педагогов:

- высшее образование - 1 педагог (11 %);
- среднее профессиональное образование – 8 педагогов (88 %), Квалификационные категории:
- высшая – 1 человек (11 %);
- первая - 6 человек (66 %).
- без категории - 2 человека (22%)

Непрерывность профессионального развития работников обеспечивается прохождением работниками образовательного учреждения дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной переподготовки. 9 (100 %) работников прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов.

Вывод: таким образом, анализ профессионального уровня работников позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень работников позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно информационного обеспечения

Методическое обеспечение соответствует ООП ДОО № 4 «Колосок», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДОО имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДОО имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников. Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

В ДОО создана картотека методической и художественной литературы.

В фонде периодической литературы есть подписные издания для администрации и педагогов ДОО : «Обруч», «Управление детским садом», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Справочник музыкального руководителя», и др.

В ДОО имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Вывод: учебно-методическое обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. В следующем учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОО методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС ДО, а также пополнить библиотечный фонд ДОО.

8. Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение имеет одно двухэтажное здание. Техническое состояние здания удовлетворительное. Систематически проводятся текущие ремонты системы освещения, водоснабжения, теплоснабжения. Игровые площадки оснащены тентовыми навесами, песочницами и малыми архитектурными формами, игровым уличным оборудованием. Спортивные площадки оборудованы современным спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев, имеются цветники, огород и экологическая тропа. В здании оборудованы музыкальный, физкультурный залы, мини-музей русского быта, уголки русской символики.

Предметно-пространственная среда в группах ДОО отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания всех образовательных областей образовательной программы ДОО. Группы систематически пополняются полифункциональным и трансформируемым игровым оборудованием. В 2017 году были приобретены центры воды и песка, игровые уголки, физкультурное оборудование, дидактический и игровой материал.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Детский сад оборудован системами безопасности: территория огорожена забором, установлены тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны ЧОП «Альфа» (физическая охрана).

Материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной безопасности.

Вывод: материально-техническая база ДООУ находится в удовлетворительном состоянии.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- реализация требований, действующих нормативных правовых документов;
- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;
- соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты контроля заносятся в журнал контроля. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. На основании приказа заведующей ДООУ по результатам мониторинга устанавливаются сроки устранения недостатков, поощрения педагогов.

Результаты анкетирования о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДООУ показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством оказываемых образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДООУ (99%);
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка (100%);
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту (99%);
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей (100%).

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего

законодательства, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 4 «КОЛОСОК»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	85 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	85 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	85 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/1%
1.5.3	По присмотру и уходу	1 человек/1%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 11%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/88%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/66%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 77%
1.8.1	Высшая	1 человек/11%
1.8.2	Первая	6 человек/66%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/22%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/11%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человек/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/11%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек/88%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,12 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	180 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да